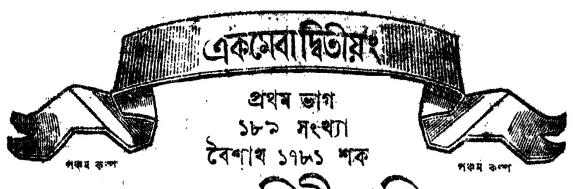
ত রবোধিনী পত্রিকার, পঞ্চম কলের প্রথম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র।

		The second secon
· ·	मःथा পृष्ठ	मश्या भृष्ठ
चाह् छ की है।	op vac	जन्मविमानियात ठुंबे छेश्रामम ১৯৬. 🛚 🐌
इन्यरं त्रेत् विमान-स्वतास्त्रियः	۵٠ ۵۰	उत्तरिकालास्त्र शक्य উशाम्य : ৯৪ ७२
শিশারের বার্কে	32 est	वुकाविषाधारहत यथे छेशरमभ >>9 🌬
ইমধ্যে সংগ্রে আখার চির্মথক্ষ	356 356	जिमा विमानियात मक्षय छेलामा ১৯৩ ৮১
ইশ্বরে সহিত সমুধ্যের সম্বন্ধ 😶	R >89	ব্রাহ্ম ধর্ম্মের প্রহ্ম ও
चेंबाकाल	۶ د خد	উত্তর ১৯৩ ৫৫
উভিপ্তজাগত প্রাপ্তরান্ নিবোধত	: 24 24 24 2	ব্ৰহ্ম সমাজের ত্রন্ধোপাসনা ১৯৪ ৬১
উভিন্ধ		ত্রাম স্মাজের ত্রনোপাপনা ১৯৭ ৯৩
Bभागना—इंध्वाकी	٠٤ ٥٠	उक्तिमारञ्ज उत्तालामा ১৯৮ ১১৭
উপ্সন উৎরাঞ্চী	>>৮ >২৬	ব্ৰ'হ্ম সমাজ ১৯৮১২৩
উপामन।हे॰ ताङी	57652b	বান্দ্রের দান ১৯৮ ১২৫
हुँ एउट ज'क भगाव्य	128. 69	डीचा मनारजद (शोध-
क्रमभी बत शूर्व	35% b	माराज्य मार वर्ग मर्छा ১৯৮ ১२৫
कीवग्रां खत नक्तन-देशताकी	\$2266	ज्ञ-त्थांच ১৯১. २०
समिति पूर्व भक्त		্রিশ স্থেড
		বুদ্ধ-স্থেতি ১৮৯ ১
কিংশ্যাধ্যস্তিক ব্ৰাহ্মদনাজে রবজ্য ভ		गोक विकिथ क्रेबात
से के त्यांक		অদুভ উপায় ১৯৬ ৮৫
নৰবৰ্ষের আক্ষাসনাজ	٠٥٠ ١٥	विद्यान वार्डा >> >> >> >> >> >> >> >> >> >> >>
बिडेमगुज- डे॰ ब्राङ्गी	250 080	विकासवार्छ। ১৮৯., ১১
প্লেটোর মজ—ইংর'র্জ')&o., +2	
প্রতিওক'লের ন°কেপ' তকো)প(সন	1323. RE	
প্রেক্তিক(বের সংক্রেপ প্রক্রেপাসন	٠৯২ ৩٥	
ঞ্জ,ভঃকালের সংক্ষেপ্ত ক্রেল্প।সন্	5.5 3 8 &	
প্রবিশার্য	323. 19	মেদিনীপুরে গোপ গিরিছে বসস্ত
		কালে ব্ৰহ্মোপাসনা ২০০ ১৪১
ব্রাহ্মানার্থের ব জ্তা		भूक जाव—देश्वाकी २००, ১৫०
র'লাগন্তের বাফা্ল।		
ব্ৰাহ্ম স্মান্ত কৰেছে ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১ ১	1	•
उपित्रताद्भव वाज वा		
ব্রবিদ্যালের সহা, ভা		
ব্ৰাহ্মান্ত বিজ্ঞা	\$20. ez	স্বাভাবিক ধর্মা জান— ইংরাজী ৩৯৪ ৭০
ব্রাহ্মসমাজের বড়ক।	:20. C8	गांग कारवाद द्राकाशीयना ১৯৩ १৯
उम्मिम्बाद्यत् र छ, ह	:aa 99 !	গ্রিযুক্ত সভ্যেন্দ্রনাথ ঠাকুরের
उन्निममाः छत् वर्ण्ड।	520. 9F	সিংহল বাতা ১৯৭ ১৪
`	١٣٠. bb	সংসারে আত্মার অভৃপ্তি ১৯৭১১৪
	ነአሁ ৮৯	সহজ-জান ও আ্যু-প্রত্যয়
,	226480	and the same time and the same times are also to the same times and the same times are also to the same times and the same times are also to the same times
अभिभगारमार वर्ष्ट्र		. •
उमा मञ्जूष्ट	ه۶ دهد	এই তত্ত্বোধিনী পত্রিরা, ফ্রিক্লাড়া নগরে ঘোডা-
उक्क विकास्तराव शाधम जेशाम		স্নাকোহিত ব্ৰাক্ষমান্তের কার্যার্য হইতে প্রতিমানে
अन्य रिमानरात विजीय छेशरमन	عو وهد	প্রকাশিত হয়। ইহার মূল্য চারি মানা হার। ও ট্রের
जन्मविकानितप्रत पृष्ठीय छैलाम	382. 04	রবিবার কলিগতান্ত ৪৯৬০ ৷



তঞ্জবোধিনীপ্রতিকা

। অবাএকনিয়ন্ত্ৰপাশী স্থান্য থকিক নাসী ভিদিদং সৰ্কানস্ক্ৰ । তদেবনিত্য° জ্ঞানমনজংশি বংকত জ্বনিস্বয়সমেকটোৰ কৰিছীয়ং ব উন্যোপিন ক্ৰিনিয়ন্ত্ৰ স্বাধ্যসক্ষিৎন ক্ৰিকিছ ক্ৰুক্স ব্নস্থান প্ৰতিমনিতি। একলাও সৈংকাগাসন্যাপারনিত ক্ৰিকিছ জ্ঞানত ভ্ৰতি ভাকি ন্ প্ৰতিজ্ঞান ক্ৰিকাম ক্ৰিকিছ সাধন কাৰ্পানমনে ব ।

ভোত্ৰ

হে প্রেমনিকু পর্মবকু ! হে করু-পাৰিখান্ত্ৰ বিশপালক পরমেশ! ভুমি যে 🚚 মাম।দিধের প্রতি শহরহ কত প্রেম ও কত করণ বিভরণ করিতেছ, ভাগা কি বলিব। তোমার এক নিমেবের গ্রীতও করুণার নিয়া, বর্ণা করিয়া শেষ করিয়ার কি কোন উপায় আছে? নাধ! আমা-দিগের সবল অবস্থাই তোমার অপার **थ्यम ७ यामृग करूनात** सुम्म**के** विद्व थ-কাশ করে, কিন্তু আমরা এমনি অরুতজ **মূঢ় জীব,** যে ভোষার দ্বার। জীবনের সমু-দায় সুখ ভোগ করিয়াও ভোমার প্রতি অবশ্ব কভিব্য ক্রভজ্ঞতা প্রকাশ করিনা ও ভোষাকে মনের সহিত প্রীতি করিয়া জীবন শার্থক করিতে বত্নধান্ হই না। আমরা विषय इन भारतः मुक्त इड्डा मर्खमा[ः] তো-সাকে বিশ্বত চইয়া থাকি। হে জীবনা-शिक्ष आगवर्षा! यथन जुमि जामारभत क्नज़ानदार जाभीन इल, उधन मतन कति **শার**কেখন তেঃমালে জনায়র অয়র করিব ना, दिन्न औ उन्नश्न भारत भूष्य पाता **ৰুভত আেমার অর্চনা ক**রিয়াই ভীবনা-ৰামৰ কৰিব। তখন খ্ৰী, পুজ, বন্ধু গভৃতি किहुँ कि है औड़ि खाद्रम द्तिए हे एवं स्व ना ; ७ र विकास स्थाप दिवस इंदर्शन

অবর্ত্তক বলিয়া প্রতীনেমন হয় : নবং বিষয় বিভার, মান সমূম, দাললি অকিপিংকর বোধ হয়, কিন্তু নাধ! আমাদের কলুবিভ বিচল-চিত্ত এমনি ভাণ্ডি-শ্লুল, যে প্রক্ষ-(पहे अवन केंग्रिय मालद रेएउकमाय भा-विड इहेगा (डाम) दक ज़ृतिला (मधे मकत অকি।গুৎকর বিষয়েই 🖰 নহয়ের সামুদ্ধক্ত হয়। নাথ ৷ আমাদের এমন বিপ্রাণ ভাব কেন উপস্থিত হয়ঐ আমধা সোমাকে অটলভা**ৰে** क्रों कि के तरल (क. हे शता ए व व्हें धवर বিষয় নিশার সমতেই বা 😉 বার মহিত্ মাক্ষাৎ বরিতে কেন স্কিত হই। আহা! যে মহাত্মা সতত তেখিবাকৈ জীব ক্ষয় ম-কিনে বিন্তানিত দেখেন, গাঁহার প্রী**তি** मा नासिक राग छन् व श्रीनार्थ मनशहक अर-তিক্ৰম বলি না সকলে তে:মটেকট স্থিতি করে, এবং যিনি বিখন শ্রুটে পতিত হুট্য়াও তোনার বিন্তিতে অধুর্ম প্রে পদ চারণা করিতে সাধা শসেন লা ; ভাঁহার कीतनके यथ.र्थ कीतर ! छ।रात सूचके काह्म ड স্থা। তিনি যদি মংসামান্য কুশাসানে আৰু िर्छाय करेंद्रम, खोबाउ ब्राह्मीमध्यम् इ-ইতে অধিদ শে.ড: বারণ করে; তিনি यनि ४५ कुनि त दाग करद् खुड्डाब्ह्रकें ताज अभ्यान बरेट्ड भव्यक्ति বোধ হয়। তাঁহার উ বিজ্ঞান **ধর্ম** : র্জু তি,ন সমস্ত ভূমগুলের আধিপ্তা ৰূপ

मुरलाও विभिन्नत कतिएछ পারেন मी, ভিনি ভাষা সর্বক্ষণ আপন হৃদয়াভাষ্ট-রে নিহিত त्रांद्यम । মহারিপন্ন কশার পতিও হইলেও ভিনি বিচলিত হয়েন না, अकानाक्ष मूछ कर शर्पत विषयानरेन मध হইলেও তীহার মুখ মণ্ডল স্নানভাব ধারণ করে না। আহা! ঠাঁহার কি সুখমর ভাব! হে পরম্পিতঃ প্রমাল্ন্! এরপ মহান্মা ব্যক্তি কেবল তোমাকে লাভ করিয়া এবং তোমার শুভাভিপ্রায় সম্পন্ন করিয়াই স-ৰ্ব্বলা আনন্দিত থাকেন। তিনি মুখন বাহা করেন, কেবল ভোমার অভিপ্রায়ই তাঁহার লক্ষ্য থাকে ; স্বার্থসাধন তাঁহার কোন কা-র্যোরই উদ্দেশ্য নহে ; তিনি যুশের জন্যও লালায়িত হয়েন না, খ্যাতি এতিগতি লভেতেথিও যত্নশীল ছয়েন না ; তাঁহার মঞ্জ-লময় ভাব বুকিতে না পারিয়া যদি লোকে তাঁহার অপ্যশ বোষণা করে, ভাহাতেও তি'ন বিষয় হয়েন না ; তাঁহার নহৎকার্য্যের পুরস্থার অৰূপ বিমলানন্দ সর্বাক্ষণই তাঁ-হার ক্দ্রোভান্তরে বিরক্তে করে। তিনি লোকের নিকট আপেন ক্লভকার্যের পুর-স্থার প্রাপ্তির প্রত্যাশা করেন না; আলা: এরপ মহান্ ব্জির বিশুদ্ধ চরিত পর্যাণ लाहमा क्रिलिख मामाना सूर्य अंू इंट केस गां।

হে প্রেমাকর পরমবন্দে।। তোমার তার্বরদ এমনি মনুমান, যে ব্যক্তি একবার দেনরস্থান করিয়াছে, দে আর তাহা কথনই ভুনিতে পারে না। নাথ। আমি কিবপে তোমার দেই অন্তপম তত্ত্বস পানে অধিকর্মে হার ভিগ্রুক্ত নহে; কিন্তু নাথ। তোমার অপার করুলার উপর নির্ভর করিয়া সর্লাতরে এই প্রার্থনা করিতেছি যে, আমি যেন তোমার উত্তরদ পানে বিমুখ না থাকি,আমি সর্বাত্তকরণের সহিত তোমাকে জ্রাতি করিয়া যেন আত্মাকে চরিত্রের্থিনা নাই।

ওঁ একনেবাদ্বিতীয়ং

खेशकाल।

र्षेयाकाल कि वस्तीत काल! अक्रूव गमरा नकनरे निस्ता-नकनरे थागाछ। षामारमंत्र मत्न मारमाहिक विद्वा बर्धाना স্থান পায় নাই, কর্ণবিধিরকারি বিবয় কো-जारत्वत कथरमा चात्रस हत्। मार्चे कर्ण-क्या वर्षाना मुक रहे नारे। कि हू स्वारे দিখিতান স্চিভেণ্য তিমিরাবলিতে আর্ভ ছিল—সে সময়ের এপ্রকার ভাব, যেন আমি ভিন্ন আর কিছুই স্টি হয় নাই। কিন্তু এক্ষণে আন্তিফারণী বিভাবরী মে-দিনীর নিক্ট হইতে বিদায় লইতেছে। ভারকা গণ ক্রমে ক্রমে আকাশ সরিতে নিমগ্র হইতেছে। দিনমণির পূর্বাদিক্সিত প্রাণাদে অপূর্ব রাগরঞ্জিত হইতেছে। মৃতকম্প জীৰগণ নৰবীষ্য ধারণ করিতে-ছে। সমস্ত দিবসের মধ্যে দিবাকর এক। মন্ত্রেও এমন মধুর ভাব ধারণ করে না— কণ্ঠ ২ইতে এমন মধুর স্বর আরে কো**ন স**-ময়েই বিনিগত হয় 🕬। এই **দময়ে সক**-লই মঃময় পরনার্থ রসে পরিপূরিত। উ-यात भोकार्या य वाकि मह मधकान পরমেশ্বরের সৌন্দর্য্য জ্যোতিঃ দেখিতে না পার, তাহার অচেতন মন মনই নহৈ।

এই শায়িপূর্ণ সমরে আমাদের মনও শাভিজ্যোভিতে পূর্ণ হয়। সমস্ত দিবদের পরিভাষের পর গত রজনীতে আমাদের শ্রীর অবসল হইল-- মন নিরুৎসাহ ও নি-क्वीर्या स्ट्रेया शिल——क्यांम स्ख श्रम खनाज् रहेन-हेलियमात सम्ब हरेन-हिसामिक লুপ্ত হইল। আমরা সাক্ষাৎ মৃত্যুর প্র-তিক্বতি নিদ্রাতে অভিভূত থাকিয়া বন্ধু, वास्तव, कन ९, अथव, मक्ल हे विच्छ हहेला स। কিন্ত এক্ণে আমরা যেন পুনজীবন প্রাপ্ত হইয়াছি। আমাদের অবসন্ন অঙ্গ সমুদার মূতন ক্র্তিধারণ করিয়াছে। আমাদের জড়িমাপল নেত্রযুগল আবার উজ্জুল वरं अलायुक रहेशाहा भागात्मत मन যেন বিশ্বভির আলয়, হুইতে নিজ নিকেই তনে উপনীত হইয়াছে। -

্রিক্ত যৎকালে আসরা গভীর নিজাতে ক্সভিত্ত ছিলাম, তথনও আমরা নির্ভোয় ·ছিলাম না। ভামিরা যথন চিন্তা খুন্য ছি-লাম, তথ্ন ঈশ্বর আম দিগকৈ বিশাৃত ছিলেন না। আমে।দের যথন এমন শক্তি ছিল না যে আপেনাকে রক্ষা করি, তথন **ঈশ্বর আন**াদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। **সেই শ্যাই** যদি আমাদের মৃত্যু শ্যা! হই-ত তাহা হইলে কেবা আমাদিগকে মৃত্যুর ্রাস হইতে উদ্ধার করিতে পারিত? কিন্ত তাহা না হইয়া আম।দের শ্রীরের সমুদায় কার্য্য সুচারুরূপে সম্পন্ন হইয়া গিয়াতে, অ।মুরা তাহা জানিতেওপারি নাই। এফণে আমাদের আশ্রম দাতার প্রতি কত ক্রতজ্ঞ হওয়া উচিত। বাঁহার প্রসাদে আমাদের চকু স্বীয় কোটরে নিবিমে বিল্লাম ক-রত এফাণে সভেজ চইল, তাহা তাঁহার প্রতি উন্মানন কর'; আমাদের হস্ত অনে-কক্ষণ পর্যান্ত অবশ থাকিয়া খাঁহার নিয়মে একণে সৰল ইইল, তাহা তাঁহার প্রকি উত্তোলন করা; আমাদের জিল্বা বাহার আনেশে উমুক্ত হইল, তাছাতে স্কাপ্ৰথ ্য তুঁহোর প্রণ কীর্ত্তন করা অবস্থা কর্ত্তর।

একণে আমরা পুনর্বার কর্মভূমিতে পদ নিক্ষেপ করিতে প্রব্ত হইতেছি। যে দ সার কণ্টকে কত বার বিদ্ধা হইয়াছি, कामात सथा निसारे विष्ठत्व कतिएक महेर्द। যে সকল বিবয় মা হইতে আর কেশন ক্রাম-ই অপনীত হইবার নহে, তাহাতেই হয়তে। লিপ্ত হইতে হইবে। যে সকল কার্য্য আর कथनरे विष्ठ रहेवांत नटर, তाहारे द्य-তে। সম্পন্ন করিতে হইবে। লোকের নি-কট হইতে ক্ত নিষ্ঠুর আঘাত সহা ক রিতে হইবে—কত পাপ প্ররোচক প্র-লোভনে আমাদের তুর্বল মন আরুইট হ-ইবে—কত অনর্থকরী প্রবৃত্তির সহিত সং-থাম করিতে হইবে। धिमितन किष्ट्रह স্থির নাই। কত অনতিক্রমণীয় বিপদর।শি **শন্মুথে রহিয়াছে। কত তঃগহ ভার নিবহ** আমাদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। এই मिनके इन्टिंग आसारमतं करे शृथिवीत स्मय मिन। 🖟 है मिर्गात्र भात्राख रमे है नर्साखात्र পরমেশ্বরের আলার এহণ করা কেমন আবজ্ঞক। বাছাতে দিবদের সমুদার কার্যা তাঁহার প্রীতিকর হয়, তাহার জন্য তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করা কেমন উচিত। তাঁহার অভয় এদ কোড় আলার করিলে তাঁহার কার্যো আমানের অপ্রভিহত অনুরাগ হ-ইবে—তাঁহার উজ্জ্বল মুখ সম্মুখে থাকিলে সংসারের কুটিল প্রথ সর্বল হইলা যাইবে।

সারংকাল।

এখনৰে প্ৰদেশ্যকলে আতীত হুইয়া বু-জনীর সমাগম হট্তেছে। উয়াকালের নায়ে প্রদোষকালও অতী। রম্পীর। প্র-দেশেকালে অন্তর্মত মহিন। দিবাকরের কি চিত্তরঞ্ন অনুগ্র শেভো : স্কুলগর-জিত মেদাবলির জি ৰূপণ'বণা! শাখা-विकीम दिश्यकुरणः ६ यन्त्र कलत्वाः धारे कारम निवरगत जांव किछूरे नारे। এফাণে আমাদের ভার নিবছের লাঘব १ देशार्छ— क्राज्यामा भाषि ४ देशार्छ— **म**१० সার ভরতের ফেকাংলের ক্রমে অবসান हरेट्ट । भारिक है। ध्यानिनी कीन मक-নের বিশ্রাম সাধনের অন্যাস্থীর জেনজ্ প্রসায়িত করিতেছেন: এই সময়ে বহি-**জ্ঞান দুটিপাত করিলে ভারকামণ্ডিভ** ष्यतीय शर्यासद हमस्ताः उपातः पर्मास पन শিল ক্রিয়া কাছার আত্তকরণ সেই নিস্ক-স্বৰ্পের ঐতিশ্বনে ময় না नगः প্ৰিল इंट्रें(व।

আমর। অতীত দিবদেব এমন এক
সময়ও কি মনে করিতে পারি, যথন আমাদেব প্রতি ইশ্বরের দৃটি ছিল না? যথন
আমরা উত্তরল কর্মা সাগরে পতিত হইয়া
য়দিও মধ্যে মধ্যে তাঁহণকে বিস্মৃত হইয়াছি,
তথাপি তিনি ছামাদিগকৈ কগনই বিস্মৃত
হয়েন নাই। কোন্ উপলক্ষে তাঁহার প্রতি
আমাদের কৃতজ্ঞতা রসের উদয় না হইতে
পারে? কে আমাদিগকে প্রতিদিন আহার
দিতেছেন ও কে আমাদিগকে পরিশ্রেমের
জন্য শরীরে বল দিয়াছেন? কে আমাদি
দের রক্ষার জন্য পিতামাতার মনে স্লেহ
দিরাছেন? কে আমাদের স্থবের জন্য

আমাদিগকে পরম পবিত্র বন্ধুতারবের
ভাষতাত্ব সমর্থ করিয়াছেন? কে আমাদিগকে ছন্তর সংসার কন্টকের মধ্য হইতে
নির্বিলেরজনীমুথে আময়ন করিয়াছেন?
আময়া দিবসের মধ্যে নানাবিব স্থ্য সভোগ করিয়া কি আময়া সর্বৈস্থাদাতাকে
এক্ষণে শারণ করিব না? আময়া কি পশুর
নাায় অচেতন হইয়া বিজ্ঞাম শ্যায় প্রবেশ
করিতে প্রব্ত হইব?

ष्यायता निवरमत मस्या जेश्वरतत ष्यारम्य ষতদুর পালন করিতে পারিয়াছি, তাহার জনা এক্ষণে তাঁহার নিকট বি ভিখবে কুতজ্ঞ হইতেছি। আমরা সংসারের চি-স্তরপ্রকা প্রলোভনের মধ্যে থাকিয়াও ২ত দূর নিষ্পাপ ও পবিত্র থাকিতে সমর্থ হ-ইতেছি, তাহার জন্য এইফণে তাঁহাকে বার বার নমস্কার করিতেছি। এক্ষণে আমাদের মনে যে কিছু আত্মপ্রসাদ বিরা-ক্সান আছে, তজ্জন্য তাঁহার উদার প্রসাদ আবুরণ করিতেছি। পক্ষপতিশূনা হইরা আপনাকে পর্য্যবেক্ষণ করিলে অবশ্যই मत्त क्षेत्र (य जामाप्तित प्रुखन मन এक এक मगर्य ४४ व इडेग्ना इडेग्ना ६५ व ४ व ४ व অযোগা কামনা সকল মনে হইয়াছে— আ-মাদের অন্তরের সতর্করৌ প্রধরীর মন্ত্রনা এক এক বার **অবহেলন** কারয়†ছি— **নেই** शृर्व मन्दलत आनर्भ आभाष्मत छ। 🕫 📆 হইতে মধ্যে মধ্যে অন্তরিত হইয়াছে। কভ অমুনা সময় অনর্থক বার করিয়াছি—কভ গুরুতর ভার বহনে আমাদের তুটি ইই-য়াছে। হিন্তু একণে দেই সকল অপরা-ধের জনা ইশবের নিকটে অফুত্রিম অনু-শেনির পুরুক ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি। আমরাকি মনে পাপ মলা সঞ্য় করিয়া 'অন্তর্যানীর নিকট হুইতে ভাষা গোপন করিবার তেফী। করিব? আনাদের মনের .বেলনাক মনেই থাকিবের উঁলার নি कर्डे जामारनेत भनवात मुक्त ना कतिरल कि ছুংসহ টান্ডি ও বিবাদ সহ্ করিতে হয়?

আন্থা এইকাণে আর কিয়দাও পরেই সংসার ১ইতে অবস্তুহইয়া বিআমেশ যায় শর্ম করেতে প্রবৃত্ত হহব। আ याम्बर क्यूंख माथरम्ब कमा श्रद्धायत्र माजात नाम्य त्वर धकान भृक्षक बजनीत्क কি নিত্ত**ন স্থাতিল** করিয়াছেন। যিনি জান গৰক, সকলের সাক্ষী—ধাঁহার নিকটে অন্ধর আর আলোক উভয়ই তুলা, এক-ণে আমরা তাঁকার ক্রোড়ে শরান থাকিয়া निष्दा निजा यादेव। पिरतात विद्वाहरण तकनी (यमन स्थमात्रिनी इट्रेट्स, मिह ৰপ এজ ীর বিচ্ছেদে দিবস আবার ফুডন হইয়া প্রকাশ পাইবে। এই বিজ্ঞাম সময়ের আরত্তে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা যে যদি এই নিদ্রাতেই আমার মৃত্যু হয়, তথাপি যেন ডিনি আমাকে উ।হার সৎপথে লইয়া বান এবং যদি সুথে জ'এত ২ইয়া নুতন অনুরাগের সহিত পুনর্বার ভাঁহার কার্য্যে প্রের হইতে পারি, তবে আবার যেন তিনি আমাকে উংধার শীতল আতায় প্রদান करत्रम ।

কলিকাতাব্রাদ্ধসমাজের বক্ততা।

১৪ ম্থে ১৭ ৮০ শ্ৰু

ব্ৰন্থেত্ৰ প্ৰভৱেত বিদ্বান্ সে:তাংনি সর্বাণি ভ্যাবহানি। এই मश्नात मगूज इट्रेंड डेडीर्न इ-रेवात जन। अन्नक्ष उद्गीरे धामातरमत धकर्माच महारा। मन्भात मञ्जालत कि **अ**-বল,ভরক—কি ভয়ানক লোভ! আমার-দের এই কুত্র শরী। তরণীকি প্রকারে তাহাতে রক্ষা পাইবে? ব্রহ্মরূপ তর্ণীর আঞার ভিন্ন আরে অন্য উপায় নাই। সং-শোক, মোচ, বিলাপ, ক্রন্দন; ष्पत, विवान, विश्वष्टन, कश्वेष्टा ; प्रष्टिक মনের শাত্তি হরণ করিতেছে। এখানে বন্ধুতার স্থিরতা নাই-এথানে ভীতির প-রিভূতি হয় না। যাহাকে মনের সহিত ্রীতি করা যায়, ভাহা ইইতেই হয়**ভো** নকাতো বঞ্চিত হইতে হয়; মনুষ্যের মধ্যে যাহার আশ্রের গ্রহণ করা যায়, সেই ংয়তো অ≀মারদিগকে "মানা প্রকার" **নির্যা-**তন 4 तिए अब्र ३ इत्र। एक्वल अरे म-

প্রকাশ প্রমেশ্বরের উজ্জুল মুখ সম্মুখে খাকিলে এই অন্ধকারারত সংসারও আ-লোকময় হয় এবং তাঁহাকে আভায় ক-রিলেই ইহার কণ্টকময় পূথেও প্দক্ষেপ করিতে সাহস পাই। যিনি জগতের এক-মাত্র পাতা, যিনি আমাদের সুর্থদাতা ও সিক্ষি দাতা; তাঁহার অ।শ্রা ভিন্ন—তাঁহার প্রমাদ ভিন্ন এখান হইতে পরিত্রাণ পাই-বার অার অনা উপায় নাই। তাঁগার ক্রোড় সবৈত্রই, প্রসারিত রহিয়াছে; আমারদের কুটিন মনই তাঁহার পথের বিশ্বকারী— আমারদের স্বার্থপরতাই তাঁহার নিকটে যাইবার প্রতিবঞ্জা আমারদের যে স-कल इन शाध्या विषयक मान, या अभून श অনর্থকরী প্রবৃত্তি, তাহার।ই আমাদের ম-নকে প্রস্তরবৎ কঠিন করিয়া রাখিয়াছে, তাহাতে নেন্দুনাত্রও পরত্রন্ধের প্রীতিরস প্রবেশ করিতে পারে না। বা**য়ু যেরূপ শূন্য** স্থানে দহজেই গমন করে, সেই ৰূপ বিষয় লালদা এবং কুপ্রবৃত্তি হইতে মন শূন্য হ-হলেই মহজে তাহা ত্রজাননে পূর্ণ হয়। कान भूकातनी कक्षमाक अला भून था-কিলে তাং। থেমন রুফির নিশাল জ**লে**ও পরিশুদ্ধ ও পান্যোগ্য হয় না, সেই ক্রপ মনে পাপমলা ও কু নুৱাত্ত স্থান পাইলে প্রচুর জ্ঞান দারাও নিমাল ব্রহ্মানন্দ লাভ করা যার না। পুন্ধরিণী হইতে পঙ্কোদ্ধার করিলৈ তবে তাহার জল পান-যোগ্য হয়; মন হইতে পাপমলা প্রফালিত কর, তবে তাহা ব্রহ্মানন্দ রনের আধার হইবে। সেই পরম পিও সাকলকেই তাঁহার নিকটে আ-হ্বান করিতেছেন; ইচিধরা বিষয়ের মর্র স্বরে প্রবঞ্চিত না হইয়া তাঁহার আহ্বান চ্চাবণ করে— তাঁহার অ:তায় গ্রহণ করে; তাছারাই আরাম পার। তিনি মনুষ্যকে এই অভিপ্রায়েই এখানে প্রেরণ করিয়া-্ছেন, য়ে তিনি জ্ঞান ধর্মা উন্নত করিয়া তাঁ-क्। त् स्थामय महतारमत छे शयुक्त रहरतन। ि खें छैं। हात अमान लिय हेहात किछू हे नाख হয় না্ড্রী উলোর ক্রুণাভিল আমরা কোন कारत है है। हाटक नाज कतिराज शांति मा। व्यामह । তি क्यकौत! व्यामारनद कि दुकि,

কি বল, কি পুণা, যে সেই অন্যাদ্যনন্ত পূণ **মজলস্বরূপকে হৃদরে ধারণ করিতে** পারি। আমর: কেবল উচোর প্রসন্নতা লামের নিমিত্তে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিতে পারি। হে ব্রাহ্মগণ! তাঁহার নিকটে এ-কবার কাতর মনে প্রার্থনা কর,অবশ্য ভিনি আমাদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করিবেন--আপনার অমৃতময় সহবাসের উপযুক্ত ক-রিবেন। ভূমি কর্ষণ ও নীজ বপন ভিন্ন ক্ল-ষকের হার তাগক কি সামর্থা আছে? চুষ্পার তি পরিহার ও সংসঞ্সহবাস ভিন্ন অ।মর। আর কি করিতে পাবি? তাল হইলেট তিনি তাঁহার অনুরাগ আ-মাদিগের মনে প্রেরণ করেন এবং ভাহাতে আপনার স্থন্দর গড়া মূর্ত্তি প্রকাশ করিয়া (महे म्पृश्क ज़ुख करत्न। निवान, कि অবিদ্যান্; ধনী, কি দ্রিড়া, সকলেরই উ'-হাতে সমান অধিকার। এখানে এমন বি-দ্বান্কোথায়, যে কেবল স্কীয় পরিমিত জ্ঞান ঘারা সেই পূং জ্ঞানকে সমাক্ রূপে জানিতে পারে। এনন বুদ্ধিনান্ বেনথায়, যে তাঁচাকে নিজ ক্ষ ব্যাক্তর আয়ত করি-তে मक्तम इय़ ! भनी जाहात निकरि कि প্রভার প্রকাশ করিতে গারে--১রং ভাঁছার ঁ দীনহী৷ সন্তাননিধার জনা তাঁহার হস্ত বিনিৰ্মাজ কুহিয়াছে ! ধনীর: কেবল ধনম-দে মন্ত থাকিয়া তাঁটোকে যিশাত হয়, বি ष्टारततः। विना। मरमत अञ्कारत शृवं इत्र ; কিন্তু প্রহীনেরই তিনি প্রম ধন এবং অ-কিঞ্নেরই তিনি প্রম গুক্। তাঁছাকে প্রার্থনা করিলেই ডিনি সমাক্ রূপে আপ-নাকে প্রদান করিরা আমাদের প্রার্থনা পূৰ্ণ করেন। হে প্রমামন্! যাহাতে আমা-দের সকলের মনে তোমাকে পাইবার স্পৃহার উলীপন হয় এবং সংসার সমুদ্র হইতে পরিত্রাণ পাই, ভুমি হইয়া আমাদিগকে একপ সামর্থা এদান কর।

ওঁ একমেবাদ্বি ভীয়ং

ক্লিকাতা ব্ৰা**ন্ধ সমাজের** বক্ত তা।

२> माण तूथवात >१४० नक ।

ঈশবের উদার সদাত্রতে মনুষা যে সমস্ত সুখ অপ্র্যাপ্ত ৰূপে ভোগ করিতে-ছেন, তাহা গণনা করিয়া শেষ করা রায় না। মনুবোর **সুখ স**ভোগের জনাজ-গদীধর যে সমস্ত উপায় প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছেন, পশুদিগের জন্য তিনি সেৰপ করেন নাই। মনুষ্যের মুখ্জীতেই তাঁহার মহত্ত্বের চিহ্ন সকল স্বস্পাই ৰূপে মুদ্রিত রহিয়াছে! প্রতাহ যাহাতে আমরা জীবন ধারণ করিতেছি, তাহাতেই আমারদের প্রাধান্য প্রকাশ পাইতেছে। আমাদের আগণের জন্য বাক্শক্তি—আহ্লাদপ্র-কাশ করিবার জন্য ছা**ন্ত** – **তাবণ স্থাথে**র জন্য সঞ্জীতরস—রসনার ভৃপ্তি সাধনের জনা বিচিত্র প্রকার রন্ধন প্রণালী – আ-ম্মাঞার নিমিত্তে শস্ত্র নির্মাণ—রোগশান্তির कना छिष्य श्रष्ठ — वर्षा दनत कना वि নিময়- জ্ঞানস্পৃহা—যশেবাসনা; ইত্যাদি विविध डेशाय बाता मनुष्य - व्यवन मनु-ধাই আপনার অশেষ প্রয়োজন সাধন ক-রিতেছেন এবং **অশেষ প্রকার স্থথ ভো**গ করিতেছেন। কি**ন্ত ইহাতেও মন্তুষ্যের** स्रु(थेत পরিসমাপ্তি 🕶 स नाहे। তিনি ইहा অপেকাও মহত্তর এবং শ্রেষ্ঠতর সুখ ভো:গ অধিকারী। তি**নি যদি পৃথি**বীর भागामा स्राथिह पूर्व स्री इहेरजन, जाहा हरेःल কেবল **क्षा. তৃষ্ণ** ; **चारमा**म, প্র-মোদ; লজা', ভয় প্রভৃতি কতকগুলির মধ্যে চিরদিন বন্ধ থাকিয়াই জীবন যাত্রা নির্বাহ করিতেন। `কিন্তু পৃথিবীর স্থথে ভাঁহার ভৃপ্তি লাভ হয় না, ভাঁহার লক্ষ্য পৃথিবী হইতেও বছদুর। গশুদিগের আ-পনার উপর কোন আধিপত্য—কোন কর্ত্ব নাই। তাহারা কুধা হইলেই আ-হার করিতে ধাবিত হয় এবং ভয় পাই-लाहे भनावन करता। मसूबा अवि राहे প্রকার লোক ভয়ের অধীন হইয়াই কার্যা करता **उँ। हात यनि कान महद्धत छैल्मश्र** ना थारक-जिन् यम धर्मात श्राज-कर्ड-ব্যের প্রতি **দৃষ্টি**পাত না করেন এবং यमि पार्शत विशत्तकहे कीवानत मात्र ৰূপে · অবধারণ করেন, তবে তাঁহার মনু-যাত্বেতে আর প্রয়েজন কিঁ? মনুষোরই এমন শক্তি আছে, যে তিনি পরের ম-উদ্দেশে স্বার্থ বিসম্ভানে আপ-ন ইচ্ছাতেই অনুরক্ত হইতে পারেন, তিনি ক্ষায় কাতর হইলেও অন্যের জন্য স্বোদর পূরণে বিরত হইতে পারেন এবং ন্যায় পথে—সত্যের পথে—ঈশ্বরের পথে ধাকিয়া শত সহস্র প্রকার ভয়কে অভিক্রম করিতে পারেন। কিন্তু মনুষ্য এইপ্রকার হাধীনত্ব এবং কর্তৃত্বভার পাইয়া বেমন উন্নতির দিকে গমন করিতেছেন, দেই ৰূপ অধোগতিও প্ৰাপ্ত হইতেছেন; যে মন জ্ঞানপথে ধাৰমান হইতেছে , দেই ৰপ মোহ ও ভ্ৰমেও পতিত হইতেছেন; যেমন পুণ্যানুষ্ঠান ছারা আপনাকে পবিত্র ক্রিতেছেন, সেই ৰূপ পাপাচারণ ক্রিয়। নানা যন্ত্রণ। ভোগ করিতেছেন। মনুষা তাঁহার প্রশ্বন্তি সকলকে আয়ন্ত করিতে পারিলে ১জেপ স্থা হয়েন, তাঁহার প্রতু-তির অধীন হইলে তজ্ঞপ ছুংখ ভোগ करतमा रेमनामरलत मर्या स्मृण्यला मः छा-পন করা থেকপ নিতাভ আবশ্যক, মনো-র্ত্তি সমুদায়কে ভূশাসিত করাও ভ**জে**প আবিশ্রক। দৈন্য দলের প্রত্যেক অঞ্ 'যেমন যুদ্ধ সজ্জার স্থ্যক্তিত হইয়া এবং স্থনিয়মে নিয়মিত হইয়া সেনুগপতির অধী: নে নিযুক্ত থাকে, সেই বাপ আমাদের মনের প্রত্যেক হৃত্তি ধর্মের অধীনে নিযুক্ত থাকিয়। যথানিয়মে নিয়মিত এবং যথাস্থানে পরিচালিত হওয়া উচিত। স্কৃশিকিত দৈ-नामन व्यान्भन्न ७ व्यायाना निष्ठ हात व्यक्षीत নিযুক্ত থাকিয়া তাহার শাসনের অমুব-ভী হইলে যেৰূপ বিষম প্ৰমাদ উপস্থিত হয়, এবং প্রভুত অনিই উদ্ভুত হয়, নেই क्ष आमातरम्त स्निकिष्ठ मेमूई धर्माक অবহেলা ও অপদস্ক করিয়া ক্ষ্ণেন এক কু-প্রবৃত্তির স্থীন হইলে আপন্ত ও জনস-নালের প্রচুর সমঙ্গল উৎপন্ন । মনুষ্ট '(कर्वन 'श्रवृक्तित्याटि जागमान इस्ति ए কত সময় কত প্রকার জুংগছ দারুণ আবিতি প্রাপ্ত হয়েন, তাহা বলা যায় না। 4-স্ত প্রমেশ্র আমাদের রক্ষার জনা ধর্মকে কর্ণধারের পদে নিযু 🏸 করিয়াছেন। তিনি আমারদের সকলেরই মনে ধর্মকে মক্তা রূপে সংস্থাপন করিয়াছে।। তিনি স करलब्रहे मान अन्ती नियु ७ कविया पिता (इन ; (मरे अध्ती जामात्र निगरक मखनारे পাপ হইতে সতর্ক করে, এবং আমারদের প্রবৃত্তি সমুদায়কে শাসনে রাখিয়া আমার-দিগকে সংসারের সমূহ তুর্গতি হইতে রক্ষা করে। কিন্তু তিনি আবার আমার-क्तितक म_ा श्रक्षा धर्म किया अन्य का छ इरयन নাই। তিনিধর্মের পুরকার খ্রপ আ প্রাকেও আমার্দিগের নিকটে প্রকাশ রাখিয়।ছেন। আমরা তাঁহারই আশ্রে নিভর করিয়া নিউর হইয়া সংসারের স-**হিতুস আন করিতে প্রর্ভ হইতেছি।** সাল।বের সহিত সংগ্রাম কিছু সহজ সং-্রাম নত্। এসংখ্রামে কভ কত লোক ভ-্রোদাম, পরাজিত ও পতিত হইতেছে! কত শৃত ভয়ানক শৃতু <mark>আমারশি</mark>গকে বাহির হইতে আক্রমণ করিতেছে এবং কত শত ভরানক শত্রু আমারদিগের স্বীয় অভর হইতেও আক্রমণ করিতেছে; রণ কেত इट्रेटिं मश्याथः। जशांत्र धरे मःमात ক্ষেত্রে পতিত হইয়া কত প্রকার বিভীষিকা দর্শন করিতে হয়; এখানে মোহ কোলা-क्रा कर्नवधीत इक्षा यात्र ७वः विभएनत जत्र यागात मून गिथिन इरेश योश! ইহা হইতে পরিত্রাণ পাইবার কতই বি-বম ব্যাহাতে ও অলজ্বনীয় প্রতিব্যাক সকল দেখিতে পাওয়া যায়! আবার এই मध्यात्मतं ভत्ति भनाग्नन कतिवात भन्ध নাই; জয় কিয়া পতন এই চুই ভিন্ন আর ষ্দন্য গতি দেখা যায় না। এই সংগ্রামে জয়া হওয়া সহজ ব্যাপার নহে। আমারদের বুদ্ধির এমত সামর্থ্য নাই, ধর্মের এত বল नाहे, १ कदल ज्ञाहात्र महारस हेश-তে ই^{্র}ীকার্যা হইতে পারি। ঈশ্বরের প্রতি ্র জুরাগ ভিন্ন-তাঁহার অভয়-প্রদ

ক্রোড়ের আঞায় ভিন্ন এই সমস্ত অনর্থ হইতে পরিত্রাণ পাইবার অনা উপায় নাই। অনুরাগ দারা যে সমস্ত গুরুতর কাৰ্য্য সম্পন্ন হয়, অভ্যাস ও যত্নে সেৰূপ কথনই হয় না৷ ঈশ্বরের প্রতি অসুরাগ थाकित्व धर्मात পथ यापना इहेर उहे महक ∓ইয়া যায়। তাঁহার প্রতি প্র∫তি হইলে নেই প্রীতি অতীব পরিশুদ্ধ হইয়া পুনর্বার সংসারে প্রবেশ করে। আমরা যে কোন মহৎকার্য অনুষ্ঠান করি, তাহা ধর্ম রক্ষার জনা অমুষ্ঠান করিতেছি, এই প্রকার মনে করিলে যত না সাহস পাওয়া ফার, ঈশ্বরের প্রিয় কার্য্য জ্ঞান করিয়া তাহাই সম্পন্ন করিবার সময় অধিকতর উৎসাহ ও সাহস জবে। সমস্ত ঘটনাই ঘাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতে অবিশ্রায় नियुक्त हरियाहि, अवः यिनि नगर ला ককে আপনার অথগুনীয় শাদনের অধীন করিয়াছেন. তাঁহার কি ইছা অভিপ্রায় নছে যে মন্ত্রাও ভাঁহার নিয়মানুদারে ভাঁহার প্রদত্ত থ্র সম্মোগ করিয়া তাঁহার প্রতি ক্ন-তক্ত হয়েন ! তিনি কি আমারদিগের নিকট আপনাকে এজন্য প্রকাশ রাখেন নাই যে অ:মরা তাহার বিশুদ্ধ মঙ্গল ভাবের অনুকরণ করিয়া তাহার প্রেমান্ত্রূপ বিশুদ্ধ প্রেম তাঁ ্হার এতি সমপ্রকার ? তাঁহার উজজ্ব মুখ সম্মুথে থাকিলে প্রবল সংসার তরজের মধ্যেও অচলবং অবিচলিত থাকিতে পারা যায়। কোন সংলোক আমারদিগকৈ কার্যা বিশেবে নাহ্ম দিলে ভাহাতে আমাদের क्छ हे डेंप्सार्ड्स, छत्न यथन क्रेश्वरत्त्र দক্ষিণ মুখ – যথন ভাঁহার প্রসন্মুখ আমা রদিগকে সাহস দিতে থাকে, তথন আমা-म्बत उपारहत याजाव कि थाकि? याजि-ब रूपत वसू मध्य थाकिला निष्क्रीन वन उ সঞ্জন তুল্য হয় এবং শুষ্ক মরুভূমিও সর**স**্ প্রায় হয়, তবে দেই প্রম বন্ধুর নিকটে थाकिला-- उँभ्भेत क्वाट्ड थाकिल मभूनग्र লোক দ্বারা পরিচ্যুত হইলেও কি ভয়? ষধন তাঁহার প্রতি অবিচলিত অনুরাগ रुग्न এवः मकल कार्या छारात श्रिप्तकार्या मत्न क्रिया असूकान करा यात्र, उथन आ-

मात्रिपरशत छेरमां ह कि कम् कृतिए भारत ? তথন আমারদের থৈয়াকে কে উন্ধুলন করিতে সমর্থ হয় ? তথন কোন প্রতিব क्षकरक है अञ्चलक मरन इस मा, ज्थन वाधः भाइति व्यामका अत्कवादत श्रज्कृति छ श्रेत्रा **উঠि. তথন আমরা -উত্তে**ঞ্জিত <mark>। १३,</mark> তথন তাঁহার জন্য প্রণেদানও সহজ বেয়ধ হয়। তখন কাহার সাধ্য যে আমারদিগকে ভগোদাম করে? সমুদ্র উচ্ছাদিত হইবার সময় তাহার তীরে দ্গুায়ম।ন হইয়া যে-মন ভাছাকে শাসন করিয়া প্রশাস্ত করা যায় না, সেই ৰূপ ঈশ্বরের প্রতি অনুরাগ হইলে তাঁহার প্রিয়কার্যা হইতে কেহই আম।দিগকে আক্লফ করিতে সমর্থ হয় না। তাঁহার প্রতি প্রতি ও অনুরাগ, হইলে তাঁ-হার পূর্ণ মঙ্গল-স্বরপের অফুকরণ করিতে আমানের স্পৃহা ও বত্ন হয়। তিনিই আমা-রদিগের একমাত্র আদর্শ। আমরা দেই সত্যের **আকরে সত্য অমুগল্পান** না করিয়া কথনই সমাত্ ভৃপ্তি লাভ করিতে পারি না। পরিমিত ভাল, কুদ্র বুদ্ধি, দোবগুণাব-भिक्षे मसूरयात **प**्रसूकत्व कार्यात्रहे নহে। আমারণের মনের সমুদায় রুত্তি— সমুদার শক্তি যেন তাঁহারই মঞ্লভাবের অরুকরণে নিযুক্ত হয়। ইহাতে যতদুর রু-তকার্যা হওয়া বায়, ততদূরই আমারদের পরম লাভ-পরম মঞ্ল এবং যথার্থ গৌরব।

उ এक मिवाषि छोत्रः।

जगनीयत श्र्।

যিনি এই নদীম ব্রহ্মাণ্ডের স্থাটিক র্তা তাঁহার জ্ঞানেরও সন্ত নাই, শক্তিরও সীমা নাই এবং ক্রুণারও পার নাই। অর্থাৎ তিনি স্থাটীয় ভাবে সর্বাদাই পরিপূর্ণ। আমর তাঁহার রচনা সন্দর্শন করিয়া তাঁ-হার যে যে ভাব মনে করিতে পারি, তা-হার কিছুতেই তাঁহাকে অপূর্ণ জ্ঞান করিতে সমর্থ হুই না। কিন্তু তিনি যে অনন্ত জ্ঞান-বান্ অনীমর্শক্তি সম্পন্ন পরিপূর্ণ পুরুষ একধা তর্কের দারা বুবাাইবার নহে, ইহা मस्तात चार्षकार निक्र हिंदा मण्टनात वृक्षि वाता वृत्तिकात नटा सामाता अहे सन्दर्भ कात कात्र अस्त स्वादत प्र जिट्ड প্রভার করে, ভাষারা ভাষ্টেক আ-পনা হইতেই পূর্ণ পুরুষ বলিয়া প্রভার যার।

কিন্তু যদিও এই বিষয় মানব জাতির আত্ম প্রভায় সিন্ধা, তথাপি বুদ্ধিমান্লো-কের এই স্বভাব,মে বুজি দারা যে বিষয় নিষ্পান না হয়,তাহা প্রশন্ত মনে স্বীকার ক-तिरङ **পজ্জি इ**हा ना, मिट्टे विषद्य अश्रीकात করিতে অবশ্ঠাই চিত্তের সক্ষোচ জন্মে। এই বিবেচনায় ইহা যথাসাধ্য বুঝাইতে চেটা করা নিতাম অকর্ত্তব্য বোধ হয় ন।। আমাদিগেব এই ৰূপ প্ৰকৃতি যে, আমরা य विषयात मीमा मिर्नत्र कतिएक मा भाति, उक्षादक व्यापना इहेर उहे व्यतीय मरन क-রিয়া থাকি, স্থতরাং তাহাকে পূর্ণবলিয়া প্রতার যাই। আমরা দেশ কালের আদি অন্ত স্থ্যে করিতে না পারিয়াই তাহাদি-গকে অনীম বলিয়াই মনে করি এবং কোন অপরিমিত বুচ্ৎ পদার্থের পরিমাণ স্থির কুরিতে অশিক্ত হইয়া তালকে অপ-রিমেয় ব**লিয়া অ**মুভব করি। আমরা কোন পদার্থের সীমানির্গয় ও পরিমাণ স্থির না করিয়া কোন ব্রপেই তাহাকে পরিমিত বলিয়া জ্ঞান করিতে সমর্থ হই না। আমর। मर्भन म्थर्गनामि ই स्ति १ द्वारा भारतिया। ना পাইয়াও অনেহ পদার্থকে পরিমিত বলি-য়। প্রতায় যাই বটে, কিন্তু আমরা অপর কারণ দ্বারা ঐ সকল পদার্থের অন্ত লাভ করিয়া তবে তাহাদিগকে পরিমিত বলিয়া প্রতায় করিতে পারি। আমরা চকু দারী প্রবিস্থীর্ণ সাগরের শীমা সন্দর্শন না করিয়া ও সমুদ্ৰকে দীমা বিশিষ্ট বলিরী বিশ্বাস कतिया थाकि वर्षे, अवश्यम बाता मरशक পর্বত উল্লেখ্য না করিয়াও তাহাকে প-রিমিত ও তুলেতে ভূতার পরিমাণ না ক-রিয়াও তাৰাকে পরিদৈয় বলিয়া প্রত্যয় वरि। किन्न यामना जन्म हे हिशानानन बाह्रा थे मक्न अपृष्टितीय जनका जिल्हा स्मन्न अनारवंत नीमा ७ शतिम् निर्द्यम

আমরা যথনি ভৃষ্টি প্রক্রিয়া অবলয়ন করিয়া তাঁহার জ্ঞান; শক্তি ও করুণার আ-লোচনা কবি, তথমি আমাদিগের মন তা-হার পার প্রাপ্ত না হইয়া তাঁহাকে পূর্ণ तिलार्ड वाध रहा। यमविध मनुवा कर्नाने-শ্ববের জ্ঞান লাভ করিয়াছে, তদবধি মনুষ্য সমাজে তাঁহার জ্ঞান শক্তি ও করণার আলোচনা হইয়া আসিতেছে, কিন্তু কোন কালে কেহই ভাঁহাৰ কোন বিষয়ের পার প্রাপ্ত হয় ৰাই। যিনি যখনি তাঁহার যে বিষয়ের অনুসন্ধান করিতে গিরীছেন. তিনি তথনি ভালার পার না পাইয়া তাঁ-হাকে পূর্ণ বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। কি অক্স, কি প্রাজ্ঞ; কি.সভা, কি অসভা; कि भूर्थ, कि পश्चित्र, नकत्वरे এक वाका হইয়া তাঁহাকে অনীম জ্ঞান, অনন্ত শক্তি ও অপার কর্ণার আতায় বলিয়া কীর্ত্তন করিয়াছেন। অতি পূর্ব্বকালীন বর্বার লোকে তাহাকে ষেমন অপার করুণা সিদ্ধ বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, বর্ত্তমান কালের স্থাবিচ-কণ পণ্ডিত মন্ত্ৰপীও তাঁহাকে তদ্ৰুপ অন-न्ह मंक्ति, ष्मश्रांत कक्रमा ७ घनीम ख्लात्मत আত্রয় বর্লিয়া হোষণা করিতেছেন। অ-ডি প্রাচীনকালে ভারতবর্ষীয় ঋষ্রা তাঁ-হার তত্ত্বের সীমা করিতে না পারিয়া জাঁ-. হাকে ''নেজি নেডি'' শব্দে উক্ত করিয়াছেন এবং " যতোবাফোনিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা नर् " ब किया नाम कतियाहिन এवर अधूना-তদ বিভ্নিবিৎ পতিতেলাও তাহার তত্ত্বের

নির্দেশ করিরা বিহাকে অনুরাজ্যান, অনির্দেশ করিরাছেন"। ভারতবর্ষীর এর
কাল পূর্বাতন করি কহিরাছেন যে, পজিরা
যেমন আকাশ পথে গরন পূর্বাক জাপর
আপন শক্তি অনুসারে নভোমগুলে উভূতীন হইয়া পরিপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু কোন
কালে আকাশকে প্রদক্ষিণ করিতে শক্ত হয় না, পণ্ডিতগণ সেই রপ স্থ শক্তি অনুসারে জরদীশ্বরের তত্ত্ব অবগত হয়য়।
অনসম হয়েন, কিন্তু কোন কালেও তাঁহার
মহিমার পার প্রাপ্ত হয়েন না। এক এক
পরমার্থ রসজ্ঞ কবি, যে এক এবটি রচনা
ক্রিরাছেন, তাহাতে ঈশ্বরের অসীম ভাব
সম্পূর্ণ রূপে বাক্ত হয়য়াছে।

কলভঃ কোন ৰূপেই ভাঁছার পার পাইবার উপায় নাই। কি জ্যোতি-विवाग, कि शामार्थविष्टा, कि हमाग्रन दिवा. কি ভূতব্বিদ্যা, কি শারীর স্থান ও শারীর विधान विना, . आंध्रता त्य त्कान श्रकात वि-দারে অনুশীলন করি তাছালেই ভাঁচার অনম্ভাব দেখিতে পঞ্চি স্থান শক্তি ও করুণাদি ভাবের পরিচর প্রাপ্তির मामरे विला। आमता या खबदास डीहात অপার তত্ত্বে যত্ট্কু পরিচয় লাভ করি, তথ্য আমাদিলের বিদ্যার অবস্থা মেইৰপ থাকে, সামরা বগন ভালার যে তারু অংপ জাত হই, তখন তদিয়েক বিদ্যার অবস্থা क्टि यामता मामानां विवश छेटलयं कडि, আর যখন আনিরা ভাছার বোন ভারু কিছ অধিক জানিতে পাৰি, তৎকালে আমরা भारे विमानि अधिवास वीन्या कीकात कति। কিন্তু কোন বিদ্যা দারাহ ভাঁহার জ্ঞান শ ক্তির সীমা নির্দ্দিষ্ট হয় না । আমরা তেয়া-তির্বিদ্যা দারাও ভাষার শক্তির দীমা নি-क्रिके कतिए शांतिना, शमार्थविका कातांत ভাঁহার জ্ঞানের অন্ত পাই না এবং শারীর স্থান ও শারীর বিধান বিদ্যা স্বারাভ তাঁ-হার করুণার পার প্রাথ হই না। আমর!

^{*} Great things dath be" which we cannot conserlend. There is no Harching of his inderstanding" Can won conceive bey and whot God can do"

वड अपूज्यांचे कतिए हि उन्हें दें।वति জ্ঞান শক্তির পরিচর পাইতেছি । বংকা-त्यं पृत्रवीक्षे यज्ञ अकाम भार मारे अवस् কালীন ক্যোভিবিৎ পতিতেকা কেবল ত-मूर्वाता य मकल शह नके अपि स्विशेष পাইত তাহাই স্টির সীমা বলিয়া মনে করিত। পূর্বকানবর্তী ভারতবর্ধীয় পণ্ডি-हरूती नेशिं गांव . और इत नश्या^क निर्मान कंतिशा भिशार्षण्य, किंख मृत्रेशीकण यं ध কাশ পাওয়াতে কভ অহ উপগ্ৰহ ও বৃন-क्किजूत है मेरथा। दुखि हहेर जातिन, खर्वेर এহ উপগ্রহাদি পরিপূরিত দৌরজগৎ সং कन क्षकाम भारेश एटिन विकास नीम प्याकारणत खरत खरत जे मेले जिने क्षा वमःशा भोतकनेषः भतिभूनं नर्जात्रसन मकमा वांक इंडेट मानिन। मिन मिन দূরবীক্ষণ যন্ত্র যত পরিষ্কার ইইতেছে,ত-তই মূতন নূতন লোক সকল 'প্ৰকাশ পা-ইতেছে। এহ উপএহের প্রকাশ হইতেছে, वस स्पर्धात ध्वकान स्रैटक्ट, धुमरककृत সংখ্যা বৃদ্ধি ছইতেছে, মূতন মূত্ৰ সৌ রজগৎ প্রকাশ পাইতেছে এবং স্তরে স্তরে নভোমগুলের আবিছিয়া ু হইতেছে। পরি-ণামে দুরবীক্ষণ যন্ত্র আরও যত উৎকৃষ্ট হইবে তত সারও মূতন, মূতন লোক স-কল প্রকাশ পাইবে। যেমন দূরবীক্ষণ যক্তের আবিজিয়া দ্বারা আকাশ পণে क्रमियदेव अन्तर्ग अन्तर्ग खानकार्या दाङ হইয়াছে। দেইৰপ অগুৰীক্ষণ যন্ত্ৰ প্ৰকাশ পাওয়াতেও আমরা **ওঁ**হো**র সংখ্যাতী**ত স্টি সন্দর্শন করিতেছি। যে স্থানকে পূর্বের चामता कीत विशेष श्रा मान कतिसाहि, ष्या्वीकन गन्न महत्नादत मिहेन्द्रांत प्यामता महस्य महस्य भौवत्क स्वत्यं विवेतन क-রিতে দেখিতেছি, যে জলবিন্দুতে আম্রা कान करपरे ध्वान जीत्वत आविष्य गरन कति नाई त्मरे अकिविन्छ जलाए आमहा কতকত জীব্ সন্দর্শন করিতেছি, এবং ঐ অনুবীকণ যত্র সহকারে আমরা এক একটি পত্র ও এক একটি পুষ্পে এবং এক একটি কলেতে लक नक कीव मिरिशा वि-भारिक इट्टक्टि। वर्खंडः अपूरीकन

वरकात व्यक्तेमाध्यक्तिः दव जानावित्रकाति वरक जनगेषात्रत प्रकार स्टिकार स्टेकारम्, ভাशास्त्र जात्र किंद्रुगांव निरमह नारे। करेंबन करकाक विनात केन्रीक कान्ना लान मा केवरतत जान्यशा काला काला रह चिट्ठं नाइएडिस द्रमात्रन विवादि यह छ-क्रीकाञ्चेराउद्ध, उउच्चे: वाक प्राप्त नाम ख যৌগিক প্রবাতর্থর শক্তাপত প্রকারে অন্ত व्यस्क क्षा भारतक इहेत्रा विव्यसाशम इन्डेखिছि। य नक्ल खुन छन्। अ तृकामित्क আমরা কিছুই মনে করি নাই একংশ ভাগদিগকে আমরা সহস্র সহস্র প্রকার উপকার সাধনে সমর্থ ছেখিয়া ঈশ্বরের নিকট কৃতজ্ঞত।রসে আর্ড্র ইইডেছি। र्घ नामामा পनार्थ**रक जाम**त्रा शृर्द्ध ज-পদার্থ বা অনুপকারী ধলিরা মনে করিয়া-ছি, এক্ষণে সেই প্রদার্থের মধ্যে আমাদি-গের মৃত দঞ্জীবনী শক্তি অবলোকন করি-ভোচ। গুলার্থ ভঙ্গ প্রকাশ ভারা কত শামানা ভব্যে আমাদিগের কত মহৎ উ-পকার সিদাহই তেছে এবং কত শ্রম ছে: ধ নিবারিত হইয়া কত স্থারেই উংপাত **इहे€তছে। পূ**জক। লে কে মনে করিত रिक क्रमा भूनं जन मी श्र कल कि श्र श्र क्रिक স্বভ পদার্থে এতাদৃশ বার্পীয় যান ও वाष्ट्रीय यञ्चानित मक्षानन में छि धाना করিয়াবেন র ক্লাহার মনে ছিল যে মৃত্তিকা-দি যৎসামানা পদার্থকে পরিণত করিয়া বহুমূলা সাম্মী প্রস্তুত করা যাইতে পা-রিবে। জ্ঞানোলভি সহকারে মনুষ্য লোকে যে জগদীশ্বরের ক্লাত কাত জ্ঞান কার্য্য,বল-ক্রিয়া ও করুণার ঢিক্ল প্রকাশ পাইয়াছে ও পাইতেছে এবং প্রকাশ পাইবে; সহস্র महत्य वर्ष कौर्डन क्रिलिंड ज्रेशन वर्क ভাহার পার পাওয়া বার না।

অভ এব আমরা যথন কোন কাশেই তাঁহার জান, শক্তিও করণার পার প্রাপ্ত হই না বখন আমরা কোন কালেও কোন উপন্ন করে। ভাহার কোন তত্ত্বে পীমা করিতত শক্ত হই না। বখন জ্বাসাদিপের জানোরতি বহকারে চিরদিন, কা তাঁহার

काव, निकि अक्रमें अवान : निवेश मा-बिट्डट्स, धर्में कि थाकात पश्चिम केंग्सिक क्षांत्रः पर्वितं नीत्रा निर्देश करियः धरः र्जंबन किसामहे दा त्रहे भनीन मंजि, स-নত জ্ঞান ও অপার করণার সাজার অনা-ति शुक्रवदक भूर्व चित्र चना खकांत बतन क्रिंडि मन्द्र हहेव। आमत्र छै। हार्केन्ट-ক্ষিত্ৰকান ভত্তামুগজান না করিয়াও বের্ম তাঁহাকে মুর্বজোভাবে পূর্ণ ভিন ভাৰিতে পারি না, সেই ৰূপ বিশ্বতত্ত্ব লাত করিয়াও পূর্ণ বাভিরেকে আর কিছুই প্র-তার করিতে সমর্থ ছাই না। তিনি সর্বাদা नकल कारलाई चीत्र जारव शतिशूर्ग तिहतारहन এই একটি তাঁহার স্বৰপের প্রধান নাসুণ। मसूराः (यमन क्रांस निक्र क्ष धर क्रांम कत्म कानासूमाद्र क्षेपी कत्त्र, छाशात्क আমর। সেপ্রকার: মনে করিতে পারি না। তিনি প্রথমেও যেম্মন এক্সণেও তেমন এবং পরেও সেইৰূপ থাকিবেন, ইহা একটি তিব্যার স্বৰূপ লক্ষণ। এতন্তিন অন্য কোন ৰূপেই কেহ ওঁহোকে ভাবিতে পারে না। তিনি আদিতে পূর্ণ, মধ্যেতে পূর্ণ এবং অ-স্বেত পূর্ণ। ভাহার কোন ভাবেরই অভাব নাই এবং তাঁহার ভাবের কথনই হাস, রুদ্ধি নাই বলিয়া পণ্ডিতেরা তাহাকে পূর্ণ বলিয়। নির্দেশ করিয়াছেন।

বিজ্ঞানবার্তা। জ্যোতিব

হলনী রাজ্যের অন্তঃপাতী বরকট না
মক স্থান হইতে এক প্রকাও উক্তাপিও প্রাপ্ত হওরা পিয়াছে। উহা প্রায়

ছই হাত মৃত্তিকার নিমে নিহিত ছিল,
কিন্তু ভ্রমাপি ঐ উল্লাপিওকে বিলক্ষণ
উল্ল অনুভব হইয়াছিল। উহার অলের
উপর স্থান অক্সান্ত একার আবরণ
ছিল। বৃদ্ধের বর্ণ। পাঞ্জেরা উহার
নির্দেশ পুষর বর্ণ। পাঞ্জেরা উহার
ভার পারকাশ করিয়া দেখিরাছেন, যে
উল্লেখ্য আপ্রাণা-পাচগুণের অধিক ভারী।
উল্লেখ্য ব্যাপ্ত প্রাণ্ডের ভাগ স্থাৎ

त्वीर, अभिवासी पास, विमाणकार गक्तकानि " शवाक्षेत्रमुक्ति बहेग्रादिन"। ' शवाक्षित्रमुक्ति वहेग्रादिन"। '

পরিনাশের এক প্রকার মৃতন যর ব্যবহৃত

হইতে আরম্ভ হইয়াছে। পূর্বা প্রচলিত

যজের কৌশলে যত আন্তম্মর দেখিতে পাওয়া যায় উক্ত যত্রে সেঁতি আরা আভি

সহকেই বায়ুর ভার ও প্রকৃতি জানিতে
পারা বায়।

ভূতত্ববিদ্যা

ভালা লিকন টাইট নামক এক প্রকার

নুত্র ধাতু প্রকাশ পাইরাছে। উহা দেখিতে অতি উজ্জাল ও স্বচ্ছ। ডাজের লিকনটি নামক এক বাজি প্রাস্থাক পণ্ডিত প্রধমত ঐ ধাতু প্রকাশ করেন বলিয়া উহার
নাম লিকন টাইট হইরাছে। তিনি কনেগুরা নামক স্থানের পাইজান নামক
প্রকাতের গুহা হইতে প্রথমত ঐ ধাতু আবিদ্বুত করেন, অনন্তর উহার সৌন্দর্যা ও
গুন প্রীকা করিয়া আমিরিকা রাজোলইয়া যান"।

হা—জিরজিরা নামক স্থানে মুতন স্থ বর্ণের থনি প্রকাশ পাইয়াছে। ভূতত্ত্ববিৎ প্রদিক্ষ পণ্ডিত বেকনাহেব বাক্ত করিয়া-ছেন, যে এই অভিনব স্থ্রেপনি হইতে খনকেরা অতি অপ্পাল্লন ছারা অদিক স্থা লাভ করিতে পারিরে। কেলিকর্ণিয়ার খনি হুইতে স্থাপ উদ্ধার করিবার জন্য উল্লি-থিত সাহেব যে চমৎকার পদ্ধতি প্রচলিত করিয়াছেন, উক্ত পদ্ধতি অবলয়ন করিলে এই নুতন খনির স্থা অনায়াসে উদ্ধৃত হুইতে পারিবেশ।

বিজ্ঞাপন। বিশেষ সভা।

অধাক্ষ দিগের অনুমতান্ত্রসারে অবগত করিতেছি, গত ১৮ মাঘ দিবসীয় বিশেষ সভার যে সকল প্রস্তাব সন্মত ইইয়াছিল, ভাহার পুনর্বিচারার্থ আগামী ১৬ বৈশার

^{*} American Journal of Science & arts.

रूकेन्न कियात जनसङ्ख्या क्योत वार्य है कि । (भव मका क्षेट्रक, विक्री विश्वस्थित क्योत क्य

विख्डांश्रमः । अस्ति ।

আগামী ২৬ বৈশাখ রবিবার অপরার
৫ ঘণ্টার সময়ে সাম্থনাবক দুভা ইইবেক।
তাহাতে গত বর্ধীর সমুদার কার্যা বিবরণ
সাধারণ কপে দভা গণকে অবগত করা বাতবে এবং ২২ নির্মান্ত্র্যারে তৎকালে অন্য
থে কোন কার্য্যাপযোগী প্রস্তাব উপ্পাণিত
চইবেক, তাহাও যথানিয়নে নিম্পন্তর্ভকে
ক। অতএব সভা মহাশয়েরা তৎকালে স্নভাত্ত হইয়া উক্ত কার্যা সম্পন্ন করিবেন।

শ্রীঈশ্বরচন্দ্র শর্মা। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন। বিক্রের পুস্তকের মূল্য।

সকাধারণের স্থাভার্থ ব্রাক্ষাসমাজের অধ্যক্ষের। নিম্নলিথিত পুস্তক দ্বারে মুবা ফুল করিয়া অতি অক্স মূল্য নির্দ্ধারিত ক্রিয়াছেন, অত্এব এক্ষণ অব্ধি উহা হাঁ-হার প্রয়োজন হর, নিম্ন নির্দ্ধিট মূল্য পা-সাইলেই প্রধ্রে ইইবেন।

প্রাত্তাহিক ব্রাহ্মপোসনা কু ে / ০

विद्धांभन।

শারেভাগ, আনন্দ্রিরি ক্রউটাকা ও শ্ৰীধরস্বামিকত চীকা এবং তদ্মুবায়ী বাঞ্চলা धतुवान गाँउ जीमस्यवनगौडा अथमावि শেব পর্যান্ত সমুদ্রে ২৮ অখ্যায় একবিত প্রস্থানের বন্ধ হটার হৈছে, তাহার মুল্য ৭ ध क्षम मधारात मूला. .. 1000 খি গাঁচ অধায়ে কুড়ার, অধ্যয়ে .. 1/0 চতুৰ অধণয় 110 अक्षर अधास 100 यष्ठे अधान्न 10/0 मक्षम व्यथास

नथा अपतार है । अपने से किया के नथा के नथा अपतार है । अपतार है

্ৰত **বিভাগন**্ত বিজ্ঞানিক প্ৰতি

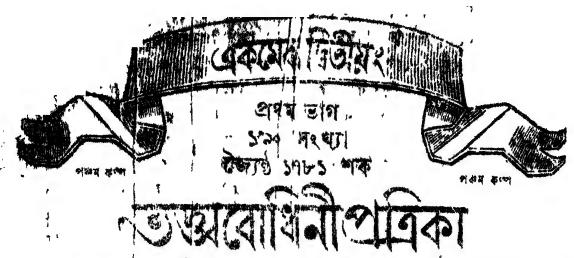
महामाना, क्रमाहिट्छिम, बियुक्त क्रियान कर्त विमामानन महाने स्थान नाम मिन्सिनिट वाखि इत्याट भाषामने मीयाने श्रात गकत्नरे क्रिटिनाई नित्राहिन, कि ख छोगान मध्या स्थानिकरे छाँकोटक मृद्धिया क्रात करान नारे, खंडतार योशान छाँकारक प्राथम मारे, छाँगमियान क्रिक्टि क्रिन स्थम नाकार्थ छेक महान्यत क्रिक्टि कि खाँकार्थ छेक महान्यत क्रिक्टि कि खाँकार्थ छेक महान्यत क्रिक्टि कि खाँगानित भतिमान मिक्सिन स्रेशिक स्थापि, यादान भूना क्रम क्रांका निकातिक स्थापि, यादान खायाकन द्या, नान्याकारतत २० नर स्वरम खायाकन द्या, नान्याकारतत १० नर स्वरम खायाकन द्यान क्रिक्टि मूना व्यत्न क्रिक्टि

बिक्न, शि, त्याद कालार्न विक्रिश्न श्री है । विक्रिश्न श्री विक्रिश्न श्री देश कि कि भरे

কর্ডাজাতিত আর, এন, র রু এবং কোলানি দারা মুদ্রিত হইয়া এই সভার কার্যালয়ে
বিদ্যার্থ প্রস্তিত আহে, মুলা ৮০ আনি মালা
গ্রহণেক মহাক্রীরা মুলা সহকারে লোক কিছা
সদাদ থেরেণ করিলে প্রাপ্ত ইইবেন । বাঁহারা
নগ্ত মুলা জনান করিবেন, তাঁহাদিলকে নাডকরা
২০ টাকা ক্রিণন ব্যক্তরা বাইবেক্র

ত্তে এই মৃত্তু কোদিনী। গতিকা কলিকাতা নগতে মোডাগাঁকেকিজ ভল্পতাধিকা দভার ক্রিয়াক্ত ইইছে প্রতিমাধে প্রকাশিত হয়। ইয়ার দুলী এক টাকা। ১ বৈশাধ ব্যুৱার নগত ১৯১৬ ক্রিয়াক ১৯১১

मका धारतमा माम क्रेट क करावाविमी मकाक अकि मका अकि मारम बहे महिलात के बंद विमा करें।



तकतात्रक्षत्रिक्षकां भीषां में श्रीतक प्रिक्षण पर्व में एकिस पर्व कि । भारति निव्य कि । भारति स्व कि । भारति स

तंत ३ देवणांश वृष्णांत शास्त्रकात ।

त्य नागर्य स्थलात्य स्थलात्यादन ।

प्रमाद्धाः शृतिक स्थलात्यादन ।

हर्य द्या क्रिके श्राक्ति खन्मादत ।

स्थलाम्यादक स्थल्यान्ति आकाशक्ति ।

स्थलाम्यादक स्थल्यानिक आकाशक्ति ।

स्थलान्ति स्थलि सालाक । हेटल अवन्तर ।

स्थलान्ति स्थलि सालाक । हेटल अवन्तर ।

स्थलान्ति स्थलि सालाक । हेटल अवन्तर ।

स्थलान्ति स्थलि स्थलि स्थलिक ।

स्थलान्ति स्थलिक ।

"হে সংক্রের একার্গতি। আন্যাকা-মনা একট্টি বংসর জাতীত করিল। আর ' তথ্বেশ ক্রিত্তি। এই নব 'লক সান্দ্রের আন্তেক ক্রেত্তি। থান্যা

🕯 । इ.हें शुन्तान, बात कि ए हे विवयात माधा 🚧 কুরু 🛣 🛣 তৈ। মারু স্তব করিতে গিয়া মন रंथने एक रूपा करेंग अनुधारे सूक्ष १३८७ रेश । । किन्त भूगर्सा है यथन द्वार । य-कविन मिरशतं (संश्_{नी} 'खंदमन इंडेन, उंध'शि (ना-भात तप्नात किंगू है वर्गना इन्हें का धवः তর্দশী পণ্ডিত দিনের বুদ্ধি পরাভূত ১-हैन, उपानि (उ।मात फुटलुत निक्शन ह िंग मा ; अधून चार त रमहे त्यां छ हत इ-रेया यारा , शतरमना ! व्यामि , त्यामात्र कि ३ जिने। न करिय धन किम् ७ दब्रं छ।-गा एतिन, कृषि भहैरला भूलाशात करा সাচতে নাই মার, নাবে - তেখিনার তার্ক্তিনি-ঝাণ করাই ভালেশী পান্তিত দিগের জ্ঞান্ मध्यत्त्रत्त अर्थमा द्वेतियतं जिल्ह् एष्टामातः नि कोर्य र क्याई शर्मार्थ भिर्मे 🙀 स्टब्स्टिन १४७ शक्षान लक्षा । एत् 🧣 दुश्य स्ता 🗫 🖰 स्पर् शिकारण हरा माप्ते जाणात जहहूँ की देन के বিব ব তে, যায় সকল বিবরুট আফুনীম ও খাপার। তোমার থেঁকোন তরু মনে ছর. काहार्ट हे सुक्त इहेर७ 峰 स । अखिव भार থে ত্রহ্মাতে কর গটেন। ঘটিতেছে; তাহ। वाकान माधा । गाँचन कतिना उटिंग यथन ट्यामात अक निरमद्यत यहेना अर्था त्नर করিয়া শেষ করা যায় না, তথন কি, শেণা-त कक वदमत्त्र घटना ममूक वीर्त्य इके-(१) जन्मारखन्न नकम चर्चनात कथा मूर्त

থাকুক, এক এক বংশা মধ্যে প্রভীক कित ता कछ श्रकात अवस्था मः प्राप्त रहा তাহা জানিতে পারিলেই বিশ্বরাপন ইই-CE हत । यमि सकल (वाकि वित्र कीत्र च-বস্থার প্রতি কিঞ্ছি দৃশ্ভিশার্ড উরে, ভারা व्हेरल्हे बाल्क्यानिक रेम्र, मस्स्व नाई। · अहे विश्व वर्ष कर कर बाकित स्मः कथ अकात खेडाखड चडेनारे चित्राक्क, जर्ह নিদেশ করা কঠিন। কত লোকের মুক্তি কত পূব্য সৰক্ষের বিশোপ স্ইয়ালে ক্ৰ কত লোকের সহিত ক্রতন সক্রম স अप्रेम इरेग्राट्ड; कड लाइका कुछ श्रूक मल्लाडित मान एरेब्राइ, कर्फ क्लाइक्ड्र কত নৰ দৌভাগা লাভ হইয়াছে 😘 লা-त्कत किरवाशां केच शाखि विमार्कि करे-श लाक मधारक अश्वन विकृषि हेर्रेशाध्य এবং কত লোক স্বকীয় কৰা ভাৰে বিশেষ ৰূপে, থৱাভ্যাপন হ**ইবা**ু **প্ৰা**হ্ম কিট वामृष्टं रहेताटहः कृष्टे एकाम विश्वामात आल भन्तू के बहेशा, विकास कुश्मना हरे-য়াছে এবং কত লোক 🛊ত প্ৰকার সূত্ৰ भेन आश्व इहेग्रा चाक्यारम भूविक किया **ধ্**ইবাছে; কত লোকের কত নিকটাৰ বন্ধু मृद्रं नेमेन करियाहिक, ध्वर कुछ लार्रकत কত দূর্ভিত বন্ধু নিকটছ হটুরাছে; কয় क्षिक जिला कि अर्थाः विम्**क**्कतिमार्थः, धवर कछ लाक कड़ेश्रकाह बार्माशार्जन कतिका थना ७ क्रिडिश्ना करेबाटक। अहे ৰূপে বে কত প্ৰকাক শোকের কড় প্ৰকাৰ घंटेना मजाहेद • इहेमान । छाहा विस्कृत कता किन् विक देशते मेर्या व वाकि নেই পুর্বজ্ঞাল পরমূদ্রতার মহিত নি-क्रे जन्म दिना क्रिक नातिशास, मिरे वाजित्रहें कन् मार्थक हिन्देशाद्ध 🖾 🗵

হে বিশ্বপ্লকাশক বিশ্ববন্ধী কুপা করিয়া আ-माधिरशृष्ट कालक्ष्मका कर, अवर रहा मात्र शिक्षा भारत क्षित्रोत क्षत्रका अपास কর। ভৌষার বহাসক ক্রিম আমাদিণের कम्टाएड किছ्हे निक एक भाग कर असत শু ক্রিয়া কর্ম করিছে ক্লেড গ্-अप्रेम स्त्र अस्य पर्या नाभरम् असूख सहरता। चवर्ष विका छेळै। कल त्याह्नक महिल्

मधार्त रहे अरर क्रिक्टिक क्रिक्ट अपूर्व ब्लोदबर्ड केनामा क्रिक्स क्ये कृतिको च-क्षेत्रका विभिन्नाक कार्यान । बादcol Tinificati me ang epite of रात छन्त्र पानाम गरकार्यक वर्षेत्रक । अर्थात परमा क्रासीट जान एका क्रिकेट क्तिकार ज्ञानाक के एक माहन है। भी करन रेकेंद्रण क्लामात्र इत्याद्वाचे क्लामा त्रवाक अग्रिकी कार्य माडि माजित श्री बर्ट । वह समार नश्मात गरेक तक-का प्रिके अक्स के नीहलकार्य । एक छन्छ-तंद्रमण राष्ट्रा क तंत्रक्र । धरे मकन मामत বেশনুর আর কোবার প্রকাশ করিব 🖁 ভূচি कित बाद एक्ट्रे का धारे निषांक्रण मनेलाल मृत्र कितिरव 🏃 अंशमीन । स्मामा जिम्न म-क्षित वाक कतिकात कांत्र इस नाई। कत्राण्ड निर्केश निर्कार्यम स्थात गर्छ एश मा, क्ता हरेश व्यवसार अहे शासना हुत कता केली क्छा वटेंगे, त्व व्यामहा मकेलाई चा-পিছা আপন কৰ্ম ছাৰ স্থা ছাৰ ছোগ ক-विज्ञा अधिक धवः गर्कमा जाननानिरंगत कर्त्यालयुक पड शृतकात आश्व हरे। কিন্ত অপরাধী সন্থাম বেমন মাতার নিকট क्ष आश्र क्रेज़ भूमकात माजारकृष्ट क ब्याधन क्रिया (सामन करतः

ৰূপ তোষাক্র নিকট কুল ধের সভ কোৱা क्लाबाउर विकर क्ला

धानकारे वर जामानिनाक अधिक नव একাদি কর, তোষার প্রশ্নতা ডিম আমা-विरयत निकारक सामित्या गर्थ नारे। एक जीविरक्षता अने सर वर्षता सामस्य यात्रि ब्यासीत निकर्ते थात्र कि शाहिना क दिन, करेगाव थाईनाः भागान क्रांस सम् তোৰার ক্ষা আৰণ করিতে করিছে পুনর रम क्रिक्ट क्रिक्टिक अप THE WIND ATM CONCERNIS AT THE TRUE THE 15 44-2-1

And the same said

व्यम्बत्र वियुक्तमरणाळनावठाकूतः दर्शततानू-त्य मखात्रमान स्टेशा अटेल्डाक माठे हर्द्यन ।

"दंश की वनका ठ। कर्तर क्या जिः! कृषि है সকল জগতের প্রাণ স্বরণ চ্যাম্যা এখা-म रव किছू अन्तर उच्छ न वस विशासमान (म्बिट्लिक्), मकन्हे (लामात्रहे। (लामात मर्नाक अन्तर विश्वक कार्य कार्य कार्य হইবার নহে। তোমার সূর্য্য সভত্ত যুক্ত-ভুরক্ত থাকিয়া প্রতিদিনই যথাকালে তো-মার অর্থণ্ড শাসন প্রচার করে। ভোমার शक्षवर तार्विमिनरे नयान विनय निरम বের নিমিত্তেও বিজ্ঞাম করে না। তোমার অপুর্বী বারিযন্ত্র অনবরত স্থানিগ বারিধারা वर्ष। कतिया ७ क्या व एक ७ मृत्र धहेयुः যায় ন! ৷ হে অখিলাধার পরমেশর ¹ তো-मात यशिन निश्वताका मोन्मया निधित अ-নত ভাণার। ইহাতে সকলই সুশৃঞ্লা---কেবলই বিচিত্ৰতা। একটি ক্ষ তৃণ-- স-মুদ্রতীরস্থিত একটি স্থক্ষ্ম বালুকণাও ভুনি व्यनर्थक कत नाहै। कुमि अश्रम बाहारत्र স্থার উপার বিধান না করিখা একটি সা-মানা কীটও স্জন কর নাই। হে বিশ্বপা-তা! তোমারই আশ্রমে থাতিয় মনুষাও অপ্রমাদে লোক্যাতা নির্বাহ করিতেছে। किहरे जेक मध्यत निमिष्टिय चित्र नारे। কেহ মানের, কেছ যশের, কেহণা অভ-न्त्र असूवर्षी इर्रेश अवर्तिन खमन क-রিজেছে; কেই জ্ঞান ভূকা শান্তির উদ্দেশে তোমার অপার মহিমা, সাগরে বিচর্ণ ক-রিতেছে, কেছুবা তোমার পবিত্র সং र्वाम नाच कित्रिवात कन्। वाकून त-**হিয়াছে। কভ কভ পৰিত্র** চরিত্র উদার अङ्गिष्ठ महीसान् वास्ति । लाक गमास्त्र ध পরিজ্ঞাত খাকিয়া প্রভাস্না হইরা জীবন याभन क्रिटिक्ट । कुछ क्रफ सूत्रमा वन-'पूंचा बीक खनक ७ लंगीमर्या वटनंत मरधा ह র্থা বিস্তার করিতে খাকে। কড কত খ-मुना नम्बा न द्वा निष्ठम व्यवनन्त्रन वम नात्र महत्त्वम नृत्वे हे मम्बूछ हदेश दिछि स्ट्रा (ह न ा नकन जिल्ला मसूरवात মন কোরার ডি যথের বন। তুমি মন্ত্র-বোর ক্রিয়া ভা বৈ অত্যাপনী সুবিমল

স্বৰ্গীয় **অন্ধি অন্ধানি**ত করিয়া দেও, ভাষার দাদৃশ্য ধারণ করে, জগতে অমন পদার্থই **অপ্রসিদ্ধা ুমন্তুব্**যার প্রেকৃতিগত তেকো-ময় প্রভাপুঞ্জের সহিত শত শত স্থর্যার अस्ति छेलमा इस ना। मनुसा धर्मा जा।-তিতে পবিত্র হইয়া স্বীয় আত্মার বে অ-জন্তা শোভা সন্ততি বিস্তার করেন, স্বধাংশু **ठळ ७ ७ ७** मशी भातमी गामिनीट एमक्ल শেভা প্রকাশ করিতে পারে না। হে স-র্বস্থিদাতা ভুবনেশ্ব ! তুমি আমাদের মনোৰূপ রতুখনিতে অমূল্য জ্ঞানরত্ন নিহিত ক্রিয়া রাখিয়াছ,তাই। বহিনিঃসারণ করিয়া টেছার রশ্মি চতুর্দিকে বিস্তার করিলে কত कनागिरे नमुस् 🤊 रहा। जुमि खामारमज हि-खरकृत्वं रा शेविव अगाक्षुत निर्वाक्ष কুরিরাছ, তাহাশপ্রস্টিত হইলে জগৎ কি সুং 🖏 স্থান হয় ! তুমি তোমাকে পাইবার य महजी न्युंका जामानिशतक श्रमान क-तिशाह, তाहा उमीध क्ट्रेल आमारमृत क्-मस्यादम कि विभल প্रভाई विकीर्ग इस्। ভুমি আমাদের আত্মাক্তে যে অতি ছ্রা-রোহিণী আশালভাতে ভূষিত করিয়াছ, তাহা উন্নত ও পুঞ্চিত হইলে আমরা বি-जमम्म महंदुरे श्राश्च हरे। अस् विश्वकी वन বিশেশর! কেবল মনুষ।ই যে তোমার উ-দার প্রসাদ ভোগ করিতেছে এমত নছে। একটি মক্ষিকার পুতনও তোমার দৃটি বহিন্তুত নহে। ভৌমার সর্বাকেপালনী শক্তির প্রভাবে মতি স্থন্ধ ক্রীটাগুপর্যায়ও নিয়মিত ৰূপে আহার পাইকেছে এবং कत्नत मत्या स्था स्था स्था स्था कि कि कि ছে। হে করণা সিদ্ধু কর্গৎবদ্ধু! আমরা সমৎসর তোমার অপার উদার সদাত্রত উপভোগ করিয়া ভোমাকে অভ্যুক্ত্রল ক্ল তজ্ঞতা রত্ন ভিন্ন একণে আর কি উপহার দিব ? তোমার উদার প্রসাদ স্মারণ করিয়া তোমাকে স্থনির্মল প্রীতিপুষ্পাঞ্জদান বা-তিরেকে আর কি উপায়ে তোমার প্রসন্ত্র 📬 প্রার্থনা করিব ? অতএব রুতজ্ঞতা ও প্রীতি भूष्प अमान कतिएए हि, अमन क्रेन्ना ए। इ অহণ কর।

ওঁ পুৰুষেয়াৰিতীয়ং''

কলিক।তা বা শ সমাজের বক্ত। 1 « কাল্ডণ বুধবার ১৭৮০ শক।

একোবছুনাং ঝোবিদধাতি

কামান্।

(मेरे बकरे जिसते अमरेशी अमेरेशा कीरवत घराश्ये अकात क्रिमा निका निधान कतिरक्षिन। अव अक की त्वतं এक श्रकात कामना नरह—जहारमत कर महस्र महस्र क्रीयमा - कर्ड महस्र मह-প্র অভাব! কিন্ত তিনি প্রত্যেকরই সেই সহত্ৰ সহত্ৰ কামনা উপ্যুক্ত ৰূপে পূৰ্ণ করিতেছেন এবং দেই সহজ্ঞ সহজ্ঞ অভাব মোচন করিতেছেন। সৈই একই পিতা তাহার সমুদায় সন্তানদিগকৈ চিরুকাল প্রতিগালন করিতেছেন। আমরা বৈথান इद्देश गृह श्रकात जानम श्राश्व हरे, म-কলই ভাগ্র প্রসাদাৎ। আমরা ভাঁহার প্রসাদে বুদ্ধি বল-ভাষার প্রসাদে জ্ঞান ধর্ম উরত করিয়া স্থা স্বচ্ছুদ্দে কাল যাগন করিতেছি। কেবল আমর। কেন? কেবল মনুধ্যের স্থিতেই কি তাঁহার জ্ঞান শ क्ति পরিদমাপ্তি इहैन ? । छ। हात इंड--डांश्रत काए कि कितन महत्यात जनाहे প্রসারিত ছাছে? ুইছার রাজ্য কি এই नकीर्व जान शृथिवी एक है वक्त ति शादे हैं? ভাচার পরিপূর্ণ মঙ্গল ভাবের আভান कि अशारमाई (मय इहर्द ? क्थमहै गा। शिक शदनात अभीन आकारमेत श्रावि (न-ত্রপাত করি,তবে কত কোটি কোটি জোা-जिशान् त्लाकमध्य विवालमान (मुर्थि। डाशाटा कि सूथ चल्चा, ७ किया करार्भ विमामान नाहें? व्यक्ति क्वतन व्यामत नटर, अभीय अकिट्न अमेरथा देशाकवानी विधिक जीतु शुक्ष दार्शत जिनात अनाम छ অপার মহিমা অনুভব করিতেছে। তাঁ-হার ইচ্ছামতে কোটি কোটি প্রকাপ্ত প্র-काख लाकमखन व्यवनीय विवित्र शीद्वत बाराम ज्ञान रहेश बार्कान भेरब बहिबाह जामामान इरेडिहा । अहे शृथिवी है जा-

যারবিগাকে ক্রোটের কুইর। প্রতি বিজ্ঞীতে कर्ल गरेख गरेखा स्वाह्म । व्यक्तिका क-রিতেকে, কিন্তু সামরা ভাষা সামিতেও भावि ना । जासदा सभन मिलास काउँ ए अपिक, छत्रन दमहे मान्ती दक्का मनाजन शू-क्रम का अल बाक्स का बाक्स कि প্ৰদ হইতে বন্ধা কৰেন। সাজা বেমন বীন निध नयादनद निजाकर्यदेशक निमाल प्रक स्याञ्चि गमुम्ब मील्लिबा विकान करवन, নেই অগ্ৰুপিতাও সেই ৰূপ স্ফুদ্য জী-द्वत विधाम माध्रमत कना स्पारक पर याहेट पार्मिंग करत्न अवर हुकूर्मिक् निस-क क्रिश तारथन। जामता ठाँशात्र देखाए অৰ্স্থিতি করিয়া নিজয় হইয়া নিজা হাই এবং তাঁ হারই আশ্রেমে নির্ভর করিয়া পুন-ব্যার কর্মাক্ষেত্রে অবতরণ করি। যথন মনে र्य (य त्र हे अकहे शिष्ठा अहे त्रभूमात्र (लाक এবং সমৃদয় জীবের প্রক্রি অনবরত কলা-ণবারি বর্ষণ ক্রিতেছেন এবং আমরা তাঁ-হার অধীন বিশ্ব-রাজ্যের যে অতি কৃত্র জীব মাত্র, আমারদিগকেও তিনি ক্লেছ দৃটিয়েত দেখিতেছেন; তথন তাঁহার প্রতি আমার-(पत क्रुड्डा) (कनरे छेपा ना रूडेरर ? যথন দেখা যায় যে তিনি আমারদের পিত। পাতা হৃত্থ বন্ধুর নাগ্য নানা প্রকারে নান। छिशादा वामाह्रदम् कनान मधन ७ सूच् স্থ্রিন করিভেছেন, তথন আমারদের মনে ভক্তি প্রীতি প্রস্তুমা হৃতজ্ঞত। স্কলই এক বে মিলিত হুই রা কেন না তাঁহার প্রতি ধানিত इट्टेंद् ? कान् घरेनाट कान् छन्न-কে উট্টোর জ্ঞান শক্তি—ভাষার অপার ম-স্বভাব অতি উক্ত ব ৰূপে প্ৰকাশমান না क्य ? दिनान् समस्य-दिनान् व्यवस्थारिक है वा याहात करूपाताति व्यवस्था हरे। छ গারে 🏖 কিন্ত সামর। কি সক্ষতক ! क्रा-महा सारमान अस्मान दक्षान्त्रहरू सक গাকিয়া তাহাকে একবারও স্বরণ করি ন।। প্রতি নিরেবে যাঁহার প্রতি ক্রভজ্জা धकान कतिस्ति वाहात करूना सा क रेट बुक रक्ता गांच ने, न ह सिन्दाक गरमाः अन नमस्याय जैपरास्य भारतः महिन पर्कता विकास नवाद भागा अक

षितमभाज य आयत्। এই मयोक शिक्रत মিলিত হটয়া ভাঁহার উপাদলায় প্ররুত্ত इहे - हेशां ७ अधावामत हिंद धारक ना। अहे अभ्य कात्नत मर्याउ विकिथिनिय स्टेश उँ, हात्क मत्न यान निष्टे ना। चिनि युङ्कं कारलत निमिध्य আমারদিগকে বিস্তৃত নহেন এবং আমা करमत अञ्चि गाँवात अक निरम्दात कक्षा निर्वाहन कतिया (भाष करा) यात्र मा ; निराय द्वालाञ्च इट्रेंट निवृद्ध इञ्जा क्वाराह्य নিমিত্তও তাঁহার পূজা করিতে এরত হল না। চেপরমারান্! এদোষ ইইতে আ-মারদিগকে উস্থা কর; তোম র অনুর্গে আমার্নিরে মানতে গ্রেরণ কর: আ মারদিগের নি নটে প্রথানিত ছও: ৫৩% ম র যে এদন মুখ তেছি।র সারা আমার'দি-भटक नर्द्ध । तथा करता

े चतरम शति **डी**य॰

कलिका छ। जा मनगः । छात वक्तु छ।।

১২ ফালন রূপকার ১৭৮• শাছ। তাদেব নৃত্যুৎ তিনিই মহা।

সতা কি বস্বা এবং সভাের স্থক্প কি, **এই বিশরে একবার মাোনিবেশ** কাঁলেল প্রতীতি হুইবেক যে গেই প্রমায়ার এ-কমাত্র মত। পদার্থ। খারার আতর্ম কল অধিত্রের মূলীভূত, তাঁহা হইতে এই জগতে মতা নস্থ আর কি আছে? আসর। কত রাশি রাশি পদার্থ চতুদিকে বিভারিত দেখিতেছি! আকাশে কত - ज्यान भी ग्र লোকমণ্ডল— ভুস্তরে। দ্ত কত উচ্চুল স্বৰ্ণ রৌপ্যাদি ধাতু সমূহ-কত রুফ লতা পুস্থ কল-কত বিচিত্র প্রাণ জঙ্গম-কত হত छ। न विभिष्ठे जीवादा! किन्छ এই मञ्जा-য়ের সহিত সেই পূর্ণ সভা স্থকণের ভূল-! कति म छेश्व दिल्ल शेषार्थित्करे गराय **लियां**, वाथ इस में। । তিনিই সার— তিনিই শত িজার তাঁছার তলনার অন্য সমুলয়

भगार्थरे अमात-भवन अभना: (मप সতোর আশ্রায়ে ডাইবা সতা প্রতিভাত बबेदलद्व। याम्य মাত্র এই সমুদায় জড়ও জীব উৎপর হ रेशार्क - दाँश्व भागत्म स्वयंतिन चर्छत्म **জড় পদার্থও ম**চেত্রের নাায় কার্যা কবি তেছে— এবং বাঁহার অগ্রসীম ফান প্র ভাবে আমাদের এই কুড় ভার কাভান রত্বশভ কৰিয়াছে, তিনিই ধুন তিনিই মত। ত.হার সেই অনিরচনীয় দতেরে প্রভাগ বার দেকে বাক হয় না এবং চহাচেশ षः ताअ द्वाः स्याप्तः सः। य याज्यि विषय লালস। হইতে নির্ভ হইয়া সেই 🦠 দ্ অতীক্রিয় প্রসাল্পত্ন মন্তর হাছিল প্রা-পঁটা করেন, উত্তেই প্রেটি তিনি প্রস্থ इस्त्रा श्री (अडा काल अकार) करता । य नाष्ट्रि विष्णो हिन्द्र इंडेल भः, क्रान्टर्स **ल्याचे म**ा अवश्वास वार्याप र छन्। की হার বিশুদ্ধ মনে বেশ ব্তান্তাল ভং এটি ভাত হয়, এও অনুভাৱকের মঞ্চন কং है। होत्र शुर्व किए भारती है। এ অণ্ডটের কি মান। হল 👌 🔞 ই পোস্থা – त्य थार्भेत क्या याचेरकटक, यहा भणात त्रात्र दय वही बढाउडार १८, ौरा, अब रीह करार পদার্থটি আমি নি চা :--মে এ কে দেখিতেরে; ভাগে কি এই গালীর হ ইতে প্রান্তে নামি গাবিত আচি— আমি দেখিতোচ, ৬৮ তেছি - আমি নিচৰণ कतिरहि : १ वे पासि ता शमार्थ सा मन बाई ब्राजीत बरेशा मां दल शादत, उपन का হার আরক্ত বাকের সামিতি কানো। শরীর ভীতে ভিনা হিটা যে শলীর জল্ল পান দার। ব্রিত ১০কেটে । এপ দার कार्य इन्ट्रेडिट -- अवर अर्ग मि पारी के गाउँ গ্রমাওপুঞ্জ বাংগতি হই ১০ জালসাং হই टाष्ट्र । जारा र लि. स.म त्राला की नाम . मा की बाजात मार्जि अधात कुल्लाहे इते কে পারে 🖯 কেনের বা সামিত্রামে মূক ্গীর, কোবাল বা সচেত্র জীক্ষাণ 'ঘ্ৰার্দের এই অভেত্য শ্রীর ভাবণ স্কেতন আলে প্রাপ্র এত ভিল, যেনন অন্তব্য আর আলোক। জী াহা এই শ

রীর হইতে পৃথক হইলে, সেই মৃত শরীণ রেতে আর এই প্রাচীরেতে কি ভিন্নতা থাকে? কিন্তু ঈশ্বরের কি আশ্রুষ্ঠা মহিন্না! তিনি এই পৃথিবীতে শরীরের সহিত জীবাত্মার কি আশ্রুষ্ঠা সম্বন্ধ নিবন্ধ করিয়া দিয়াছেন। শরীরে আঘাত লাগিলে তাংহাতে জীবাত্মার যাতনা হয় এবং জীরাত্মার পরিতাপ উপস্থিত হইলে তাহাতে শরীরগুণ্ডাহার। এই পরমাশ্রুষ্ঠা কৌশলে জগদীররের কি অব্যক্ত অচিন্তা জ্ঞান ও অমন্ত শক্তি প্রকাশ পাইতেছে!

জড় হইতে জীবাকা সতা, কেন না জীবাত্মার জ্ঞান আছে ; কিন্তু মাঁহার পরি-शृर्व छ्वारनत जूननास कीवाचात छ्वान छ्वा-নই নহে, তিনি 'কেমন সভা! জীবাত্মার কতক জ্ঞান, কতক অজ্ঞান; জীবাত্মা ক্-পন জাগ্ৰত, কখন নিক্তিত ; কথন প্ৰসন্ধ, কখন অপ্রসন্ন ; কখন সাধু, কখন অসাধু; की वाजात मकल विषद्यत् हे मौत्रा आहि. পরিমাণ আছে। কিন্তু ঘাঁহার জ্ঞানের সীমা माहे-मां कुत मीमा 'माहे- এवर मंकल छा-বেরও দীমা নাই, তিনিই পূর্ণ মতা প-मार्थ। यापादम्य नकलाई ष्रभूर्ग, তিনি একমাত্র পরিপূর্ণ। আমরা কতক দেখিতেছি, কতক শুনিতেছি, কতক জা-নিতেছি, কিন্তু তিনি সর্ব্বজ্ঞ। আমারদের मस्रावत पार्ह, এतः प्रमस्रावत पार्ह, কিন্তু তাঁহার পরিপূর্ণ মঙ্গলভাব। ডি-নিই সমুদায় পদার্থের একমাত্র আশ্র-ন-তিনি সমুদার জীবের একমাত্র প্রতি-পালক। ধিনি ভূমা-বিনি মহান্-ধিনি कृष्ड विवादवत निष्ठा-वाँ हात खन्म नारे, मृङ्ग नोरे--वाहात कुन नारे, दक्ति नारे, ফায় নাই; তিনিই স্তা, তিনিই নিতা, তিনিই পূৰ্। এমন স্থান নাই, যে-थारन जिनि विमामहन नाहे; अमन मम् नारे, यथन (जिन मारे। यथन এই সমুদয় কিছুই উৎপল্ম হয় নাই, তথনও তিনি ছিলেন এবং যদি চন্দ্র, স্থ্যা; মনুষ্য পশু; मभूगा है जाहात है ऋाटल विनाभ भाग, उथानि जिनि धाकिरवन। (मर्टमर्ड का-লেতে তাঁহার সীমা হয় না। জীবালা যেমন अतीदवर्त मट्या मर्कश्चादम् न्यादह-जी-वाना मिलिक चार्ट, भरमा नारे, इ-मत्। थाष्ट्र, किंद्ध श्रास्ट्रांट नारे, यात्रा বেমন এপ্রকার বলিতে পারি না; সেই হ্রপ প্রমাত্রা সমুদ্ধ জগতে ব্যাপ্ত আ-ছেন; তিনি এস্থানে আছেন, ওস্থানে नाए, अभन नरह। कान दारनत महिक्ष জারা তাঁহার নিকটক হওয়া **বাুয় ন**িএবং স্থান বিশেষ হইতে দুরে গমন করিলেও ভাঁছা হইতে দুরে যাওয়া হয় না। আকাশে যেসমন্ত অগণনীয় অচিছা দূরস্থিত লোকম-ওল, তাহাতেও তিনি আছেন; এবং স-কল হইতে নিকটের বস্তু যে আমি, আ-মাতেও তিনি রহিয়াছেন। তিনি আদিতে. তিনি অন্তেতে, তিনি মধ্যেতে—তিনি বা-হিনে, তিনি অন্তরে, সর্বতেই সমান ৰূপে বিদঃমান আছেন। তিনি যেমন অন্ধকারে আছেন, সেই ৰূপ আলোকেও প্ৰকাশ পाইতেছেন। ठक्क् उचीलम कतिरले अरहे জগতের প্রাণকে জগতের মধ্যে প্রত্যক্ষ করি ১বং চকু নিমীলন করিলেও সেই স্থাব শিকে আমাদের আত্মাতে প্রকাশ-মান দেখি। যে ব্যক্তি ভাঁহাকে বাহিরে अरखनन करत, (म अनर्थक मृदत नमन करता যিনি ভাঁহাকে স্বীর অন্তরে উপলদ্ধি করে-ন, তিনি তাঁহাকে অভি নিকটেই প্রকা-শমান দেখেন। বিষয়ের সহিত যেমন জীবান্তার সম্বন্ধ আছে, পরমান্তার সহিতত সকল অপেকা ঠাহার অতি নৈকটা সম্বন্ধ রহিয়াছে। যথন আমি আমার জ্ঞান-চকু দায়া দেখিতে পাই যে আমার প্রতি সেই আত্মস্থ সর্বেজ্ঞ পুরুবের জ্ঞানচকু প্রসন্নভাবে বিকশিত রহিয়াছে, তথনই সেই নৈকটা সম্বন্ধ প্রতিভাত হয়, ও তথনই, ভাঁহার मञ्जि मियानन इय्य-एम मियानने-ऋरधेत সহিত অন্য কোন স্থারেই উপমাহর না---म सर्थत जन भारे; म जानत्मत वि-রাম নাই।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

ক্ষারের মহিম। 1 জ্যোতিষ।

, পরম কৌশলকারী পরমেশ্বর আই ন-कार्जान अनादर्शंत्र ए अकात आकृष्ठि तहना করিয়াছেন, তন্থারা কেবল ভাঁহার মঙ্গলা-जिञ्जाबर अवश्य भारे एए है। स्र्वा हल ও এহাদি খাবতীয় পদার্থই গোলাকার। জ্যোতিৰ্বিং পণ্ডিতের। <mark>দূরবীক্ষণ যন্ত্র</mark> দ্বারা যে সকল গ্রহাদির স্পাষ্ট আকৃতি দেখিতে পাইয়াছেন, তৎমমুদায়কেই গোলাকার प्रिशाह्मन, वदः जाहाता ब्ह्याचिर्दितना षाता हेरां छित कतित्राट्यन, य जे नम्ख আকাশস্থ পদার্থের উক্ত প্রকার গোলারু-তি হওয়াই নিতাও আবস্তক। জগদীশ্বর যদি এহাদিকে গোলাকার না করিতেন, তাহাহইলে তাগদিগের গতিক্রিয়ার পক্ষে বিশেষ ব্যাখাত **উপস্থিত হইত।** গ্ৰহাদি शामाकात मा इहेरन अक्रमकात माप्त मि-বিলে স্ব স্থ অকোপরিও ভ্রমণ করিতে পারিত না এবং আপন কক্ষাতেও চলিতে সমর্থ হইত না, স্কুতরাং তাহাদিগের আ-জিন ও বার্ষিক উভয় গতিরই ৰ্যাঘাত জ-নিরা ব্রহ্মাণ্ডের বিষম বিশৃ**থ**লা উপস্থিত দইত। বিশেষতঃ উহাদিগের গোল কার ना इडेटल थे ममल लाटक चाटलाक विधा-নেরও অব্যবস্থা ঘটিত। গ্রহাদির নায় लान अनार्थ रामम छे क्रिके करण जाला-ক বিস্ত হইতে পারে, চতুকোণাদি অ-পর আাকৃতি বিশিষ্ট বস্তুতে তক্রপ হই-তে পারে না। কোন কোন পণ্ডিত আ-मानिरगत अहे शृषितीत विषय भतीक। क-तिया निट्मम कतियारहन, शृथिवीत नाय গোলাকার বস্তু জীব জন্তর বস্তির পক্ষে (यमन ऋथमाप्रक ७ উপकातक इह, ज्ञाशत কোন প্রকার জাকারের বস্তু তেমন হইতে পারে না। অতএব জগদীপর ধদি চন্দ্রাদি अभन्न काम लाकरक शृथिवीत नाम कौव লোক করিয়া থাকেন, ভবে তাহাদিগের मक्न विधारनंत्र काना अश्वित श्रीकाकात र अति विजास अद्यासमीय विनयारे अणि-अन किलाई। देवर दिन धर नक्यापित পতিকে উহাদিগের আকৃতির কারণ বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন,কিল্ক যিনি যে কোন
প্রকার ব্যাপারকে গ্রহাদির আকৃতির কারণ বলিয়া উক্ত করুন বিশ্বকর্মা জগদীশ্বর
যে তৎসমুদারের মূল কারণ তাহাতে আর
কিছুমাত্র সন্দেহনাই। তিমি বিশ্ব প্রকাণ্ডগ্রহর্মাত্র পদার্থেরই রচনা
কর্ত্তা এবং সমস্ক নিয়মের নিয়ন্তা, ব্রন্ধান
তের যে কোন স্থানে যে কোন কারণ বশতঃ যে কিছু কার্য্য সম্পন্ন ইউক, তিনি
তৎসমুদারেরই মূলাধার।

গ্রহাদির স্থান নিরূপণ বিষয়ক ব্যবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও জগদীশ্বরের অপার মহিমা দেখিতে পাওয়া যায়। যে গ্রাহকে যে স্থানে নিয়োজিত করিলে বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের কোন মনিই উদ্ভব হইতে না পারে, অনস্থ জ্ঞানময় আদিপুরুষ তাহাকে সেই স্থানে নিযোগ করিয়া আপনার অপার করুণা প্র-কাশ করিয়াছেন। আমরা যদি সমুদায় ব্র-ক্ষাণ্ডের ব্যবস্থা স্থানর রূপে জ্ঞাত হইতে না পারি,তথাপি কেবল একমাত্র এই সৌর জগতের শৃষ্ণলা দেখিলেও তাঁহার সম্পূর্ণ শুভাতিপ্রায়্য জ্ঞাত হইতে সমর্থ হই।

আমাদিগের এই সৌর জগতের মধ্য স্থানে সূর্যা বিদ্যামান রহিয়াছে এবং পৃথি-বাাদি কভিপন্ত্ৰ ভূউণগ্ৰহ স্থ পথে ভ্রমণ করত তাংহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে। এই সমুদায় গ্রহ্ও উপগ্রহাদির মধ্যে সুর্ঘা একমাত্র আলোক ও উত্তাপের উৎস স্বৰ প। সূর্য্য হইতে যেমন আমর। আলোক ও উত্তাপ প্রাপ্ত হই; মেই রূপ সৌর জগদ-ন্তৰ্গত অন্যান্য এই উপগ্ৰহণ প্ৰাপ্ত হইয়া थारक। এই भोत कशरणत भरधा 🥕 मकन এছ ও উপগ্রহ আছে, সুষ্ঠা তাহার সকল অপেক।ই বড়। স্থা হইতে যে অ:মরা অশেষবিধ উপকার প্রাপ্ত হই, তাহাভে षात किছूमाळ मत्मह नाई। यनि मोत छ-গতের মধ্যে সূর্যা না থাকিত, তাহা হইলে কোন মতেই আমরা জীবন ধারণ করিতে পারিত্রাম না। স্থান খাকিলে আমরা আলোক ও উত্তাপ প্রাপ্ত হইতাম না এবং ভুমগুলৈ আলোক এবং উত্তাপের অভাব

रहें हो दिना को विश्व के स्टिम के स्वित्ति के स्विति के स्वादित के स्विति का। दिना हुई एक दिना को दिन कि स्विति के स्विति के

स्वादक कशनीयत विस्तादन ७ विकटन নিয়োজিত করিয়াছেন, তাহার কিঞিৎ वार्षिकम श्रेष्ट्रहें मोत्र क्रमाइत मनक मृ-चना विमुचन इरेशा वाईछ। स्था वनि অপর এহাদি অপেকা কুদ্র হইড, অথবা मना सार्व मा शकिया कान मृतवर्शी महन खमन कति जारा हरेता कथमरे धश्रकात ञ्चित्रम महकारत स्मोत कश्वरणत कार्या नि व्वाविত इहेज ना,जारा बहेरल कान बर्लाई এমন উৎকৃষ্ট ৰূপে সমস্ত গ্ৰন্থানিতে আ লোক ও উত্তাপ পরিবেদিত হইতে পারিত ना। खूर्या भोत अवश्य ममल धारानित मधा-वखीं ना ह्हेरल रामन व्यात्नाक ७ छेडान বিধানের বাাবাত ঘটিত, সেই ৰূপ এছদি-গের গতিকিয়ারও বিম উপস্থিত হইয়া সমুদায় সৌর জগৎ ধংগ হইত। কভিপয় পদার্থ একত্রে আবর্ত্তিত হইলে বুহৎ বস্তুকে-रे कूप वस मकल श्रमकिन कतिएक शास्त्र, **अउ** विलक्ष पृष्ठे **१३८७८६ (४, ऋ**र्य) रयमन अशमित मधावलीं ना कहेरल यथा नि-यरम উशामिनात्क जात्माक ও উত্তাপ ध्य-দান করিতে পারি চ না, সেই ৰূপ উহা স-কল গ্রহাদি অপেকা। বৃহৎ না ছইলেঞ্জ গ্রহ দিগের মধ্যে থাকিয়া তৎকর্তৃক পরিবেটিড र्ट्रेड ममर्थ र्ट्ड न।

পদার্থ মাত্রের ই আকর্ষণ শক্তি আছে। বে বস্তু যত বৃহৎ তাহাপ্ত আকর্ষণ শক্তিও তত অধিক। বৃহৎ পদার্থ সর্বাদা ক্ষ্যু পদার্থকে আকর্ষণ করিয়া আপনার নিকটস্থ করে, কিন্তু সূর্যা সমস্ত গ্রহাদি অপেকা বৃহৎ হইয়াও উহাদিগকে আকর্ষণ করিয়া এককালে আপনার নিক্টস্থ করিয়া স্থ-বির অমঙ্গল করিতে সমর্থ হয় না। কে-ক্রাভিকর্ষণী শক্তি যেমন গ্রহদিগকে আ-

कर्षन कतियां शृत्यात निकरित्र कतिनात **टिकें। कर्त, रिवें ब्रुग (कल्लाभक्त्री) गाँ**क পুনর্মার ভাষার প্রতিবিধান করিয়া शिक्शिटक देवी बहेटल मूद्र हाटबं। जहे উভয় শক্তির ধারা এইবিনের আবর্তন কার্যা সম্পন্ন হয়। বিগাডিকিব পভিডেয়া चित्र कतितारहम त्य, सूचा त्व और इहेर्ड या मृद्री जाट्ड, उपेटनका किसिंद अधिक मूत्र कि निक्षे इंदेरन कान बर्भरे शहा-मित्र এ अक्षेत्र चार्वर्डन किया मण्या हरेल মা এবং উহারা কোন প্রকারেই এক্ষণকার मात्र वार्ताक ७ उँढान शांख इरेंड मा। পৃথিবী হইতে সূৰ্যা প্ৰায় এক কোটি বিং-শতিলক যোজন দূরে অবস্থিত আছে. কিন্তু তদপেকা আর কিঞ্চিৎ নিকট ইইলে তদ'র উত্তাপ ছাবা পৃথিবীর সমুদায় পদার্থ विनके इहेज এवः जनरभा आत किशिष्ट দুরে পাকিলেও দিমেতে ভূমগুলের প্রলয় দশা উপন্থিত হইত। করুণাপূর্ণ দীশ্বর সূর্যাকে যে স্থানে স্থাপিত করি-য়াছেন, উচা তদপেকা কিঞিৎ স্থানাস্ত-রিত হইলে সৌর জগতের সমস্ত শৃ**ত্যল।ই** নফী হইয়া থায়। কেবল সূর্য্য কেন গ্রহ উপগ্रহাদিও যদি কণকালের জন্য স্থ द्यान खर्फे हम, जाका इहेत्स अ त्मीत करा তের বিষম বিপদ, ঘটিয়া উঠে।

वृष्टच्यां क स्रामि अवश् श्रिका नामक अश আর আর এহাদি অপেকা বড়, এই জনা জগদীশ্বর উহাদিগকে সূর্য। হইতে অধিক দুরে স্থাপিত করিয়াছেন, উলার। যদি সূর্যা হইতে সমধিক দুরে না থাকিয়া নিকটস্থ इहेड, जारा इहेटन छेशामित्रात नकत्नत আধিষ্য শক্তির বেগবলৈ আর আর আহদি পের গতিকিরার ব্যামতে কমিড়। কিন্তু তা-हात। सूर्या स्टेटल ,व्यक्षिक क्रुदत, बादिज्ञा जन-ণ করাতে ভাহাদিগের আক্ষণ শক্তি ঘারা-किकूरे कति विकि शाहि ना। एकश चाक्तर्या वावभाष्ट्रकाद्व, धक, मकन, शतक्रात দুরে দুরে রহিয়াছে, আহার প্রতি দুর্যিপাত कतिता मानाबासाः किता विश्वविश्वात कः चात भनीय कालके अञ्चल स्थार रहा यनि धारमान अपनिवास अपनिवास निवास न

রশার মধাবিধি দূরে না থাকিত তাহা হ
ইলে ক্স এহ সকল বৃহৎ গ্রহদের আব
রণে আরুই হইয়া আপন স্থান এই হইছ

এবং পরস্পর মিলিত ও আহত হইয়া বিনই

হইত। কিন্তু অগদীশ্বর এমনি আশ্র্যা ব্যব
হামুসারে তাহাদিগকে দূরে দূরে নিযোজিত করিয়াছেন,যে তাহারা সকলেই পরস্পার
পরস্পরকে আকর্ষণ করিতেছে, অথচ ত
দ্বারা কোন অনিই উদ্ভাবিত না হইয়া
কেবল বেলাত্তের উপকার দর্শিতেছে।

শ্ব্যা পথে অগণ্য অগণ্য গ্রহাদি নির্মুর

দ্রন্থ করিতেছে, কিন্তু তাঁহার অন্তুত ব্যবন্ধার কৌশলে কিম্মন্কালে কাহারও স
হিত্ত কাহারও স্পর্শ হইতেছে না।

এই সকল ঠিক মণ্ডলাকার পথে ভ্রমণ করত সুর্যাকে প্রদক্ষিণ করে না, ভ্রমণ কালে উহারা কিঞ্জিৎ বক্রগতি ছারা সুর্যা মণ্ডল প্রদক্ষিণ করিয়া থাকে। কেবল কল্যাণ উদ্দেশ করিয়া যে জগদীশ্বর এই দিগকে উক্ত প্রকার বক্রগতি প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। পৃথিবীর উক্ত প্রকার বক্রগতি ছারা শ্বতুর উৎপত্তি ইইয়া থাকে এবং অনাান্য গ্রহেতেও অবশ্য ঐ রূপ কোন প্রকার উপকার দর্শে সন্দেহ নাই। পৃথিবী সুর্যাকে যে পথে ও যে প্রদিকার গতি ছারা ভ্রমণ করিয়া প্রদক্ষিণ করে, তাহার কিঞ্জিৎ ব্যতিক্রম হইলে ভূমগুলে এপ্রকার দিবা রাত্রির ঘটনা হইত না।

এহ সকল যেমন ঘুরিতে ঘুরিতে সূর্যা
মণ্ডলকে পরিবেউন করে, আমাদিগের
এই চন্দ্রের ন্যায় আর কডগুলি উপগ্রহও
সেই ৰূপ কোন কোন এইকে প্রদক্ষিণ ফর্রা
থাকে। কিন্তু ইহার মধ্যে আদ্র্যা
এই যে,যে গ্রহের উপগ্রহ থাকা সন্তব হইতে পারে, সেই গ্রহেতে জগদীশ্বর উপগ্রহ
প্রদান করিরাছেন। আমাদিগের এই পৃথিবীর একটি উপগ্রহ আছে, বৃহস্পতিকে
নিরত চারিটি উপগ্রহ প্রদক্ষিণ করে, হর্যা নামক গ্রহের ছরটি উপগ্রহ দেখিতে
পাওয়া বার এবং শনি গ্রহ সংতটি উপগ্রহ ছা, পরিবেটিত হইয়া থাকে। মকল
প্রমুদ্ধি বিপর্ম কুল কুলে গ্রহের উপগ্রহ

দৃষ্ট হয় না। জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা আ-লোচনা করিয়া দেখিয়াছেন, যে সকল রুহৎ রুহৎ গ্রহ, উপগ্রহ সঙ্গে লইয়া ভ্রমণ করিতে পারে এবং বে গ্রহে উপগ্রহ খা-কিলে তাহার সমধিক মঙ্গল উদ্ভব হয়, করণানিধান বিশ্বপিতা সেই সমস্ত গ্রহে উপগ্রহ প্রদান করিয়াছেন।

ষে ছুই প্রকার শক্তি দার। এহদিগের ভ্রমণ ক্রিয়া সম্পন্ন হয়, তাহার ব্যবস্থাও অতি অভুত। স্থ্যাও যেমন এছদিগকে আকর্ষণ করিতেছে,গ্রহ গণও সেই ৰূপ স্ব-कीय (वर्षा ऋष्ः व्हेटल पूरत बाहेरलह, এই পরস্পর প্রতিবিরোধকারী শক্তি দারা গ্রহদিগের ভ্রমণ কার্যা সম্পন্ন হইতেছে। স্থার আকর্ষণে গ্রহ গণ দূরে গমন করি-তেও পারে না এবং গ্রহদিগের স্বকীয় বেগ স্থ্যাকর্ষণের প্রতিবিধান করাতেও সূর্য্য উহাদিগকে আপনার নিকটে টানিতে স-মর্থ হয় না, স্কুতরাং উহারা চক্রাবর্ত্ত গ-তিতে ভ্রমণ করিয়া সূর্যাকে প্রদক্ষিণ করে। কিন্তু মহামুভাব তত্ত্বদর্শি পুরুষেরা যখন চিন্তা করিয়া দেখেন, যে কে স্থ্য্যকে এপ্রকার আকর্ষণী শক্তি প্রদান করিল **এবং গ্রহগণই বা কোন্ পুরুষের নিকট** প্রতিবিধানকরী रहेए के आकर्षां व শক্তি প্রাপ্ত হইল, তখন কাঁহারা সেই বিশ্বকারণের মহিমাসাগরে মগ্ন হইয়া এ-ককালে স্তব্ধ প্ৰায় হয়েন। বিশেষতঃ य शर् स्र्या हरेट ये पृत बाह्य कर যে গ্রহ যে প্রকার ভার বিশিষ্ট রুহৎ হই য়াছে, জগদীশ্বর তাহাতে তদনুৰূপ বেগ প্রদান করিয়াছেন। গ্রহণণ উক্ত প্রকার দুরতা ও বৃহত্তানুৰূপ বেগ প্রাপ্ত না হইলে জগতের যে প্রকার প্রলয় দশা উপস্থিত হইত, জ্যোতির্বিৎ পণ্ডিতেরা তাহা পর্যা-লোচনা করিয়া বিষ্মরাপন্ন হয়েন।

এই সমস্ত গ্রহ উপগ্রহ ভিন্ন আকাশপথে মধ্যে মধ্যে কতক গুলি ধুমকেতু প্রকাশ পাইরা থাকে। কি মঙ্গলিভিপ্রার
সংসাধনের জন্য যে জগদীশ্বর ধূমকেতুর
স্থা করিয়াছেন, যদিও অদ্যাপি ভাষা মসুষ্য লোকে প্রকাশ পায় নাই, তথাপি ধূ-

মকেভুর গতির ব্যবস্থার প্রতি দৃটিপাড় क्तित्व व्यवश्र मञ्चरश्र मत्म क्रम्नित বিশ্ব পিতার করুণারাশি প্রকাশ পায়। প-ত্তিত গণ অদ্যাপি ধুমকেভুর উদয়াত্তের किছूरे श्वित्रजा कतिएजे शादत मारे, छेरा-রা অনিয়মিত ৰূপে উদয় অন্ত হইয়া ধাকে। কোন ধূমকেতু একবার **অন্ত হইলে** অতি দীর্ঘ কালের পর প্রকাশ পায়, আ-বার কথন অন্তগত হইয়া শীঘ্রই উদিত इत्। উश्चामित्रात এई क्षेत्र व्यनिर्मिष्ठ छम-য়াস্ত দ্বারা অদ্যাপি স্টির কোন অমঞ্জ ঘটে নাই। উহারা অতি প্রবল বেগে এবং সত্ত্র গতিতে আকাশ পথে ভ্রমণ করে, ক্থন সূর্যোর অতি নিকটে আইসে,কোন नमय सर्या इटेटच व्यक्ति मृद्र नमन करत, কিন্তু উহাদিগের ঐ অতি সত্তর গতি ও মহা প্রবল বেগ ছারা কথনই কোন গ্রহ আহত কি বাাঘাত প্ৰাপ্ত হয় নাই।

এতন্তির আকাশে যে অগণ্য নক্ষত্র পুঞ্জ দেখিতে পাওয়া যায়. তাহারা প্রত্যে-কে এক একটি প্রকাণ্ড সূর্য্য। পণ্ডিত গণ তাহাদিগের কিরণাদি পরীক্ষা করিয়া দে-থিয়াছেন ষে, সূর্যা যেমন স্বয়ং জ্যোতি-য়ান পদার্থ উহারাও তক্রপ জ্যোতির্বি-শিষ্ট পদার্থ এবং এই স্থায়ের চতুর্দ্ধিকে ষেমন গ্রহ উপগ্রহ সকল ভ্রমণ করিয়া নি-য়ত তাহাকে প্রদক্ষিণ করিতেছে, ঐ সমস্ত দুরস্থিত সূর্য্য মণ্ডলের চতুর্দ্ধিকেও সেই ৰূপ গ্ৰহত উপগ্ৰহ বিদামান থাকিয়া নি-ग्रन जानामिश्रक खेमिकिन करत्। ये ममस সূর্যা প্রত্যেকে এক একটি সৌর জগতের অলোক ও উত্তাপের মূলাধার; উহারা যে প্রত্যেকে কড় দূরে রহিয়াছে, তাছার निस्पन कता अमाधाः। किन्तु छेशता जेक्न विविधिषे पृता अवसान कतिया এই मोत জগতের সহিত এক নিয়মে ভ্রমণ করিছে-চে, এবং এক সূত্রে বন্ধ রহিয়াছে ; উহা-দিগের সহিত আমাদিগের এই সৌর জ-গতের বে কি প্রকার দৃঢ়তর সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিয়াছে, তাহা চিন্তা করিলে বিসায়াপর হইতে হয়। উহাদিগের সহিত আমাদি-श्रित अरे चुमछल्त अमनि न्यक्त वक्त वन

হিরাছে, যে একত জ্যোতিঃ হারা অনেক সময় পৃথিবীর আলোকের কার্য্য নির্মাহ ময়, পৃথিবীয় শস্তাদির উৎপত্তি ও হাস ইন্ধিরও অনেক উপকার মর্গে।

বিশ্বরচয়িতা ব্রহ্মাগুপতি অসীম আ-कारण य वहें क्रम क्रम स्थाना स्थाना सक्रव एषि कतिवादहर, धवः कछ नक्ता य कछ দত এহ উপ**এহ ও ধুমকেভুর দহিত ক**ত ্রকার কৌশল প্রকাশ করিতেছে, তাহার নির্দেশ করাই কঠিন। অসীম আকাশ কেবল এই প্রকার অন্তুত স্টিতেই পরি-গুর্ণ। দিন দিন দূরবীক্ষণ যন্ত্র যন্ত পরিস্কার হইতেছে, ততই আকাশ পথে অসংখ্য লোকের প্রকাশ হইতেছে। গ্রাহের উপর এহের আবিধ্কিয়া হইতেছে, স্থর্যার উ-পর স্থা দৃষ্ট হইতেছে, সৌরজগতের টপর দৌরজগৎ প্রকাশ **পাইতেছে**, এবং এক স্তর নক্ষত্র মালার উপর আনাস্তর राक रहेरउरह। वनीय আকাশেরও বেনন সীমা নাই,তক্রপ স্থিরও অন্ত নাই; যতদুর আকাশ, ততদুর স্ফী। অভএব य जनामामच शूर्व शूक्त वह जनीम जा-কাশে অনন্ত লোকের সৃষ্টি করিয়াছেন, তঁহার শক্তিরও সীমা নাই জ্ঞানেরও ষ্ঠ নাই এবং করুণারও পার নাই।

-

THE PLATONIST.

To some philosophers it appears matter of surprise, that all mankind. possessing the same nature, and being endowed with the same faculties, should yet differ so widely in their pursuits and inclinations, and that one should utterly condemn what is fondly sought after by another. To some it appears matter of still more surprise, that a man should differ so widely from him-self at different times; and, after possession, reject with disdain what, before, was the object of all his vows and wishes. To me this feverish uncertainty and irresolution, in hmuan conduct, seems altogether unvoidal; nor can a rational soul, made for the con-templation of the Supreme Be by, and of his works, ever enjoy try nility or satisfaction, while detained in the ignoble pursuits of sensual pleasure or popular applause. The divinity is a boundless ocean of bliss and glory: Human minds are smaller streams, which, arising at first from this ocean, seek still, amid all their wanderings, to return to it, and to lose themselves in that immensity or perfection. When checked in this natural course by vice or folly, they become furious and enraged; and, swelling to a torroot, do then spread horror and devastation on

the neighbouring plains.

In vain, by pompous phrase and passionate expression, each recommends his own pursuit, and invites the credulous hearers to an imitation of his life and The heart belies the counmanners. tenance, and sensibly feels, even amid the highest success, the unsatisfactory nature of all those pleasures which detain it from its true object. I examine the voluptuous man before enjoyment: I measure the vehemence of his desire, and the importance of his object; I find that all his happiness proceeds only from that hurry of thought, which takes him from himself, and turns his view from his guilt and misery. consider him a moment after; he has now enjoyed the pleasure, which he fondly saught after. The sense of his guilt and misery returns upon him with double anguish; his mind tormented with fear and remorse; his body depressed with disgust and satisty.

But a more august, at least a more haughty personage, presents himself boldly to our censure; and, assuming the title of philosopher and man of morals, offers to submit to the most rigid examination. He challenges, with a visible, though concealed impatience, our approbation and applause; and seems offended, that we should hesitate a moment before we break out into admiration of his virtue: Seeing this impatience, I hesitate still more; I begin to examine the motives of his seeming virtue; But, behold! ere I can enter upon this inquiry, he flings himself from me; and addressing his discourse to that crowd of heedless auditors, fondly amuses them by his mag-

nifice pretension.

O ilosopher! thy wisdom is vain, and virtue unprofitable. Thou seekest ignorant applauses of men, not

the solid reflections of thy own conscience, or the more solid approbation of that Being, who, with one regard of his all seeing eye, penetrates the universe. Thou surely art conscious of the hollowness of thy pretended probity; whilst calling thyself a citizen, a son, a friend, thou forgettest thy higher sovereign, thy true father, thy greatest benefactor. Where is the adoration due to infinite perfection, whence every thing good and valuable is derived? Where is the gratitude owing to thy Creater, who called thee forth, from nothing, who placed thee in all these relations to thy fellow-creatures, and requiring thee to fulfil the duity of each relation, forbids thee to neglect what thou owest to himself, the most perfect being, to whom thou art connected by the closest tie!

But thou art thyself thy own idel. Then wershippest thy imaginary perfections: or rather, sensible of thy real imperfections, thou seekest only to deceive the world, and to please thy fan , cy. by multiplying thy ignorant admirers. Thus, not content with neglecting what is most excellent in the universe, thou desirest to substitute in his place what is most vile and contemptible.

Consider all the works of men's hands all the invensions of human wit, in which thou affectest so nice a discern-Thou wilt find, that the most perfect production still proceeds from the most perfect thought, and that it is mind alone which we admire, while we bestow our applause on the graces of a well-proportioned statue, or the symmetry of a noble pile. The statuary, the architect, come still in view, and makes us reflect on the beauty of his art and contrivance, which, from a heap of unformed matter, could extract such expressions and proportions. This superior beauty of thought and intelligence thou thyself acknowledgest, while thou invitest us to contemplate, in thy conduct, the harmony of affections, the dignity of sentiments, and all those graces of mind which chiefly merit our attention. But why stoppost thou short? Seest thou nothing farther that is valuable? amid thy rapturous applauses of beauty and order, art thou still ignorant where is to be found the most consummate beauty, the most perfect order?

করুণাময় বে ভোষাকে পাইবার-নিষ্তিত আমাদিগকে দক্ষমু করিয়াছ। ব্রুপ সক-লেচ্ছু পিতা মাতা স্বীয় সন্তানের মঞ্লা-ভিগায়ে তাহাকে কোন উৎকৃত্ব স্থানায়ক বস্তুর অধিকারি করিবার চেটা করেন, ত-জ্রপ ভূমি আমাদিরের পরম আদরের ধন এবং অক্য মঙ্গল-ভাণ্ডার বলিয়াই আমা-দিগকে তোমাকে লাভ করিবার উপযুক্ত করিয়াছ। আমাদিগের জ্ঞান রৃদ্ধি সহকারে কেবল ভোমারই সেহও করণা প্রকাশ পার। যে জ্ঞান স্বারা ডোমার দরা উপ-लक्ष ना इय़, जोशं ब्हान मधारे পরিগণিত कहेटक পादत ना। भ स्थान दक्वल मुफ्-ত্বের কারণ এবং তজপ জানী তোমার এই मक्नमग्र ख्र्य द्रांचारक क्विन कान मर्छ র ন্যাস প্রতীতি করে। হে নাথ! তুমি আ मानिशक गाना श्रकात सूर्य सूथी कतिताह; এপ্রকার কোন স্থাই দেখি নাই, যে তুমি আমাদিগকে তাহা হইতে বঞ্চিত করিয়াছ **এवः य मृर्थित जुलनात्र जना जना सूर्थ** স্থাবলিয়াই বিবেচনা হয় না, এগ্রকার যে তোমার সহবাস জনিত অতুল্য শাখত ত্থ, . जामानिनंदक जोश পর্যান্ত পাইনার যোগ্য করিয়াছ। শতএব হে করুণাময় বি শ্বপালক ' আমাদিগের মন তেগমার নি-র্দ্দিন্ট পথ পরিত্যাগ করত অন্য পথের প-থিক হইয়া যেন অপার ফুঃখদাগরে নিময় না হয়; তোমার সমিধানে আমাদিগের এই মাত্র প্রার্থনা।

७ वक्रमवाक्रिकाः।

ব্ৰহ্মসঙ্গীত।

वामरकनी दानिनी—खान चाड़ा ঠका

সভা স্তনা বিনা-শ্কলই র্থায়। দারা স্ত ধন জন সজে নাহি যায়।

त्म पाठीज विश्वना, উপाधि कत्मना भूना, जाव जारत हरव धना, मर्का भारत नाता।

म। कुक धनकनरशेवनश्रवः रहिः निरम-यार कालः भवतः । माह्मामहिममेशिनः रिषा जन्मभरः अविभाश विनिष्तं ।

अध्यक्तिक व्यवस्था केश्वरण । अध्यक्तिक व्यवस्था केश्वरण । २० विकास किश्वरण । २० विकास किश्वरण ।

় ঈশ্বরের অন্তিম্ব এবং লক্ষণ।

नेत्रदात चलित्र विवास वाका वीदस्त किছूबाज व्यावश्चक करत थे। व्याधविभिक्ष ব্যক্তিমাতেই তাহা অঙ্গীকার করিয়া থা-কেন। জগতের অভিত্বই ছাঁহার অভিত্বের দেদীপামান প্রমাণ। জগতে সকলই স্বশৃষ-वा- मकल हे (को मलगत्र। हेशएछ कि छूहे अ-সম্বন্ধ বিশৃঙ্গল নচে। অনিচ্ছোৎপন্ন আক-শ্মিক ব্যাপার একটিও নাই ৷ কোন পদার্থ— কোন নিয়মই নিরর্থক হয় নাই। এক সত্য-काम महल मल्ला महान् शुक्रावत हेव्हा এहे বিশ্ব সংসংরে দেদীপ্যমান প্রকাশ পাইতে-(छ। केथातत खान-यक्ष ७ मक्न ७। व म-নোমধ্যে ধারণ না করিষা ভাঁহার অভিত্র माज चौनभन्न कतित्व क्वन मूना जेशन, अहे মাত্র মুখে বলা হয়। ভাঁহোর অন্তিজের সঙ্গে সলে তাঁহার জ্ঞান এবং মঙ্গল ভাবও এ**ই** ক্ষগতে স্থ্যক্ত হইডেছে। সংল কৌশলে ঠালার ভ্যান জাত্মলামান রহিয়াছে। সমস্ত ঘটনাতেই ভাঁহার মঙ্গল-ভাব মুদ্রিত রহি-য়াছে। মনুষ্য, পশু,পকী, ক্টি, পতঙ্গ স-কলে মিলিয়া তাঁহার জ্ঞান ও মঞ্লাভি-প্রায়ের পরিচয় দিতেছে। তিনি আছেন, এইমাত্র বলিলে তাঁহার কিছুই বলা হয় না। তিনি আছেন, এবং তিনি *অ*গমস্বৰূপ ও মকল স্বৰূপ। তাঁহার জ্ঞান ও মকল ভাবের কি দীমা হয়? না,ভিনি অনন্ত জ্ঞান—ভিনি পূর্ণ ফলন। জগতের কার্ব ঈশ্র আছেন, কিন্তু তাঁলার জ্ঞান নাই, এমন কথনই হয় না। জগতের কারণ জা। मर्वाह्य श्रीक्षय चार्रिम, किन्न की बीज मन्न-**छाव माहे, हेशक वंगा यात्र मा। फिबि (द** এই অগৎ হজন করিয়াছেন, তাহা অমজ-रमञ्ज्ञा—छटव छिनि मेखंत नरहल, रागन चीवन रिम्डो किया क्यूब्र असे कि ग्रह तछ-बिछा। जैसन स्टूट्न कार्यत्र नटक एक वार् ष्ट्रिम श्रीक्षां । "पाकि त्रहिलाद्ये त्व । ज्ञ क्यान

चक्र जदर बक्रम चक्रिया जामता मसुरमात আকৃতি ও ভাহার জ্ঞান ও ধর্ম মনে না ক-तिया मसूचारक ভाবিলে, रचमन मसूरवात ভাব আমাদের মনে আইলে না, দেইকপ ঈশ্বরের জ্ঞান এবং তাঁহার মঙ্গল-ভাব অ-বগত ন। হইলে ঈশ্বর শব্দের অর্থই বো-ধগম্য হয় না। তাঁহার ভ্রান নাই, তবে তিনি জড়; তাঁহার মঙ্গল ভাব নাই, তবে তিনি নিষ্ঠুর অন্তর বা নির্দয় দৈত্য। সমু-দায় সৃষ্টি প্রক্রিয়াই তাঁহার জ্ঞান ও মঙ্গ-ল সঙ্কপ্প প্রচার করিতেছে। এমন নিয়ম नाई, गाहाट डाँशांत छू र्वाशाह मक्रल थ-ভিপ্রায় প্রকাশিত না রহিয়াছে। এমন কার্য্য নাই, যাহতে তাঁহার অদীম জ্ঞান প্রকাশ না পাইতেছে। এই ত্রই লক্ষণ তাঁ-হার স্বক্রের প্রধান লক্ষণ। ঈশ্বরের স্ব ৰূপ হইতে এই তুই লক্ষণ প্ৰত্যাহার ক-রিয়া লইলে, তাঁহাতে ঈশ্বরের ভাব কিছুই शांद्र ना । उँ। शत अस्ति द्वत मर्क मर्क তাঁহার স্বৰূপ লক্ষণ সুৰ্বব্ৰই স্ব্ৰাক্ত হই-তেছে ! সমুদ্য জগৎ সংসারই কার্যা, তা-হার তিনি মূল কারণ। সমুদয় জগৎ শৃত্থ-লাই কৌশলময় এবং তিনিই সেই কৌ-শলের কারণ জ্ঞান-স্বরূপ পরব্রহ্ম। জগতের मभूमत नित्रभरे भक्षणावर अवः रेरात नि-श्यः महल मकल्या

কিন্তু ঈশ্বরের জ্ঞান ও মলল-ভাব পরিমিত কি অপরিমিত; তিনি কি কতক জানেন, কতক জানেন না—কতক দেশ দেথেন, কতক দেখেন না—তিনি বাহিরে
আছেন, অন্তরে নাই; তাঁহার কতক সাধু
ভাব এবং কতক অসাধু-ভাব? তিনি কি এই
প্রকার অপূর্ণ? কথনই না। যে কিছু পরিমিত বস্তু, তাহাই ফ্রফী বস্তু। যিনি জগ্নদীশ্বর, তিনি অপরিমের—তিনি পরিপূর্ণ।
এই সত্যটি সকলেরই বুদ্ধি-ভূমিতে নিহিত
আছে। ঈশ্বরকে অনন্ত অনীম অপরিমের
না বলিলে তাঁহার কোন স্বরূপই বলা হয় না।
ইশ্বরের কোন বিষয়ের সীমা আছে—পরিআশ আছে—তাঁহার কিছুরই থর্বতা আছে,
ইহা যািল ভাহাকে ইশ্বর বলা হয় না;
অন্তর্গু পরিমিত ফ্রফী বস্তু বলিয়া নি-

র্দ্ধেশ করা হয়। ঈশার যিনি,তিনি পূর্ণ। পূর্ণ বে কি তালা সেই পূর্ণ-স্বরূপই জানেন; আমরা অপূর্ণ জীব হইয়া তাঁহার পূর্ণভাব মনে ধারণ করিতে পারি না। তবে তাঁ-হাকে অনম্ভ অসীম অপরিমেয় বলাই আ্-মাদের সাধ্য। তাঁহার বে ক্লোম বিষয় মন্তর্ম করি, সকলই অনম্ভ। তিনি জ্ঞানেতে অ-নম্ভ—তিনি শক্তিতে অনম্ভ—তিনি মঙ্গল ভাবে অনম্ভ—তিনি দেশেতে অন্ত— তিনি কালেতে অনস্ত।

যথন তাঁহার জ্ঞানের সহিত অনস্কভাবকে
নিলিত করি, তখন তাঁহাকে সর্ব্যক্ত বলি।
তিনি ভূত ভবিষাৎ বর্ত্তমান সকল কালের
নকল ন্যাপার বিশেষ রূপে অবগত হইতেছেন। তিনি যেমন বাহিরের সমস্ত বিযর জানিতেছেন, সেই প্রকার আমাদের
অন্তরের প্রত্যেক কামনাও প্রত্যেক ভাব
সম্যক্ অবধারণ করিতেছেন। অন্ধাকার
তাঁহার নিকটে কোন কৃকর্মকে গোপন
রাখিতে পারে না এবং কপটতাও তাঁহার
জ্ঞান হইতে সত্যকে আছেল করিতে পারে
না। তাঁহার অনন্ত জ্ঞানের গুরুভার পরিমাণ করিয়া শেষ করা যায় না।

যথন তাঁহার মঙ্গল-স্কুপ এবং অনস্ত ভাব একতা করি, তথন তাঁহাকে পূর্ণ-মঙ্গল বলি। মন্দের সঙ্গে তাঁহার লেশমাত্র সম্প-र्क नाइ। कान माय वा श्रानि वा कन उ তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। আলো-কের দীমা কি? না, অক্সকার। জ্ঞানের भीमा कि? नां, अब्बान। मुहादवंद भीमा कि? ना, अमस्राव। महात्मत मीमा कि? না, অনঙ্গল। ঈশ্বর কোন সীমা বিশিষ্ট প-मार्थ नटहन। असूटवात विवदश यथन जामता **এ** अकात वृति य धवाक्तित अठ छति थन चारह, जबनरे हेराउ वना हड़ेन, त्य ভাষার এতাইকু দোবও আছে। কিন্তু है-শরের মঙ্গল ভাবের সীমা করা যায় না। काराज ज्ञात्मत मीमा नारे विनया, जिनि वर्षक ; केंद्रित सकत्मत मीमा नार विकास जिमि शूर्ग मक्ता।

ইহা যা লৈ ভাষাকে ঈশার বঁলা ইয় না; যথন ভাষার নাজির রিষয় বিবেচন। অন্য ে পরিমিত ফট বস্তু বলিয়া নি- করি, তথন ভাষাকে অন্ত শক্তি ও সর্বাশ-

ক্তিমান্ বলিরা প্রতার যাই। আমানের অ ভিপ্রারও যদি মঙ্গল হয়, তবে শক্তির অ-ভাবে इंग्रटा जाई। मन्भन इम ना कि जीशत तम श्रकात नेता। जीशत रेक्श मन्-नगरी विवर छाहात याहा हेन्हा, छाहा है হইতেছে এবং পরেও তাহাই হইবে। তা হার অপরিদীম শক্তির প্রস্তাবেশ্ সমুদর প-দার্থ নিজ নিজ শক্তি ধারণ করিয়াছে। এখানে যত জড় রাশি, যত প্রাণি জঙ্গম, উপরে যত প্রকাও প্রকাও লোক মওল, যত লোক নিবাসী জীব পুঞ্জ, যত একার क्षा १ स्मा को नेन ममूह, ७१६१ टिइ व তাহার শক্তির পরিসমাপ্তি হইরাছে, এ-মত নহে। তাঁহার শব্জির তুটি নাই। তিনি বিচিত্রশক্তি এবং তিনি সর্বাশক্তম।ন্। তিনি স্ফি'স্থিতি প্রলর্মের একমাত্র কারণ। তিনি যাহা ইচ্ছা করেন, তাহাই করিতে भारतम ।

আবার যখন তাঁহার অনন্তভাব কালের
সক্ষে সংযোগ করি, তথন তাঁহাকে নিত্য
শব্দে ব্যক্ত করি। তিনি পূর্বেও ছিলেন,
অদ্যও আছেন, তিনি পরেও থাকিবেন।
যথন কিছুই স্থিটিয়ের নাই, তথনও তিনি
ছিলেন এবং যদি সমুদ্যই বিনাশ পার,
তথাপি তিনি থাকেবেন। কাল সহকারে
তীহার স্বরূপের পারবর্ত্তন নাই। তান
ধ্রব—তিনি অপরিবর্ত্তনীর। তিনি স্বর্বান
লে সমভাবে স্থিতি করিতেছেন।

তিনি স্বব্যাপী—দেশেতে তাঁহার
সীমা হয় না। তিনি কোন এক দেশে বসিয়া রাজত্ব করিতেছেন, এমত নহে। সমুদ্র জগৎই তাঁহার আবাস স্থান, আমাদের আছাও তাঁহার আবান। তিনি অভিষ্ঠা
দূরস্থিত নক্ষত্রৈও আছেন, এবং সকল
অপেকা নিক্টের বস্তু বে আমি, আমাতেও তিনি আছেন। তাঁহাকে পাইবার
জনা স্থান বিশেষ অস্বেণ করিতে হয় না,
এবং স্থান বিশেষ ইতিত দুল্লে স্পেলেও
তাঁহা হইতে দূর্ম হওয়া বার না।

जिन नियस। नियस राजीज नियम रेड ना, नियम क्यन दकान कार्याह चहर क्छा रहेरज नारह मा। नियम विनाल है छाहाह

गर्क गरक जोहात निर्माणात्म वर्गा हर। कि-चंत्र धर्चारम देवस जैवामीरनद्र मात्र त्रित्रा-रहन धर्म बेर्ड, जिन जंकरलत्र निर्माण वर्रित, गकरलत्र चर्ची बेर्डण विकासन व्याहन जाहात निर्माणत्म क्रिक्टिंग गकरलहे जाहात व्याह्म क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्रिक्ट क्र

जिनि गर्का खेत्र, जाहारक चरनवन क-तिहा नकरण च च कार्या नियुक्त प्रविदारिक। তিনি একাকী সকলেরই আধারত্ত-जात मकनरे डीरात जाबिए। शूट्स रचन हेहात किছूरे एकि इस नारे, उधन ७ छ।-হার স্ক্রন-শক্তি ভাঁহাতেই অব্যক্ত ৰূপে নিহিত ছিল। এক্ষণে সেই শক্তি কার্যো-তে পরিকট হইয়া ধাহা কিছু উৎপন্ন হ-हैतारह, त्र मकलई त्महे मिक्किटक व्यवलयन করিয়া নিয়তই চলিতেছে দ রুক্ষ কথন মূল হইতে পৃথক্ থাকিতে পারে না, জগৎ मः मातः अ कथन जनार कर्छ। इट्रेंट विष्ठि-ন্ন থাকিতে পারে না। তিনি লোক ভঙ্গ নিবারণের সেতু স্বৰূপ হইরাছেন। তথ্বার हेकात अमस्तादन ममुमायह शःभ इयं। ্তিনিই সমস্ত আধারের মুলাধার—তিনিই সকল শক্তির মূল শক্তি।

তিনি নিরবয়ব। তিনি জ্ঞান শ্বন্ধ স্থতরাং তাঁহার কোন অবয়ব নাই। জড় বস্তয়ই অবয়ব আছে। যাহা খণ্ড খণ্ড কয়া
যায়—যাহার আক্রতি আছে—বিস্তৃতি
আছে, ভাহারই অবয়ব থাকা সম্ভব।
ক্রম্য কিরণে উদ্দীপ্ত অতি স্থকা বালুকা রেণ্ড অবয়ব বিশিক। কিন্তু জ্ঞান
পদার্থ নিরবয়ব। জড় বস্তু আকাশ অবলমন করিয়া আছে, কিন্তু জ্ঞান বস্তু শেকা
পে নাই। আমাদের আলাভ নিরবয়ব।
এবং শরমাকাভ নিরবয়ব।

ভিনি নিবিকার। তিনি পূর্ণ নকল খকণ্ ইহা বলাতেই, তিনি নিবিকার ইহা
বলা ইইয়াছে। সমুনোর গরীরের নিকার
যে রোগ, জাহা উহাতে নাই; মন্তুযোর মমের বিকার বে পাণ, ভাহাও জাহাতে নাই।
পাণই অন্তল্ম; অত্তব সকল অকপেতে
পাণ স্পর্শ করিতে পারে না। হি । মনার
ভারণ; তিনি গরিভক্ষ অপাণ, না।

ভিনি এক মাত্র ভাষিতীয়। সমুদার বিখবাপার এক প্রকাপ্ত কৌশল বল্লের জস্থাত। বন্ধাপান্তর্গত সমুদার পদার্থের
মধ্যে এক অভেদা সম্বন্ধ নিবন্ধ রহিরাছে।
বিনি জ্যোতির স্থাট করিয়াছেন, ভিনিই
নেত্রের স্থাট করিয়াছেন। বিনি ক্ষা ভূষা
দিয়াছেন, তিনিই অন্নপান পরিবেশন করিতেছেন। সমুদার স্থাইই একটা কৌশল
যন্ত্র এবং তিনিমাত্র তাহার একই যন্ত্রী—
মপর কাহারও হস্ত তাহাতে নাই।

তিনি স্বতন্ত্র। তাঁহার কেই নিয়ন্তা নাই, তিনি কাহারও অধীন নহেন। তিনি কাহারও সহায়তা এইণ করিয়া স্থাটি করেন নাই; আনাদের সকলই তাঁহার সহায়তার অধীন। তিনি কাহারও মন্ত্রণা লইয়া জগৎ কার্য্য চালনা করিতেছেন, এমন ও নহে। তিনি একাকী—তাঁহার যাহা ইচ্ছা হয়, তাহাই সম্পন্ন হয়। আমরা সকলে তাঁহার অধীনে থাকিয়া তাঁহারই অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতেছি, কিন্তু তিনি একমাত্র স্বতন্ত্র।

তিনি পরিপূর্ণ। তাঁহার কিছুরই থকাতা নাই,। তাঁহার কোন তত্ত্বের অন্ত হয়
না—সীমা হয় না—পরিমাণ হয় না। তিনি
অনন্ত, অপরিসাম, অপরিমের পূর্ণ পদার্থ।
কাহারও সহিত তাঁহার উপমা হয় না।

এই जन ए-छान शूर्श-मजन शुक्राएत প্রতি স্থিরদৃষ্টি রাখিলা আমরা যেন জীব-ন-যাত্রা নির্বাচ করি। বিনি মর্বাজ, তিনি আমাদের অন্তর্যামী। ভাঁচার নিকটে অন্ত-कात्र ७ जात्नाक छेजारे जुना। निर्जतन পাপাচরণ করিলে, তাঁহার নিকট অপ্রকাশ থাকে না। আমরা তাঁহাকে অন্তস্থায়ী সর্ব্বসাক্ষী জ্ঞান করিয়া যেন ভাঁছার প্রিয় কার্য্য সাধনে তৎপর থাকি। তিনি মঞ্চল স্থ্যপ। তাঁহার শুভ অভিপার যাগতে স-न्भव इत, जाहात कना जामादनत व्यागभदन बद्भवान् थाका উচিত। ज्यामारनत हेव्हा रयन তাঁছার মঙ্গলময়ী ইচ্ছার বিরোধিনী না হয়। তিনি আমাদিগকে এই শুভ উদ্দে-শৈ এখানে প্রেরণ করিয়াছেন বে আমরা জ্ঞান ীর্ম লাভ করিয়া তাঁহার সহবাদের खेशक्र । जामारमत रेप्हा ७ क्यो । यि (मई महान् উप्पार्णत উপযোগিনी हम्न, करवे स्थानारम्ब मक्रम। आमता क्रेश-तित सारम्भ भागन कतिरम এवः छ। हात्र श्राठ ध्यम ७ स्मृत्राशं वद्म कतिरम, क्रू से म-हरकाद्या এक कारम स्थानक हम्र — छ। हारछ क्रेश्वतत मक्रम स्थानिक हम्म कता हम् এवः सामारम्ब साभनारमञ्ज स्थान क-मान मः मान कता हम्।

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।

১৯ কান্ত্রন বুধবার ১৭৮০ শক। माधाकर्यन (यमन जड़ शहार्थत मुस्या প্রধান নিয়ম, ধর্মা সেই ৰূপ মনুবোর মধ্যে ध्ययान वक्षम। कि পांभ, कि श्रुवा; कि कर्डवा, কি অকর্ত্তব্য ; কি ঈশ্বরের অভিপ্রেত, কি তাঁহার অভিপ্রায়ের বিরুদ্ধ; ইহার কিছুমাত্র নিৰূপণ কবিছে না পাবিলে মন্ত্ৰা এবং পশুতে প্রভেদ কি থাকে ? ধর্মের সৌন্দর্য্য **७**वर পाপের মলিনত্ব মন্তবোর নিকটে কতকাল অপ্রকাশ থাকিতে পারে? ঈশ-র আমাদিগকে সংসারক্তেত্রে প্রেরণ করি-सा धर्मारक है जामारमंत्र मञ्जी ७ महास क-রিয়া দিয়াছেন। কিন্তু যেমন মন্তব্য-ক্সা তির মধ্যে गामाना कूमित्तत পূর্বে স্থরমা প্রাসাদ নির্মাণ হয় মা, সেই রূপ মনুবা-সমাজের শৈশ্বাবস্থায় ধর্মের বিশুদ্ধ উ-জ্জুল মুর্ত্তি প্রকাশ পায় না। যে সকল <u>त्यां ज्यां नमी की वक्तमी वस्क्रतात्क</u> भखभानिनी এवः कनवडी करत ও धनशूर्व পোত সমুদায় বহন করে, তৃণলতাখুনা ছুৰ্মম ভুষারায়ত পৰ্বত প্রদেশই তাহা-দিগের উৎপত্তিস্থান; সেই প্রকার যে ধর্মের প্রভাবে মনুষ্য নামের এত গৌরব रहेशाह, मसूरवात अञ्जानात्र महीर्ग म-নোভূমিতেই প্রথমৈ তাহার আবির্ভাব হয়। ধর্মের রীজ মনুষ্য মাত্রেরই মনে নিহিত পাছে; জ্ঞানক্ষেত্রে বপন করা হইলে ভাহা শীঘ্র অকুরিত হয় এবং সারবান্ও ফল-वान् इत्क अतिन्छ एत । वर्ष छात्नत् म-হায় হইলে ভান বেমন ছবিত হয় সেই

क्ष छान ३ धर्मात महात रहेरल धर्म छेन्द्र न रुप्त। ज्ञान यपि धर्मा উপদেশ ভুচ্ছ করিয়া দীর আধিপত্য বিস্তার করে, তাহা হইলে যেৰূপ বিষম অনিষ্ট উদ্ভূত হয়; সেইৰূপ थर्मा अ यनि क्यारन्त्र नाइकेशा ना लहेशा **अ**-काकी जाजब करत, जारा वहेल जारा म-निन এবং হীনভাবাপন হইয়া কুনংস্কার शार्म वक्ष इय़। खान-सूर्या खेन्य ना **इट्रे**ल যেৰপ কোন জাতি মহত্ত্বের শিখরে অধি-कृ इहेटल शास्त्र ना, महेक्श धर्मारकन শিথিল হইলে অতি অপ্সকালের মধ্যে জ-নসমাজের প্রকার দশা উপস্থিত হয়। যথন জাতি বিশেষ কোন কারণ বশতঃ নিজী-दवर व्यक्यांना रहेश छठ, उथन जनमैश्रद रियम जाहारमंत्र अञ्चतात्र क्षवाह धर्माभरव পরিচালন করিয়া তাহাদিগকে পুনর্জীবন अमान करतन; **(महेक्श** यथन का॰श्रनिक ধর্মের প্রভাবে চতুর্দিকে গরলময় কল উৎ-পন হইতে থাকে, তথম তিনি জ্ঞানালোক প্রদান করিয়া এবং সত্যজ্যোতিঃ বিকীর্ণ করিয়া ধর্মের মলিন বেশকে উজ্জুল ক-রেন। ধর্মের মপরাজিত শক্তি সকল অব-স্থাতেই অনুভূত হয়। ধর্মানল প্রদীপ্ত হইরা যে পৃথিবীর কত সময় কত রাশি রাশি অমলল ভস্মীভূত করিয়াছে, তাহা বলা যায় না। যে অবস্থাতে বলই আধিপত্য বিলারের একমাত্র সোপান থাকে—যথন সমাজ বন্ধন ও রাজ্য ব্যবস্থার আরম্ভও হয় नाइ अवः यथन मलूरगत नकीर्ग मन रचा-দরপূরণে এবং আত্মরক্ষাতেই অহরহ নি-যুক্ত থাকে, তথনও ধর্মপ্রভার উঘাকাল প্রতাক হয়। ধর্মের প্রভাবেই মন্ত্রার महीर्ग मन काल्य वाल्य क्ष्मेख रहेएछ ্ধাকে-বিশুদ্ধ মঙ্গলভাবের বৈস্তার হই-তে ধাকে এবং প্রেমবারি আপনাতেই বন্ধ ना शांकिय़। करम करमें अर्थ नश्मादत वाशि হইতে থাকে।

किन केन्द्र-श्रीिकत वरण शर्मात वन महत्त्र श्रेश वृक्षि हत । केन्द्रतत महिल जा-मारमत ममुमात महन्त मित्राहरू हहेरल स्मा कि मान ও विनीर्ष जायह श्रान्थ हत । इन्ह्री-मारमत महन्त्राय (गह पूर्व जानमें हहेरड

এহণ না করিছো জাই। কেমন চুর্বাল হয়! क्कवात यनि क क्षमात्र घटन एवं व्यापता क्वित्र घटनात मानवाक-यमि मत्न रह বে রোগ সুস্থতা—ক্রথ ছুঃবু— সম্পদ বিপ-रमत मृत्या निश्चल महत्रान शाकारे आता-रमक्र जीवरनत छटक्क निष् मरम इत रव षामादमत्र अप्ति काशत्र अपनि नारे, जाय-রা অসহার হুইরা সংবার অরঞ্চা বিভয়ন ক-রিতেছি—ছুর্বলের কোম রকাকর্তা নাই— পাপীর কোন পরিত্রাতা নাই—সহত্যর क्रमा--- পরের মঙ্গুলের জন্য আত্মসূর্থ বি-नर्ज दन क्लान উৎসাহ-मध्य नाष्ट्र—यनि मदन इत त्य जामारम्त्र जामा ज्यमा ; खान, धर्मा, ও উন্নতি ; এখানেই সকলের শেষ—স-কলের চরিতার্থতা হইল—প্রবল পাপজো-তের প্রতিকূলে সম্ভব্ন করা কেবল কফ ভোগমাত্র—অতি বলবতী প্রবৃত্তির সহিত সংগ্রাম করা কেবল ছংসাহস মাত্র—যদি মনে হয় যে নির্জনে পাপাচরণ করিলে সেই পাপীভিন্ন তাহার আর কেহই দ্রন্টা নাই এবং আমাদের ধর্মের কেহ সহায় নাই— এ জीवन इ आमारित गर्वच धवर मृजा-তেই আমাদের বিমাশ—এ প্রকার মনে হুইলে কি ভয়ানক নিরাশ প্রাপ্ত হুইতে ह्य-- এজগং कि एक कि मूना त्मर्थाय-- जन কি ভারবহ হইয়া উঠে! আমরা ঈশ্বরের महाय-छाहात जानिक मन्त्री चन्त्र धर्मात সহায় গ্রহণ না করিলে আমাদের স্বার্থণ-त्रा—वामारमत द्रश्युका-वामारमत वि-ৰয়-লালদা কি বল পূৰ্বক আমাদিগকে আ-ক্রমণ করে; তাহা হইলে সত্য, কর্ডব্য, ন্যায় ইহারা কেবল নাম দাত্র থাকে—তাহা হইলে মলুয়া কেবল পশুর সহচর হইয়া बीदन बाजा निर्दाह करत।

কিন্তু ঈশ্বর ক্বপা করিয়া তাঁহার উৎসাহকর আনন আহাদের সন্দুথে প্রকাশ
রাধিরাছেন। তাঁহার ক্বপা—তাঁহার প্রস্রতা জিল কি আমরা কোন কালে তাঁহাকে
লাভ করিতে পারি? আমাদের ক্ল প্রলীপ কি পৃথিবীকে আলোকময় করিতে
পারে, না আমাদের ক্ল বৃদ্ধি সেই দুমা—
সেই মহান পদার্থকে আপনার বিধিনে

चानित्व नाहत ? जामता जाहात जामा रमत बुचित नगात क्य मदन ना कतिहरू उाहाटक कथनरे वृक्तित जात जातक क রিতে পারি না। আমরা এখানে ভারার ষত টুকু জ্ঞান, ষত টুকু শক্তি এবং ষত টুকু মদল ভাব দেখিতেছি তাঁহার কি নেই প্রকার জ্ঞান—দেই প্রকার শক্তি এবং त्वरे धकात मक्रमखाव ? जामता ज्योदन य काम भगार्थ मिथिटक भारे, मकनरे ভালিত, পরিমিত এবং পরিবর্ত্তসহ ; কিন্তু ডিমিই সর্বাঞ্জ অপরিসীম এবং অপ-রিবর্জনীয়। তিনি "কারণং কারণানাং" ভিনি সকল কারণের মূল কারণ। ভিনি ममञ्ज आधारतत मृलाधात। यिनि आमा-দিগকে জ্ঞান দিয়াছেন, তিনি পূর্ণ জ্ঞান। यिनि आमानिशदक नामा अनाम निक्शन করিবার শক্তি দিয়াছেন তিনি ন্যায়ের আ-কর-তিনি 'ধর্মাবহং পাপরুদং'। বিনি আমাদের মনে প্রেমারুর নিবেশিত করিয়া দিয়াছেন, তিনি প্রেমের আবহ। তিনিই স্বতন্ত্র এবং অন্য সমুদার পদার্থ ভাঁহার আশ্ররে—তাঁহার অধীনে থাকিয়া কার্যা ক-রিতেছে। তিনিই সত্য—দেই সত্যের আশ্ররে এই জগৎ সত্য রূপে প্রকাশিত হইতেছে। সমস্ত ঘটনাতেই তাঁহার ম-ফল অভিপ্রায় **মুদ্রিত** রহিয়াছে। মনু-ব্যের মধ্যে জ্ঞান ধর্ম উল্লভ হইয়া তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতেছে—পৃথি-বীতে স্থুখ ছঃখ বিচরণ করিয়া তাঁহার মঙ্গল ভাব প্রচার করিতেছে। এই क्यांजिः-निक् स्यां यमिश्व क्यांजिकिशैन হয়, তথাপি তাঁহার মঙ্গল জ্যোতিঃ প্রকা-শিত थाकिरत-मञ्जूमञ्ज क्षत्र यमि विलुश्च হয়, ভারাপি ভাঁহার মঙ্গল ভাবের অন্ত रुट्रव ना ।

ওঁ একমেৰামিতীয়ং ৷

क्रगमीयत शर्व-सक्रम।

বে অবাদি অনুত পরিপূর্ণ পুরুষ এই সমুষার জনাতের হৃতি করিয়াছেন, তাঁহা-র বেমন জ্ঞানের অন্ত নাই, শক্তির সীমা नारे; महे का ए के हात मक्क-जारवत अ भात नारे, देश का अध्या कता कि कूमाज कि नरि। जामता जहाँ का मर्यज हरे-ए देशत क्षमां श्रीश हरे। जामांगिरात मन अप्यान कि किया क्षमां क्षमां कि तिर्जित कर मुक्ति उक्षां हरे एउ है-रात माका क्षांश हजां मारे एक है।

যে অচিন্তনীয় স্পনির্ক্তনীয় স্পরিমের পুরুষ এই বিশের স্থি করিয়াছেন, ভিনি क्विने भणनभून हेश आमामिरगत आध-প্রভায়-সিক্ত সভ্য। আমরা জগদীশ্বরকে মঙ্গলময় ভিন্ন মনে করিতে পারি না। আ-মরা সহত্র প্রকার ছঃখ ভোগ করিলেও ঈ-चंत्ररक मजनमञ्ज वाजिरत्ररक माम कतिरंछ नमर्थ हरे ना। मक्न-पूर्व जार क्रेश्चन महस्त्र व्यक्ति ; हम्मन विलिश रामन अक्तमन मत्न इत्र, मुक्ता विलिट रामन मधुत्रमञ् छान रस, नीहात भक छेछात्रन कतिलाई যেমন শৈত্যময় বোধ হয় এবং স্থর্যোর নাম উল্লেখ করিলেই ষেমন তেজোময় মনে হয়; म्बिन क्षेत्रदात नात्माकात्व क्रिलिक् তাঁহাকে মঙ্গলময় বলিয়া প্রতায় হয়। আ-মরা যথনি স্থাটির কারণ ঈশ্বর বলিয়া মনে করি; তথনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহাকে পূর্ণ-মঙ্গল পুরুষ বলিয়া মনে হয়। যিনি এই সমস্ত একাও হৃষ্টি করিয়াছেন এবং সমস্ত চরাচর শাসন করিতেছেন, তিনি व अगाध् भूक्रवत नाम निर्मुत-श्रजाद, हेहा मत्नटि भारत कर्ता सामामितात ध-ক্বতি বিৰুদ্ধ। व दिनीत य कान लाक धरे विषय কারণ বলিয়া এক ঈশ্ব-রের অন্তিত্বে প্রত্যয় করিয়াছে, সেই ঠাঁ-रात्क कक्रगायत यक्रवयत्र विवास अक्रीकात कतिवाहि। जिनि रा शृर्गमनन वहे वकि তাঁহার স্বৰূপের প্রধান অস। এই মঙ্গল-ভাব পরিত্যাগ করিলে তাঁহার স্বৰূপের श्रभान जक एक करा रहा, छाहाटक मक्रल-पूर्व चौकात ना कतित्व जेचत नक नितर्शक क्ट्रेंग्रा शिष्ड । जामद्रा यनि छाहादक जनस निक, भनीम छान ७ यशाह कक्रवाह या-वात्र विनिष्ठा विस्ता ना कति, उदय चात्र कि विनिम्ना छाहात मनन कतिव ? समन वस्तु वा-

ভিরেকে নাম নির্থক হয়, সেই ৰূপ কৰিরের প্রৰূপ ব্যতিক্ষেক সমার শব্দ বার্থ
হইয়া উঠে। তাহার প্রকৃশ পরিত্যাগ করিরা তাহার নাম অঞ্চীকার করা আর তাহার
অভিত্যে অবিখান করা উভরই ভূল্য। মভএব বাঁহারা তাহাকে যথার্থ রূপে বিশান
করেন, তাহারা অবশ্য তাহাকে অনন্ত
জ্ঞান, অনীম শক্তি ও ভ্রবগাহ্ মঙ্গল ভাবের আধার বলিয়াই মনে করেন।

বিশ্বকর্তা ভগদীশর পূর্ব-মঙ্গল স্থানুষ ইহা মানব জাতির প্রকৃতি-সিল্ধ-প্রতায় বলিয়াই ধর্মতজ্বানুসন্ধায়ি পণ্ডিত গণ শত শত প্রকার চুর্ঘটনা সদদর্শন করিয়া ও ত-মধ্যে ঈশ্বরের শুভাভিপ্রায় প্রদর্শন করিতে বক্সশীল হইয়াছেন। তাহাদিগের মনে যদি পথরকে মঞ্জলময় বলি**ন্তা** স্থির প্রতায় মা থাকিত, তাহা হইলে কথসই ভূঁগুহারা প্র-🤻 তाक प्रचित्रांक आमानित्रक वित्नय क-লাবের কারণ জানিয়া ভাছাতে ঈশ্বরের শুভাভিপার প্রতিপয় করিতে **চেটা** পা-इंट्डिंग ना , অবশ্ব প্রত্যক क्रशं दिना दक অমসল জনক জানিয়াই নিরস্ত থাকিতে-ন। কিন্তু একমাত্র আত্ম-প্রতায় ভারা তাঁ-माता जनमेश्वत्कं अड-महल्ल कलानिक्य जानिया अछाक शिक्ष विषयात व्यनाका क-রিয়া শত শত তুর্ঘটনাকে স্থাটির মহৎ ক-न्मार्गतं कार्यं कार्यं विश्वाम क्रिया ज्या-মান্য যত্ন দ্বারা তক্ষণো ঈশ্বরের শুভাতি-প্রায় প্রকাশ করিতে সমর্থ হইয়াছেন। कें। इंश्लिट्स् আত্ম-প্রতার প্রতাক্ষ-সিদ্ধ জানকেও অভিক্রম করিয়া কার্য্য করিয়া-ছে। ভাঁগারা **ভূকস্পন খারা কত আম ন** গর ও পত্তনাদি বুসাতল-এত হইতে **সন্দ**-শ্ন ক্রিয়াছেন, কত কত আগ্নেয় পিরির ভায়াংপাত দারা কত কত জমপদ নক ও निश्चित्र ६ हे त्ड (मार्चित्राद्धन এवर कड स-লমাবন ছারাও কত শত আম নগর বি-লুপু হইতে প্রত্যক্ষ করিয়াছেন; অথচ भरनाभरधा जननिष्दत्रक ज्यमकृतमञ्ज चित कानिता के मगर कुर्वहैमादक मश्मादतंत्र अ-কল্যাণ জনক বলিয়া কিন্তাৰ করিতে পা-রেন নাই। তাহারা ক্রিকরিক করিয়া^ন

ছেন, বে ব্রথন ব্যালান করেন পুরুষের নিয়মানুষারে আই ব্রুক্ত ঘটনা ঘটতেতে,
তথন অবস্থাই ক্রিক্ত মধ্যে কোন শুভাভিপ্রার বিশালান আছে, সন্দেহ নাই,
এবং তাঁহারা একণ প্রকৃতি-সিদ্ধ-প্রভাৱের
অনুগত হইয়া ভখ্যানুস্থানে ভংপর হওয়ায় উলিখিড প্রকার মুর্ঘনা নমুহের
মধ্যেও স্থারের মঙ্গাভিপ্রায় প্রতিপ্র
করিতে সমর্থ হইয়াছেল। অভএব ইশারকে মঙ্গলপূর্ণ মনে করা বে আমানিখের
আছা-প্রভার-সিদ্ধ ভাহাতে আর কিছুমান্ত
সন্দেহ নাই।

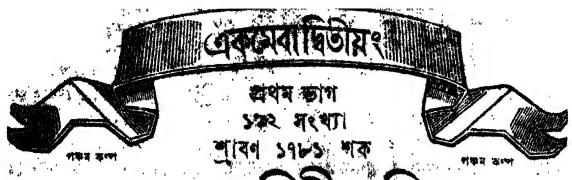
বিজ্ঞাপন। বন্ধ বিদ্যালয়।

সম্প্রতি দিন্দুরিয়াপটার গোপাল মলিকের वामित्व बक्षिमानम सामिष, स्टेमारह, उ-পায় প্রতি রবিবার প্রাভঃকার্টেল ৬॥০ ঘন্টা. অবধি ৯ ঘণ্টা পূৰ্যান্ত ব্ৰহ্মবিষ্ণাক উপদেশ म् अस्ति । देन विकास क्षिण प्राटनत अथम त्रविवादत जन्ना। १ घन्तात मगरा उक्त विमानस्त्रंत छेशाम् आतं इ इत । अयुक्त দেবেক্রনাথ ঠাকুর ত্রক্ষের স্থকপ ও তাহার প্রতি প্রতি এবং তাহার সহবাস ক্ষমিত वानक विषया छेशरमण मित्रा थाटकम अब्र শ্রযুক্ত কেশ ক্রন্তে দেন ঈশ্বরের প্রিয়কার্ম্বা नाधन, ভাষার अভिক্তি धर्मात लक्षण ७ ७-मसुष्ठीत विषद्धं सुरुक्ति छेन्द्रम् अमान क-तिसा शोदकत्। संहाता अहे उत्रविमानात्र ছাত্ৰ ৰূপে প্ৰবিষ্ট হুইতে ইচ্ছা করেন, ভাঁ-হারা কলুটোলা নিরাসী এযুক্ত কেশবচন্দ্র म्पारमञ्जानिकटणे चारदम्य कन्निर्वय।

বিজ্ঞাপন।

আগানী ২৬ আবাচ শনিবার প্রাত্তঃকালে হালিশহর কুবারহটে ত্রান্ধ্যলাল নংস্থাপিত হুইবেক; ত্রান্ধ্য মহাশরেরা তংকালে তথার উপস্থিত হুইরা উপাসনা
কার্য্য সম্পন্ন কর্ম ডংপ্রতিষ্ঠান্ধ্যনিগক্ষে
উৎসাহ প্রধান করিবেন।

ন্ত্ৰএই ভত্বাহিনী পত্ৰিকাঞ্চিকাতা ননৰে বোদা-নাবেছিত বাক্সলাক ইইটে প্ৰাটিনি প্ৰকাশিত হয়। ১ আহাত বক্ষলবার সমুখ্য ১৯১৬ ক্ষিণভাকা ৪৯৩০ ট



তভাবোধি- প্রতাকা

त्रक्ष ना क्षत्रिमा अक्षानी प्राप्तः विक्रमानी जिति । एक्ष्य विक्रमान क्षत्र । एक्ष्य विक्रमान क्षत्र क्षत्

প্রাতঃকালের সংক্ষেপ ব্রহ্মাপাসন। 1

হে পর্মেশর ! তোমার প্রসাদে পুনকার নবদিবস খাপন করিতে উদ্যত হইতেছি। একণে ভোমার শর্মাপম ছইলা
ম, বেন অদা তোমাকে বিশ্ব হইলা পাপপকে পতিত না হই। আমাদের মনে
তুমি বিশালমান থাকিয়া কুপ্রতি লকল
দমন কর। যেন তোমার সভার্ম্বর্প লক্ষা
করিয়া প্রত্যেক চিতা ওক্সতোক কার্যা করি।
পর্মেশ। তুমিই জামাদের রক্ষক, তুমিই
ভাষাদের স্কৃত ; অভ এব অদা আমাদিগকে জম প্রমাদ ও মোহ হইতে বিমুক্ত ককিয়া তোমার প্রেকাশানম ও ভোমার প্রিরকার্যা সাধনে প্রস্তু করে।

ॐ ध्वस्त्रवाविजीशर

मा स्थारकार गर एकण उद्योग गरा।

ह नवरवात । यानाहनत वीवरनत अक विवान गण कर्ने अवा (याद समाउः ना-नवनक कर्ने एकामात सम्बद्धी रेकान वाले क्या विक्र निक्र नावत अक्टिंग्स्टि, एकाना काल्यकाल अर्थ कार्यना कृतिरुक्ति (य रह कक्ट्यानत प्रामाधिक यना कृतिरुक्ति (य रह कक्ट्यानत ग्रीमाधिक यना कृत, (यन रन रे न- কল পার্পে আর নিপতিত না হই। দিন দিন যেন আমানের চিত্ত তোমার সনিছিত হইতে থাকে। আদা যে সকল সুখ দড়েগ ও ধর্মানুষ্ঠান করিয়াছি, তজ্ঞনা তোমাকে বার বার নমস্কার করি।

उ धकरमवाविछीयः

প্রোত্র।

दि जड़तज्ज बननीन । তোমात नामि श्रिम अनार्थ आमारनत आत कि आहि ? क चूम छत्न श्रिम की जि जानन जनक जननी, श्रानम स्थिकि स्थान श्रुज, कृश्यार्ककाती स्था विश्वाकाती शिवजम मिज, क्रमस श्रिम शर्मार्थ वर्षे, किन्न नाथ! जामात नामि श्रिम्रज्म वन्न आत किन्नू हे नाहे।

कनक कनीत का जिम प्रश् कार्ता मांच स्मीन स्थितिक शृद्धित किना किन्छ, मित्रर्गात स्थातिक विश्विक स्थानम का कालाश, धेर नकन श्रीकिकत कात बाता मद्मिमप्ता क्षितिमा बान्दमात मका स्त तर्हे किन्छ गांधी क्षिकान मांच नि-क्ष कान्द्रात कामादिक समग्र निर्देश मृद्धा का प्रशासन स्वतिक मन् समन स्विमन प्रशासन मुद्धान किन्न, किन्न मिन स्थानक स्वति किन्न किन्न मां। शिक्ष मांका अक्ष किन्न स्वति मांकादन किन्नकान स्वतिक किन्न स्वति स्व

খায়ুভৰ করা ধায়, কিন্তু হে জগৎপিতঃ! পাপাটার হইতে বিরত হইরা সুহুর্কাল माज ट्यामात महत्र्यं लाख कतित मर्भा-यथा राज्य पार्थि चाममृश स्ट्रिश केरह ম্বর, ভদ্রেপ **স্থা আ**র কোন মতেই ল**জ** ষ্প্ৰ । স্থিপুত বিষয় কাৰ্যা, দি হইতে অবস্ত হটয়া পরম স্নেহ ভাজন প্রিয় পু-জ্রের স্থাণ্ড্রম স্থান্মল মুধাবলোকন করিলে সাঙিশয় আৰ**ান্দত হইতে হ**য়কিন্ত হে জীনিতেশ্বর! অকবার জ্ঞাননেত্র 🌉 কা-রে তোমার প্রসন্ন আনন সন্দর্শন করিলে বেরাপ হথ লাভ করা যায়, তদ্রেপ হুপ ভূম ওলের একাধিপত্য লাভ করিলেও অমুভূত হয় না। হে প্রেমানন্দের অনন্ত ক্ষণভাসুর ব্যানভা বস্তু আমরা ৰুইতে অহৰ্নিশ যে সমস্ত বিৰিত স্থ-শীয়ুত্তর করিতেছি, তোমার সহবাস অ-নৈত বিশুসানিতা ভাগের সহিত তু यना कविदन प्रमाना स्न, स्वर्गियारे বোধ হয় না। নাথ। আমরা এই মোহময় বিষম কুটিন দংগীরে নিপ্তিত হইয়াও এক এক বার সমনক্ষ হইরা ভোমার অনস্থ यन त्यानना कहिया त्य जनहित्यतः जानन লাভ ফরি:৷ থাকি, খাভারত পর্বত্যম স্বর্ণ রাশি প্রদান করিলেও তার্বর কণামাত্র विका क्या यात्र मा। ध्या । भागता कि লচেতন এবং জনিতা **সুখ**িপ্ৰিয় ? ডুমি. আমাদিপের অন্য ভাবি কালের নিষিত বে নিত। স্থা সঞ্চিত করিয়া রাখিয়াছ এবং ষাহা লাভ করিবার এক সুষ্টুত আশা চি-ওকে:ত্র সনিবেশিত ক্রিয়া দিয়াই, আ-मत्र ज्याप वस्त वात जीका भारत कति भा, . करना क्रमोंक 'वारमाभागक क्रहेग़ा निर्छा-ন্ত্র বিদর্জনি দিতেছি। আমরা নিয়ন্ত প-रित्रकारनत अनेक्षणाटन व्यावक वरेका, रह थे-**ভा! ভোমাট्से ज्ञिनिहा तरिशादि, ভোষার** नरतळ ध्रमात्रिकी विश्वक दकाक नाकादर्व স্বৰ্ণমাত্ৰ বস্থানীৰ হই না। ভূমি বে সং-मात्र के निवास निवास बटवा जरू माख निका. তাহা সম্পূৰ্ণ অবশ্বত হুইয়াও ডোমাতে व्याग नमर्गने कति'ना। अक शांत खरमछ চিকা করি দা যে সাংবারিক অনিতা বস্তন্ত

স্থিত যে প্রেম, তালা এই দেহ নিপত্তের সংক্সকেই নির্মাণ হইবে। হে দেব। তোমার বিশুক্ষ মহল স্বৰূপে দুঢ় বিশাস সংস্থাপন পূর্বাক্ষ আহুনিশ তোমাকে প্র-গাঢ় প্রীতি করিলে স্বৈদ্যিতার কেবল জ-কর প্রজানন্দে পূর্ব হয়।

হে রিশ্বজনক! ভৌমার স্নেষ্ঠ প্রে-মের কি অন্ত আছে? আমরা জন্মবিছিলে যদাপি এক বার মাত্র তোমাকে প্রীতি মা করি, ভোমার নিকট দক্কভজ্ঞ না হই, ভো-भात स्थितिकाः ७५ मध्येकित स्थीत हमना-কে নিয়োগ না করি, তথাচ ভোমার জীতি প্রবাহ নিরন্তর প্রবাহিত হইরা আমাদিনের বিষয় জনিত সুগদাধন নিয়তই করিতে াকে, ভাষার কিছু মাত্র ব্যক্তিক্রম হয় না এবং তোমার এই স্নেহ চিরকালই এই मः नात्र अरहाक खानित क्षां ग्रमान क-পেই বর্তমান থাকিবেক, ভাগার কিছু মাত্র गरम्ब नाही (६ अन्यास्त्रा वामता य ধন জননী গৰ্ভে জড়পিণ্ডবং অচেডন ছি-লাম, তথ্যও দুমি সেই অবস্থাতে আ মাণিগকৈ প্রীতি করিয়াছিলে এবং আমরা **खब्कारन (महे महरेष्ट्रलंख (क्दन (छा-**मत चा धाराहे की विठ ছिलामा नाथ! এখনও ভূমি প্রতিনিধাদে আমাদিগকে ত্রীতি করিতেছ। ভূবিযাদ ফণকাল মাত্র क्रींकि विकत्रपं काल हुड,जारा स्ट्रेटन अहे म्रभाव अक कादन हे डिव्हिन हरेन। यात्र वदः विश्वमध्यः नमञ्ज धानिहे कृषास কবলে নিপ্ডিড হয়।

লগনিশ ! একণে তোনার ক্ষনভানেললভিত্তলে প্রান্ত হবরা আশার মন বে
কপ কর্বানক সভোগ করিতেতে, আমারাক্তাকরণ তোনার কর্ষণারসে সবার্তি
হবরা বজ্ঞান ক্ষান্তভান করিতেতে, এমত,
আনক, এমত ক্লা, বেদ আমার চিউক্লের
হইতে করাত ক্রান্তভান কর : কার্লনোন বাকো ক্রান্ত ক্লান্তভান কর : কার্লনোন বাকো ক্রান্ত ক্লান্তভান কর : কার্লনোন বাকো ক্রান্তভানার সনিধানে এই মাল প্রান্তলা ক্রা করি, তে ফ্লান্ডলা ভূমিক্লা বিভরণ প্রক্ল কানায় এই আর্থনা পূর্ণ কর।
ভূমিক্লানায় এই আর্থনা পূর্ণ কর।
ভূমিক্লানায় এই আর্থনা পূর্ণ কর।

उम्बिक्तानश् ।

जुकाविषदंप्र विजीत जिशहमान । १ टेक्स के देशियांत्र

দশর সৃষ্টিস্থিতি প্রলয়কর্তা।

বতোবাইয়ানি ভূতানি জাবন্ধে যেন জাডানি জীবভি বং প্রবস্তাভিসংবিশন্তি ভগ্নিজ্ঞান্য ভদ্ এক।

বাঁহা হইতে এই ভূত সকল উংপর হয়, উং-পর হইয়া বাঁহার আরা জীবিত রহে, এবং প্রায় কালে বাঁহাকে প্রাপ্ত হয় ও বাঁহাতে প্রানেশ করে; ভাহাকে বিশেষ রূপে জানিতে ইছা কর, তিনি ক্রমা।

পরমেশ্রই সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়ের এক माज कात्र। मारे शृतं शुक्रत्यत रेष्ट्रामाज मग्रनाम् क्रनंद व्यामनक्षा दहेरत उस्ताविज চর্মা সংভাব প্রাপ্ত হইয়াছে, তাঁদার মহ-टी रेफात अधीरन रेशता अमार्गि शिक्ति কাতিতে এবং দেই ইচ্ছার বিরাম হই-লে সমুদায় পদার্থ স্বীয় স্থীর শক্তির সহিত ঠাহার শক্তিতে লয় প্রাপ্ত হইয়া অন্তে তাঁ। शास्त्रके विष्याम कविरव। প्रतम्बद्ध नर्व শক্তিম। মৃ এবং খিনি সর্ব-শক্তিম। মৃ ডি-बिहै एकि शिष्ठि धनम कर्छ। एकन म-ক্তি,পালন শক্তি এবং সংহার শক্তি, এই তিন অলৌকিক শক্তি কেবল তাঁহার-ষ্ট। যিনি **স্থান্টি** করি**ডে** পারেন, তিনি-ই সংহার করিজে পাল্সেম, রে নির্মাণ ক-রিতে পারে, দেই জঙ্গ করিতে গারে। এক রেণু বালুকা আমরা স্থি করিতে পারি না; এক রেখু বাজুকা আমরা ধংস করিতে পারি মাণু আমরা বেসন কতকগুলি क्षेत्रकृत धकतः क्रिया ७ त्नरे नवगरक छ्णयुक्त मञ मश्रवाध क्वित्रा रकाम रक्त नि चीं। कति, अवनीयंत्र ध्वकत्म विश्वनिर्मान कर्रतम मारे। जाहात हे खार उसे अरे गतु-দ্য উৎপন্ন হইয়াছে। তিনি শ্বীয় নহীয়নী में जिन्ने श्रेष्ट्रांट करे विश्वत्क व्यन् व्यन्त्र হইতে ন্ত্রাকে আমিরাছেন। তাহাত্র শক্তি-ब्र द्यान सहकाती कात्रण नारे।

स्तर इहेट बर याशनाशनिर मिनि-

তে পারে না ৷''কথমসতঃ সক্তায়তে গতি''; ष्मनतः मंकि मन्भन धनामि भुक्त एव हे छ। हे এই কগছের অনিঃত্বর মুগীভূত কারণঃ व्यावात बाहात हेव्हाटल स्टि इहेग्राटह. ভাঁহার নেই ইচ্ছার বিরাম বাডীত স্বন্ধির কণামাত্রও ধংল হইতে পারে না ৷ ঈশ্বরের শক্তি বাক্ত হওয়ার নাম হুটি—ঈশবের শক্তি **ঈশতেতেই** প্রত্যার্ক্ত হওয়ার নাম व्यवसा । अ अमापि श्रुक्तवत भक्ति इवेट अध्यक्त बद्ध छेर शबं हहेशा श्रीत श्रीत मर्कि वाज कतियादह, टिनि धनि (नहे मरी-श्रुमी मालि खुलनश्रम कृतिवात हे छ। करत्रम, তবে স্বীয় শ্বীয় শক্তির সহিত সমুদয় স্থা বস্তু, উংহার শক্তিতে লয় পাইয়। পুনর্বার তাঁহাতেই গমন করিবে। স্থাটি হইবার পরে ইম্মরের যে শক্তি মারতীয় স্থাটি থা-ক্রিয়াতে আবিভূতি ইইয়াছে, স্টির পুর্বে বস্তুতঃও সেই শক্তি ঈশ্বরেতে অব্যক্ত ৰূপে অব্যাত ছিল এবং তিনি যদি ইচ্ছা ক-রেন, তবে সেই শক্তির স্পাবিষ্ঠার নির্ভি প্রাপ্ত হছায়া ভাঁছার শক্তি জাঁহাতেই পু-র্যোর মন্ত অব্যক্ত রূপে স্থিতি করিবে।

স্থিতি কালে সমুদয় লোক তাঁহারই ম-হতী ইচ্চার অধীনে স্থিতি করিতেছে। চেতনাচেডন সমুবয় পদার্থই তাঁহায় নিয়ম ष्यवस्त इतिहा ब्याट्स, द्वरहे छ। राज नि-রম অভিক্রম করিতে পারে না । পরমে-শ্বর জামেতে অভাস্ত—তিনি শক্তিতে অ-নন্ত। তিনি প্রথমে যে সকল ভৌতিক শা-तीक्षिक 🛭 ब्राकेनिक निराम नः श्वाशन कति-মাছেন তাহা অথতনীয়, তাহা অপরিবর্তনী-ज। कीत् प्राट्यारे **उँ।शात्र मक्ता**गत्र निस्रदस्त व्यक्षीन—मञ्जूषा ७ डाँशांत व्यक्षादा शाकिता জীবন বাত্ৰ। নিৰ্বাহ কল্লিভেছে। তিনি মা-एक्टन कड़ अनार्थक क्षेत्र क्षेत्रात नित्रम निप्रमिक क्रियाण्डन, अवस् निर्मिक छेडिन বর্গকে ডক্তিল আর আর নিয়মে বন্ধ করি-ন্নাছেন ৷ জিনি প্রাণ কিশিক রুক্ষ প্রস্নবা-जिंद्र भट्या दा नकल निरुष्धे खालन कतिशी-ছেন, महिल्ल कीव सहितिक उन्दिक्ति चारता चरमक श्रकात नित्रस्मत क्यीन क-বিয়াছেন। আৰার ভিনি পশু পক্ষী কীট

भर्दकत मर्था रा ममुपन निग्न वार् हरू कतितारहर, नसूरगात कना कुछ जनश्र एव जिल्ले एनस्क्रक मोह्ना कतिता, क्रकार्य कतिया कान हम माहै। क्रमेरीधेत मह्न-यात्क श्रीत अतृखित छेलत कर्ड्य निमास्टन, ভাহার একান্ত অধীন করিয়া দেন নাই 🚜 এই প্রবার আধিপতা ও কর্ত্ত ভার পা-इप्तारक विवास मञ्जूषा गारमत अकृ शोजन् হ্ইয়াছে। চল্ৰ সূৰ্যা নাব্যাকৰণ শক্তি অ-তিক্রম করিয়া এক পদও প্রদারণ করিছে পারে না ; পশু পকী অ ব প্রবৃত্তির 🖁 ल धालन हेव्हाइड ४ निट्ड शास्त्र निव्देख মনুষ্য আগনার এক্তির উপরে কর্তৃত্ব করিতে পারে। আপনার উৎকর্ষ এবং অপ- 🦼 कर्षे मायन मञ्जूत्याः बङ्गाधीन । मञ्जूषा व्या-পনার গুভাগুছ বিষয়ে আপনিই দায়ী। मञुषाहे धर्मक्ष मजी भागताहन। जिन मातः प्रमात्र , कर्डवाक्छवा विद्युष्ट्रमा क्रिया कार्या क्रिक्ट शाद्यम। मञ्च्यात्रहे এমত শক্তি আছে, যেতিনি স্বীয় কুপ্রবৃত্তির কুটিল অভিসন্ধি-স্কুদুর পরাহত করিতে তিনি শত সহজ্ঞ প্রকার পিম भारत्व । অভিক্রম ক্রিয়া স্থারের পূর্বে পদ প্রসা-রণ করিতে পারেন। মনুবোর এই প্রকার কর্ত্ব ভার রহিয়াছে বলিরাই তিনি পা-পের দণ্ড ভোগ কয়িতেছেন এবং পুরোর পুরকার লাভ করিতেছেই ; কর্মারা দাম প্রসাদ লাভ ভুরিয়া ক্রি ও প্রভাগুক্ত হই-তেছেন এবং^ৰ কথনও বা আ**ন্ধ গ্লানিত**ে বিষয় ও বিশীৰ্ণ ইইতেছেল। বিশ্বরের কি অভিয় মহিনা! কি অভ্ত শক্তি। शृत्य कि हुई हिल ना, यात छान जाशन इंक्ट्राट्टर आगा जतमा दुनि छान भर्म ध-ভূতি আশ্চর্যা শক্তি সম্পন্ন মনুবৌর স্থলন कतितान। यहुषा अमेखाव स्ट्रेंड छी-হার ইচ্ছার উত্তাধিত হইয়া সেই আনা-मानल निष्यकेलेटक भारेवात कार्यकाती र-देशादह। मधुना পশুनित्तत नापत जननामा পিপাসা স্নেহ শোক বিশিক্ত হইয়াও এক धरमात्र अमारम अगड महत्तु व्याखाः हरेशेल्ह् । घाँरात चार्षास ममन्द्र त्लाक अवर मञ्जूनग्र জীব স্থিতি করিতেছে, তাঁহারই আঞ্জেয়ে থাকিয়া সমুষ্যও জ্ঞান ধর্ম উপাঞ্জন ক-

FACULE ANS. COMMING HER WIND WAY SECOCE!

क्ति पाइड विकारक समन करे नमू-দর অগ্রহ স্থিতি কল্লিডছেন মেইৰণ তা-श्रद्धातिका है । इस कि का श्राद्ध कर्नामा-जिल्लाकारत स्मा क्रिक करे विनन्न व जिनि अहे सुरकोणन मण्या शहमाण्या বিশ্ববন্ত পুনর্কার বিন্ত করিবেন, , এমন, न्य व इत्र मा। अहे अध्यक्ष नश्मादत्र गभूमत्र वाभावरे उन्नजित्वाभाव शृथिये थ-थरम रयक्रभ रज्ञास्त्रनी हिना, अथन स्त्रारती जट्डक स्टेशार्फ। शृथितीत मूथव्यी निन जिन योद्या <u>अकुत्र हरेएउट्</u>ड। तिखाता श्रीवतीत धानिम खबद्दा य श्रकात নিৰূপণ করিয়াছেন, তাহা হটতে পৃথিবী একণে কত উন্নভাবস্থায় উপনীত হই-য়াছে! আবার যদি কেবল এক মনুষা জাতির অবস্থা পর্যালোচনা করা যায়, তাগ হইলেও ঈশবের মঙ্গল অভিপার স্পান্ট প্রতিভার্ভ হয়। মনুষা-জাতির অ-বস্তা সবিশেষ উন্তিশীলা। মধ্যে জানের উন্নতি হইতেছে, ধর্মের-উ मु इहेर टर्ड वर नामा जिंद प्रवाति উপ্রোপ্তর উল্লেড হইর। আনিতেছে। মনুবাজাতির মধ্যে যেমন পুথিবীতে উন-जिन्न वादगाक धकान शाहेरण्ट ; ताहे श्रकात क्षेत्र मञ्चा जनह काटलत मधा যে কত উন্নত হইবে, ভাছা কে বলিতে भारत ? मेंबन यामानिशतक छाहारक भा-इवात जबर समस सथेख निर्माणनम नाष क्षितांत्रे क्षेत्र काणा मित्राह्म ; (गरे नका शुक्रव आक्राजिमिनाटक करे अन्ताना मित्रा क्बन छोड़ा इट्ट बिड़ान कतिर्वन मान विनि वक्षिक्ष दूर्व नितर्थक करतम् नारे, चिति क्या । मत्रा व्यवत र एकि कहितारहरे वर जिल्ला जिला जा नितर्वन करिन ए हिन, दिनि कैमन महरी याना कश्रत् निवर्षक अने बाहिए दिल्लि कहे न्यूशादक পর্যান্ত ও তৃত্ব করিছে খাকিবেদ। ছিনি स कत-महत्र्म अवर छ। द्राव विश्वामा (कर- करे उत्ति का शांता। किन्छ किन विके कर विकास गांतरक मरशांत किन्न किन है का करतमे, उद्या केशांत मारे है कार्य कि के धान कित्रक शांता शिवित (माजू किन हरेगा करे लांक मकनायक कार्यम मांक-तित्न, जाशांतिशतक आह कि सक्ता कित्रक शांता ? " मत्म जू विविध् जित्रकाश लांकानांश कार स्वार "।

ব্রহ্মবিদ্যালয়। ব্রহ্মবিধার তৃতীর উপদেশ। ৬ কোও হবিবার ১৭৮১ শক।

পরনেশ্বর আনন্দ স্বর্বপ।

আনন্দান্তোৰ ধনিয়ানি ভূতানি জাবতে আনন্দেন গাতানি জীবতি আনন্দং প্ৰবস্তাভি-সংবৈশন্তি।

অ'ন-দ বদাপ পরব্রশ্ব হইতে এই ভূক দকল উৎপান ১ম, উ পান হইয়' আনন্দ বর্মণ ব্রহা ক-ক্তি জীবিভ হবে, এবং প্রলম্কালে আনন্দ বর্মণ বেদাকে প্রাপ্ত :ম, ও ভাঁছাতে প্রবেশ করে।

ণ্রমেশ্বর আনন্দ শ্বরপ। (य नकन महाभार। পর একাকে পবিত্রচিত্ত ६ हेब्रा स्थमभान् वान्त नान कतिशादश्न, ভাঁহারা ভাঁহাকে অনেন্দ শ্বৰূপ বলিয়া ৰাজ করিয়াছেন। পরনেশ্বর নির্বিশেষ; ভাঁহার कान विष्मच गांग मारे। तारे विचरतानी পরনাকাকে না চকু ছাবা দর্শন করা বার ; ना इंड हाता अइन कड़ा सारेट पारत। यथन उँ। हात निक्र अप श्रीतक खरान-यथन তাঁহার স্থমধুর মঞ্চল ভাব আনাদের বি-শুক্ত বুদ্ধিতে প্রতিভাত হর; বখন তাঁহার সন্নিকৰ্ম আত্মার নিকটে উজ্ঞা ৰূপে প্রকাশ পার ; তথন বে এক অন্তূপম স্বর্গীর আনন উপস্থিত হয়, তাহাতেই ভাহার নিগৃ ় সতা উপধার হয়। মনের সক্ষে विषदात्र मध्य (यमन अक अकात मदस-- भ-রমান্ধার সহিত আলারও সেইরণ অতি देनको। नयक त्रश्तिष्ट्र । श्रिय त्रनाचीमटन वा शिक्ष चत्रं व्यवदूर मदनदं व्यवन धक श्र-कात्र फुटबंग मक्शांत्र इस ; मिहेकश केन्द्रदार বিশুক ভাব অসুভূত হইলৈ, মাঝাতে এফ

अविश्व व्यक्तिकृतम्ब मधातं हरित्रा शास्त्र। विषरतत मः भीति मत्मे हे स्थ लाख हत, তাহাতে আত্মার পরিভোগ হর না। আত্মার व्य यानमं, त्यहे मंत्रण दक्टभन्नं व्यादिका वरे छानात कात्रन। त्नरे प्रांनम-प्रक-(भद्र)क्षेत्रक मृष्टिहें (म न्यामरमात्र कमनी। अहे सुमानत्मकं नत्म गत्म तिहे मश्न भूकरवेषु विकेषे-गयमा **अस्**कृष रस जवर তাহাৰে প্ৰভাক্ষৰ প্ৰতীতি করা হয়। कि**छ এই** উজ्জ् न পবিত্র तक्कानम य कि यानम काश अधि कटनत्र शतीकात कथा, স্বীৰ স্বীয় আনাতে ইমার পরীকা বাডীত কাৰারও বোধগন্য চইৰার সম্ভাবনা নাই। ব্লানন্থ কি মণ্নু আনন্দ, ভাচা বা-कारज्य राष्ट्र क्या वर उपरम्भ दा-तां द्वान यांग्र ता। कि छ हे हा निन्ह्य ए यां शातः। महाया अन्य धातः। कतिसादकः, ভাহারা সকলেই সমান্ত্রণে দেই **খান্দ** রসপানে অধিবারী। ঈশর সকলেরই দাধারণ বমৃদ্ধ এবং তিনি প্রভ্যেকেরই निकच धन। मकता व्यवसात लाकिहे জগৎ পিতার নিকট গ্রমন কবিতে পারে **এवर मकल प्यतस्थात ला**टिस्टे डाँगांत प-ৰিল সহবাস লাভে অধিকারী। 'আত্ম স্থাৰণ স্থীয় অঘি প্ৰাক্ষ ভাবে বা প্রাক্ত বিশে সকলেতেই আছে। থিক এমৰ আভৰ্য্য অগ্নির উদ্দীপন হর না ব-লিয়া একেবে উহা নির্বাণ-প্রায় ইইয়া बाहेरडरक। देशस्त्रत अक अबूला अनुका দান আমর। ভুচ্ছ করিতৈছি। উর্কু বাছর इत्छन्न नाम जामादमन आमाछ जगाए छ-हेन्ना बाहेरङएइ। এएम्टलन धकारन त्य প্রকার আনহা মইয়াছে, ভাষাতে যে ঈশ্ব (अप्र काय किछूमां ज शिक्तु है इस् है इस्टें) व्यक्तिया। वालाकारन (कवल व्यनदा वि-দ্যার শিক্ষাতেই সম এমনি অহরই নিময় थारक, रवीवन काटन विषय किया किया अ-মনি বিব্ৰত থাকিতে হন, বৃদ্ধ নয়সে অন্থ 🛔 िखाए ७ है कान अमनि शत हम (च, केण द-তত্ত্ব সমালোচন করিবার অবকাশও গাকে मा-- म्पृश्व इत्र मा। देश एउ ५ विनि क थन क्रन यागात्म श्राष्ट्रात जार । म-

श्रम् ভारतत छेफी शन करवन, देश स्ततन छैत्रशत्र विमासाना कक्नगत् निमर्गन्। यः দিও আময়া বিষয় চিন্তা হইতে নিক্তিন্ত हरेब्रा क्षेत्रहत कियार्थन कतियात नमज পাই না ব্যাপ স্থামরা বিকিপ্ত চিত্ত ইই-शा ज्यात हरेटल बाटजर मृत्य जमा कहि, ভশাপি ছে তিনি এক একবার স্বামার্কের निकटि जाशनांदक अकामः क्रिक्क क्रि-मानम् विद्यान करतन, देशक क्लि छ।-হার ক্লেহ দৃটি ওপ্রীতি দৃটি প্রকাশ পা हेटड थाटक। बिलिश मिहे शिविष भागम ভঞ্তির নায়েচ্ফল হয়—যদও ভাষা निध्यत्यत्र मधाम कित्राहिक दन्, किन्हे जा-शास्त्रहे वा कि? मिहे ख ठकिस्छेत्र मगोत्र भौतम्म, डाइात महिक कान श्रकात विष-ज्ञाननम् र मधार्याना रहा न।।

া এই ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবার ঘাঁ-शामिरात के छिनायं रश, डारांरनत किनेश আচরণ করা আবস্তুক? আপনাকে পবিত্র कर्म प्रविद्य चन्द्रिम महर्गम कनिङ जा-নক্তাত করিবার প্রথম পথ । পাপ হইতে বিরুত থাকা অগাপবিদ্ধাপরম পু-कृतत् अमस्य मार्ट्स अक्षांब छेशांत्र। त्यमन नवीदनव विकास खाम, त्यारेवान म-न्तर विकार भाषा । अविश्वासी एक मेर्नर সূত্ৰ, আজ্ঞানিই <mark>মানের বিকৃতারস্থা</mark>ক भतीत स्व माल्याकिद्र सम्बन्ध मन स्व থাকে না, দেইকপ মন প্রকৃতিত্ব না থাকি-লে আন্নাভ স্কৃত্য, লাভ করিতে লাকে मः। व्यापादन्त्रः **भाषाः यस्ति भर्यत्र ७, ४**-५ লিন রহিল, তবে বিলি আমাদের সানীয় শেষ ম্বল, প্রতির পরমান্দান, ভূমির এ-करे जूनि, जाराटक नाज कृतियों जामता ार शति शक् भागरनात विविद्ध कि कि কারে পাইতে পারি বু ভাষাতে সে আক্রম উপভোগের প্রার্থনাও ক্রেনা। পার্গী ভ পুণ্যাত্মা পরস্পর এত ভিন্ন, বেসন ইরামী ७ सच , भूकर। विकाती तीनी त्यान के-बिक जन भाग के तिशिक्ष भितिर्द्धां मासू मा. (महेक्श शाशी वांकि महन्। मनिक कर् নৰরত বিলাস করিয়াও পরিজ্ঞ হয় সা भारभाष यण्डे निश्च बाका यात्र, भाभ जा-

পন অনুসরকে ততাই আকর্ষণ করিতে शास्त्र । निर्देशक विद्यान करेंने ब-गर वस्त देवा यात छ। हार मनिवय (मर्वा यात्रका) भाष भटके विषय श्रीकारे **व**-थानकात महिक्दांश । भागीवित्रंत निकरि जेवत स्मा कृष्टि शाम कर्त्रम — भा भीत भटक णिनि **मक्कु**त्र रक्के मुक्ते जर — जेपार तत जान-রাধী অসৎ সন্তান তাঁহার প্রেরিড মন্ত ভৌগ করিয়া ভাষার পিতৃত্বেই উপলব্ধি করিতে भारत ना। किन्तु जिहाँ ते में क्रिंह-नम-ৰিত। ভিনি আমাদিগকৈ আপন ক্লোড়ে व्यक्तिया कतियाते के बाहे पर्व विधान क-রেন। পাপের উপযুক্ত দণ্ড পাইয়া আ-মরা পাপ হইতে বিরত থাকি—ক্ষীণ পাপ रहेन्री छ। हात्र পविज महवारमत आर्थना कति **এवः छाहारक नाज क**तिया निर्मानानम छ-পভোগ করি, ইহাই তাঁহার অভিপ্রায়।

ঈশ্বকে একবার লাভ করিতেঁগা-রিলে ভাঁচাকে রকা করিবার আকিঞ্চন गर्रामाई काथंड थादा। दिख् महे य-मूला थम ब्रका करित्रवात छेलाव कि ? म-নকে স্বস্থ এবং আত্মাকে স্বস্থ রাথাই তা-हात छिलाम । - स्निन्धन बर्मानुकीरन व्या-পনাক্ষ প্ৰিক রাখাই তাহার উপায়। মধু-স্কুপ ধর্ম বে কেবল পুথিবীতে কল্যাণ कर्णामन कलेक, धमल नरह; नेचरतत म-बिस्तेन वाश रहेरात जनाउ धन्त जामा-रमज वहाँ । धर्मा उक्ताधारमत तमानान चन्त्र के पर्यादक तथा कतिहल वर्षा जामा-विवादक केंक्कारण क्षणा करतम धवर आमा-तित वंश्री थात्म वहेता यान्। आमता शाल व्हेट्ड वेड मृद्र बाकि, भूतात्र येड प्रमुक्तान कति, जैयत पूरात ७०३ छन्नी भन इत। में बन यथन दनके महकी प्यूशादक पूर्व क-द्रिन, वर्षम किति छैक्ति महान शहिती মূর্ত্তি প্রকাশ করের, তথ্যক আমরা ত্-मामन नाक कतियाँ इडाव रहे; उचनह भाषशं क्रीनरात्र भून द्वन रहातं करि । रमहे-वानक देप दक्ष में पूर्व कारनेत्र मित्रक, जारा नटर अनित्मन से धर्में अमान जार, जीशक नहेंद्री तारे जानत्मत अभि-करे छेदकर नायन नर्रेट थाटक। वर्ग ह-ा

रेख वर्ग लाख; सूथ रहेख रूकानंकत ऋत्यत जायाम अर्ग रहेए बार्क। बर्गू-र्यात नकस विषयाई इस खेकिकि नम्र कूर्न-তি। মনুব্যের জ্ঞান ক্রমিক উল্লেড হার,— मञ्जूरवात धर्मा क्रमणः मदल क्रम मञ्जूरवात মকল ভাব ক্রমে প্রশন্ত হইতে খাজিক। আ-ষারও উন্নতি হইতেছে। ঈশুরের সহিত আত্মার ক্রমিক নিকট সম্বন্ধ হইতে থাকে। ঈশবের নিকটবর্তী হওয়াই আত্মার প্র-थत जाना। रमञ्चल अन्भूक्त वह मङ्जी व्यामादक अशादनके भूनं कतिर उत्का । वा-ম্বার স্থাবস্থাতে তাহার ক্তিও প্রভা निन निन विद्रुष्त इत। श्रीक स्ट्रायात छ-দর্গন্তের সঙ্গে সঙ্গে মেদিনীও যেমন মুতন মূতন বেশ ধারণ করে, আত্মাও দেইৰপ মূতন মূতন ভাবে বিরা**জ করিতে** থাকে। मन ও আত্ম। यण्डे পৰিত্র হয় ব্রহ্মাননদ ত-**७** हे भीश्रि भार । **এখানে धाकि**शा क्रेश्वरतत गटक (र मध्या निवस करा इह, अन्छ का-লেও তাহা ত্রুটিত হইবার নহে। একবার আগনাকে উজ্জুল ৰূপে প্রকাশ করিয়াছে**ন, তিনি আমাদের জ্ঞাননেত্র** হইতে আর কথনই অন্তরিত হইবেন ন।। এই আমাদের न्धृश, এই आमादनत आगा। **एक यनि अनिन इस—सूर्या यनि ७ निद्धक** হয়—নক্ষত্ৰ সকল যদিও নিৰ্বাণ হয়, তথা-পি जामारमत जाजात कथन जिनाम इट्टब मा। अभाव यामानिवादक छीहादक शाहेवांत थथत प्यामा भिन्ना कमाश्रि निवास कतिरव-न ना।

পাপের সহিত বিশ্ব থাকিলে একে এখানে শ্বস্তুণা, তাহাতে আবার দ্বার হৃত্ত বিচাতি। আমরা বেন পাপ হইতে স্কাণাই নির্ত্ত থাকি; পাপকে বিরবৎ পরিত্যাগ করি; পাপচিয়া পাপালাণ, পাশার্ছান, এই তিন প্রকার পাপ হইতেই যেন প্রাণপণে দুরে থাকি। যদিও কথ্য পাপপ্রলোভনে আরুই অথবা মুখ্ম হই, তবে ঈশরের নিকটে অরুক্তিম অনুস্থাতিন করিয়া যেন তাহা হইতে বিরত হই। অনুতাপ—অরুক্তিম অনুতাপই পাণের প্রান্থিতিত। ঈশর কেবল নাায়বান্ রাজা

मध्रम, जिल्लिकारमञ् कन्नवामग्र थिए।। व्यामारमञ्ज्ञ में केल वाधन है कें। होते उरज्ञ । আমরা অভি কীণ স্বভাব; আমাদের এক वात्र अभी श्रा श्रेट श्रम अति इंदेरव नां, अमन कथनरे मखंद रहा मां। श्रीमता ৰদি একবাৰ পতিত ইইয়া দেই পতিত शौरानत धनाम रहेए अककोदन विकिष्ठ হই, তবে আমাদের উপায় কি—তবে আ-মানের নিভার কোখায়। যখন পিভার নি-कटें केन्मन कतिला जिनि अमन व्हेस व्योगात्मत व्यवस्थित मार्क्कना क्रतन, यथन नार् वाङ्गित निकटण कमा श्रार्थना कत्रिदन তিনি প্রশস্ত চিত্তে ক্ষমা বিভরণ করেন; তথন যিনি আমাদের পরম পিতা—যিনি পূর্ণ-মঙ্গল ও কর্মণাময় পাডা, তিনি কি অ-মুতাপিত হৃদয়কে কখনই শীতল করি-বেন না। তিনি কি তাঁছার পভিত সন্তা-নের অর্ক্তিম ভাব দেখিলে ক্ষমা বিতরণে वित्र इकेटबन ? कथनके ना। शतरमध्यत र्षमनः तार्श भाश्वित जना छेष्ट्रपत एकन করিয়াছেন, সেই প্রকার পাপের প্রতী-কারের জন্য বিবিধ উপায় করিয়া মিয়া-ছেন। রেগ্রী ব্যক্তি রোগ হইতে মুক্ত হইলে যেমৰ জাগনা আপনি জানিতে পারে, পাণীর ভাবত দেই প্রকার। বখন মন পাপেতে আসক্ত পতিত হয়, তখন তাহা पाशना जाशनिहे बुवा यात्र अवः यथेन म সেই পাপ হইছে পরিত্রাণ পায়,তথ্নও স-रक दूवा राम এदः छारा दुक्किवान कना थ-त्नात महिल मञ्जगांद व्यावश्चाक कदत ना। व्या-प्रशामि मरनेद्र द्वार्रशेष्ट्र संक्ष्य—चाषा श्रमा-परे जारात सर्वात मक्य।

মনুষা অপূর্ণ বস্তু— অতি কুদ্র জীব। মনুষা একবারেই নিজ্ঞাপ হইবে, এমন কথনই মন্তব হয় না । ঈশরই একনাত্র শুদ্ধ
অপাপবিদ্ধ। কিছু ঈশর মনুষ্যকে যে প্রকার বল বিয়াহেন, যে প্রকার কর্তৃত্ব ভার
বিয়াহেন, ভাষাতে ভাষার কিছুরই অনিরতি নাই। যাহাতে সনুষ্য ধর্মের পথে
উন্নত মন্তব্য ধর্মের পথে
উন্নত মন্তব্য ধর্মের পথে
অনত অভুল শক্তি বিয়াহেন। যাহাতে সে
আপন প্রবৃত্তি ও অবস্থার কহিত সংগ্রাম

कव्रियाः शूनंतः शक्तीरकः व्यवस्थारमः कव्रिरकः পারে; তিনি ভামেকে ক্ষতা অতুনা শক্তি প্রধান।করিয়াছেন। বারাছে।পশুভাব মস্কু ব্যের:উপক্ষেপ্রভূক্ত না পার—যাহাতে তা-शातः गर्स्डाकः नकतः उत्तर ७ कृष्टि युक्तः হয়, তিৰি এ প্ৰকার, নানা উপায়: বিধান, করিয়াছেন্ডা: আবার তিনি সধুস্বরূপ ধর্মা मिक्का के काछ हर नाहे, जिल्लिका **मा**न्हा कि षामारमञ्ज निकटके व्यकान तारिशाः किया-(मत वाशादक गर्<u>छ ७० वटन मन्त्र</u>ेक-विश्रीरहम । भाभारहेर उन्युख्य हरेरण कि यहत्र পरिक गश्याम स्थान स्थान वाताः यात्रः, व्यावातः केश्रदेशतः वर्षामः वाष्ट्रः করিলে আরা পবিত হয়;এবং পালের আ সজিও ভেমন কীণ হইতে থাকে ৷ পাল-হইতে মুক্ত হওয়া প্রথমে আমাদের য-प्राचीन, भटत व्यवस्था नेपद्धत व्यवस्य अ याखन भारेल भाग जाता पृद्धा भनाइन করে। কিন্তু একে আমরা ভুরীন, তাহাতে। चाराज चाउदब्रह्म क्रिक्ट नेक्क अवर वास्टिहरू কন্ত শত্রু আমাদিগকে আজ্রান্ত্রণ করিতেছে; काम्रमदम्बादकाः क्रिकी काठीकः महत्र क বিত্রতা ও আত্মার পরিক্রা সম্পাদন ক-तिएकः कथनहेः नमर्थः, रहेना,। प्रशाहनक थर्मा न रता व्यादक, हेलत प्रदेश क्षेत्रक, प्रादेश, uरः च।वाः अकृतिक **कारक जाहा**का यथन भट्या मध्या मेलदब ना करेड अस খলিত হয়; তথ্য তাহতেহয় কি চাৰ্যা यागाता चीत कूलद्वित हात चालनादक व्यर्तन व तिया सहस्रातक व्यवसन् विकास कन तिर्देश । प्रशासक विक के बन्हे निक्का कृष्टिनशामी इस्या काश्रमक्ष्य हाई नमा-क्त कष्ट यमध्ये उद्यामन के किन बादक।

বাহানত লাভ করিবার আইছিল ইত্যা চাই। আহরিক ইত্যা বাকিলে ত্রাবারার আনেক পরিহার হর । আনাবের আন ইত্যা এক; আর ত্রালতা এক অভ্যান বর। বাহালের লাগু ইত্যা সাই ব্যাহার, তাহাদের ত্রালতা অভিত পতন এক এন কার; তার বাহাদের লোক মুক্ষাই মর্ম্ম এবং কপ্য বাহাদের প্রাক্তিক চলিবার উপায়, তাহাদের প্রাক্তিক লিবার

उन मन्त्र केलाका नाष्ट्र शक्ति एकशास शिक्तः विकासमा अमारक काराक जिक्रातः स्क्रीताः भाषास्थानानः नाम करतनाः ठें।हाक प्राप्त अक्टि करूटगाहना वर जन्दाना क्रिक क्रिक्त क्रिका **डेडा क्यातरे डिल शाम स्टाड** मुक शान रहेट वृक्त स्ट्रेश केंग्र तत गरिका नेक्सरमञ्ज्ञ आर्थना जटम, ताके व्यार्थनात्रः कटकः नटक आयुष्प्रदेशः सम्बद्धिकः जिल्ला हा अवर जब शहत है भका शीप्र म-सामरातिभी पूर्वि श्रकाम कवित्रा नकन मर्खाण रतम करत्रमः। **विश्वत्र-ग्यू**रा संस्थादत्रत्रः পূর্ব্বে: এই উপদেশ ; পাপের সহিত বেন मर्क्यार्क संप्रदेश क्रियतः प्यास्त स्त्रीशमः হইলে এই উপদেশ; পাপের সহিত যেস সংস্পর্ম না হয় এবং ঈশ্বরের প্রকাশ কা-লেও এই উপদেশ; পাপের সহিত যেন मः मार्च रा रहा। धहे श्रकांत्र भाभ इहे-তে দুরেন্থাকিবার যাহার আন্তরিক ইচ্ছা, निषत जारात महाय। निषत्रे ह्रकालत বল- ঈশ্বরই পাপীর পরিত্রাতা।

্ মহয়ের ধীশক্তি।

ष्यामता नामानातः, मणुरवात वृश्चि वृ-क्टिए (य तकत अञ्चलभा (कोमन (मिश्रास्त्र भारे अस्तिकरे विभिन्न ७ हमस्कृत हरे-ज्ञाःशास्त्रिः हकः त्यावानि हेल्या श्रष्टाक कड़ क इंडिंग अमार्ट्य विश्व कर्ता अन्नरमच-ब्रिव कार्य शिक्टि ७ क्क्रगात राष्ट्रभ निपर्भन पि विष्ठ मेन्स् क्रिक्तांशक मञ्जूरशात मन ९ थहाक करता अके वकि दुव्हि हाँ हा वाला (व सहर्वाङ के देवाान उद्यादिक एक कोशांत्र संस्थितक छाषा वर्गन कतिया त्यान कार व्यव कारामूर्व कारीयुक् वसूरवार " वर्षाक अतावृष्टिक मःबारवव कन्नान गार्थिकोर् वाकास छन्तुल करिता रहि क ब्राह्मक, दक्षात्र नानीक समय शहर । जारी मारमाध्या कतिया मितक तिहा विश्व नकान के बिट्ड नादा ? दय ि छन्न हिन् विस्वरी देखेन दिखन बर्श मान्या मान-

निक विश्वम नकन भर्यात्नाहना कतिश्राद्ध এবং তাহার সহিত বাহ্ বিষয়ের সময় বিচার করিয়া দেখিয়াছে, তাহার মনে পা-वचारे दगरे विध-रकोमन कर्ड विष्युचरत्रे মহিমা প্রতিভাত হইরাছে ৷ কিন্তু আমরা मसूरवात मानिक मक्तित रा शर्यास नीमा मत्न क्रिया थाकि, बञ्चणः छण्न पर्याखरे উহার সীমা নহে। মন্ত্র্যমনের যে কত-দূর শক্তি তাহা নিশ্বপণ করাই রুঠিন। মা-किं छ कदिल एक मानाइ खिनक कि श-র্যান্ত উন্নতাবস্থায় উপস্থিত হইতে পারে, ভাহা প্রস্লালোচনা করিয়া দৈখিলে বিস্ম-ग्रानम हहेए इस्। अक अक कन मनुद्यात মানসিক শক্তির বিষয় চিন্তা করিয়া দেখি-ला (वाध इव एव कक्ष्मपामम श्राम्भन भागव জাতিকে অন্ত**্শক্তি সম্পন্ন জীব** করিয়া श्कि कतिशार्धन। यञ्च कतिरल मसूया ज्ञमा-গত উন্নতাবস্থা উপনীত হইতে পারে।

কাহারও তর্ক শক্তি চিন্তা করিলে বিশারাপন কইতে হয়, কাছারও যুক্তির विषय ভाविया दनिश्तल मुक्त श्हेट इस, কোন ব্যক্তির অমুমিতি ও উপমিত্র विषय পर्यादनाह्ना केंद्रित यान्हर्या मा-গরে নিমগ্ন হইতে হয় এবং কোন কোন লোকের অসাধারণ স্থৃতি শক্তির বিষয় व्यवश्व श्रेष व्यवाक् श्रेष्ठ रहा। कात्व कारन विजीर्ग शृथिवीत क्यान् जारन व কত শত অন্মানা ধীদপান্ন লোক উ-कु छ रहेबाट्डन अवश्यमाणि कान् दातन বে কত লোক বিরাজ করিতেছেন, ভাহা সমুদয় নিৰূপণ করা নিতান্ত কঠিন, তথাপি चामता श्रञ्जानि मस्या स्व नक्त चतामाना পুরুবের নাম সন্দর্শন করিতেছি এবং कीर्खि घांत्रा त्व मकल लाद्कृत भतिष्ठम भा-रेट्डि, ७९ मञ्चनामः वाक्तित स्नामाना बुक्ति बुक्ति व विषय शर्वारकाठमा क्षित्री एन-बिलारे मञ्चा मरनत निक्त गीमा निक्लन क्रा अवश्र हे कठिन विनिष्ठ। अञ्चीयमान ह्या। विश्वविधाण गात्र वारेक्क निर्केदेशत

चनाचारा थीयकात दिवत चारणावना कति-

र्ता कार्यात माटन ना चाक्टर्यात छेनत रुत्र ?

यथन क्यान नामाना लाद्क्त बुक्ति निर्ण

कृष्टिक वी किन्तु जुनना कतिया राज्या यात्र, क्षान के हिंदुक तक्तिवर गक्ति मालत द्वाध হয়। ওঁছোর বিচার যুক্তিও অনুমিতি প্ৰভৃতি বৃদ্ধি বৃদ্ধি সকল কি অসামান্য প্ৰ-বলা? তিনি অতি নামান্য স্থুত্তে কি মহৎ विनाप्त्रहे अविकामाधमा कतिबादहन वदर আপন ধীশক্তি ছারা কি নিগৃঢ় তত্ত্বই প্র-कान कतिश्राह्म ! कि मृद्य केतिए शादत যে কোন বৃক্ষ হইতে ফলের প্তন দল-শন ক্রিয়া অথবা কোন উচ্চ স্থান হইছে কোন ইফক খণ্ডাদি পতিত হইতে দেখি-য়া আকাশস্থ অগণ্য এই নক্ষতানির গড়ির नियम निक्षाप्रका सञ्चलातु नामाः हे 💁 🖰 লিখিত মহানুভাব পণ্ডিত কেবল এক জড় বস্তুর আক্রণ শক্তি অবলয়ন করিয়া সি-ন্ধান্ত জ্যোতির্বিদ্যার স্থটি করিয়া আকা-শ মণ্ডলস্থ বহু সংখ্যক এহাদির পরিমাণ স্থির ও গতি নিরূপণ করিলেন এবং নেত্র তত্ত্বাদি অপর বিদ্যারও প্রচার করিলেন। তিনি यৎকালে উক্ত ছুই প্রকার বিদারে অনুপম ও অভান্ত তত্ত্ব প্রকাশ করেন, ত ৎকালে পুর্বাতন প্রসিদ্ধ পণ্ডিত দিগের রা-পেনিক অমুলক মত্ হারা, সাধারণ লো-কের মন প্রচ্ছন ছিল এবং ঐ ৰূপ দেশ প্র-চলিত পুর্বতন মতের বিরুদ্ধ মত প্রচার করাও নিতান্ত চ্ছর ছিল, ফিব্রু নিউট্-न्त्र न्यूक्त्व खान खारिः वाता नकव लाक्त्रहे खमाक्तकात करम पृत हहेरछ লাগিল এবং ক্রমে উাহার শতু পক্ষীয়েরা-ও সমাদর পূর্বকে তাঁহার মত এইণ করিতে আরম্ভ করিল। তাঁহার প্রকাশিত জ্ঞান ড-ত্ত্বে বে সকল বিষয় তিনি স্কচারুজপে দি-का क कि तिए शादान मारे, जारा अमार्गि কাহারও সিকান্ত করিবার শক্তি হইল না।

নিউটনের তুল্য বেকনের নামও বিভান শাত্রের কথে অথ্যে ধারিত হইতেছে। বেকনের বুদ্ধির কথা মনে হইলে
বিশ্বিত হইতে হয়। তিনিই প্রথমত পরীকা মূলক প্রভাক্ষনিক বিশার স্থানাত করেন। তাহার পুর্বে উক্ত প্রকার পরীকা
মূলক বিদ্যার প্রচার ছিল না। প্রাচীন পভিত দিনের কম্পনা প্রথে যাহা উদিত হ-

इंज, जाराहे त्वांक नमादक सुरक रने व्यक्तिक्ष विश्वा अवाम भारेक । त्व त्काम ব্যক্তির কম্পনা শক্তি কিঞ্ছিং সভেজ হইড, त्म दाकि द्वान अमूनक विवस तहना क-রিয়া অনায়াদে লোক সমাজে প্রতিষ্ঠ। ভাজন হইত এবং অনায়ানেই আপনার মতকে সত্য বলিয়া প্রচলিত করিত। এই ৰূপ লোকামুরাগ-প্রিয় পণ্ডিত দিগের জাঙি হেতু সভ্য প্রকাশের পথ এক কালে লোপ পाইবার উপক্রম হইয়াছিল, এবং ভূমগুল জ্ব জালে আছ্ম হইবার দশায় উপস্থিত इहेंशाहिल। किंह यहा दुविमान् दिकन আপনার অসাধারণ জ্ঞান চক্ষে তৎকাল প্রচলিত শমন্ত কাম্পেনিক বিদ্যার জম এক कारन पिथिएक भारेतनम अवर छए गमुम्ब সমুলে উৎপাটিত করিবার জন্য আপনার ক্রধার সদৃশ তীক্ষু বুদ্ধি ভারা একে একে সমন্ত কাম্পনিক বিদ্যার ভ্রম জাল ছেদন করিয়া পরীকা মূলক প্রত্যক্ষ নিষ্ক বিদ্যার স্থভ্রপাত করিলেন। তিনি আপনার स्माभाग युक्ति हाता गकन लात्कत नि-কট প্রতিপন্ন করিবেন, যে পরীকা ব্যতি-तिरक कर्यमेरे गठा ध्यकाम भाग ना, भरी-কা সারা বাচা প্রতিপন্ন হয়, তাহাই বধা-র্থ , অতথ্য পরীকা অবলয়ন করিয়া সকল বিদ্যার জীশাধন করা উচিত। অসামান্য ধীদৃম্পন্ন বেকনের ঐ মন্ত প্রচলিত হওরা-তেই এফণে বিজ্ঞান শান্তের এতাদুশ 🕏-पणि ररेशारेह अवः नःगादतत्व अहिनि र्रेटल्ड

নেঘ ইইতে যে তাড়িত প্রার্থ কিগতি ইইরা প্রচণ্ড আলোক ও ভরক্তর
রনি করিয়া জীব অস্তুকে মুক্তি কলর
এবং যে পদার্থ কখন কখন বজনান ধারণ করিয়া জীক জক্ত ও বৃক্ষ লভাদিকে
বিনক করে, অনেক জীব জক্ত শ্বীর্য়েও খে
সেই পদার্থ বিদ্যানান আছে, বিদান্থতলী মধ্যে একণে জনেকেই ডাহা অবরত
ইইয়াছেন, কিন্তু জন মুাহলিন নামক এক
ব্যক্তি স্থানিজ গানিত শ্বীর অন্যানার অক্রিভি ছারা প্রথম্ভঃ এই এতা প্রকাশ
করেন। তিনি আপনার অনুমান লগ্রমণ

कर्तगार्थ जीकास नटब कृषि छकारेश करे मरकेटच्य अकान करतम। जाविक वि-मारत कार्यक लागवानिकार् मामक भावा योत्री अ कर्न मर्बाह्यक स्य व्यवस्थातम् छेन-कात स्मिटिंद्य, जारा चारतरक्रे चवनक पार्टन, ये तिनगरे छाड़िक बार्कावशाम অনেক প্ৰকাৰ ভাতিত সংক্ৰান্ত অসাধারণ कार्यात यून। किन रेठानि त्रामा निवानी भागवानी मायक शक कृत मर्स्सार्थ से वि-দারে হার্ত্রপাত করেন। ছিনি একদা ভা-**হার পীড়িত জীর জন্য মণ্ড কের স্থপ প্র**-खुष्र कत्रगार्थ अकृष्टि एक्ट्रेक (इक्न क রিবার পর দেখিলেন, ষে ঐ মৃত শ্রীরে লৌহাত্র স্পৃষ্ট হইবামাত্র তাহা স্পাদিত হইতে লাগিল। বে কার্যা কারণ সম্বন্ধ रहेजू हूर्तिकां न्यामं **बाता के मश्रुटकत मृ**ठ শরীর স্পান্দিত হইল, স্থবিচক্ষণী গালবানি ग्यहे कार्या कांत्रण खूब चावलवन कविला भ-इर महर छन्न मकन विद्यु कतिरनन। भंती-রের মধ্যে কি নিয়মে ও কি প্রণালীতে শোণিত সঞ্চালিত হয়, লগুন নগর নিবাদী হারবি নামক এক বাজ্জি মহাকুভাব চি-কিৎদক তাহা পরিষ্কার করিয়া স্থির ক-রেন। সার হামফে ডেবি নামক পণ্ডিতের ধীশক্তিও সামান্য নহে। তিনি দ্বাবিংশতি वश्यक्ष दशक्तरमञ्ज ममग्र लखन नगरत् वि-यविनानस्य त्रमायन विनात अधान छेश-দেশকের পদে অভিষিক্ত হয়েন এবং তিনি यकोत् वृक्षि वरन य श्रक श्रक्षत व्यक्ष দীপের হুটি করিয়া গিরাট্ছন, একণে খনি मस्य रमहे मील श्रेषानिक कतिल्ला बनरकता कार्या कहारक विश्वत अनिके निवातित ह-हेतारह। अहे बल रव नकल महाकुष्णंव न-ক্তিত দিবেণর অসামান্য ধীশক্তি বর্ণরা দুর रीकन ७ जन्दीकनाहि यक निर्मिष स्टेश मरजादक्षत जमामाना मञ्चल खेळ्य स्टेबार्ट बदर शोहामिटशङ्क बुक्ति बाङ्गा अध्यम् विन का युद्ध ए मांना अकात बाल्गीत बुद्धावि अक्षेत्र स्रेत्राहरू,कर्शनित्तत्र माम्बीक गांक चत्र रहेटन मह्यात् कल्ड्ड गर्वाच गक्डि गणाम जीव कवित्रा त्यांच एक !

ইউরোপীর জ্যোতিবিং কেপনার গেলি-

লিট লাপলাস এবং ভারতব্যীর অসাধারণ ক্যোতিবল পথিত ভাকরাচার্যা আর্যা ভট প্রভূতির দীশক্তি চিম্বা করিলে কাহার না-মি-प्यात करवा ? त्य जमाधात्र शृक्ष द्यथम प्या-कामच व्या स्या ७ जनत अशक्ति अहम भ-প্লার সংহত প্রকাশ করেন, তাঁহার বুদ্ধির সহিত সামান্য মনুষ্যের বুদ্ধির তুলনা ক-वित्न मत्नात्रधा कि अक जाम्हर्या छ। दिवत উদয় হয় ! লিনিয়ন বছৰ ও কুবিয়ার প্রভূ-তি প্রাণী ভদ্ধবিৎ পণ্ডিত দিগের বুদ্ধি বৃত্তিও সামানা নহে। ইহারা এক এক বাক্তি যে অসাধারণ ক্ষমতা প্রকাশ করি-য়াছেম, ভদ্ধারা মনুষা বুদ্ধির প্রায় অসীম অধিকার প্রকাশ পাইয়াছে। লক ত্রাউন হিউম ক্যাণ্ট কুজান প্রভৃতি ইউরোপীয় हर्नन कात, ७ जीडम किमिन वाम म-করাচার্যা প্রস্থৃতি ভারতবধীর দর্শন কর্তা-নিগের তর্ক শক্তি দার। মানব জাতির কি প্রাষ্ট্মানমিক ক্ষতা ব্যক্ত ইইয়াছে! তাঁহারা ষে সকল স্থাপাশুস্কা বিষয় লইয়া বিচার করিয়াছেন, সাধারণ লোকে তাহা-তে বুজি নিবেশ করিতে পারিলেই আপ-नर्दक थना यदन कदन ।

এক এক স্কন অসামান্য মেধাবী লোকের স্মৃতি শক্তির বিষয় চিম্না করিলে বিষয়ার্ণবে मध इड्रेफ इस्। ভाরত दर्श এক এক বাজি ক্রজিধর বলিয়া বিখ্যাত হইরাছে, অর্থাৎ ভাহাদিনের खारन পথে একবার যে কথা আগমন করিয়াছে, তাহা আর কমিন্কা-त्वल ग्रावशकी**ण** स्त्र नाहे। हे छे द्वार्ग था छल এक এक बांकि समायाना च्रिं विभिष्ठे लाक अवडीर्व रहेश्राष्ट्र। रेगेनिताना नि-ৰাসী মেকলিয়াবিধি নামক প্রসিদ্ধ মেধাবীর মান অনেকেই ধাৰণ করিয়াছেন, তিনি জাঁ-হার জীবদশার যত এক পার করিয়াছিলে-म, कलावदरे केंद्रांत ककेष्ट हिन, श्राद्रांकन হইলে ভাঁহার পঠিত এছ নমূহ হইতে ্তিনি অধ্যায়, অঙ্ক ও পংক্তি পৰ্যান্ত উল্কৃত করিরা বলিতে পারিতেন। ভাঁহার স্থাত শক্তি পরীকা করিবার জন্য একদা এক कांकि कांशरक अवधि स्वीर्ध अधार भारे ারুরিতে ছিয়াছিল, ভাঁহার পাঠের পর তিনি

भे अकाद छेज वाजिएक भूनः अमान कति লে একমিন ঐ প্রস্তাব রচয়িতা আনিয়া তাঁ-शांक कशिल, य कान कात्र वामात लि-चिंठ त्नहें क्षद्धावि नचे हहेशारक, यनि ভাহার কোন কোন ছল আপনকার স্থরণ থাকে,ভবে অনুগ্রহ পূর্বাক লিপিবজ করিয়া দিলে বিশেষ উপকৃত হই। তাহার অমু-রোধানুসারে তিনি সেই প্রস্তাবের সমস্ত ভাগ অবিকল লিখিয়া দিয়া তাহাকে বিশ্ম-রাপন্ন করিলেন। ইউলর নামক সুপ্রসিদ্ধ পণ্ডিত অন্ধ হইয়া একধানি বীক গণিত ও একথানি জ্যোতিষ গ্রন্থ রচনা করিয়া ছিলেন, ঐ উভয় গ্রন্থ রচনা করিতে তাঁহা-কে অনেক ছুত্ত ছুত্ত আৰু কমিতে হই-য়াছিল, কিন্তু তৎুসমুদায়ই তিনি শৃতি পথে সম্পন্ন করিয়।ছিলেন। তিনি বর**জিল না**-মক প্ৰশিক্ষ কাৰা এছেৰ আদি হুইতে আন্ত পর্যান্ত আরুত্তি করিতে পারিতেন।

টীনদেশীয় কন্ফিউসস্ নামক পণ্ডিতের যুক্তি ও বিচার শক্তি এমন প্রবলা ছিল, বে তিনি কেবল আপন বুদ্ধি বলে এমন অসা-ধারণ ধর্মতত্ত্ব ও নীতি জ্ঞান সকল প্রকাশ क्रियाहितन, य अमानि ज्यान् ठार সমাদর পূর্বেক শিক্ষা করিয়া পৌরবারিত হইতেছে। এক এক ব্যক্তির উপমি-जि ७ षसुभिजित कथा भाग हरेला वि-স্রাপল হইতে হয়। বিখ্যাত জেম্স প্রিণদেপ নামক পণ্ডিত কেবল আপনার অনুমান ও উপমাৰ প্রভাবে পালী নামক জক্ষরের উদ্ধার করেন। তিনি প্রথমতঃ এक मिवमन्दित डेक वर्नाहिष्ठ निश्नि म-ন্দর্শন করিয়া মনে মনে বিবেচনা করিলেন, **ষে ই**হা **অবশ্য দান সম্প**কীর কোন কথা निथित रहेद्दक। अरे माज जनुमारमञ्ज পর নির্ভন্ন করিয়া প্রথমতঃ কেবল দান **এই नक नका कतिया म अवर म अहे छू-**ইটি বর্ণ কম্পনা করিলেন, অনন্তর ভারার ম-হিত ক্ষন্য বেখার তুলনা করিয়া অর্থ নক্ষতি षात्र। আপন অনুমানকে সপ্রয়াণ করি-, म् नम्द्र लाक्टक विचाराशन कतिरमन। এক এক জন কবিয় কম্পনা শক্তি ভাবিতে र्भाल मुक्त व्हेटल इब्रा क्राशक्तित्व कावा

গ্রন্থ পাঠ করিবার সময় আত্ম বিশ্বিতি ছইরা ক'পনাকে প্রত্যক্ষ বোধ করিয়া হাক্স कम्मन क्रिंटिं इंग्न। क्रांनिमारमत च-माधात्व काठा मिक मम्मर्गन कतिया पू-ৰ্মকালীন লোকে ভাঁছাকে মনুষ্য বলিয়া বিশাস করিতে পারিত না। অনেকেই তাঁহাকে সাক্ষাৎ বাগ্দেবী সরস্বতীর বর-পুত্র মনে করিত। কোন কোন ভাকর ও চিত্রকরের অন্যু-চিকীর্ষা শক্তি বর্ণন ক-तिएक क्केटल विश्वशंगान्तत निम्ध क्केटक হয়। তালদিগের নিশ্মিত ও চিত্রিত প্রতি-बाभरक कक कक नमा मकीव ७ वास्त्र व-निया अम रहेवात मञ्जावना। त्राम (मनीय পূর্ববালবভী প্রসিদ্ধ চিত্রকর রেফিএলের চিত্র পট সকল সন্দর্শন করিয়া ব্যক্তি মাত্ৰেই বিশ্বিত ছইয়া থাকে এবং ঐ ৰূপ অন্যান্য দেশীয় অনেক চিত্রকরাদি আপন অসাধারণ শক্তি ভারা জন সমূহকে বিমো-হিত করিয়াছে। এইকপ মনুষ্যের বুদ্ধি इंडिं नक्की इ या निषदात छे भत्र यथन म-নোনিবেশ করা যায়, তথনই তাহাতে এক এক প্রকার অসাধারণ শক্তি দেখিতে পাওরা যায়। বস্তুতঃ সহকে উহার সীমা निर्फाण कतिवात छेशात्र नारे। यपि जा-দিম কালের কোন লোক এক্ষণে আসিয়া সনদর্শন করে যে বুদ্ধি ছারা মলুছা জাতি সমুদায় ভূমওল প্রদক্ষিণ করিয়া ইহার স-মন্ত চর্পচর অবগত হইয়াছেন, ইহার জা-ক্ষতি ও গতির বিষয় নিৰূপণ করিয়াছেন, ইহার পরিমাণ স্থির করিয়াছেন, ইহার অভ্যন্তর দেশে অবতরণ করিয়া আভ্য-ন্তরিক অভূত তত্ত্ব সকল জ্ঞাত হইয়াছেন, এবং সাগর গর্ম্ভে প্রবেশ করিয়া তত্ত্ত অনেক আশ্চর্যা বিষয় অধিকার করিয়াছেন, ধীশক্তি পরিচালন করিয়া অগণ্য প্রকা-ব উদ্ভিদ বর্গের নিয়ন স্থির, জাতিভেদ ও গুণ পরীকা করিয়া সংসারের অসংখ্য উপকার সম্পাদন করিয়াছেন, সহস্র স্-ৰ্জ্ৰ প্ৰকার জীব জন্তর আহুতি ও প্ৰকৃতি পরীক্ষা করিয়া অন্ত্রুত व्यांगी विमान স্থি করিয়াছেন, অগুরীকীণ যন্ত্র প্রকাশ ক-রিয়া তদবলমনে লক্ষ লক্ষ অদৃত্য কীটা-

पूत्र पञ्च व ब्रेकाक भवशातिक कतिहारस्य, मृत्रवीकन यस बात्रा चजूनक चाकन मधन-क वार्गा श्रेष्ट नकत वृत्रदेख अपि भारा-র্থের আরুতি ও স্থিতি গতির বিষয় ছির कतित्राष्ट्रन, धरः चान्ध्या चंक्र भाजापि महात कतिता के जरुन काकानक भगादर्वत পরিমাণ পর্যান্ত নির্দিষ্ট করিয়াছেন; তাঁ-হার বুজি কখন অনাগতদশী হইয়া ব-छनिन शृद्ध न जाम ७ न इ क्या क्या नित ভাবী গ্রহণ গণনা করিয়া স্থির করিতে-ছে এবং কোন সময় কোন কারণ পরল্প-রা অবলম্বন করিয়া অমুপন্থিত ভাবীবি-পদ অবগত হইতেছে এবং তাহা নিরা-করণের উপায় স্থির করিয়া অসাধারণ ক্ষম-তা প্রকাশ করিতেছে; সে বুদ্ধি দ্বারা অপূর্বৰ অর্ণব পোত প্রস্তুত করিয়া কখন চ্তর সাগর উত্তীর্ণ হইতেছে এবং আ-শ্চর্য্য ব্যোমধান নির্মাণ করিয়া খেচর জ-স্তুর ন্যায় আকাশ পথে ভ্রমণ করিতেছে, কোন সময় অভুত বাষ্পীয় রুপে আরো-र्ग कतिता छ्रेमिनटमत्र मट्गा छ्रे माटगत পথ উপস্থিত হইতেছে, কোন সময় ভয়-क्षत्र वक्र **উ**श्लानक जीवन विद्यादक चा-পনার অধীন করিয়া তাড়িত বার্জাবহ জারা সম্বসরের পথ হইতে সদ্য সম্বাদ প্রাপ্ত হইতেছে এবং কাল নিরূপণ ও मिश्मर्गनामि य**ख निर्मा**ग कतिया हत्व स्टू-র্য্যাদির উদয়ান্ত ব্যতিরেকেও স্থান্নাণ্ডু-ক্ষম ৰূপে সময়ের স্থিরতাও সময়ের বি-ভাগ করিতেছে এবং পভীর নিশীধ সম-য়েও অপার আগরের মধ্যে থাকিরা প্রকৃত ৰপে উত্তর দক্ষিণাদি দিক্নিণয় করিয়া সমুত্র পথে পোত পরিচালন পূর্যক ক निरकत्र वाक्षिष्ठ वा वानिरकात निर्किके পথে উপস্থিত হইডেছে; ভাষার বুজি मामाना थनिक भगार्च इन्हेट वाकाविटमच বহিৰ্গত করিয়া ভদীয়' আলোক দ্বারা কড কত নগাঁর ও গ্রাণকৈ আলোকময় করিতে-ছে, বাস্তু হইতে ভাহার ডেজ ভাগ নির্গত করিয়া লোক সকলকে কভ প্রকার কৌ-जूक व्यक्ति किंदिलकः, धर्द लोह ब-खद्रानि किने जना मनन जनीकृष्ठ कदिसा

জ্ঞাপনার অভিগ্রিত কার্যা সম্পাদন করি-टिছে। তাहा इहेटन खरखहे तनहें खनना भूष वाक्ति व्यक्तांडन मसूबानिशंदक दन-वजा विलियोहे विश्वाप याय. मान्स् नारे। मसूषा यथन दुक्ति পরিচালন করিয়া ক্রমে ক্রমে এই প্রকার উন্নতাবস্থায় উপস্থিত হইয়াছে এবং নিয়তই উন্নতি লাভ ক-রিতেছে: তথন উত্তরোত্তর যে ক্রমাগত আরও উন্নতি প্রাপ্ত হইবে না, এৰূপ কখন-ই जिज्जान कता याग्न ना। किन फिन त्य মনুষ্য জাতির বুদ্ধি কত প্রকার আশ্র্য্য শক্তিই প্রকাশ করিবে এবং পরিণামে এই পৃথিবী যে কি প্রকার অবস্থায় উপ-নীত হইবে ভাগা ভাবিয়া দেখিলে বিশ-য়াপন হইতে হয়। অত এব করুণাময় জ-গদীপর মানব জাতির জ্ঞানের অধিকার যে কতদুর পর্যান্ত বিস্তৃত করিয়াছেন,তাহা निक्षा कहा कान करा महक नरह।

PHILOSOPHY AND RELIGION

upon their recurrence. gence he obtains knowledge of this world; industry, which are themselves connect-by means of his liberty he modifies it, ed with those of the mathematical and he changes it, he adapts it to his use; he physical sciences. arrests the spreading deserts, turns aside I hope that I shall not be accused of inhe it was who gave birth to the mathe-and the same object, the useful. The ques-

matical and physical sciences. He who modified in the least degree that which was an obstacle in his path, he it was who created industry. Multiply ages, culitivate this feeble plant by the accumulated labors of generations, and you will have all that you have to-day. The mathe matical and physical sciences are a conquest of human intelligence over the secrets of nature. Industry is a conquest of liberty over the forces of this same nature. The world, such as man found it, was a stranger to him; the world such as the mathematical and physical sciences, together with industry, have made it, is a world resembling man, reconstructed by him in his own image. In fact, look round you, and you will perceive every where the impression of intelligence and liberty human Nature had made things, that is, beings without value; man, in giving to them the form of his own personality, has elevated them into images of liberty and intelligence, and in this way communicated to them a part of the value which belongs to hunself. The primitive world is nothing more than material for the labour of man; and it is labour that has given to this matter the As soon as man has a consciousness of value which it possesses. The destiny of his being he finds himself in a world st-man (I mean in his relations with the range and hostile, whose laws and phenom-world) is to assimilate nature as much as ona seem in direct opposition to his own possible to himself, to plant in it, and in existence. For the purpose of self-defence it to make appear, unceasingly, the liberhe is endowed with intelligence and lity and intelligence with which he is cuberty. He defends himself, he lives, he dowed. Industry, I repeat it with pleabreathes-though to be but two minutes in sure, is the triumph of man over nature, succession—only on condition of foresee- whose tendency was to encreach upon and ing, that is on condition of having known destroy him, but which retreats before him, these laws and these phenomena which and is metamorphosed in his hands: this would destroy his frail existence if he is truly nothing less than the creation of a learned not little by little to observe them, new world by man. Political economy to measure their influence, and to calculate explains the secret, or rather the detail By his intelli- of all this: it follows the achievements of

the rivers, and levels the mountains; in a justice towards the mathematical and phyword, he accomplishes in a succession of sical sciences, towards industry and politiages that series of prodigies which now cal economy. I would simply demand whoso little astonishes us, because we are ha-ther there are no other sciences than mathebituated to our power and to its effects. matics and physics, whether there is no He who first measured the space which other power than that of industry, whether surrounded him, counted the objects political economy exhausts all our intellewhich presented themselves to him, and ctual capacity. Mathematics and physics, observed their properties and their action, industry and political economy, have one

tion is then changed into this,—Is the use-reciproral liberty. ful the only want of our nature, the restrain liberty, as some aver; it develops only idea upon which all the ideas of the and secures it. Besides, in primitive understanding can be concentrated, the society, all men are necessarily unequal, only view under which man considers all by reason of their wants, their sentiments. things, the only characteristic which he their physical, intellectual, and moral farecognizes in them? some that, besides their character of use-all men are equal, liberty being equal to itof being just or unjust; a new character, measure of equality, which without liberty indeed, but real and as certain as the first, is only a resemblance, that is, a diversi-

the primitive passion; he sees it continual-world of nature. ly violated by the disorder of passions But, indeed, human intelligence goes and conflicting interests. That which he still further than all this. It is again an violence, in the evereise of free and vol-infinite is a vast sea or a hugo mountain, unterry agoncy. is that of being respected in the peaceful the world has its faults, the most charmexercise of liberty; the only duty, or at ing face has its defects. How many un-

The State does not No: it is a fact culties; but before the State, which conthat, among all human actions, there are siders men only as persons, as free beings, ful or hurtful, present still another, that self, and forming the only type, the only and quite as worthy, too, of admiration ty. Equality is then, with liberty, the The idea of the just is one of the glor-basis of legal order and of this political ies of human nature. Man perceives it world, a creation of the genius of man, at first, but he perceives it only as a flash more wonderful still than the actual world of lightning in the profound darkness of of industry compared with the primitive

has been pleased to call a state of incontestable fact, that in the infinite vanature is only a state of war, where the riety of exterior objects and human acts, right of the strongest rules, and where there are some that appear to us not only the idea of justice interposes only to be as useful or hurtful, as just or unjust, but trampled under foot by passion. But at as beautiful or ugly. The idea of the last this idea strikes also the mind of beautiful is as inherent in the human spirit man, and it corresponds so well with as that of the useful or that of the just. what is most deeply planted within him, Question yourself before a vast and tran-that little by little it becomes an imperi-quil sea, before mountains with harmonious necessity of his nature to realize it your contours, before the noble or graceful and, as before he had formed a new nature, face of man or woman, or when in conupon the idea of the useful, so now, in templation of some trait of heroic devothe places of primitive society, where all tion. Once struck with the idea of the was confounded, he creates a new society, beautiful, man seizes upon it, disengages on the basis of a new idea, that of justice. it, extends it, purifies it in his thought; Justice constituted, is the State. The by the aid of this idea which exterior obbusiness of the State is to cause justice to jects have suggested, he examines anew be reported by force, upon the authority these same objects, and finds them, upon of this idea inherent in that of justice, viz, second view, inferior in some respects to that injustice must not only be restrained, the idea which they had themselves sughat punished. The State does not take into gested. Even as the beneficent powers of consideration the infinite variety of human nature appear to us at first only as minglcoments that were at variance in the con-ed with frightful and disastrous phenomfor ion and chaos of natural society. It ena which hide them from our view, and does not embrace the whole man; it regards as justice and virtue are only as fugitive Lim only in he relation to the idea of the lights in the chaos of primitive society; just and the unjust; that is, as capable so in the world of forms beauty is shown of committing or receiving an injustice, only in a manner which, in revealing it to or rather as capable of being impeded us, veils and disfigures it. What an obor impeding others, either by fraud or scure, equivocal, incomplete image of the Thence arise all duties that is, a great volume of water or a mass and all legal rights. The only legal right of rocks ! The most beautiful object in least the first of all, is to respect the liber-pleasant details connect beauty with mat-Justice is nothing more ter !.. Heroism itself, the greatest and. than this; justice is the maintenance of purent of all beauties, heroism closely

viewed has its miscries. All that is real is ough this world and under the forms of mixed and imperfect. of beauty, which it reveals. that which reflects thought best is that as run stopped not at the primitive world, those of nature. world of industry. Like them, it is the to God, is in the life of the natural man but work of the intelligence and liberty of a beam of light marvellous, but fugitive, man working here upon rebellious nature. This light illumines his soul as does the idea and unruly passions, there upon coarse of the beautiful, the idea of the just, the idea beauties.

meternorphosed it?

sufficient for man. without doubt manifests itself only by its worship, as the trumph of the idea of the works, that is, by nature and humanity, beautiful is in the creation of art, as that a power that is contemplated only in its of the idea of the just is in the creation of works, which is conceived only in relation the State. Worship is infinitely superior with its works and then too, under the re- to the ordinary world, in that, 1st, it has servation of infinite superiority and cm- no other object than to recall God to man, nipotence. Chained within the limits of whilst that external nature, besides its rethis world, man sees nothing except threlation to God, has many others which

All real beauty, this world; but through these forms, and whatever it may be, fades before the ideal under these forms themselves, he suppose, What does irresistibly, something which is for him man do then? What does he do, gentle-the substance, the cause, and the model of men? After having renewed nature and all the powers and the perfections which primtive society by industry and laws, he he sees both in himself and in the world. reconstructs the objects which had given In a word, beyond the world of industry, him the idea of beauty upon this idea it-beyond the political world and that of art self, and makes them still more beautiful man conceives God. The God of humanity Instead of stopping at the sterile contem-lis no more separated from the world than plation of the ideal, he creates for this ideal he is concentrated in it. A God without a new nature, which reflects beauty in the world is for man as if he were not; manner much more transparent than pride world without a God is an incommilive nature. The beauty of art is as prehensible enigma to his thought, and much superior to natural beauty as man an overwhelming weight upon his beart. is superior to nature. And it should not, 'The intuitive perception of God, distinct be said that this beauty is mere chimera, in himself from the world, but there makfor the highest truth is in thought; and inghi uself manifest, is natural religion. But which is most true, and the works of artial primitive society, or at natural beauties, are thus in some degree more true than so he stops not at natural religion. In fact, The world of art is natural religion that is, the instinctive thoquiters real as the political world or the light which darts through the world, even of the useful. But in this world every thing Imagine a being who had been present tends to obscure, to distract, to mislead the at the creation of the universe and of hu-religious sentiment H. re, then, man does man life, who had seen the exterior surface what he has done before - he creates, for the of the earth as it passed from the hands of use of the new idea which governs him, nature, and who should now return in the another world than that of nature; a midst of the prodigies of our industry, of world in which, abstracting every thing our institutions, and of our arts. Not be-jelse, he perceives only its divine character ing able to recognize the ancient dwelling-that is, its relation to Cod. The world of place of man, would it not seem him, in religion is worship. Truly, that religious his astonishment, that a superior race of sentiment is very feeble that would stop beings had passed upon the earth and at an occasional, vague, and sterile con-Itemplation. It belongs to the essence of But, indeed, this world thus metamor-fall that is strong to develop itself, to rephosed by the power of man, this nature alize itself. Worship, then, is the dewhich he has reconstructed in his image, velopment, the realization of the religious this society which he has established upon sentiment, not its limitation. Worship is the rule of justice, these marvels of art to natural religion what art is to natural with which he has enchanted life, are not beauty, what the State is to primitive All-powerful as he society, what the world of industry is to is, he conceives a power superior to his that of nature. The triumph of the reoven and to that of nature, a power which ligious sentiment is in the creation of

distract feeble humanity unceasingly from there is perhaps no truth which belongs this: 2d, because it is infinitely more clear evolutively to it; but all fraths belong as a representation of divine things: 3d, he to it for this very reason, that the test cause it is permanent, whilst to our wan account for them subject them to the test dering eyes the divine character of the wo- of examination and analysis and convert rld is at every moment enfeebled or totally them into ideas. Worship, by reason of being specific, clear, and permanent, recalls man to God a thousand times more forcibly than the world can do. It is a victory over vulgar life higher still than that of industry, of the State, and of art. .

But on what condition does worship offectually recall man to his Creator? the condition, inherent to all worship, of presenting these obscure relations of humanity and the world to God under exterior froms-under lively images and symbols. Reaching this point, humanity has, doubtless, very far advanced; but has it arrived at a limit beyond which it cannot go? All truth, by wihch I mean all the relations of man and of the world to God, are deposited. I believe, in the sacred symbols of religion. But can thought stop at symbols? Faith attaches itself to symbols; its grandeur and its strength consist in seeing in them what does not exist, or, at least, what exists there only in an indirect and distorted But this cannot be the last manner. degree of the development of human in-In presence of the symbol, man, after having adored it, feels the need of accounting to himself for so doing. Accounting to himself, gentlemen, accounting to himself! These are truly serious words. On what condition, in fact, does he account to himself? On the condition of analyzing that for which he wishes to account, and of transforming it into conceptions which the mind afterwards examines, and upon the truth or falsehood of which it decides. Faith is the work of enthusiasm; but to enthusiasm succeeds reflection. thusiasm and faith have poetry for their language, and breathe themselves forth in hyums, reflection has dialectics for its instrument; and thus we find ourselves in quite a different world from that symbols and of worship. . The day on which man first reflected was the birth-day of plulosophy. Philosophy is nothing else than reflection in a vast form; reflection accompanied by all the retinue of processes, belonging to it, reflection elevate ed to the rank and authority of a method. Philosophy is little else than a method

সম্প্রতি সিম্পুরিয়াপটীর গোপাল মলিকে-র দর্শ বাটিতে ক্রমবিদ্যালয় সাপিত হ-हेशारक, ज्यात्र क्षांच द्वविवाद आजःकारम ७।० यनी व्यवि अवनी शर्या खन्नवि-वन्नक छेन्द्रमण (मुख्या इहेना साटक। (क्वल প্রতি মাদের প্রথম রবিবারে সন্থ্যা ৭ ম-कोत नमस्त्र छेङ विमानदशत छेशदनम षात्रम रहा। जीयुक (मर्टरक्षनार्थ रेशकृत ব্ৰহ্মের স্বৰূপ ও তাঁহার প্রতি প্রতি এবং ভাঁহার সহবাস জনিত আনন্দ বিবয়ে উ-পদেশ দিয়া থাকেন এবং এযুক্ত কেশব-চন্দ্র দেন ঈশরের প্রিয়কার্য্য সাধন, তাঁ-হার প্রতিষ্ঠিত ধর্মের লক্ষণ ও ওদমুষ্ঠান विषदा सुहाक खेलरम्भ अमान कतिया था-क्ति। बाहाता अहे उक्तविनानता हाज बापी अधिक रहेंटल हेन्छ। करतन, कार्यान কলুটোলা নিবাগী জীযুক্ত কেলবচন্দ্ৰ সে-त्मत्र निकटि चार्यमन क्रिन्टिम।

বিজ্ঞাপন

চাক্সণার্ট্রে ভূতীয়ভাগ মুক্রিত ব্ইয়া-(ह। भूना नीत भाग माळ I

ज्यानीय क्षेत्र जात्र प्रतिक स्वेद्धाः हि। भूगा किन सामा भाज 🛦

त्रांत्मानाथाम् धकानिक सहस्राटह् । मुना चारे माना मान

रदमा देशाव भागवा व प्राप्त के देशाहर मूना कर होता मार

tes et escalas lancament aute cappa-liculas grupare etca albaice arbibes en enisi grupare lanc 2000 utiliture son i

কি অনন্তকাল স্থায়ী। অন্তবৎ ব**স্তু আ**র **অ**-নন্ত বস্তু, ইহার মধ্যে কাহাকে সভা <mark>বলা</mark> যায় ? আমরা ঐল্রজালিক ব্যাপারে যে স-কল অদ্ভুত ব্যাপার প্রভাক্ষ করি, ভাহা-কে মিথ্যা কেন বলি ? তাহার এক প্রধান হেতু এই যে তাহা অতি অপেকাল স্থায়ী। অন্তবৎ বস্তুর দক্ষে মত্য ভাবের দম্পূর্ণ মি-लन इस्र ना। यांगता ठजू फिरक स्य ममस्य বস্তু বিরাজমান দেখিতেছি, সে সকল যদিও স্টিকাল হইতে বর্ত্তমান রহিয়াছে; তথাপি স্ঞীর পূর্বের তাহারা কিছুই ছিল না এবং **ঈশ্বরের ইক্ষা হইলে পরেও থাকিবেক না** ; এই জন্য এসমুদয়কে ঠিক সভ্যবল। यात না। যিনি অনন্ত -- যিনি নিত্য -- যিনি দেশ কালের অতীত পদার্থ—যিনি পূর্ব্বেও ছি-লেন, অদ্যও আছেন, পরেও থাকিবেন: তিনিই সত্য। সত্যের ভাব কেবল মেই অ-নশ্ব ধরপেতেই আছে। জড়বস্তু আদান্ত-বং. আনাদের জীবালাও আদাম্বং. এই ক্ষনা ইক্ষা ভেলন সভা নহে।

যাহা কিছু **মত্য বলা যা**য়, তাহা নার সঙ্গে যোগ থাকিলে হইবেক না। এভকাল ম'ড়ে, এতকলি নাই--নতের স্বরণ এথ-করে নয়। এতটুকু দেশে আছে, এতটুকু দেশে নাই– এপ্রকার বস্তুও সভা **নছে**। কভক জ্ঞান, কভক অজ্ঞান—কভক সদ্ভাব কতক অসদ্ভাব—কতক শক্তি, কতক ত্রুটি, এপ্রকার জ্ঞান-বস্তুও সভানহে। অভান विभिन्ने भाग अस्योग क्वेटन महमस्या অর্থই হয় না। পূর্ণ বস্তুই সভা। এই ছেতু ঈশ্বর ভিন্ন সতোর সঙ্গে আর কোন বস্তুরই মিল পাওরা যায় না। কতক আছে, কত-ক নাই—আছে আর নাই—এই ছুই একত इट्टेंग, मकल देख मीमा देख इरा। এवेख **এक भगत जाएड, এक मगत हिल ना ; रेहा** वितालके जाहात कारतार भीमा क्रेन। এ ব্যক্তির কতক জ্ঞান, কতক অজ্ঞান; ইহা विताल जोशंत छात्रा मीमा हरेल। ै भरगट अनम्, कालाट अनम्, भ-ঙ্গল ভাবে অনন্ত—গ্লাহার অনন্ত জ্ঞান,অনন্ত প্রাণ, ডিনিই একমাত্র সভ্য পদার্থ। ডিনিই

সত্যের বিষয়—সত্যের আয়তন—সভ্যের

ভূমি। এই এক সতা শব্দ ভাঁহার সকল ত-ত্বের সমষ্টি স্থান। সত্যভাব পরিস্ফুটিত হ-ইলে তাঁহার সকল স্বৰূপ প্রকাশ পায়। সভাের মধ্যে জ্ঞান -প্রাণ -অনন্ত ভাব অ-স্তভু ত রহিয়াছে। তিনি সতা স্বৰূপ— তাঁ-হার কতক সাধু ভাব, কতক অসপল তাব; এ-মত নহে; তিনি পরিপূর্ণ মঙ্গল-স্বৰূপ। যিনি নির্দোষ, নিষ্পাপ,নিদ্ধলঙ্ক, পবিত্র-স্বৰূপ,তাঁ-হার অপেকা৷ স্থান্দর বস্তু আর কি আছে। তিনিই ''সতাং শিবং স্থান্দরং''।

मडा नंब केश्वरत्र के मल्नुन मः लग्न হয়। সত্যের সঙ্গে অনানা বস্তুর কোন বিষয়ে মিল দেখিয়া তাহাকে সত্য বলি। জড় বস্তুর অস্তিত্ব এবং শক্তিমাত্র দেখিয়া তাহাকে মত্যবলি। জীবালার জ্ঞান ও চেতন শক্তি দেখিয়া জীবাত্মাকে সতা বলি। কিন্ধ এগমুদয় বস্তুরই মাদি আছে, অন্থ আছে। एम काल छन मकत नियदश्र कीवा-ত্মার সীমা করা যায়। কিন্তু যিনি অনা-দানত পূৰ্ণ-জ্ঞান--পূৰ্ণ-মঙ্গল তিনিই মতা। এট মহুনয় জগৎ সংসারকে আপেকিক সত্য বল। যাইতে পারে, কিন্তু ঈশ্বরই কূটত গতা। এনমুদ্য আংপে ফিক গতা, কেন না অপেকাল স্বায়া বস্তু অপেকা मीर्घकान अशि रखु गङः; अफ रखु यत्थः ক্ষা জান স্থ্য সতা; মৃত মস্ত্ অপৈকা স-তেতন বস্তু মতা। কিন্দু পার্মাণিক মতা গদাৰ্থ কেবল তিনিই। এই ব'লগাই যে জ-গৎ নংশরে জাতি-মুদক মিগান ভাষা নহে! এ সমুদায় মায়াও নহে, স্বপ্ত নছে! যেছেতু ইহার মূল যিনি তিনি সভা। এই জ্গৎ সংশার সতা-মূলক। আমাদিগের বুদ্ধিতে জগতের অস্তিত্ব জীবাত্মার অস্থিত্ব, এবং প্রমান্সার অন্তিত্ব প্রকাশ পাইতেছে, ইহার মধ্যে যদি কোন এক অস্তিত্বকৈ স্ব-প্রের প্রতায়মান বস্তুবৎ মিথ্যা বলা হয়; তবে অন্য অন্য সকল অন্তিত্বকেই ভাহার ন্যায় মিথা। বলিতে হয়। মূল সভা হই-তে নিংস্ত জগৎকে মিথ্যা না বলিয়া আপেক্ষিক সত্য বলা উচিত। এই সমুদয় क्र १९ वर्ष मभर १८ एड विष्णा में यो एह,

কলিকাত। ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১১ टेठ ब बूधनोत्र ১१४० मक

পরমেশ্বরের উপাদনা আমাদের মনের প্রকৃতির বিশেষ অনুযায়ী। যিনি আমাদের ইন্দ্রিয়ের অতীত — খাঁহাতে মনের ধর্ম কিছু-ই নাই — যিনি সতাং শিবং স্থান্দরং— অনস্ত অদীম অপরিমের পূর্ণ পদার্থ; তাঁহার উপাদনায় যে আগরা অধিকারী হইয়াছি,তাহা অপেকা আমাদের আর শ্রেষ্ঠতর মহন্তর অধিকার কি আছে। আমাদের পক্ষে তাহাই পবিত্র ধর্মা, যাহাতে আমরা ঈশ্বরের স্থাবহ দন্নির্থানে উপনীত হইতে পারি। মেই পবিত্র জ্ঞান, যাহাতে পবিত্র ব্রহ্মজ্ঞান আমাদের মনে দািপ্তি পাইতে পারে। দেই পবিত্র কার্যা, যাহা ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য মনে করিয়া অনুষ্ঠান করা হয়।

তাঁহার উপাদনার জন। কি প্রকার নিয়-ম অবলম্বন করা উচিত্ত— কি প্রকার মনের অবস্থাতে তাঁহার উপাসনা হয়; ইহা মনুধা-কে বুঝাইবার জন্য অধিক আয়াদের আ-বশ্যক করে না। মনের সহিত ঈশ্বরের প্রতি শ্রন্ধা, ভক্তি, ক্রহজ্ঞ প্রকাশ করাই তাঁ-হার উপাদনা করা। যিনি নিরবদ্য নিরঞ্জন— যিনি নিষ্কলক্ষ পবিত্র স্বৰূপ—ভাঁহার প্রতি প্রদা আপনা হইতেই উদয় হয়। পিতা মাতার মনে স্নেহ দিয়া অপার স্নেহ প্রকাশ করিয়াছেন—যিনি গুরুর মনে জ্ঞান দিয়া অসা। জান বিস্তার করিয়াছেন—তাঁ-হার প্রতি আমাদের প্রগাঢ় ভক্তি স্বভাব-ভই ধাবিত হয়। যিনি আমাদের সমস্ত সুথ দৌ ভাগোর মূল কারণ – খাঁছার প্রমা-দে আমরা অল্লপানে পুই হইয়া এবং জ্ঞান ধর্ম লাভ করিয়া জীবন যাত্রা নির্বাহ ক-রিতেছি ; তাঁহাতেই আমাদের ক্তজ্ঞতা চ-রিতার্থ হয়। আমরা ষে কোন পবিত্র-চরিত্র পুণাশালী পুরুষের সাক্ষাৎ লাভ করি, তাঁ-होत छे अटबरे यथन व्यागीदनत व्यक्ता रहा; তথন দেই নিম্নলক পরিশুক্ষ অপাপবিদ্ধ প্রমেশ্বরকে জ্ঞানচক্ষে দেখিতে পাইলে তাহার প্রতি ক্রীদুশ আক্রা হইবে। পিতা মাতা গুরুর প্রতি ভক্তি হওয়া যখন আ-

মাদের প্রকৃতি-মূলক : তথন যিনি পিতার প-রম পিতা এবং গুরুর পরম গুরু, তাঁহা হুইতে আমাদের আর ভক্তি ভাঙ্গন কে আছে ? পরোপকারী সর্বাহিতবী সহাত্মার প্রতি যথন আমাদের কৃতজ্ঞতা আপনা হ-ইতেই প্রবাহিত হয়, তথন প্রতি নিমেৰে— প্রতি নিঃশ্বাসে ঘাঁহার উদার প্রদাদ এবং অপার করুণা উপভোগ করিতেছি, তাঁহার প্রতি ক্রচজ্ঞতা কেন না একেবারে উজ্জু-লিত হইবে ? তাঁহার মহিমা--তাঁহার প-বিত্রতা – তাঁহার গুরুত্ব – তাঁহার অপার প্রেম মনে হইলেই আম্পদের হৃদয়ে শ্রন্ধা ভক্তি কৃতজ্ঞতার উৎদ উৎদারিত হইতে থাকে। তাঁহার প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি বিরাজমান থাকি-লে তাহার সঙ্গে সঙ্গে আপনাকেও প-বিত্র বে!ধ হয়। যেমন সাধুর সহবাসে আ। পনাকে পুণাত্মা মনে হয়, সেই প্রকার য-খন আমাদের আত্মাতে সেই পৰিত্র স্বৰ্ধ-পের বিশুক্ক ভাব অনুভূত হয়; তখন আম-রা কি পবিত্রহাই লাভ করি! তাঁহার উ-পাদনাতে আমাদের মনের শ্রেয়নী প্রবৃত্তি ণমুদায় চরিতার্থ হইয়া আমাদের প্রকৃত গৌরব বর্দ্ধ। করে। কিন্তু কি আক্ষেপের বিষয়! ঈশ্বরের এই প্রকার পবিত্র উপাসনা এই হতভাগ্য পাপ-দূষিত বঙ্গদেশে বন্ধ-মূল হয় না। নিরাকার নির্বিকার নির্মাল সতা স্বৰূপ প্রমেশ্বরের আর্বনার নিমিত্তে শত কি দশ বাক্তি একত হয়, এমন স্থান অভি রাধনার নিমিত্তে এক এক সময়ে সহস্র ব্যক্তি মিলিত হইতেছেন, কিন্তু তাহাতেই বা কি ? যে পরিমাণে বিদ্যালয় সকল সং-স্থাপিত হইতেছে—যে পরিমাণে জ্ঞানের উন্নতি হইছে, দেই পরিমাণে কি ধর্ম্মের ৰি-ন্তার হইতেছে ?--সেই পরিমাণে কি ঈশ্বর প্রেন ব্যাপ্ত হইতেছে ? যাঁহাদের সভ্যের প্রতি কিছুমাত্র আস্থা আছে—স্বদেশের প্রতি কিছুমাত্র অমুরাগ আছে, তাঁহাদের ভ্ৰাতৃ স্বৰূপ দেশস্থ ব্যক্তি দিগের ধর্মোন্নভির প্রতি প্রধান লক্ষ্য থাকা উচিত! বাছ শো-ভায় ভারত ভূমির কি হইবে ? যতদিন প-র্যান্ত এদেশে ধর্মের ভাব এবং ধর্মের মু-

লাধার ঈশ্বর প্রেম ব্যাপ্ত না হইবে; তত্তদিন এদেশের প্রকৃত কলাণ বছদূর। অতএব বার্মার বলিতেছি যে আপনাকে পবিত্র
করিয়া স্বীয় মাতৃতুল্য জন্ম ভূমিতে পরম
পবিত্র ঈশ্বর তত্ত্ব প্রাগর করিতে প্রাণপণে
যত্ত্বান্ থাকা আমাতের সকলেরই কর্জব্য।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

-

ব্রাক্ষধর্মের প্রশ্ন ও উত্তর।

প্র—ব্রাক্ষধর্মের চতুর্থ বীজ কি ?

- উ —''তশ্মিন্ প্রীতিস্তক্ত প্রিয়ক।র্যাসাধনঞ্চ ত-দুপাসনমেব''। —''তাঁহাকে প্রীতিকরা এবং তাঁহার প্রিয়কার্যা সাধন করাই তাঁহার উপাসনা"।
- প্র –কাছার প্রতি মনের প্রীতি হ্ইতে পারে?
- উ –স্বন্দর বস্তুর প্রতি।
- थ भंदीरतद भी कर्या किरम इस ?
- উ –যাহার সমুদায় অবয়ব প্রকৃতিত্ব থাকে।
- अ महनत रिमान्स्या किरम इतः ?
- উ যে মনে পাপ কলক্ষ স্পৰ্শ না হয়, যে মন পুণাজ্যোতিতে জ্যোতিয়ান্থাকে. যে মন ধৰ্ম ভূষণে ভূষিত হয়।
- প্র –শরীরের বিক্লতি কিনে হয়?
- উ—রোগ দার।।
- थ—गत्नत विकृष्टि किटम इ**य़** ?
- উ পাপ बारा।
- প্র —মনের স্কৃত। কিসে হয় ?
- উ—পুণ্য কর্ম দ্বারা।''পুণাং প্রাণান্ ধারয়-তি পুণাং প্রাণদমূচ্যতে'।—''পুণ্য জীবের প্রাণ ধারণ করেন,পুণ্য প্রাণদাতা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন'।
- अ-जेब्दतंत्र मतीत আছে कि ना ?
- উ—নাই।
- थ-नेयरतत मोन्मर्या किएम इय ?
- উ—তাঁহাতে পাপ কলঙ্ক নাই, তিনি মঙ্গল-স্বৰূপ, এই তাঁহার সৌন্দর্য্য।
- প্র—ঈশ্বরের শরীর নাই. কিন্তু তাঁহার মন আছে কি না ?
- উ-नाई।

- প্র—মন নাই তবে তিনি কিছু জানিতেভেন কি না ?
- উ তিনি সকলই জানিতেছেন।
- थ— गम नाहे ज्यश्व जिनि मकतहे जानिएड-हिन, हेहा कि ध्वकारत मक्क हहेरड शारत ?
- উ—তিনি জ্ঞান-স্বৰূপ, অতএব তিনি সকল-ই জ্ঞানিতেছেন। মন পারিমিত পদার্থ, মন কতক জ্ঞানিতে পারে; কিন্তু জ্ঞান-স্বৰূপ প্রমেশ্বর সকলই জ্ঞানিতেছেন।
- প্র তাঁহার জ্ঞান কোথায় প্রকাশ পাইতে ছে ?
- উ—সন্দায় জগৎ কৌশনে তাঁহার জ্ঞান প্র-কাশ পাইতেছে।
- अ-कोमन कांद्रां वरत ?
- উ বিবিধ উপায় কোন এক লক্ষা সিদ্ধির নিনিত্ত তৎপর হইলে তাহাকে কৌশ-ল বলে।
- প্র –জ্ঞান-শূন্য জড়ংস্ত কোন কে, গলের কারণ হইতে পারে কিনা?
- উ—না। যাহার কিছুই জ্ঞান নাই, আহার দ্বারা কোন কৌশলের স্ফি হওরা আদ দ্বব। কৌশলের দক্ষে সক্ষেই জ্ঞানের অনুভব হয়।
- প্র— জগতের প্রকৃতিতে কৌশলের লক্ষণ পাওরা যায় কি না ?
- উ—অনংখ্য সামংখ্য কৌনল এই জগতের ক্ষুদ্র ও রহং বস্তুতে স্পান্ট প্রকাশ পাই-তেছে। এই জগং কৌশলময় এক আ-শুর্ঘা যক্ত্র।
- প্র জগৎ কর্ত্তা যে জ্ঞান-স্বরূপ তাহা ছগৎ কৌশল ছারা প্রথাণ হয় কি না ?
- উ—নিঃদ**ন্দেহ** প্রমাণ হয়। যন্ত্রীর জ্ঞান নাই, অথচ যন্ত্রের স্থান্টি হুইল, ইহা নির্বো ধের বাক্য।
- প্র—ঈশ্বরের মঙ্গল ভাব জগতের মধ্যে কিনে প্রকাশ পাইতেছে?
- উ—তিনি জগতের হুও উদ্দেশে সমুদায় নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, সেই সকল নিয়ম দারা তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রার স্থ-ম্পাফ প্রকাশ পাইতেছে।
- প্র যিনি এই জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন তাঁ-

হার অবশু স্থ কিরবার শক্তি আছে? উ—অবশুই আছে।

প্র—জগতের কৌশল দেখিয়া ঈশ্বরের কোন্ স্বৰূপ প্রকাশ পায় ?

উ –জান স্বৰূপ।

প্র—অবিভাগে জগতের সমুদায় নিয়ম সং-স্থাপনের উদ্দেশ্য দেখিয়া ঈশ্বরের কোন্ স্বৰূপ প্রকাশ পায় ?

উ-মঙ্গল স্বর্প।

প্র -- ঈশ্বরে জ্ঞান স্বৰূপ ছইতে ঈশ্বরকে পুগক্করিয়া ভাবিলে কি দৌব হয়?

উ –তাহা হইলে ঈশ্বকে জড় ৰূপে ভাবা হয়; তাঁহার স্বৰূপকে বিনাশ করা হয়।

প্রাম্প্র মঞ্ল ভাব হইতে ঈশ্বরকে পৃথক্করিয়া ভাবিলে কি দোষ হয়?

উ — ঈশ্বরের মঙ্গল ভাব হ**ইতে ঈশ্**রকে পৃথক্ করিয়া ভাবিলে তাঁহাতে তুই দোষ পড়ে; হয় তাঁহাকে উদাসীন বলা হয়,নয় তাঁহাকে নিজুর বলা হয়। যিনি আমাদি গের পরমাপতা, তিনি উদাসীনের ন্যায় কগন আমাদিগকে অবহেলা করেন না এবং শত্রুর ন্যায়ও কথন আমাদিগের অশুভ সঙ্কাপ করেন না; তিনি আমাদিগের পরস্থারণ ও পরম স্ক্রেছে।

প্র-ইশ্ব অন্তব্ৎ না অনন্ত ?

উ-अन्छ।

প্র – খনতের সহিত জ্ঞানের সংযোগ করিলে ঈশ্বরের কোন্স্বরূপ নিষ্পন্ন হয় ?

डे - मर्ति छ ।

প্র –অন্তর সহিত মঞ্চলের সংযোগ করি-লে তাঁহার কোন্স্বরূপ নিষ্পন্ন হয় ?

উ--চাঁহার অসাধু ভাবের অভাব নিষ্পান হয়; তিনি নির্দোষ, ভিনি শুদ্ধ অ-পাণবিদ্ধ, তিনি স্থন্দর, ছিনি আনন্দ রূপ, প্রেন স্থন্ধ, ইহাই নিষ্পান্ধ হয়।

প্র – অনুষ্ঠের সহিত শক্তির সংযোগ করি-লে তাঁহার কোন্ স্বৰূপ নিষ্পন্ন হয়?

উ – তিনি নর্মণ জিনান্, স্বভন্ত, ইহাই নি-স্থান হয়।

প্র—দৈশেতে তিনি অনস্ত ইহা বলিলে তাঁ-হাকে কি বলা হয় ?

উ-जिन गर्सगाशी।

প্র—কালেতে অনন্ত বলিলে ভাঁহাকে কি বলা হয় ?

উ-তিনি নিতা।

প্র —ঈশ্বরের উপাদনা কি প্রকারে হয় >

উ—তাঁহার প্রতি মনের শ্রন্ধা ভক্তি ক্রডক্স-তা প্রীতি প্রকাশ দ্বারা এবং তাঁহার প্রি-য়কার্য্য সাধন দ্বারা তাঁহার উপাসনা হয়।

প্র — ঈশ্বরের কোন্ভাব মনে আবির্ভ হ-ইলে তাঁহাতে শ্রদ্ধা উপন্থিত হয় ?

উ-পবিত্র ভাব।

প্র— ঈশ্বরের কোন্ ভাব মনে আবির্জুত হ-ইলে তাঁহাতে ভক্তি হয়?

উ—তাঁহার গুরুতাব।

প্র—তাঁহার প্রতি ক্বতজ্ঞতা ভাবের উদয় কিনে হয়?

উ—আনরা জনাবধি তাঁহা হইতে প্রান্ত নি-নেদে প্রান্ত নিশ্বাদে যে সকল উপকার প্রাপ্ত হইতেছি,তাহা শ্বরণ হইলে আ-পনা হইতেই তাঁহাতে ক্বভক্ততা ভাবের উদয় হয়।

প্র—কিসে তাঁহার প্রতি প্রতি ভাবের উদয় হয় ১

উ- যথন মনে হয়,আমাদিগের প্রতি তাঁহার প্রেম দৃটি সর্কাদাই রহিরাছে এবং তিনি একমাত্র মঙ্গল স্বরূপ; তথনই তাঁহার প্রতি মনের পবিত্র প্রতি সহ-জেই ধাবিত হয়।

প্র—শ্রের কাহাকে বলে ?

উ—ঈশ্বরের পথ অবলয়ন করার নাম ভ্রেয়।

পু--থ্রের কাছাকে বলে ?

সাংসারিক স্থাথে নিমগ্ন হওয়ার নাম

প্র—শ্রেয় আর প্রেয়, এছই য়ের মধ্যে কাহাকে অবলয়ন করিলে মঙ্গল হয় ?

উ—শ্রেয়কে অবলগন করিলেই মঞ্চল হয়।

थ - थिशक व्यवस्य क्रिल कि इस् ?

७— शतम शुक्तवार्थ **इट्टाउ** खर्के हता।

প্র—ঈশ্বরের পথ কি প্রকারে অবলয়ন করা হয় ?

উ—তাঁহাকে প্রীতি পূর্বক তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন করিলেই তাঁহার পথ অবলয়ন করা হয়। শ্র—তীহার প্রিয়কার্য্য কি প্রকারে সাধন হয়?

উ—তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সিদ্ধির নিমিত্তে তৎপর হইলেই তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন হয়।

শ্র—ষাহারা স্বার্থপরতা চরিতার্থ করিতেই তৎপর থাকে, তাহারা শ্রেয়কে অবলয়ন করিতে পারে কি না ?

উ না। তাহারদিগের প্রেয়কেই অবলয়ন করা হয়।

থা—ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় কি প্রকারে জানা যায় ?

উ—ধর্ম বুদ্ধি দারা।—বুদ্ধি দারা যে কর্মা কর্কুব্য বোধ হয়, ভাহাই তাঁহার মঙ্গল অতি প্রায়, আর যে কর্মা অকর্ত্তব্য বোধ
হয়, ভাহাই তাঁহার অভিপ্রারের বিপরীত। ব্রাহ্মধর্মে ধর্ম-বুদ্ধিকে শুভ বুদ্ধি
বলে।

প্র আত্মার প্রদন্নতা কিলে হয় ?

উ—ধর্ম বুদ্ধির উপরে নির্ভর করিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় সিদ্ধির নিসিত্তে যিনি তৎপর থাকেন, তিনিই আত্মপ্রসাদ লাভ করেন।

প্র—ব্রাক্ষধর্ম্মে আছে " যে ক্রোধং হিন্না ন শোচ্ভি "।—"ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া শোক করেন না।" ইহার তাৎপয়্য কি ?

উ—ক্রোধের আতিশব্য হইলে ইন্দ্রিয় সকল
ধর্ম-বৃদ্ধির উপদেশ অবহেলন পূর্বাক
ক্রোধ পরবল হইরা অনিউ উৎপালন
করে, পরে ক্রোধের শমতা হইলে ধর্মবৃদ্ধি বথন তিরস্কার করিতে থাকে এবং তাহার আত্মানি উপস্থিত হয়। অতএব
ক্রোধের অধীন না হইয়া ক্রোধকে ধস্থ-বৃদ্ধির অধীনে রাখিতে সর্ব্ধ প্রযন্ত্রে
চেউ। ক্রিবে।

প্র—কে আমাদিদের আত্মাতে ধর্ম-বুদ্ধি থে-রণ করিতেছেন ?

উ-পরমেশ্র। আমাদিগের বুজিতে কর্ত্তব্য বলিয়া যাহা প্রকাশ পায়, তাহাই ঈ--শ্বরের আদেশ; আর অকর্ত্তব্য বলিয়া যাহা জানা যায়,তাহাই তাহার নিষেধ। প্র-ঈশ্বরের আদেশ ল্ডান ক্রিলে আত্মা- তে ये পাপস্পর্শ इत्र, डाहा कि श्रकारत जाना यात ?

উ-আত্মशानि षाता।

প্র—নে পাণ হইতে কি প্রকারে আমরা মুক্ত হইতে পারি?

উ—অক্কৃত্রিম অনুশোচনা ছারা। মোহবশতঃ
পাপাচরণ করিয়া যদি অক্কৃত্রিম অনুশোচনা করি, তাহা হইলে জগদীশ্বর
পাপভার প্রপীড়িত আত্মাকে ঐ পাপ
হইতে মুক্ত করিয়া তাহাতে পুনর্বার
আত্ম প্রনতা বিতরণ করেন।

शर्जानमा।

"পরনিন্দা পরপীড়া এবৃদ্ধি ফেন ভাজনা।" ব্রহ্ম সঙ্গীত।

এগাত্রা উদাানে গিয়া কি কি প্রসঞ্জ অ-বণ করিলে? —নানা প্রদক্ষ শুনিলান,ভন্মধ্যে भद्रनिकोरे **अ**थान **अगन्न**। आग्न भन्ननिको . চৰ্চাতেই ছুই দিন গত হইল। পূৰ্বাহে স্থান ভোজনাদি সাক্ষ হইয়া বন্ধু বাস্থাব স-কলে পুনর্কার একত্রিত হইলে পর প্রত্যে-কেই স্ব ইচ্ছানত উপায় অবলয়ন করিয়া অবশিষ্ট নেলা ক্ষেপণ করিতে প্রবৃত্ত হই-লেন। কেহ কেহ তাশ ক্রীড়াদিতে মগ্ন হই-লেন, কেহ কেহ কাবাাদি গ্রন্থ পাঠে রত হ-ইলেন, কেহ বা দেশের আচার ব্যবহার ও উন্নতি অবনতির বিষয় লইয়া কথা উপস্থিত कतिलान, এবং किह किह मध्य िवत প-রিত্যাগ করিয়। নিদ্রা যাইবার উল্পান্তে শ-যাতে লুপমান হইতে লাগিলেন। কিন্ত কোন বিষয়তেই কাহারও বিশেষ সভোষ বোধ इटेटिছिल ना। कि अकाद्र এटे पि-निपूर्क गंड स्टेरन, रेहा नरेशा मकरनरे हिसा করিতেছিলেন। ইভি মধ্যে রথারোহণে আর এক জন বিজ্ঞহম বন্ধু আদিয়া উপ-ন্থিত হওয়ার সকলে ব্যস্ত সমস্ত হইয়া তাঁ-হাকে অভ্যর্থনা করিলেন এবং তিনিও প্র-ত্যেককে যথাবোগ্য সম্ভাষণ করিয়া কহি-লেন, তোমরা অদ্যকার অমুক সমাদ পত্র পাঠ করিয়াছ ? ঐ পত্রে একটি বড় আন্চ ষ্য স্থাদৃশ্বাছে, তাহা পাঠ করিয়া বিস্ময়াপ- ম হইয়াছি। কলিকাতার দক্ষিণাঞ্চল নিবা-দী এক জন প্রদিদ্ধ ধনী-সম্ভান সম্প্রতি সন্ধি-চোর হইয়া উঠিরাছেন। তাঁহার মুখ হইতে এই বাক্য উচ্চারিত হইবামাত্র নিদ্রাসক্তদি-গের নিদ্রা দূরীভুত হইল, তাশক্রীড়কদিগের ক্রীড়া রহিত হইল এবং এম্ব পাঠকের এম্ব विताम প্রাপ্ত হইল। मকলেই ব্যস্ত সমস্ত হইয়া এক দুফৌ তাঁহার প্রতি নেত্রপাত ক-রিয়া—কি কি—কি ব্যাপার ? এই শব্দ ক-রতঃ এক চিত্তে তাঁহার কথা অবণ করিতে লাগিলেন। কেন ভোমরা কি ইহার কি-ছুই শ্রবণ কর নাই ? সম্প্রতি কি ভোমরা क्टिं प्रशासिक प्रशासिक प्रशासिक विश्वासिक विश्व विष्य विश्व विष्य विश्व विश्य কর নাই? দেশহিতৈথী মহাশয় কে ? অনুক মহাশয়। অমুক মহাশয় ? তিনিতো বিলক্ষণ (पगहिरे ठ्यी, —यथन यादांत वाङांत পढ़ि, তথন তাহার সকল বিষয়ই লোকের কাড়ে आमत्रीय रय। তिनि मिन-हिटेटवी कि निक-হিতৈহী তাহা কে বুঝিবে? আমরা সক-লই অবগত আছি; যে জন্য যে কার্য্য করা হয়, তাহা আমাদিগের নিকট কিছুই গো-পন থাকেনা। যে কর্মটিকে সকল লো-কেই এক্ষণে দেশের মঙ্গল-জনক বলিয়া মনে করিয়া থাকেন, কত কত প্রধান রাজ-পুরুষদিগের প্রদাদ ভাজন হইবার উদ্দেশে ষে সেই কর্মের অনুষ্ঠান হইয়াছে, তাহা কে বুঝিবে? কোন্ অভিপ্রায়ে যে কে কি কর্মা করে, তাহা কি তোমরা সকল জানিতে পার? অমুক পল্লীর অমুক অমুক মহাশয় বড় সতাবাদী বলিয়া প্রসিদ্ধ,কিন্ত ভাহাদিগে-র সতা কথা কহিবার তাৎপর্যা কি জান? কেন অনুকের মুখে তো তাহাদিগের অনেক প্রশংসাই শুনিতে পাই, যে কি মিথাা কহি-বে ২ না, সে ব্যক্তি এক্ষণে ধার্মিকদিগের সর্ব প্রধান; তাহার তুল্য ধর্মাপরায়ণ লোক এক্ষ-ণে আর দেখিতে পাওরা যায় না। বাক্য শ্রবণ করিয়া অপর একজন কহিলেন, কি > পার্ম্মিক দলের প্রধান তো ? তবেই হই-য়াছে। তোমার কি এক্ষণে **সেখানে গতা**য়াত হুইয়া থাকে? বিলক্ষণ, এত দিনের পর তো-মার এছ্দশা কবে ঘটিল ? আমরা তে৷ ইহার বাষ্পও জানিতে পারি নাই বে তুমি গোপ-

নে গোপনে ধার্মিক হইর। উঠিয়াছ। যাহা रुष्ठिक गांवथान, एम्ब स्वम जूमिल के मत्नव्र नाम्ब ধাৰ্ম্মিক হইয়া উঠিও না। ওঞ্চকার ধার্মিক হইবার আশ্চর্য্য কি ? উহাতে অর্থ সামর্থ্য কিছুরই আবশ্রুক করে না। धरेकटभ भन्न-নিন্দার প্রবাহ সমুখিত হওয়াতে প্রত্যেক-ই এক এক জন প্ৰধান লোক বা প্ৰধান দ-লের ্সা করিতে আরম্ভ করিলেন এবং কলেই সকলের কথার পোষক হইয়া নাজনাদিত হইতে লাগিলেন। কেহ ধার্মিকের নিন্দা করিলেন, কেছ বিদ্বানের প্রতি বিদেষ প্রকাশ করিলেন, কেই রাজ-পুরুবদিগের প্রতি কটাক্ষ্ করিয়া প্রস্তাব করিতে লাগিলেন, এবং কেছ কেছ প্রাদিদ্ধ প্রসিদ্ধ ব্যক্তি বিশেষের চরিত্রে কলম্ব আ-রোপ করিয়া সকলে কথাকে জয় করি-वाह एक कि कितिला। करम शहिनमात শ্ৰোভ চলিতে লাগিল। কোন্ দিক্দিয়া যে মেই অবশিষ্ট বেলা গত হইন, তাহা কেছ জানিতেও পারিলেন না। ক্রমে সায়ংকাল উপস্থিত হইলে সমাগত সন্বাদদাতা বিদায় হইলেন এবং অবস্থিত বন্ধু গণ ঐ সম্বাদ দা-তার স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিতে আরম্ভ করিলেন। কেহ কাহলেন, কেমন হে! ইহা-কে কেমন বোধ হয় ? আজ আর মূতন কি বোধ হইবে, ওব্যক্তিকেতো বিলক্ষণই জানা আছে, নিদ্দকের অগ্রগণ্য, পরোক্ষে অপষ-শঃ করিতে অমন ব্যক্তি আর চুটি নাই। এ-ইৰপে যিনি যিনি অগ্ৰস্ত হইতে লাগিলেন, তাঁহারই গুণারুবাদ হইতে লাগিল। ক্রমে কাহারও আর অপেকা রহিল না।

ভাই আমি ঐ সমস্ত লোকের স্বভাব দেখিয়া বিশ্বয়াপন্ন হইয়াছি। সভ্যাসভ্য ধর্মাধর্ম নির্নরের প্রতি উহাদিগের কিছুমাত্র দৃটিপাত নাই। কেবল লোকের অপষশ ঘোষণা করাই উহাদিগের প্রধান আনন্দ দেখিলাম। সম্বাদদাভা প্রথমভঃ আসিয়া যে সম্বাদ পত্রের কথা উপস্থিত করিলেন, উক্ত সম্বাদ পত্র সেই সমাজে উপস্থিত ছিল, কিন্তু কেহই ভাহা উল্লোটন করিয়া একবার দেখিলেন না,যে সম্বাদ দাভাষে বিষয়ের কথা কহিলেন, বস্তুতঃ সম্বাদ পত্রে ভাহা লিখিত আছে কি না? ভাতমাত্রেই অনারাদে স-কলেই একজন অতি ভদ্র প্রধান লোকের স্বভাব-বিরুজ কথার বিশ্বাস করিয়া তাহা লইয়া আমোদিত হইতে লাগিলেন। সন্বাদ দাতার কথার আমার বিশ্বান মা হওরা-তে আমি সেই সভাস্থ সমাদ পত্ৰথানি যত্ন পূর্বক দর্শন করিলাম; কিন্তু তা-হাতে উক্ত সম্বাদের বাষ্পমাত্রও দেখি-তে না পাইয়া আমার মনে এমনি বি-ক্লাতীয় যন্ত্রণা উপস্থিত হুইল, যে আগি এক কালে লোক সঞ্জ পরিভ্যাগে কৃত্যঙ্ক-**শ্প হইলাম। কোথায় ভদ্র ও ক্ত**াবিদ্য লোকের সহবাদে স্থনীতি।শক্ষা করিবার ग्रानरम थे ममस लाकित मस्य छेमानि গমন করিলাম, না আহার পরিবর্ত্তে কোথায় উহাদিগের পশু অপেক্ষা অধম চরিত্র দে-থিয়া আমাকে মনস্তাপ পাইতে হইল! কি আশ্চর্যা! পরের প্লানি চর্চায় ঐ সমস্ত লোকেন এমনি আনন্দ দৈখিলাম, যে তাহা-তে তা-...৬ শ্ৰেণিণ বিদিক্ কিছুমাত্ৰ বোধ প্রকাশ পাইল না। যত লোকের নাম উ-পশ্বিত হইল এবং যত কর্ম্মের প্রদক্ষ হইল, তাহাদিগের মুখে তৎ সমুদায়েরই নিন্দা শ্রবণ করিলাম। ভাহাদিগের অন্ত্রপম অদ্ভূত বিবেচনায় কোন্ কর্মা যে আদর্ণীয় ও কোন্ বাক্তি যে প্রশংসা ভাজন, তাহা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না। যে সকল কর্ম य-পার্থতঃ নিন্দনীয় বলিয়া অবধারিত আছে এবং যে সকল লোকে বস্তুতঃ অপয়দের পাত্র হইলেও হইতে পারে, উক্ত মহাশয়েরা সে সকল কার্য্য ও সে সমস্ত লোকের নিন্দা করিয়া ক্ষান্ত থাকিলে এক প্রকার ছুই দমন হইত কিন্তু তাহার বিপরীতে যে সমস্ত মহৎ লোক জন সমাজে অভি ভদ বলিয়া প্রদিদ্ধ আছে, ভাহাদিগে-র মুখে তৎ সমুদায়েরও বিজাতীয় প্লানি শুনিরা বিস্ময়াপন্ন হইলাম। বিশেষতঃ ঞ্র-ধান প্রধান লোক ও প্রধান প্রধান কার্য্যই তাহাদিহের নিন্দার প্রধান বিষয় বলিয়া বোধ হইল। কি বলিব! সাক্ষাতে যে সকল মনুষ্যকে ভাঁহাদিগকে বারষার প্রশংসা করিতে শুনিয়াছি এবং যে সমস্ত লোককে

তাঁহারা এক এক ব্যক্তি আপনার হৃদয় বন্ধু পরিচয় দিয়াছেন ও যাহাদিগের নিকট হইতে এঁক এক জন অপরিশোধনীয় উপকার প্রাপ্ত হইয়াছেন, সকলেই মুক্ত कर्छ (महे मकल लारकंद्र महञ्ज श्वकांत्र অপযশঃ কীর্ত্তন করিলেন। তাঁহারা কস্মিন্-কালে যে কথন আত্ম স্বভাবের প্রতি দৃষ্টি-পাত করেন, এমন কোন অংশেই বোধ হ-ইল না, আপনাদিগকে যে ভাঁছারা কলদ্র পर्याच निर्दर्भाय मत्न कतिया त्राथियादस्न, তাহা বুঝিতে পারিলান না। কিন্তু তাহা-দিগের পরস্পরের মুখেই পরস্পরের সমস্ত পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া গেল। তাঁহারা যে স-মস্ত লোকে একতিত হইয়া অন্যের নিন্দা-বাদ করিলেন, পুনর্বার তাহাদিগের মধ্যে এক এক জন এক এক জনের অসাক্ষাতে তহির সমস্ত গুণাগুণ বণন করিলেন। হার হার পরনিনদ মন্ত্রের কি প্রির!

ভাই ভুমি যথার্থ বলিতেছ, অনেকেরি এই প্রকার কুম্বভাব দেখিতে পাওয়া যায়, কিন্তু সকল মন্ত্ৰয় এৰূপ নহে। নিন্দক এক জাতি স্বতন্ত্র, তাহাদিগের নিকট ধর্মাধর্মের বিচার নাই, সতা মিথার বিশেষ নাই, আ-ত্মপর জ্ঞান নাই এবং সম্ভব অসম্ভবের প্রতি ও দৃত্তিপাত নাই। যে কোন প্রকার হউক, পরের যশোলোপ করিতে পারিলেই তা-হাদিগের মহা আনন্দ অনুভূত হয়। কাহারও চরিত্র শোধন ও দোষ নির্কিরণের জন্য সাধুব্যক্তিকে যদিও কখন কাহারও যথার্থ দোষ উল্লেখ করিতে হয়, তথাচ তাহাতে তাঁহাদিগের মনে বেদনা বোধ ও বিশেষ ফোভ উপস্থিত হইয়া থাকে; কিন্তু নিন্দা-भीन लीटक अद्भक ममग्र अद्भक लीटक-র প্রতি মিথ্যা দোষ আরোপ করিয়াই আনন্দিত হয়। অপরের নিন্দাতে ভাহা-দিগের যে প্রকার আহলাদ দেখিতে পাও-য়া যায়, বোধ হয় সহস্ৰ স্থৰ্ণ মুদ্ৰা লাভেও তাহাদিগের তাদৃশ আহ্লাদ জ্বমে না। পর ছেবা নিন্দক লোকেরা কোন্বিষ-য়ের নিন্দা করিতেছে, কোন্ ব্যক্তির বি-রুদ্ধাচরণ করিতে প্রবৃদ্ধ হইয়াছে এবং কি প্রকার স্থানে কথা কহিতেছে, এসক- লের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করে না। প-রনিক্লান্তির লোকে যখন কোন মহৎ লোকেরু অপবশের কোন প্রকার প্রমাণ না পার,
তথন "নহুমূলা জনক্রতিঃ" বলিরাও সেই
কথাকে সপ্রমাণ করিতে চেন্টা পার। কিন্তু
যাহারা জন ফ্রতিকে প্র অ্যশের প্রমাণ
করিতে চেন্টা পার, তাহারাই স্বরং সেই
জনক্ষতির মূল।

कलाजः भारतिषष्ट्रे भारतिस्तात क्षाजि क्ष-থান করিণ। যে সকল ছেয় পরবশ শুরুষ অনোর বিজ্ঞান্সদ ও দ্রী সৌভাগ্য সহ করিতে সমর্থ হয় না, তাহারা কোন লো-কের যশঃ পৌরুষও সহিতে পারে না এবং সেই দক্ত বিদেষক লোকেই দৰ্বকা অনোর মান হরণ ও ষ্ণোলোপ করিতে बाध्य इत्र । विषयरकत्रो भरतत भीतव लाग्नु করিয়া আপনি তৎসমান হইতে ইচ্ছা করে, এবং তাহারাই দর্মদা অন্যের গু-ণেতে দোঘারোপ করিয়া আপনাদিগের হৃদয় বেদনা দুর করিবার পয়াস পার। কিন্তু কিছুতেই তাহাদিগের সে নিদারণ অস্তর্জালা নিবারণ হয় না। লোকে অত্যে মহতেরই মান হরণ ক-রিবার প্রয়াম পায়। ইহা এক্ষণে স্কুস্পন্ত দেখা ষাইতেছে এবং পুরার্ভাদি প্রত্ত্ তেও ইহার প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতে-ছে। य मभग य वाङि कान महर वि-वरम मगरङ्ग मर्था ज्ञानेना ७ माना হুইয়া উঠে, বিশ্বেষক লোকে অগ্রে ভা-হারই মহিমা হরণ করিতে চেকা পায়। কোন কালে কোন অগাধারণ লোকেই ছেব পরবশ পুরুষ্দিগের হস্ত হইতে নি-স্তার পান নাই। বিবেশক দিগের বিষদুষিত দংশনে অনেক সময় অনেক অসামানঃ लात्कत आंग भर्य। ह नके इहेत्राहा।

বিষেষ যেমন পর নিন্দার প্রতি একটি প্রধান কারণ, বিরুত স্বভাব সেই ৰূপ উহার আর একটি কারণ। প্রায় ছুক্ট লোকেই পরের গ্রানি চর্চা করিয়া আনন্দিত হর। যদি যশোপহারী নিন্দকদিগের
স্বভাব অনুসন্ধান করিয়া দেখা যায়, তবে
পরিষ্কার ৰূপে জানাযার বে বে ব্যক্তির মন

व पाद कृषि शहर, म बाङ्गि भटनात প্রতি নেই দৌৰ আরোপ করিভে পারি-ल महा महक्षे इत अवश म मर्सना महे দোবেরই আলাপ করিয়া থাকে। কোন কৃষ্ঠ রোগএন্ত ইলোক বেমন অপর কুষ্ঠীকে স-ন্দর্শন করিলে প্রবোধ প্রাপ্ত হয় এবং অ-ন্যের নিরাময়, স্কুশরীরে ঐ রোগ উৎপন্ন হইবার অভিলাষ করে; পাপাসক্ত পুরু-বেরাও সেই ৰূপ অন্যের পাপসঞ্চটন শু-নিয়া মহা আহ্লাদিত হয় এবং অন্যের নিষ্ক-লক্ষ স্বভাবে কলক জন্মাইবার ইচ্ছা করিয়া থাকে। তাহারা আপনাদিগের অনুষ্ঠিত অধর্ম পরিত্যাগ দ্বারা তদীয় গ্লানি নিবারণ ক্তিতে অসমৰ্থ হইয়া অৱশেষে নিৰ্দোষ দাধুদিগের প্রতি মিখ্যা দোৰ আরোপ ক-রিয়া আত্মশ্লনি দূর করিবার চেষ্টা পায়। তাহাদিগের মন যে অধর্মে সর্বাদা আক্রাস্ত থাকে, তাহারা যত জন সনুষ্টোর প্রতি মেই অধর্ম আলোপ করিতে পারে, তদরু-मारत आलगामिरधंत श्र**ेलडार**तत लाघव মনে করিয়া থাকে। অসাধু লোকে যে সাধু দিগের মহিমা হরণ করিতে পারিলে মহা-সঙ্গ হয় এবং তজ্জনা যে নানা প্রকার উপায় চেফ। করে, একথা অনেকেরই গো-**ज्त बाह्य। किन्छ याहाता এहेक्टम ब**-ন্যের যশোলোপ ও মহিমা হরণ করে ও দাধু চরিত্রে মিখ্যা দোষারোপ করে, তা-হারা দ**ম**্য তন্ধর অপেক্ষাও গুরুতর অ-প্রাধী এবং তদপেকাও অধিক দণ্ডভাগী।

বিজ্ঞাপন।

बन्न विमानस्।

দিশ্বরিয়াপটার গোপাল মলিকের বাটাতে বন্ধবিদ্যালয় স্থাপিত হইয়া-ছে, তথায় প্রতি রবিবার প্রাতঃকালে ৬॥॰ ঘণ্টা অবধি ৯ ঘণ্টা পর্যান্ত বন্ধবিব-য়ক উপদেশ দেওয়া হইয়া থাকে। কে-বল প্রতি মানের প্রথম রবিবারে কল্লা ৭ ঘণ্টার সময়ে উক্ত বিদ্যালয়ের উপদেশ আরম্ভ হয়।

ক্ষিত্র তত্ববোধিনী প্রিকা, কলিকান্তা নগরে বোড়া-সাঁকোবিত ব্রাহ্মসমাজ হইতে অতিমানে একানিত হয়। ১ ভাজ বুববার সহও ১৯১৬ কলিগতাক ৪৯৬০।



ত্ররোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰক্ষবাএকমিদমগুজাসীলান্যৎকিক্ষনাসীজদিনংস্প্ৰিনহাজৎ। তদেবনিত্যংজান্মনন্তংশিবংখত জন্নিরবয়বেনকমেবাহিতীয়া সংক্ষায়াপদপ্ৰনিয়ন্ত্ সংক্ষাজনস্প্ৰবিৎসৰ্প্ৰশক্তিমন্ধ্ৰ বৃষ্প গ্ৰহণতিমনিতি।একসাতে স্যোগাদনযাপার্কিকটমহিককভ ভত্ততি। তিম্মি প্রীতিভাস্য প্রিক্ষায়াসাধনক তদুপাদনমেব।

वाक्रमगारकत बरकाशामना।

ওঁ যোদেবোগ্নৌ যোপ্স ুযোবিশ্বৎ ভুবনমাবিবেশ। যওম্বীযু যোবনস্পতিযু ভাস্ম দেবায় নমোনমঃ॥

ওঁ সং াই জ্ঞানমনন্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দৰ্বপ্ৰসমূতং যদিভাতি। শাস্তংশিবমধৈতং।

যিনি এই বিশের স্থি স্থিতি প্রলয় কর্জা, যিনি ভাবৎ স্থুখ চুংখের নিয়ন্তা, যিনি আমার দেহের ও আয়ুর এবং সমুদয় সৌ-ভাগ্যের কারণ, এবং স্থাবর জন্ম সমু-দয়ের অন্তরালা, তিনি সত্য স্থরপ, জ্ঞান স্বৰূপ, অনস্ত স্থৰূপ প্রব্রহ্ম; অনন্যম-না হইয়া প্রীতি পূব্যক স্থায় আমাকে সেই অল্ডিটায় মঙ্গল স্থৱপে সমাধান করি।

ওঁ সপ্যাগাচ্ছ ক্রমকায়মব্রণমন্নাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবিশানীবী পরিভূঃ স্বযন্ত্র্যাথাতথাতোর্থান্ বাদধাচ্ছাশ্বতীভাঃ
সমাভাঃ। এতসাক্ষাবতে প্রাণোমনঃ সর্বৈক্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী
বিশ্বস্থ ধার্ণী॥ ভ্যাদস্তাগ্রিস্তপতি ভযাত্তপতি স্থাঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃভূর্দ্ধাবতি পঞ্চমঃ॥

দেই পরমাত্ম। দর্বব্যাপী, নির্মাল, নির-বন্নব, শিরা ও ক্ষত রহিত, পাপশুন্য, পরি- শুদ্ধ; তিনি সকাদশী,মনের নিয়ন্তা; তিনি
সকলের শ্রেষ্ঠ এবং স্থপ্রকাশ; তিনি সকা
কালে প্রজাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ সকল
বিধান করিতেছেন। ইঁহা হইতে প্রাণ. মন
ও সমুদার ইন্দ্রির এবং আকাশ,বায়ু,জ্যোতি,
জ্বল, ও ভূমওলস্থ সমস্ত বস্তুর আধার এই
পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ইঁহার ভয়ে অ্যা
প্রজালিত হইতেছে, ইঁহার ভয়ে স্থ্যা উ
ভাগ দিতেছে, ই হার ভয়ে মেঘ বারিবর্ষণ
করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেছে এবং
মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

ওঁ নমন্তে পতে তে জগৎকারণায় নমন্তে চিতে সর্বলোকাশ্রয়ায়। नस्मा ३ देव छ छ द्वारा मुक्ति श्रमाय নমোত্রহ্মণে ব্যাপিনে শাশ্বতায়। স্বানের শ্বরণ্ড ব্মেক মরেণ্ড-चु रमक अवद्यालक म् अधका मम्। चरमकञ्जग कर्न् भाकृ अवर्न् স্মেকম্পরলিশ্চললিব্রিকম্পাম্। ज्याना गुत्र श्रीयन भी पना ना-ক্ষতিঃ প্রাণিনাম্পাবনম্পাবনানাম। गर्हारेकः शनानानिवन् प्राप्तकम् পরেষাম্পরং রক্ষণং রক্ষণানাম্। বয়সু শৃশ্ সারামো । নতু । স্কুলামো-বয়ন্ত্ৰাঞ্গৎস।কিন্তপন্নামঃ। गरमक्तिभागनित्रामस्यी गर् ভবান্তোশিপোত্র শরণাম্বর্গমঃ।

ভূমি সংস্থৰপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞান স্থৰূপ ও সকলের আত্ময়, তোমাকে নমস্কার ; ত্মি মুক্তিদাতা অদ্বিতীয় নিত্য ও দৰ্বব্যাপী ব্ৰহ্ম, তোমাকে নমকার। তু-মিই সকলের আতার স্থান, তুমিই কেবল বরণীয়; ভুমিই এক এই জগতের পালক ও স্বপ্রকাশ; তুমিই জগতের স্থটি স্থিতি প্রশারকর্ত্তঃ; ভুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চ-লও দ্বিধাশূনা। তুমি সকল ভরের ভর ও ভয়ানকের ভয়ানক; তুমি প্রাণি গণের গতিও পাবনের পাবন; তুমি মহোচ্চ পদ সকলের নিয়ন্তা, শ্রেষ্ঠ হইতেও শ্রেষ্ঠ এবং রক্ষক দিগের রক্ষক। আমরা তো-মাকে স্মরণ করি, আমরা ভোমাকে ভজনা করি, ভুমি জগতের সাক্ষী আমর। তো-মাকে নমস্বার করি। সতা স্বৰূপ, আতায় শ্বৰূপ, অবলম্ব রহিত, সংসার সাগরের ত-রণী, অদ্বিতীয় ঈশ্বরের শরণাপন্ন হই ॥

> অনতোমা নদাময় তমনোমা জ্যো-তির্গময় মৃত্যোর্শাইমৃতং গময়। আবিরাবীর্শাএধি। রুদ্র যত্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিত্যং।

অসৎ হইতে আমাকে সৎস্বৰপে লইরা যাও, অন্ধকার হইতে আমাকে জ্যোতিঃস্বৰপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে
অমৃত স্বৰপে লইয়া যাও। হে স্প্রকাশ!
আমার নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার যে প্রসম্মুখ, তাহার দ্বারা আমাকে
স্বৈদা রক্ষা কর।

হ পরমায়ন্! মোহকত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং চুর্মতি হইতে বিরত
রাথিরা ভোমার নিরমিত ধর্ম পালনে আমারদিগকে যত্ত্বীল কর, এবং শুদ্ধা ও
প্রতি পূর্বক অহরহ ভোমার অপার মহিমা এবং পরম মঞ্চল স্বরূপ চিম্কনে উৎসাহযুক্ত কর, যাহাতে ক্রমে ভোমার সহিত
নিতা সহবাস জনিত ভূমাননদ লাভ ক্রিয়া
কৃতার্থ হইতে পারি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

उक्क विम्राज्य ।

नियतास्त्राम अवर विषय-विद्याम।

ব্ৰহ্মেতে অমুৱাগ ভিন্ন ব্ৰহ্মদৰ্শন নিক্ষল। অনুরাণের আলোকে ঈশ্বর আমাদিণের নিকটে যদ্রপ প্রকাশিত হয়েন, এমন আর কিছুতেই হন না। **অমুরাগের এবাপ প্রতা** যে যে জ্ঞান প্রক্র ভাবে থাকে, তাহা স-মুজ্জুলিত হয়--যে সভা ছায়ার নাায় মনে হয়,তাহা প্রদীপ্ত হয়—যে ধর্ম আয়াস-সাধ্য অতি কঠোর, তাহাও মধু স্বৰূপ প্ৰতীয়মান ইয়। ঈশ্বরই আমাদের সেই অনুরাগের প্রেরয়িতা এবং তিনি নিজেই তাহার বিষয়। তাহার জন্য কুধা তৃষ্ণা হইলে তিনি স্বয়ং আমাদের অন্নপান হয়েন। তাঁহার প্রতি অনুরাগ দুঢ়তর হওয়া আমাদের সমুদায় धर्मा कार्ट्यात व्यवार्थ कल; व्यामत्रा विव-श्रोकर्षगरक दल-शूर्वक निवस्थ कविश्र। य অপূর্ব ধর্ম শিকা লাভ করি, মে শিকা কেবল ইহারই জন্য যে আমরা দেই সর্ব্বাহীত প্রমেশ্বরের মহবাস লাভের যোগা হই। আমরা আমাদিগের ছর্বিনীত প্রকৃতিকে বশীভূত করিয়া যে ধর্ম্মবল উপা-র্জন করি, তাহাতে কেবল আমাদের ঈ-শ্বরের পরেথ যাইবার শিক্ষা হয়। আমরা যে মুক্তি-লাভের জন্য অনন্ত ভাবিকালের প্রতি দৃটি করিতেছি, ধর্মা আমাদের এই জীবদ্দশাতেই সেই মুক্তির সোপান প্রদর্শন করিতেছেন।

ধর্ম যেমন আমারদিগকে ব্রহ্মধামে লইর। যান, দেই ৰূপ এই পৃথিবীলোকেও
ধর্ম আমাদের মন্ত্রী ও সহায়। কি বিষয়ী
ব্যক্তি কি ঈশ্বরানুরাগী; ধর্ম সকলেরই
স্কৃত্ব ও রক্ষক। যাহারা কেবল বিষয় স্থথকেই প্রার্থনা করে, ধর্ম পথে থাকিলেই
ভাহাদের মঙ্গল—এবং যাঁহারা ঈশ্বরকে
প্রার্থনা করেন, ভাঁহারাও ধর্মকেই অরলঘন
করিয়া ভাঁহাকে লাভ করিতে পারেন।
একদিকে ভ্রেয়, একদিকে স্পার—এছ্রেভেই সমান অনুরাগ হয় না। বাহাদের সংসারে অ-

सूजांग, जोशांद्रत मेश्वत विताल-याशिएत ঈশ্বরে অনুরাগ, তাহাদের সংসীরে বি-রাগ। গৃহত্যাগী হুইয়া অরণ্যে বাস করা-তেই যে বৈরাগ্য হয়, তা**হা নিহে। ঈশ্বরে** অনুরাগই যথার্থ বৈরাপ্ত পৃথ। ধর্মই মেই পথের পথ-প্রদর্শক। আমরা কুপ্রবৃত্তি-র উপরে ধর্মকে যুক্তবার জয়ী হইতে দিই— ধর্মের স্কৃতীব্র ক্তিৎ সনাতে স্বার্থ-প্রতার কুটিল মন্ত্রণাকে যত বার নিরস্ত করি; ততই আমরা বল পাই, ততই আমাদের শিকা হয় বিষয়ের প্রতিশ্রোতে যাইবার জন্য **७** इंटे अञ्चल इंटे। विषय-वक्षन इंटेंप्ल मुक्त হওয়াই আমাদের মুক্তি। পাপ হইতে দূরে থাকিবার যে চেম্টা, সেই চেম্টাই আ-मारमत उरक्रके भिका। क्षेत्रत य यहेन অনুরাগ, দেই অনুরাগই আমাদের প্রকৃত देवबाधा ।

ঈশ্রাত্রাগের যে একার স্বর্গীয় ভাব,— ধর্মের যে প্রকার মাহাত্মা, তাহাতেই স্থ-স্পাইট প্রতি হয় যে তাহা কেবল ইহ লো-কের জন্য নছে। গর্বস্থিত বালকের স্কার্জ अक्रानो छेर ও कर्माक्रम हेन्द्रित मकल पिथ-লে যেমন তাহাকে চিরকাল গর্বে থাকিবা-রই উপযুক্ত বোধ হয় না,কিন্তু এই কর্মকে-ত্র পৃথিবীর উপযুক্ত বলিয়া মনে হয়; সেই ৰূপ মনুষ্যের নিষ্কাম ধর্মের অনুষ্ঠান— ঈশ্বরে নিঃস্বার্থ অনুরাগ দেখির। তাহাকে ভাবিকালের মহন্তর উচ্চতর অবস্থার উপযু-ক্ত বোধ হয়। এই সকল ভাব পৃথিবীর ভাব हहेट এउ डेफ्र उत्र, य अथार्टन जोहारमत সম্যক্ চরিভার্থতা কথনই হয় না। বিষয় স্থুখ অকাতরে বিদর্জন দেওয়া—পৃথিবীর খ্যাত্তি প্রতিপত্তিকে তুচ্ছ কর: — কেবল এই পৃথিবীর জীবের পক্ষে কথনই সম্ভব হয় না।

যাহার। কেবল বিষয় সুখের প্রতি লক্ষ্য করিয়া স্বর্গীয় ধর্মকে প্রার্থনা করে, তাহা-দের অতি নীচ লক্ষ্য। স্বোপার্জিত ছল্ল ভ ধর্ম্ম রত্নের বিনিময়ে ক্তু বিষয় সুখ কদাপি প্রার্থনীয় হইতে পারে না। ধর্মের উপযুক্ত লক্ষ্য, ধর্মের যোগ্য পুরস্কার, কেবল সেই ধর্মাবহ একমাত্র পরমেশ্বর। ধর্মপথ মধ্য পথা। ধর্মা সংসার-বন্ধন রক্ষা করেন, ধর্ম

মোক্ষের সেতু হইয়া ঈশ্বরের নিকটে দাইয়া यान। विवय-स्थ-(७)(११ जना (य भर्मा, ७) रू অতি নিক্কট—ঈশরের জন্য যে ধর্মা,তাহাই উৎকৃষ্ট ধর্ম। আমরা প্রাণ পর্যান্ত পঞ্চরিয়া যে ধর্মকে উপার্জন ও রক্ষা করি; পার্থিব কোন বস্তু তাহার সমাক্ লক্ষ্য কথনই হই-তে পারে না। বিষয় স্থার জন্য কে প্রাণ দিতে পারে ? কিন্তু ধর্মের জন্যই শ্রীণ দে-ওয়া যার। বিষয় স্থাকে যদি ধর্মের পুরস্কা-র মনে কর। যায়—স্বার্থপরতার চরিতার্থত। যদি ধর্মা সাধনের 'উদ্দেশ্য হয়; তবে সে ধর্ম রক্ষা করা বিষম দায়। বহু আয়াদে, वर मिनटम, वर कटके, यमि एम धर्म कि हू · রক্ষা হয়; তবে প্রম কৌভাগা। ধর্মকে যাহার: কেবল বিবয় উপভোগের উপায় করে, তাহাদের নিকটে ধর্মা রক্ষার কত বাাঘাত, কত প্রতিবন্ধক। যথন ধর্মের সঙ্গে স্বথের সঙ্গে বিরোধ উপস্থিত হয়; তথন সেই স্থথ বিসর্জনে তাছাদের কি কট্ট। ধর্মা যখন গন্তীর স্বরে ত্যাগের আ-দেশ প্রদান করে; তখন বিষয় ত্যাগ তা-হাদের কি ভিক্ত বোধ হয়। ভাহাদের লক্ষ্য কেবল স্থা, ধর্ম কেবল ভাহাদের উপার মাত্র; এইহেতু ধর্ম রক্ষা তাহাদের অতীব কক্টদায়ক। ধর্ম্পের মুর্ত্তি তাহাদের निकटों कथनहे मोन्स्यामती इत्र ना, किन्छ সর্ব্বদাই বিরস দেখায়। ধন্মের, পথ তাহারা " কখনই সরল জ্ঞান করে না, ক্লিম্ভ কণ্টকা- " রুতই বোধ করিয়া থাকে।

এই জন্য ধর্মের প্রাণ ঈশ্বরে অনুরাণ।
ঈশ্বরলাভের জনাই ধর্ম শ্রেষ্ঠ উপায়; বিষয়
স্থাের জন্য ভাষা মতি কনিষ্ঠ উপায়। ঈশ্বর
যিনি মহীয়াশ, তাঁহাকে পাইবার জন্যই ধর্ম
আমাদের সহায়; বিষয় স্থা যে কণীয়ান,
ধর্ম তাহার যোগ্য বস্তু হইতে পারে না।
একদিকে সংসার, একদিকে ঈশ্বর, মধ্যে
ধর্ম। এদিকের মঙ্গলের জন্যও ধর্ম আবিশ্বক; ঈশ্বরের দিকে ঘাইবার জন্যও ধর্ম
সহায়। যাহার। ধর্মকে পরিত্যাণ করিয়া
সাংসারিক স্থা ভোগে রভ থাকে; এখানে
ভাহাদের কথা হইতেছে না। এখানে মন্থব্যের বিষয়ে বলা যাইতেছে; পশুভুল্য

লোকের বিষয় নছে। সংশারের প্রতি লক্ষ্য করিয়া যাহারা ধর্ম উপার্জন করে, ধর্ম তা-হাদের উপরের শ্রেণীতে থাকে, ঈশ্বরের প্রতি যাহাদের লক্ষ্য থাকে, ধর্ম তাহাদের আশ্রর ভূমি স্বরূপ। ধর্মের এখন পুরকার ঈশ্বরে অনুরাগ সঞ্চার হওয়া; তাহার শেষ পুরস্কার ঈশ্বরকে লাভ করা। প্রতি অনুরাগ হইলে ধর্মের পথ আপনা इटेट इं महक इट्रा यात्र। याहापिटन-র পবিত্র হৃদয়ে দেই বিশুদ্ধ অনুরাগ প্র-थरमङ अमीख इडेग़ार्छ, धन्म मिका रा वि-তীয় শ্রেণীর শিক্ষা, তাহা তাহাদের সহ-জেই সম্পন্ন হয়। কিন্তু যাহাদের প্রথমেই ঈশ্বরে অনুরাগ অনুভবনা হয়, ধর্মই ক্রমে তাহাদের মনে সেই অনুরাগ উদ্দীপন করে-ন। স্বার্থপরতার বিপরীত ভাব ঈশ্বরের অ-लूत्रांश—धर्मा मधावखी निका-छङ !

ধর্মেতে যাঁহাদিগের গ্রন্ধ। জন্মিয়াছে; পর্মের নৈদর্গিক দৌন্দর্য্য ও পাপের স্থা-ভাবিক মলিনত্ব ঘাঁহারা প্রতীতি করিয়া-ছেন; তাঁহারা যে ঈশ্বরের পথেরই অ-ভিমুখী, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বিষয় ত্যাগ, বিষয় বিদর্জন, প্রথমে ধ-র্ম্মের উপদেশে এসকলের শিক্ষা হয়। ধ-র্ম্মের অনুরোধে যতচুকু ত্যাগ স্বীকার করিতে পারি—বিষয়ের যত প্রতিকুলগামী হই—ঈ-শ্বরের পথে ততই অগ্রসর হইতে থাকি;ঈ-শ্বরের নিকটে যাইবার জন্য ভতই বল পাই। বিষয় হইতে মন যত আকুষ্ট হয়,বিষয়ের অ-তীত পদার্থের প্রতিততই ধাবমান হয়। এদিকে যে পরিমাণে বিরাগ উপস্থিত হয়, ঈশ্বরের অনুরাগ সেই পরিনাণে উজ্জুল হইতে থাকে। ঈশ্বরের অনুরাগ যেমন প্রবল হইতে থাকে, তেমনি ধর্মাবল আরো বৃদ্ধি হয়, বিষয়াকর্ষণ আরো ক্ষীণ হয়। অতএব প্রথমে যাঁহার ধর্মের প্রতি, কর্ত্ত-ব্যের প্রতি শ্রন্ধা হয়, ইহা নিশ্চয় যে ঈশ্বর তাঁহার অনুরাগশীঘ্রই তাঁহার মনে উদ্দীপন করেন। ঈশ্বর তো সর্বব্রেই তাঁহার ক্রো-ড় প্রদারিত করিয়। রাখিয়াছেন, এবং প্রতি-ক্ষণেই আমারদিগকে আহ্বান করিতেছে-ন; আমরা তাঁহার সন্নিধানের উপযুক্ত হ-

ইলেই তিনি আমাদিগকে গ্রহণ করেন। তাঁহার শিকটে লইয়া যাইবার জন্য ধর্মাই প্রথমে আমাদের সহায় হুরেন।

বিষয় স্থপ যদি ধর্মের লক্ষ্য হয়, তবে দে বিপরীত লক্ষা, দে লক্ষা সিন্ধিতেও বিস্তর ব্যাঘাত। বিষয়-স্থুধ বিসর্জনের জন্য প্রস্তুত হইয়াই ধর্মা পথে গমন করিতে হয় ; আমুসঙ্গিক যদি বিষয় সূখ রক্ষা পায়, তবে ভালই। ধর্মা কিছু বিষয় স্থথের অন্তু-চর নহে-কিন্তু ধর্মের অনুচর যদি বিষয় স্থুখ হয়, তবে তাহা অবশ্ব দেবা। আমরা আত্মস্থথের জনাধর্মকে প্রার্থনা করিলে দে কেবল স্বার্থপরতা মাত্র। স্বর্গের লোভে বা নরকের ভয়ে নিরাহারে দিনযাপন করা-তে ধর্মাহর না। ধর্মের ভাব নিঃস্বার্থ ভাব। বিষয় স্থখ যে ধর্মের অবার্থ পুরস্কার তাহা नर्इ; किन्छ स्विमल यात्र धामानरे धर्मात शूतकात, ঈश्वतरे पर्मात भाष शूतकात। ধর্ম্মের স্বর্গীয় জ্যোতির নিকটে স্বর্গ রৌপ্য হীরকের পার্থিব জ্যোতি কোথার থাকে ? কেবল এক লক্ষ্যের দোষে ধর্মাকেও দুবিভ मत्न इया विषय स्थरे वांशात लका थातक, দে পৃথিবীতে ধর্মের হীনাবস্থাও পাপের ক্তিভাব দেখিয়া ঈশ্বরের অথও মঙ্গল স্বৰূপেতেও দোষারোপ করিতে প্রব্রুত্ত হয়। সে হয়তো এই মনে করে যে আমি সভ্যের পথে ধর্মের পথে থাকিয়া কেবল লো-কের নিকট হইতে নিষ্ঠুর আঘাত সহা ক-রিতেছি; আর পাপী বাজি ধন মান প্রভুত্ব বৰ্দ্ধন করিয়া কেমন স্কুথে কাল যাপন ক-রিতেছে ; অতএব ঈশ্বরের রাজ্যে কিছুই বিচার নাই। ধর্মকে যাহার। স্থথের উপায় স্বৰূপ জ্ঞান করে, তালোম্বে মুখ হইতে এই ৰূপ আকেপোতিৰ্ভিভিক সময় অবণ করা যায়।

ধর্ম মুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া ঈশ্বরের পথে
অগ্রনর হইতে হইলে ভ্যান ভো শ্বীকার করিতেই হইবে—বিষয় স্থা হইতে
ভো অনেক সময় পরিচ্যুত হইতেই হইবে—কুপ্রান্তর বিপারীত পথে তো অনেকবার গমন করিতেই হইবে। আমাদের যদি
মুলধন সঞ্চিত থাকে, তবে অভিরিক্ত ধনের

ক্ষতিতে তেমন বিশেষ ক্ষতি বেখ্ন হয় না। ঈশ্বরকে দিনি মূলধন ৰূপে সঞ্চিত করি-য়া রাখিয়াছেন, বিষয় ত্যাগে তাঁহার ক্ষ-তির সম্ভাবন। নাই। যিনি সকল সম্পদের चामुम्रातक व्यक्ति इहेत्रार्ट्स, विषय् विशेषरक তাঁহার বিপদ বোধ হয় না। তিনি স্থেথ-র সময় দেই সর্ব্বস্থলাতার প্রতি ক্ত-🖚 इहेग्र। माहे ऋथारक विश्विष्ठ करतन, এবং বিপদের সময় তিনি সেই সর্বাশ্রয় প্রমেশ্বরের আশ্রয়ে থাকিয়া নির্ভরে বিচ-রণ করেন। পাপই তাঁহার নিকটে অমঙ্গল; ত্বঃখণ্ড বাস্তবিক অমঙ্গল নহে, বিপদ্ও বা-স্তবিক অমঙ্গল নছে। আত্মার কিলে আত্ম-প্রসাদ থাকে—ঈশ্বর কিনে নিরস্তর জ্ঞান-চক্ষে প্রকাশিত থাকেন; ইহাতেই তাঁহার প্রাণগত যত্ন—এবং তদমুরপ প্রাচরণে ত্রংপর থাকেন। কিসে লোকে মান্য হইব, এজন্য তাঁহাকে কট পাইতে হয় না। ঈশ্বর হইতে পাছে বিচ্যুতি হয়, এই ভ-য়েই তিনি পাপ ইইতে দুরে থাকেন; লো-কের। পাছে মন্দ বলে, ইহারই প্রতি দৃষ্টি বাথিয়া ভাঁহার কপটত। কুটিলতা ছলত। অভাস করিতে হয় না।

যাঁহারা ধর্ম্মেতে অনেক সমর বিষয় স্থ-খের হানি দেখিয়া ঈশ্বরের মঙ্গল-স্বরূপে দোষারোপ করেন, তাঁহারা ধার্ম্মিকদিগের इक्रवस्टम योवन काटनत वनवीया छेनाटमत হান দেখিয়াওতো দেই ৰূপ বলিতে পারে-न ? विषय ऋथ यनि धटर्मत यथार्थ विषय इ-ইত,তবে ধার্দ্মিক ব্যক্তিরাই অধিক বিষয়ী হ-ইত; তবে ধর্মের যত উপার্জন হইত,ই ব্রিয় সকল ততই বিরুক্তদার হইত, বিষয় লাল-দা ততই রৃদ্ধি হইড, ভোগের শক্তি ততই প্রবলা হইত। কিন্তু বাস্তরিক ঠিক তাহার বিপরীত। ব্রহ্ম-রদ-এহ ধার্মিক-রৃদ্ধ দিন দিন আপনাকে স্বীয় গ্রম্য স্থানের নিকট জা-নিয়া সর্বাদাই প্রদান ও ছফ্ট থাকেন; বিষয় ভোগের লালদা তাঁহাকে আর সুখ বা ছংখ দিতে পারে না।

ধর্মপরায়ণ সাধু ব্যক্তিরা বিষয় স্থ হইতে বিরত হয় বলিয়া যে পাপী ব্য-জি নির্ব্বিদ্যে থাকে, এমত নহে। পাপীর য়ে যন্ত্রণা সে সেই পাপী জানে, আর সেই
আর্থামী পুরুষই জানেন। তাহাদের যদি
ধন, মান, এশ্বর্যা, অশ্ব, রথ, গজ, শু
র্যায় থাকে, তাহাতেই বা কি : তাহারা দরক সমান স্বকীয় হৃদয় জালাতেই সর্বদা
আন্থির, তাহাদের কোন স্থুখ উপভোগের
ক্ষমতাই থাকে না । তাহাদের নিকটে এই
জগৎ দাবদাহময় হয়। তথাপি করণাসিদ্ধু
পরমেশ্বর তাহাদিগকে পরিত্যাগ করেন না;
তাহারদিগকে আপনিই দণ্ড বিধান দারা
বিপথ হইতে স্বপথে আহ্বান করেন।

-

उक्तविमानश् ।

वछ जिल्हामा

विनंश-सूथ এवः बन्नानन्।

ু "হোটৈৰ ভূমা তৎকুধং নাজেপ সৃধ্যক্ষি।" ব্ৰাক্ষক্ষ

সেই ভ্যাতেই আনাদের সুখ, অংপ विषतः स्थ नारे। विषयः-स्रत्थ आमारमञ আত্মা তৃপ্ত হয় না ি বিষয়-স্থুখ সরুলই कन- ७३ त. अ जीव कुळ -- कथरनः वा धर्मात অনুকুল, কখনো বা প্ৰতিকূল; কখনো ৰা দেব্য, কথুনো আজা। দেই ভূমা ঈশ্বরই আমাদের ভূপ্তির স্থল, আমাদের শান্তি-নি-क्टिन। क्रमानम्हे आंगात्नत हेहकान उ পরকালের অবিনশ্বর সম্বল। বিষয়-স্থের তুলনায় ব্ৰৈন্ধানুন্দ কালেতে অনস্ত এবং ভা-্ রেতেও অপরিমেয়। ত্রন্ধানন্দ যেমন স্থায়ী, ভেমনি গভীর। মনুযোর আত্মা অতি ম-হৎ; ক্ষুদ্র পদার্থে নিরন্তর লিপ্ত থাকি-য়া দে সুস্থাকিতে পারেনা। যে সকল ব্যক্তি সৌভাগ্যের অজত্র দান উপভোগ করিতেছে ; বিপুল মান, অতুল ঐশ্বর্যা, মু-হোচ পদ, অটল প্রভুত্ব ভোগেই ইহজীব-নকে বায় করিতেছে ; ভাহাদের ভৃঞ্জি স্থখ কখনই নাই; এই প্রকার অতৃপ্তিই সেই ভুমার প্রতি আমাদের আগার প্রধান আক-র্ষণ। বিষয় শৃষ্ণলৈ বন্ধ না থাকিয়া বিষয়ের অতীত পদার্থকে অন্বেষণ করি, ইহাই আ-मोरमत छे९कृष्णे व्यक्तित । धर्मात जारमरम বিষয় স্রোতের প্রতিকূলে ইচ্ছাকে নিয়োগ

করিভে পারি,এই আমাদের আশ্চর্য্য শক্তি। যাঁহার আত্মা ধর্ম-বলে সবল হইয়াছে---পুণ্য-জ্যোতিতে জোতিয়ান্ হইয়াছে, বি-ষয়-স্থুখ যে কি স্কুদ্ৰ তাহা তিনিই বুঝিয়া-ছেন। আমরা সংগারের সহিত সংগ্রাম করিয়া —কুপ্রবৃত্তিকে বল পূর্বাক নিরস্ত ক-तिया वर्ष बाबाटम वर्ष निवटम य धर्मातज्ञ छै-পার্জন করি, কোন পার্থিব ধন কি তাহার বিনিময়ে গ্রহণ করা যাইতে পারে ? কখনই ना। धरर्मात रामय श्रुतकात जेशत। जेश्रतहे আমাদের যথার্গ লক্ষ্য স্থান। তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া অন্য যে দিকে গমন করি, দেই দিক্ই তিমিরার্ত শ্ব্য। দিগ্দর্শ-নের শলাকা যেমন স্বাভাবিক অবস্থায় উত্তর দক্ষিণ মুখীন হইয়া থাকে এবং বা-হির হইতে বিশ্ব পাইলেই দেই শলাকা বিপরীত দিকে চালিত হয়, আমাদের আ-ত্মাও দেই প্রকার। আত্মার স্বাভাবিক অ-**वद्यां एक क्रेश्नर**तत पिरक्टे पृष्टि करत। किन्तु यपि विषय्नोकर्षन व्यवन इय्र---यपि कु-দৃষ্টীন্ত বা কুদংসর্গের জ্বাল বিস্তৃত হয়, তবেই সে অন্য দিকে গমন করে। আত্মার স্থাবস্থাতে ঈশ্বরই তাহার উপজীবিকা, ধর্মাই ভাহার মন্ত্রী। পাপই বিকৃতি। ঈশ্বর হইতে বিচ্যুতিই অস্বাভাবিক। বা-লক কাল অবধিই ঈশ্বরের ভাব এবং ধ-র্ম্মের ভাব অপ্প অপ্প পরিক্টিত হইতে थार्क। विवय-छारनत मरक मरक वालरक-র মনে ঈশ্বর-জ্ঞান আরম্ভ হয় এবং বিষয়-বুদ্দির দহিত তাহার ধর্ম-বুদ্ধির উদ্বোধ হইতে থাকে। দেই স্বাভাবি**ক ঈশ্বরে**র ভাব এবং সেই স্বাভাৰিক ধৰ্ম-নুদ্ধির উদী-পন করিয়া দিবার জন্য প্রথম হইভেই জা-रात धर्मा-धर्मात्कत मराष्ट्र जावस्क । मजा कथा वलाई वानकपिरगंत श्राजीविक ভাব ; তাহারা কুটিলতা শিক্ষা না করিলে আর ভাহাদের মিখ্যা বলিতে প্রবৃত্তি হয় না। পিতা মাতার প্রতি বালকদিগের যে .একটি নির্ভরের ভাব—একটি অটল নিষ্ঠা जारहः वरशद्वि गर्काद्व सरू मकन **का**व ঈশবেতেই পরিচালিত হওরাই স্বাভাবি-क : किन्छ ८मरे मकदलत উष्मीश्रम रूप्र मा व-

निया धकरण निर्दाणधीय तथा गरिएटहा বর্থন তাহারা দেখে, ভাহাদের পিতা মাডা (करवर वियत मध कार्ट्स, में बरवर छे-পাসনাতে কাহারো মন মাই; তথন কিব-পে তাহাদের ঈশ্বরের ভাব সমুজ্জ্বলিত হ-ইতে পারে ? এই হেতু পরিবারের মধ্যে এক জন সৎ আচাৰ্য্য থাকা অত্যন্ত আৰখ-क। এই जन्निविमानियंत्र (करन अरे छिला-খ্য, বাহাতে ধর্মের ভাব এবং ঈশ্বরের ভাব সকলের আত্মাতে জাগ্রত হয়। **ধর্মের** ভাব, কর্ত্তব্য জ্ঞান, ইশ্বর স্পৃহা সকলেরই আছে; কিন্তু তাহা উদোধন করাই ইহার উদ্দেশ্য। আমরা দুর্বলতা প্রযুক্ত যেমন জড়ীভূত হ-ইতেছি, অজ্ঞান বশতঃ সে ৰূপ নয়। আমরা যাহা যাহা কর্ত্তরা বলিয়। জানি—ঈশ্বরের আদেশ বলিয়া মান্য করি, তাহা যদি অ-মুষ্ঠানে পরিণত করিতে পারি ;তবে আ-मार्मित भो जोरभात मीमा कि शोरक? ध-র্ন্মের আদেশ আমাদের বুদ্ধি ভূমিতে স্ব-র্ণাক্ষরে লিখিত আছে—ধর্ম্মের ডীব্রতর ভ-র্থাতে কুপ্রবৃত্তি সকল অনেক সময়ে স-इ हिंड इरेट्डर्इ ; किन्हु मिरे धर्मात वनरक আরো বলবান করা আমাদের প্রয়োজন। আমরা যদি আমাদের ঈশরের ভাব কেব-ল স্বভাবের হস্তে অর্পণ করিয়াই ক্ষাস্ত থাকি, তবে তাহাতে কোন কলই দর্শে ना। यमि भव मिथिया आमारमत देवत्रांशा উপস্থিত হয়—যদি বিপদে পড়িয়াই ঈশ্বর-কে মনে হয়—তবে তাহাতে কি হইছে পারে ? আমরা সকল সমবেতেই যে তাঁহার আত্রিত এবং তিনি আসাদের একমাত্র আ-শ্রয়, এই ভাব নিরস্তর মনে রাখা কর্ত্ব্য। আমরা যেমন বন্ধুর সহিত এক প্রকার সমন্ধ নিবদ্ধ করি, সেই ৰূপ ঈশ্বরের সহিত সম্বন্ধ নিবন্ধ না করিলে ভাঁহাকে ক্লানার কোন कल बारे। आयता कानिताय, ने चत आया-দিগের পরম পিড়া, আমরা সকলেই তাঁহার भूख ; कि ब भूरकात नाम विन छैशिएक ভক্তি না করি, পুজের ন্যার ষ্টাহাতে নির্ভর ना करि ; ज्राय त्म कान शोका ना शोका मयान । आयद्वा कानिताय केसन मुस्सक , দৰ্মব্যাপী; কিন্ধু স্থাপক্ষ ৰমুখ্যকে যে ৰূপ

ৰ্শাক্ষাণ্ড দেখি, তাহাকে যদি তদ্ৰূপ করিয়া-ও না দেখি ; সামান্য লোকের অন্ত-द्वार्ट्य कान अमरकर्म **इ**रेट एमन निर्देख হই, তাঁহার অনুরোধ ততটুকুও রকা ক্রি-রানাচনি, ভবে সে জ্ঞান র্থা। আমরা यनि कर्टमात ममत्र मेचत्रक विन्युष्ट इट्रेजा থাকি এবং কেবল উপাদনার সময়ই তাঁহা-কৈ মনে করি, ভবে এখনে। ভাঁহার সহি-कु तम श्रकांत मश्रक्ष निवक्ष इस नारे। कर्ट्यत मगरहरे , जाननात कर्य-डेनामनात मगरहरे ভীছার কার্যা, একত নহে। ধর্ম কার্যা যাহ কিছু করি; সকলই তাঁহার কার্যা—তাঁহার প্রির কার্যা; স্বার্থপরতার কুমন্ত্রণাতে যে किष्टू भर्म विक्रक कार्या व्यति, তাঁহার কার্যা নহে; তাহাই পরিহার কর। আমারদিগের প্রাণ পণে কর্ত্তব্য। যখন তিনি আমাদের নাায়বান রাজা আর আ-মরা সকলেই তাঁহার প্রজা; তথন তাঁহার चारमन भोलन ना कन्ना कि विशर्हिङ কর্ম। যথন তিনি আমাদের প্রভু, আর আ-মরা ভাঁহার আজাধীন ভ্তা ; তথন তাঁহার কার্য্যে অবহেল। করা কি অক্তজ্ঞতার কর্ম।

ঈশ্বরের সহিত সমন্ত্র নিবদ্ধ কর। ইঁহকা-লেই আবশুক'; নুতুবা আমাদের মহতী বিচ মন্তি। কি কৰ্মকেত্ৰে কি ত্ৰাহ্মসমাঙ্গে সকন সমটেরই আমরা যেন ভাঁছার কার্য্যে এবং তাঁহার উপাসনাতে নিযুক্ত থাকি। ভাঁহার উপাসনাতেই আমাদের দেবত্ব হয়। সংসার ছুর্দিবদের ঝঞ্বা শিলাপাত হইতে পরিত্রাণ পাইবার জন্য ব্রহ্মরপ নিকেতন আমার্দের এ-ধানেই আবশুক। আমরা যে অবস্থায় থাকি ना (कन, (कंट्डे डीहा हहेएड आमापिशटक विष्क्रित्र क्रिंडि शांदित मा। मन्भम् धवः म-স্পাদের অমুলরেরাও যদি আমাদিগকে প-রিত্যাগ করে—বৃদ্ধুগণ ্যদিও বিচ্ছিল হুর; छवालि क्रेन्द्र इटेट जामता विक्रिस स्टि। সময়ও নির্মাঞ্জিত নহি; কিন্তু ঈশুর জ্বানা-দের সৃষ্টিত সর্বাদাই আছেন এবং তিনি তাঁ-হার শীতল আশ্রয়ের ছায়া সর্বাদাই বিস্তার क्रिंटिएम् । धरे विद्योगं क्रांट चनाम जूना चुना नटर किन्न रेश उदमव-पूर्व लंब-मिन्त ।

যে ব্যক্তি ঈশ্বর হইতে পরিচ্যুত, তাহার किइंट ठरे मास्ति भारे। माश्मातिक मन्नमरे তাहांत्र कीयंग गर्वाय-गारमातिक विभाने তাহার মৃত্যু তুলা। বিষয় লোলুপ বাজি যে বিষয় লইয়া স্থী থাকিতে,প'রে তাহা-ও নছে। বিষয় পাইবার পূর্বের বেরূপ উ-দোগ থাকে, যেৰূপ উদাম থাকে, তাহা পাইলে আর দেৰপ থাকে না : পুনর্কার মূ-৮ তন বি য়য়ের পশ্চাতে ক্ষন ধাৰ্মান হয়,। বি-यग्न लाटज ज्ञिन्यथ कथनके रगना। ध-থনতঃ বিশয় পাইবার জনা কেমন ব্যগ্রতা ও.কি কফ। বিতীয়তঃ নাঁ পাইলে কেমন শ্বেম্ব ! তৃতী:তেঃ বিষয় পাইলেও তাহাতে অতৃপ্তি ! চতুর্যতঃ পাইবার পর নফ হইলে **क्रिमन यञ्जना । এই मकत यञ्जना ও विज्य-**নার মধ্য দিয়াই ছোর বিষরী বাক্তির অ-ছর্নিশ বিচরণ করিতে হয়। কোপায় যে দে শান্তি পাইবে, এমন স্থান নাই। ভাহার। অমৃতের পুদ্র হইয়া সংসার চতেই আব-ৰ্ত্তিত হইতে থাকে, কোগাও শাস্তি পায় না। তাহার। স্থুখ মরীচিকায় প্রতিবার আ-শাদিত এবং প্রতিবার প্রবঞ্চিত হইয়া কেব-লু ঘূর্ণায়মান হয় এবং পরিশেষে হয় ভো সং≁ দারের প্রতি মনুষ্যের -প্রতি বিরক্ত হইরা ঈশ্বের মৃজ্ল-শ্বৰপেও দোষারোপ করি-তে পারুত্ত হয়।

महे नकत वः क्षित्रः हेश अवश्रं बद्ध. रिष क्ष विषय नहेता महूदा कथनहे कुछ থাকিতে পারে না। যাঁহার। ভূমা ঈশ্বরকে প্রাপ্ত হইরাছেন, তাঁহারাই সর্বতোভাবে-ই পরিতৃপ্ত থাকেন। ঈশ্বরকে ঘাঁছারা মূলধন ৰূপে দঞ্জিত করিয়া রাবিরাছেন; পার্থিব বিষয়াভাবে তাঁহারা মুমুর্ঘ হয়ে-न ना। विषय अनिष्ठ हर्य, लाक ; मश्मा-तित्र विशव यण्भाम ; डीहामिशतक व्यक्षिकांत्र করিতে পারে না। সকল অবস্থাতে তাঁহারা कर्डवा कर्मा मन्त्रम किन्नोरे सूथी थाटकन। धन পाইলেও তাঁহাদের এক একার কর্তব্য; नित्रमारकारक उँकारात्मत समासन कर्चना। ভাহার৷ যে কোন কর্ম করেন, তাহা ঈশরে-ভেই সমর্পণ করেন ; তাঁহার থিয়ক্ষি হ-হতে কেহই তাহাদিগকে আকুট করিতে পারে না। তাঁহারা সেই মহান্ পুরুষকে প্রাপ্ত হইয়াকি মহত্ত্বই প্রাপ্ত হইয়াছেন; তাঁহারা সেই সকল সম্পদের সম্পদকে পাইয়া সুসম্পন্ন হইয়াছেন।

বিষয় স্থানেই যদি আমরা প্রমন্ত থাকি— সংসার ভিন্ন যদি আমাদের নিকটে আর সকলই অসার হয়; তবে আমরা আমাদের মহত্তর শ্রেষ্ঠতর অধিকার হইতে প্রচ্যুত হই। ঈশ্বরের সহিত আমাদের যে সকল সম্বন্ধ, তাহ। অননুভূত খাকে। ধর্মের যে সকল ম-হানু ভাব, তাহা অব্যক্ত ৰূপে স্থিতি করে। স্থ্যই যাহাদের ধর্ম এবং ছঃখই পাপ, নিঃস্বার্থ ভাব যে কি, তাহা তাহারা কি একারে বুঝিবে ? <u>বেল্পরায়ণ ব্যক্তি</u> যে ধর্মের জন্য অনায়াসে প্রাণ দান করিতে উদ্যত, তাঁহাদিগের নিকটে সে কেবল ভ্রান্তি माज। जेयत-श्री कि स्थ मनुषारक एनवज्ञ शरम স্থাপিত করে,সে কণ্পনামাত্র। সেই পণ্ডিত-মান্য ব্যক্তিগণ অশেব শাস্ত্রসিন্ধু মন্থন ক-রিয়া এই স্থির করেন, যে মনুবের সকল কর্মের সমুদ্র ধর্মের লক্ষ্য কেবল স্বার্থপর-ত।। তাহার। মনুষোর মহন্তবি দকলকে পশু ভাবের তুল্য করিতে চাহে এবং তাহার জ্ঞান-ধর্মা-বৃদ্ধি-সম্পন্ন আত্মাকে কড় করি-তে চাহে। তাহারা মনুব্যের আশা. ভরশা, জ্ঞান ধর্মা, সকলই এই সঙ্গাণিস্থান ও স-ক্ষীৰ্ণ কালেই বন্ধ করিতে চাহে এবং মৃত্যুর সক্ষেই তাহার আত্মার ধংশ ও বিনাশ ঘো-ষণা করে। সাবধান যেন তাহাদের উপ-দেশ-গরন কেহ প্রমাদ্রান্ত হ্ইয়া ভক্ষণ না कर्तन।

যাঁহার। ধর্মের পথে দণ্ডায়মান আছেন
এবং পুণা পদবীতে আরোহণ করিতেছেন,
ভাঁহার উক্ত প্রকার ভ্রমজালে কদাপি পতিত
হয়েন না। পুণার যে কি মনোহর মূর্ত্তি—
উপ্তর-প্রীতি যে কি রমণীয় পদার্থ— ক্রজানন্দ
যে কি মহান্ আনন্দ— ঈশ্বরের সহিত যে
কি প্রকার চির-সমন্ধ; তাঁহারা ইহা পরীক্ষাতেই জানিতেছেন, র্থা যুক্তিতে তাঁহারা
ভুলিবার নহেন। একেতো আমাদের দেশ
অধর্মের আলয় হইয়াছে, তাহাতে বিজ্ঞানশাস্ত্রও যদি নীচ হীন পাপ কলক্কিত হয়,

উপদেকীও যদি সেই ৰূপ হয়,গৃহীভাও যদি বিনীত ভাবে সেই সকল উপদেশ গ্রহণ ক-রেন ; তবে এদেশের মঙ্গল কোথায় ? বাঁ-হার। এই প্রকার বিষম বিষয়ের উপদেশ প্র-দান করেন, ভাঁহার। বোধ হর আপনাদের স্বভাবের প্রতি দৃষ্টি করিয়াই এই ৰূপ উ-পদেশ দিয়া থাকেন। অনস্ত কালের নিদি-ত্তে আমাদের আত্মার সহিত পরমাত্মার যে সম্বন্ধ আছে, তাহা তাঁহারা বিনাশ করিতে চাহেন। তাঁহাদিগকে এক প্রকার আত্মঘাতী বলিলেও বলা যায়। একবার পরীক্ষা করিয়া দেখ ধর্মের কি পবিত্র, প্রশাস্ত ভাব—ভুম। ঈশ্বরেতে আমাদের কেমন আরাম—ব্রহ্মা-নন্দ কি স্থগতীর, কি স্থায়ী; তবে আর ড্র-মপথের পথিক হইতে হইবে ন।। আম-রা জ্ঞানালৈপেতেই যেন তৃপ্ত না ধাকি। ঈশ্বরেতে আমাদের কতদূর প্রীতি জ্ঞা-য়াছে, তাহা তাঁহার কার্য্য করিবার সময়ই পরীক্ষা হয়। তাঁহাকে প্রীতিকর এবং আ-নন্দের সহিত তাঁহার প্রিয়কার্য। সাধন কর। ইহাতেই মঙ্গল, ইহাতেই মুক্তি।

চুঁচড়। ব্ৰাশ্বসমাজ।

গত ৫ বৈশাখ রবিবাব চুঁচড়া নগরে বর্দ্ধমানাধিপতি শ্রীমন্মহারাজাধিরাজ ব্রাহ্মনমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। তাহার मयुनस वास ब्रोक-कांच इटेट व्हे निकांट इ-ইতেছে। সকল ত্রান্ধেরা তজ্ঞন্য তাঁহার নি-কটে অত্যন্ত উপত্তত হইয়াছেন, এবং মনের সহিত তাঁহাকে ধন্যবাদ দিতেছেন। চুঁচড়া-তে সমাজ প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে উপাসনা কালে তথাকার শ্রহ্ধাবান্ ব্রহ্ম-পরায়ণ জন গণ দার। সমাজ-গৃহ পরিপূর্ণ হইয়া থাকে । ঈশ্বর প্রদাদাৎ তথাকার লোকের হৃদরে ব্রাহ্মধর্মবীজ অঙ্গরিত হইবার শীঘ্রই সম্ভা-বনা। এই সমাজে থাতি রবিবার অপরাহে উপাসন। কার্য্য সম্পন্ন হয়। সমাজ সং-স্থাপনের দিবস যে সকল বক্তা হইরাছিল, তাহার মধ্যে একটা বজুতার কিয়দংশ নিমে উদ্ত হইল'৷

'বোধ করি ইহা সকলেই জ্ঞাত আছেন, যখন আমাদের মৰে অত্যন্ত আনন্দ রসের

সঞ্চার হয়,তথন স্বভাবতই বাক্রোধ হইতে থাকে, স্বতরাং তৎকালিক মনের ভাব স্পাই ৰূপে ব্যক্ত হইতে পারে না। সেই ৰূপ বহু मिवटमत अञ्जिषिक विषदः आंश्रनामिशटक निस्काममृत्ये वर्षार এই চুঁচড়। नशतीत्क ''ব্ৰাহ্মসমাজ'' স্থাপিত হইবাতে আমরা যে কি ৰূপ আনন্দ লাভ করিয়াছি, তাহা না वाका बाता विलटक, ना वर्ग बाता वर्गना क-রিতে সমর্থ হই। যেমন সমুদ্র যাবভীর রত্ন **রাজ**্থারণ করাতে রত্নাকর বলিয়া বিখ্যাত, তদ্ধেপ বাক্ষ্যমাজ দকল স্থ্যরত্নের আকর ছইবাতে কেনন। স্থখ রত্নাকর বলিয়া স্বীক্রত रुट्टेर्ट ? किन्न रू! विलिट्ड रूपस विपीर्ग इस, এতদেশীয় অধিকাংশ ব্যক্তি এই পবিত্র ব্রাক্ষ ধর্মের মর্ম্ম গ্রহণ না করিয়াই অকা-রণ ইশার প্রতি বিজাতীয় বৈরক্তি ও ঘূণা প্রকাশ করিয়া থাকেন। কিন্তু সতোর বিমল মহিমা ও অদাধারণ জ্যোতিঃ কতদিন অপ্র-কাশিত থাকিতে দারে ? যাঁহারা এই সত্য ব্রাহ্মধর্মা অবলয়ন করিয়াছেন,তাঁহাদের কর্ত্ত-ব্যযে শ্রন্ধার মাইত ত্রন্ধপ্রতিপাদক গ্রন্থ অধ্যয়ন; প্রতিদিবস অক্সানুসকান ও মন স্থির করিয়া পর ব্রহ্ম চিস্তন এবং সাধুসংসর্গ करतन। जारा रहेरल करम करम मन निर्माल हरेरा, सूज्रीः मन निर्माण हरेरा स्राचीय-তই তাঁহার প্রতি প্রীতি জন্মিবে। যত প্রীতি রুত্তি উন্নত হইতে থাকিবে,ততই সাংসারি-ক ছংখ আরতাহার নিকট বিকট মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক ভয় প্রদর্শন করিতে ক্ষান্ত রহিবে এবং তাহার মনে নিতা স্থথের আবিভাব হইতে থাকিবেক, যে সুথ ডিনি অনন্ত কাল প-ষ্ঠ্যস্ত ভোগ করিতে থাকিবেন। পূর্ব্বেই বলা হইয়াছে যে সকল স্থের আকর ব্রাহ্ম সমাজ। যে ছলে উপস্থিতান্তর আমর। जन विषय़क नानाविध मध्यापन था छ इह সকলে মিলিত হইয়া সমস্বরে সেই প্রাণ দাতা প্রাণ নাথের গুণ গান দ্বারা অপার আনন্দ সম্ভোগ করি, যে স্থল মুক্তিৰূপ স্থ মঞ্চে উঠিবার গোপান স্বৰূপ, তাহার বছ काल शासिद विवास थार्त थान कहा कि व्यामादनत् कर्डवा कर्ना नदह ? चटनटनत জীর্জি হইবেক, দেশীয় লোক ধর্ম ভূষণে

ভূষিত হইবেক, পরস্পার প্রেম ভাব ধারণ করিবে, ইহা কি মৌভাগোর বিষয় নহে? যানিও এই বলনেশে মূতন মূতন ইংরাজিও বল বিদ্যালয় প্রভৃতি স্থাপিত হইতেছে. তথাপি তাহা হইতে দেশের সম্পূর্ণ স্থ-ধদৌভাগোর প্রত্যাশা কোখায়? যত দিন না এই ব্রাহ্ম ধর্ম দেশীয় লোকদিগের ক্ষান্তর্মে কথনই স্থথ-স্থ্যা উদয় হইবেনা। অতএব সকলের কর্তব্য যে ব্রাহ্ম সমাজের উন্নিতি সাধনার্থ কায়মনোবাকো যত্ন করেন, যন্দারা এই ভারতবর্ষ ক্রনে হর্ষ প্রদ হই-য়া উঠিবে"।

বিজ্ঞানবার্ত্ত। 1 জ্যোতিয

১া—কয়েকজন আধুনিক জ্যোতির্বিৎ
পণ্ডিত পরিমাণ দারা স্থির করিয়াছেন, যে
ইতি পূর্বে পণ্ডিতগণ স্থাকে পৃথিবী হইতে যতদুরে স্থিত বলিয়া দিদ্ধান্ত করিয়াছেন, বস্ততঃ উহা তদপেকা অধিক দুরে
আছে। পূর্বে স্থাকে পৃথিবী হইতে
প্রায় এক কোটি বিংশতি লক্ষ যোজন দুরে
স্থিত বলিয়াই স্থির ছিল, একণে তদপেকা আরও ১৪৫০০০ যোজন পথ দুরস্থ বলিয়া নির্দিষ্ট ইইয়াছে।

হা—১৮৫৮ খ্রীফাকে জোনেটাই যে
ধূনকেতু প্রকাশ পায়, জ্যোতিরিৎ পণ্ডিতেরা বিশেষ রূপে গণনা করিয়া স্থির করিয়াছেন, যে উক্ত ধূমকেতু মধ্যে মধ্যে
উদিত হইয়া থাকে। প্রায় দি সহত্য বৎসরে উক্ত ধূমকেতু সুর্যাকে একবার প্রদক্ষিণ করে।

त्रमाञ्चल विभाग

া ইং প্রায় অনেকেরি বিদিত আছে, যে সুইডেন রাজ্যে যে প্রকার উৎকৃষ্ট লোই জন্মে, তদ্ধপ আর কুত্রাপি হয় না। একণে আয়াল ও দেশেও উৎকৃষ্ট লৌহ জনিবার স্ত্রপাত হইয়াছে। আয়াল ও বাসি প্রশিদ্ধ প্রশিক্ষ শিশ্পকারেরা এক প্র-কার খনিজ পদার্থ ছারা সামান্য লৌহ দক্ষ করিয়া তাছাকে অতি উৎকৃষ্ট ৰূপে
পরিণত করিতে পারে। ঐ থনিজ পদার্থও অতি স্থলত। যেমন মৃত্তিকার নিম্নে
অনেকানেক স্থানে পাথুরিয়া কয়লার থনি
আছে, উক্ত পদার্থেয়ও দেই ৰূপ প্রকাও
প্রকাও থনি আছে। ঐ সকল থনি থনন
করিলেই উক্ত পদার্থ প্রচুর ৰূপে লবা হইতে পারে। ঐ থনিজ পদার্থ যেমন স্থলত,
উহা দ্বারা যে লৌহ প্রস্তুত হইবে স্কৃতরাং
তাহও তদ্ধপ স্থলত হইবে।

২।—ইউরোপীর অধাধারণ রুমায়ণ বিদ্যাবিৎ পণ্ডিতদিগের অধামান্য যত্ন দ্বারা
নানা প্রকার অদ্ভূত অদ্ভূত শিশ্পজাত
পদার্থ প্রস্তুত হইতেছে। তাঁহারা কোন প্রকার উদ্ভিদের রুদ পরিণত না করিয়াও
পদার্থান্তর দ্বারা উৎক্রই শর্করা প্রস্তুত করিতেছেন এবং গো মহিষাদি পশু শরীর
ব্যতিরেকেও অপূর্ব বদা উৎপন্ন করিতেছেন*।

০, — মিল ট্রলি নামক একজন পণ্ডিত
এক প্রকার আশ্চর্যা কালো গুড়া প্রস্তুত করিয়াছেন। ঐ গুড়া কোন প্রকার উদ্ভিদের চতুর্দ্ধিকে ছড়াইয়া দিলে তাহাতে
আর কীট দংশনাদির ভয় থাকে না। ঐ
কৃষ্ণবর্ণ চূর্ণ বিশেষের শক্তি জনা কোন প্রকার কীট পতকাদি আসিয়া রক্ষিত রক্ষের
আঘাত জন্মাইতে পারে না। উহার এমনি তেজ যে স্পর্শ মাত্রে তৎক্ষণাৎ অনিইকারি কীটাদি প্রাণ তাগা করে।
উক্ত চূর্ণ ভূমিকেও সারবতী করে এবং
আর্ত রক্ষের পৃষ্টিনাধন করিয়া থাকে।
উহা গ্রাক বিশেষ দ্বারা প্রস্তুত হয়্ম*।

ভূতত্ত্ববিদ্যা

১৷ সম্প্রতি আংকে লিয়ার স্থানে স্থানে লালে লালের ভ্লম্পন ও অগ্নাৎপাতের চিচ্চ প্র-কাশ পাইলাছে। ভূতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরা এক এক স্থানে বহুদূর মৃত্তিকার নিয়ে শুদ্ধ ভূবের তার দেখিয়া দিল্লান্ত করিয়াছেন, সে প্রলয় ভূকম্পন স্থারা তারস্থ ভূমি আন্দোলিত হইয়া উপরি ভাগ অধঃস্থ হওয়াতে ঐ শুদ্ধ ভূম পূর্ণ ভূমিথণ্ড উক্ত প্রকাশ শ্রেমান্ত ঐ শুদ্ধ ভূমিথণ্ড উক্ত প্রকাশ শ্রেমান্ত ঐ শুদ্ধ ভূমিথণ্ড উক্ত প্রকাশ

ति श्री विक - इरेग्नारह। काँ हाता प्रविशे हिन, य कारके निशे तरका कात्र विखन कृषिक क्षा चिन्ना ज्याकात मृद्धिका नकन व्यवस्थत आख स्रेटन भन्न करन केल स्वान मन्त्र निर्मा अस्ति वारमाभयुक स्रोटन।

NATURAL RELIGION.

The god of natural religion is not a human deity, whom we can bring down to our own level and measure by our own insignificance; for nothing can be more absurd than to suppose that a god who explains nothing in the world, must of necessity resemble that world; but this unknown divinity strengthens instead of disturbing our reason. He forms our point of departure, as every original principle is the source of demonstration without the power of being demonstrated itself. We know nothing of his nature, beyond that he is complete in intelligence, goodness, and power; nor of his eternity, except that no image of it can be furnished by time. are better acquainted with him in his works than in himself; but we see everywhere reflected in his works indications of his perfection and greatness. We know that he has created, and we see that he governs the world. We believe and admit creation, although we make no attempt to explain it, for it has no analogy with any human act. In like manner, we follow with love and respect the development of the views of Providence, without representing God to our minds as an unskilful and uncertain artificer. The true God Passion, inhas no human attributes. constancy, and effort, belong not to his nature; that serene and omnipotent will extracts worlds from nonentity, with all their incalculable developments; that unlimited intelligence comprehends at the same moment all time and all

space; that supreme love embraces smultaneously all created beings, and sees every one present before him in his individual identity. God has placed us in the world to govern while we traverse it. We pass along under his eye and hand, but in the fulness of the liberty derived from him, sustained by the eternal decrees of his power, animated by the never-ceasing love which he feels for the creature he has made. Through him, nothing is wanting to us here below in our only important undertaking, for he has given us duty and freedom; through him, nothing can fail us in the future, for in death he will satisfy the desires of our hearts and minds by giving us himself for nourishment, by filling us with the sight of his glory, and the overflowings of his love. What signifies it that we must tread even over flints upon briars, to arrive at such a termination? True happiness must be conquered to ascertain its real value. We accept the trial courageously; and we convert our sacrifices into a hymn of praise to the glory of the God who supports and calls us. This world, so completely filled with his divinity, is no longer a prison, but a temple.

From the moment when we learn our origin and end, as children of God, destined through his munificent rule to return to him again, we feel that our first duty is to unite ourselves with our heavenly Father, and to employ every moment of life in testifying our gratitude. We owe worship to God, and for our own necessities and consolation we are called upon to adore him. How are we to offer up our praises to the great Creator, who, by his single will, has produced the world from nothing, whose power and grandeur have no parallel, and cannot be expressed by words:

who exists above time and space in absolute independence and consummate felicity? Amongst the most signal benefits which God has conferred upon us, we must reckon that he has imposed a law, assigned a task, and furnished an opportunity of serving him, by co-operating, as it were, in his own work. Without liberty, we should be incapable God has assigned to us, of worship. in some measure, for the exercise of our freedom, our active powers, and our duty, a limited sphere, in which, after his example, we can do good, and, contribute to the general unity. maintain ourselves wholly and healthfully, in body and spirit, without contracting pollution, without enervating or weakening the understanding. are enabled to exercise the faculties of the body, to direct the powers of the mind towards eternal truth, and to love everlasting beauty with all our hearts. We can, while following the prescribed path, discern in our front, and on every side, those of our breathren who are condemned to suffer, through ignorance, vice, disease, or calamity, and we can fly to their assistance with indefatigable ardour. We can bind up their wounds, allay their thirst; distribute to them our superfluity, or make them partakers of our competence, enlarge their minds, and cure or revive their hearts, and in the absence of other aid, we can animate them by our example, while we teach them to know and serve God, and to find enjoyment in his service. While looking on life with lofty views, we can devote ourselves to science, labour without intermission, not for ourselves, but in the cause of truth, penetrate the secrets of nature, and distribute to the living world, or consecrate to posterity, those treasures which God has dispensed to us, that our brethren may

participate in them through our exertions.

M. Jules Simon.

বিজ্ঞাপন।

বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য।

সর্বনাধারণের স্থলভার্থ ব্রাক্ষ্যমাজের অধ্যক্ষের। নিমলিথিত পুস্তক বয়ের মূল্য নুয়ন করিয়া অতি অলপ মূল্য নির্দ্ধারিত ক-রিয়াছেন, অত এব বাঁহার প্রয়োজন হয়, নিম্ন নির্দ্ধি ই মূল্য পাঠাইলেই প্রাপ্ত হইবেন। প্রাডাহিক ব্রক্ষোপাসমা

भाक्त्रकाया, व्यानमितिक्रक हिका ७ শ্ৰীধরস্বামিক্ত টীকা এবং তদনুষায়ী বা-क्रना असूराम महिल औमस्र गरकारी हा ध-থমাব্ধি শেষ পর্যান্ত সমুদার ১৮ অধ্যায় একত্রিত পুস্তকাকারে বন্ধ হইয়াছে, তা-হার মূল্য 9 जे अथम अधारम् मूना 100 পিতীয় অধ্যায় **१६ कुलीत्र व्यक्षा**रेश 1/0 চতুর্থ অধ্যায় 10 शक्षम व्यथा स 1,00 वर्छ व्यथास 100 मक्षम प्रशास 10 অফ্রম অধ্যায় 1/0 नवम व्यक्षाय 0 দশম অধ্যায় 1/0 100 একাদশ অধ্যায় बाम्म व्यथाप्त 00 ज्रामिश विधाप्र 100 **इ.स.च अशाश** . शक्षमण व्यक्षाः ٠/ج ৰোড়শ অধ্যান eلع সপ্তদশ অধ্যায় অফদশ অধ্যায়

क्षिणा निवागी श्रीयुक्त सम्जनाम एस सञ्जक्षि चिंछ छेरक्के उक्ष विव-यक गजीज तेच्या कतिया शृक्षकाकारत क्षिण कतियाद्यम्, अवर कारात कृष्ण हरे चामा निकांतिण कतियाद्यम्। मजीक तम मरकाद्य चान्नज्ञ चारलाव्य। भरक छारा यराभकाती रहेत्राद्य। यारात श्रद्धानम् रस् अरे मणात शृक्षकानद्य कास रहेर्दम्।

মহাভারতীয় শকুন্তলোপাধ্যান প্রীযুক্ত
আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ কর্ত্ক অবিকল
অনুবাদিত হইয়া পুন্তকাকারে মুদ্রিত হইয়াছে, এবং তাহাতে ত্বান্ত রাজা ও
শকুন্তবা প্রভৃতির চারিখানি চিত্রিত প্রতিমূর্ত্তি নিবেশিত হইয়াছে। ঐ পুন্তকের
মূল্য ।॰ চারি আনা মাত্র, ঘঁহার প্রয়োজন
হয় সভার কার্যালয়ে মূল্য প্রেরণ করিলে
প্রাপ্ত হইবেন।

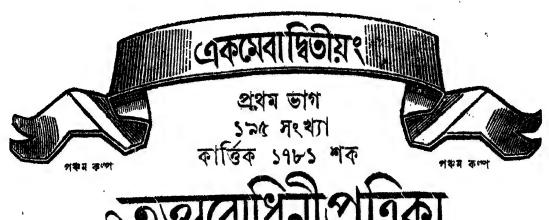
চারুপাঠের তৃতীয়ভাগ মুদ্রিত হইয়া-ছে। মূল্য বার আংনা মাত্র।

্ তত্ত্বাবলির প্রথম ভাগ মুক্তিত হইয়া-ছে। মূল্য তিন আনা মাত্র

রাবোপাথ্যান প্রকাশিত হইয়াছে। মূল্য আটু আনা ছাত্র।

বেদান্তনার পুনর্বার মুক্তিত হইতেছে। মূল্য এক টাকা মাত্র।

এই ওত্তবোধিনী পরিকা, কলিকাতা নগরে ধ্যাড়া সাঁকোত্তি ব্রাক্ষসনাজ হইটে অভিনাসে অকাশিত হয়। ২ আছিন অকাশার সত্ত্ব ১৯১৬ কলিকতাত্ব ৪৯৬০



ত্ত ক্ষান্ত্ৰক্ষিদমগ্ৰহ্মানীয়ান্ত্ৰিক্ষনাসীন্ত দিদংসৰ্ক্ষমভূত্ৰ । তদেবনিত্যংজ্ঞানমনজংশিবংশতজ্ঞদ্বিবন্ধবদেকমেবাদিতীয়ং
সাৰ্ধান্যাশিসৰ্ক্ষনিয়ন্ত্ৰু সৰ্ক্ষান্ত্ৰন্ধসৰ্ক্ষাজ্ঞমন্ত্ৰু বৃদ্ধ্যপ্ৰতিমমিতি।একস্যতিস্যাবাপাসন্যাপারত্তিকমৈতিক ক্ষপ্তজ্ঞৰতি।

ভক্মিন্ প্রীভিক্তস্য প্রিষকার্মাসাধনক ভদুপাসনমেন।

जगमी शत शूर्न-मत्रल।

জগৎস্থ সমুদায় ব্যাপার ঈশ্বরের অ-পার করুণার সাক্ষ্য প্রদান করিতেছে। ছুইটি বিষয়ের প্রতি মনোভিনিবেশ করি-লেই সমুদায় ব্রজাণ্ডে কেবল ঈশ্বরের অপার করুণা প্রত্যক্ষ করা যায়।

প্রথমতঃ জগদীশ্বর যেখানে যত প্রকার কৌশল প্রকাশ করিয়াছেন, সমুদায় কৌশ-লের মধ্যেই ব্রহ্মাণ্ডের হিত্যক্ষপে দেখি-তে পাওয়া যায়। কি রক্ষ, লভা, তুণ, গুলা-जिखिन शर्मार्थ ; कि व्यश्नि, वांश्नु, खन ७ मृ-ত্তিকাদি জড় পদার্থ ; কি পশু, পক্ষী, কীট, পতঙ্গাদি জীব সমূহ; ক্রুণাপূর্ণ জগদীশার যে স্থলে যত প্রকার কৌশল বিস্তার করি-রাছেন, তৎসমুদয়েতেই কেবল তাঁহার শু-ভাভিপায় প্রকাশ রহিয়াছে। একু একটি উদ্ভিদের মধ্যে তাঁহার কত প্রকার মঞ্চল ভাবই ব্যক্ত রহিয়াছে। যে প্রকার করিয়া বীজ হইতে রুক্তের উৎপত্তি ইয়, যে নিয়মে বৃক্ষ লভাদি মৃত্তিকা হইতে রুদ শোষণ ক-রিয়া জীবিত থাকে এবং বে অন্তুত কৌশ-লে বৃক্ষ লভাদিতে ফল পুলেমর উৎপত্তি হয়, তাহা অবগত হইলে কোন ব্যক্তি জগ-দীশ্বরের অপার করুণা কীর্ত্তন না করিয়া কান্ত থাকিতে পারে না। উদ্ভিদ সম্বন্ধীয় থিত ব্যাপার দকল সম্পন্ন হইবার জন্য

করুণাপূর্ণ জগদাপর যে সকল অন্তু তিরম সংস্থাপন করিয়াছেন, তাহার কিঞ্চিৎ ব্য-তিক্রম ঘটিলেই সংসারে বিষম অনিষ্ট ঘটিয়া উঠে। বৃক্ষ লভাদি যে সকল বিশ্ব অতিক্রম করিয়া বীজ হইতে উৎপন্ন হয় এবং পুনর্বার ফল বিশিষ্ট হইয়া অ্ন্য রুক্ষ:-দি উৎপন্ন করে, তাহা তির চিত্তে ভাবিয়া দেখিলে অপার করুণাকর জগদীশ্বরের ম-क्रम जारव मन भूक रहेशा याता এठ हिस এক একটি উদ্ভিদ কত উৎকট উৎকট রোগ নিবারণের ঔষধ হইরা সংসারের হিত সাধন করিতেছে, কত কত পুষ্পানার আমাদি-গের কত প্রকার উপকার দর্শিতেছে এবং কত তৃণ শস্তাও ফলাদি ভক্ষণ করিয়া কত জীব জীবিত রহিয়াছে। উদ্ভিদ রাজ্যের এই সমস্ত কল্যাণকর নিয়ম পর্যালোগনা করিয়া কোন্বাক্তি বিশ্বকারণ জগদীশ্বরের পূর্ণ ম-ঙ্গল স্বৰূপ কীৰ্ত্তন না করিয়া ক্ষান্ত থাকি-তে পারে ? পদার্থ বিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা বার বার পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে অগ্নি জল ও মৃত্তিকাদি জড় পদার্থে যত প্রকার কৌশল আছে, তৎ সমুদায় কেবল বিশ্বসং-সারের হিত সাধনের জন্যই সম্পাদিত হ-ইয়াছে। ভেজঃ দারা আমাদিগের যত উ-পকার সিন্ধ হয়, জল আমাদিগের যে রাশি রাশি হিত সাধন করে এবং মৃত্তিকাদি অপর ব্দু পদার্থ হইতে আমাদিনের যে রাখি রাখি

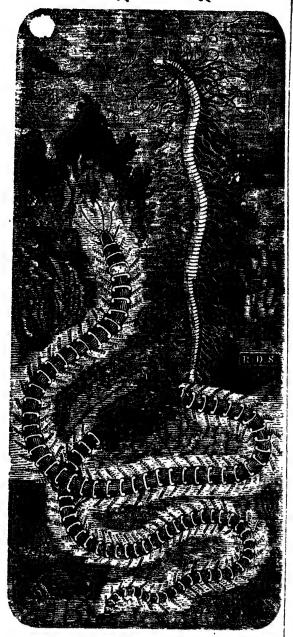
উপকার দর্শিয়া থাকে, তাহার প্রতি এক-तांत्र मनःमः त्यां कतित्व मन जां शना इहे-তেই ঈশ্বকে মঙ্গল পূর্ণ বলিতে ব্যঞ্জয়। জীব শরীরের সমুদার কৌশলও আমাদি-গের স্থুখ জনক। অন্তি, শিরা, মাংসপেশী, মন্তিষ্ক প্রভৃতি নানা প্রকার ধাতুর সংযো-গে এক একটি জীবের শরীর রচিত হইয়াছে এবং হস্ত, পদ, নাসা, গ্রীবা, চক্ষু, কর্ণ প্রাঞ্জ-তি নানা ইন্দ্রিয় দারা জীব শরীরের সমস্ত कार्या निर्वाहिक श्रेटफट्ट, अथह थे ममू-দার ধাতু এবং সমস্ত ইন্দ্রির আমাদিরের অ-শেষ প্রকার স্থুখ সাধন করিতেছে। আমরা যে কোন জীবের শরীর বিষয়ক কৌশল প-রীক্ষা করিয়া দেখি, তাহাতেই তাহার স্থখ সাধন উপযোগিতা দেখিতে পাই, বিহঙ্গ ক্লাতি স্বীয় অবয়ব **লই**য়া কেমন **স্থাতে** আকাশ পথে বিচরণ করে; মৎস্তও আপন শরীর লইয়া কেমন সচ্ছন্দ পূর্ব্বক জলেতে সম্ভরণ করে। কীট পভঙ্গাদি আপনাদিগের কৃদ্র আরুতি লইয়া কেমন পরম স্থাথে অ-বস্থিতি করে, পশু গণ আপনাদিগের প্রকৃতি অনুযায়ী আকৃতি প্রাপ্ত হইয়া কত প্রকার স্থই ভোগ করে। আমাদিগের এক একটি ইন্দ্রিয় দ্বারা আমরাই বা কত প্রকার অনি-র্বচনীয় স্থাব্ধে স্থবী হই। আমাদিনের শরী-রস্থ অন্তর্কাষ্থ সমস্ত কৌশলই আমাদিগকে অশেষবিধ স্থা প্রদান করে। কি অন্থি সন্ধি,কি শিরাবন্ধন,কি পাকস্থলী; কি শোণিত मक्षालन, कि ठक् कर्न, कि इन्ड अन, ममूनां मा-রীরিক কৌশলই আমাদি<mark>গের স্থথেক্স কারণ।</mark> আমর৷ প্রয়োজন মত হস্ত পদাদি সঞ্চালন ক-রিয়া কত স্থুখ ভোগ করি, সমস্ত শরীরে ঘঞ্চাবিধি শিরা সকল বিদ্যমান থাকাতে আ-মরা কত প্রকার স্থথ প্রাপ্ত হই। পাকস্থলী-তে সমুদায় ভুক্ত দ্রব্য পরিপাক 'হইয়া রুস রক্তাদি ক্রপে পরিণত হওয়াতেই বা আমরা কত সচ্ছন্দতা লাভ করি, হৃদয়ন্থ রক্ত ভা-গ্রার হইতে সমস্ত শরীরে শোণিত সঞালিত হওয়াতেই বা আমাদিপের কত স্থুখের উৎ-পত্তি হয়। আমরা অবণেক্রিয় ছারা নানা প্রকার স্থবর অবণ করিয়া কত অনির্বাচনীয় স্থপই ভোগ করি, চকু ছার। অশেষ প্রকার

সৌন্দর্য্য সন্দর্শন করিয়াই কভ হুখ লাভ कति, এवर मोगिका होता मोनोविध मोत्रङ প্রাপ্ত রনেজির বারা বিভিন্ন প্রকার র-দের স্থাদ এহণ করিয়াও কত স্থাখে সুখী इरे। वित्मयणः कक्रमाभून अभिमन जीव গণের জীবিকা লাভ বিষয়েযে অমুপম কৌ-শল প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে তাঁহার স-করুণ মঙ্গল পূর্ণভাব স্বস্পান্ট প্রদীপ্ত রহিরা-ছে। अगरथा अगरथा थांनी চित्रकाल आव-শ্রুক মত অৱপান প্রাপ্ত হইয়া আসিতেছে, তথাপি তাঁহার অক্ষয় ভাণ্ডারের শেষ হই-তেছে মা। ভূমগুলে কত প্রকার জীব জন্ত বিদ্যমান আছে, তাহার সংখ্যা করা কঠিন, এবং কত প্রকার জন্তুর যে কত প্রকার খাদ্য প্রয়োজন, তাহাও নির্দেশ কর। সহজ নহে। যাহা এক জীবের খাদ্য, তাহা অন্য জীবের অখাদ্য, যে দ্রব্য ভক্ষণ করিলে কোন প্রাণী স্থথেতে শরীর ধারণ করিতে পারে, সেই দ্রব্য ভক্ষণ করিলে কোন প্রাণীর প্রাণ পর্যা-স্ত নফ হয়। কিন্তু আশ্চর্য্য এই যে, সকল প্রকার জীবই আপন আপন উপযুক্ত ভো-জন পান প্রাপ্ত হইয়া স্থাবেতে জীবন ধারণ করিতেছে। ধাহার যে দ্রব্যের এবোজন, সে তাহাই প্ৰাপ্ত হইতেছে। অতি কুদ্ৰ কী-টাণুও তাহার প্রয়োজন মত আহার প্রাপ্ত হইয়া জীবিভ রহিয়াছে এবং অতিকায় মাতঙ্গ ও তিমি মৎস্থ আপন আপন ভো-জ্য দ্রব্য লাভ করিয়া স্থুখেতে জীবন ধারণ করিতেছে। তিমি মৎস্থ গভীর দাগর গর্বে অবস্থিতি করিয়াও আপনার জীবিকা লাভ করিতেছে, আবার কোন বিহঙ্গ উচ্চতর প-র্বত শৃঙ্গে উপবেসন করিয়াও আপনার আহার থাপ্ত হইতেছে, যে জীব মৃত্তর সাগর পরিবেটিত দ্বীপে উৎপন্ন হইতেছে সেও ভগা হইতে আপনার উপজীব্য প্রাপ্ত হই-তেছে এবং যে কোন জন্ত বুক্ক কোটর বা পর্বাত গহরুরে জন্ম গ্রাহণ করিতেছে, দেও তাহার জীবনোপযুক্ত জীবিকা লাভ করি-. তেছে। এই ৰূপ ভুষগুলের বে ছলে বত थकात्र कीव निवमिक क्रिक्टिंग्स, मकत्वरे আপন আপন আৰক্ষক মত অন্ন পান লাভ করিয়া স্থাবেত কাল হরণ করিভেছে। क ক্লণাপূর্ণ জগদীশ্বর বে প্রকার আশ্চর্য্য কৌশলে প্রতিনিয়ত অসংখ্য অসংখ্য জীবকে
অন্ন পান পরিবেদন করিতেছেন, তাহার
প্রতি একবার মনোযোগ করিলে অতি স্থৃদলর্মী লোকের হৃদয়েও তাঁহার পূর্ণ মঙ্গল
ভাব প্রস্থালিত হইয়া উঠে।

দ্বিতীয়তঃ করুণাপূর্ণ জগদীশ্বর আমাদি-গের দৃষ্টি ক্রিয়া ও শ্রবণ ক্রিয়াদির সহিত যে সকল অনুপম স্থাখের সংযোগ করিয়া-দিয়াছেন, ঐ সকল স্থথের সংযোগ ব্যতি-রেকেও অনারাদে আমরা দর্শন অবণাদি ক্রিয়া সম্পন্ন করিতে সমর্থ হইতাম, অথবা স্থারে পরিবর্ত্তে সহস্র সহস্র প্রকার চঃখ ভোগের সহিতও উল্লিখিত ইন্দ্রিয়াদির কার্য্য সম্পাদিত হইতে পারিত। আমর। এ-कर्र हकू त्यां जामि हेन्द्रिय प्रांता य गकल স্থ্য ভোগ করিয়া থাকি, আমাদিগের দ-ৰ্শন প্ৰবৰণাদি ক্ৰিয়া নিৰ্বাহিত হইবার জনা তাহার কিছুমাত্র প্ররোজন ছিল না, করুণা-পূর্ণ জগদীশর কেবল আমাদিগের স্থখ সা ধন উদ্দেশে দৃষ্টি শ্রুতি প্রস্তৃতি ক্রিয়ার সহি-ত ঐ সফল স্কুখের সংযোগ করিয়াছেন, তিনি যদি কৰুণাপুৰ্ণ না হইতেন, তাহা হই-লে আমাদিগের দর্শন শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহি-ত সহস্র প্রকার ভ্রথের সংযোগ করিয়া-দিতেন। আমরা চক্ষ্ কর্ণাদি ইন্দ্রির সঞ্চা-লন করিলে অশেয প্রকার জুংখ প্রাপ্ত হই-তাম, অথচ সেই ছঃথের সহিতই আমাদি-গের দর্শনাদি ক্রিয়া সম্পন্ন হইত। আমরা এক্ষণে কোন ইরিভ বর্ণ শস্ত্য ক্ষেত্র, কি কোন রমণীয় পুষ্প কানন, অথবা কোন উল্ল-ত महीक्षर, कि स्विनियंग भूर्गहत्त्र, प्रथव। कान বিকশিত পত্ম কানন প্রভৃতির সৌন্দর্য্য সন্দ-র্শন করিয়া যে প্রকার স্থুখ ভোগ করি এবং বেমু বীণা ও বিহঙ্গাদির স্থার প্রারণ করিয়া ৰে প্ৰকার অনিৰ্বাচনীয় আনন্দ অমুভব ক-রিয়া থাকি, তাহা না করিয়া কেবল ছংখই প্রাপ্ত হইডাম। আমাদিপের কোমল নেত্র क्षात्व कर्षिन कहत न्यू के स्ट्रेटन त्य था कांत्र क्रिण करण, नर्व अकात भार्वा पर्नाटर्यत पर्नाटन ह তজ্ঞপ ছংখের অমুভব হইত এবং সমস্ত इचत्रदक्षे कटीत वच्च मारात नात ताथ र- ইত এবং অতি স্থকোমল স্থা-স্পর্শ পদার্থ
স্পর্শ করিলেও স্থতীক্ষ্ম কন্টক বেধের
ন্যায় পীড়া জন্মিত। তিনি পূর্ণমঙ্গল স্বরূপ
না হইলে আমরা অতি উপাদেয় দ্রব্যের
স্থান গ্রহণ করিলেও অতি তিক্ত ছংসেব্য
দ্রব্য ভক্ষণের তুল্য যন্ত্রণা ভোগ করিতাম।
আমরা আরু কোন প্রকারেই স্থী হইতে
পারিতাম না, প্রত্যেক কার্য্য সাধনে আমাদিগকে কেবল সহস্র প্রকার ক্লেশ ভোগ করিতে হইত। অতএব যথন তাঁহার সমুদায়
কৌশলের মধ্যে কেবলই আমাদিগের স্থখোদ্দেশ দেখিতে পাওয়া যায় তথন তাঁহাকে করুণাপূর্ণ মঙ্গল স্থনপ ভিন্ন আর
আমরা কি বলিতে পারি।

সাগর গর্বে ভাঁছার মঙ্গল ভাব ব্যক্ত র-श्यािष्ठ, नक्ष्व मख्दल छाहांत्र मक्लमस मूर्जि প্রকাশ পাইতেছে, শস্ত্য ক্ষেত্রে তিনি স্বীয় মঙ্গল ভাব বিস্তার করিয়াছেন, এবং পর্ব্বত শিখরেও তাঁহার করুণা দেদীপ্যমান প্রকা-ণিত রহিয়াছে। পুষ্প কাননে তাঁহার কক্লণা ব্যক্ত রহিয়াছে এবং মনুষ্য মনে তাঁহার দয়। বিরাজ করিতেছে, অতি স্থান কীটাণুও জাঁ-হার করুণা অবলম্বন করিয়া জীবন যাপন করিতেছে এবং প্রকাণ্ড মাতঞ্বও তাঁহার করুণার আশ্রয়ে জীবিত রহিয়াছে। যে ক-রুণাময় পরম পিতা জীব গণের রক্ষার জন্য শুষ্ক মরুভুমিতে বারিদ রুক্ষের স্থান্টি করিয়া পানীয় প্রাপ্তির উপায় বিধান করিয়াছেন, এবং তুষারাবৃত লাপলাও দেশেও মৃগ বি-শেষের স্থাটি করিয়া তথাকার লোক দিগকে রক্ষা করিতে ছেন, যাঁহার ক্নপায় গর্ম্ভস্স-স্তানও জরাযু মধ্যে কালযাপন করিয়া আ-পনার জীবিকা প্রাপ্ত হইতেছে এবং ভূমি-ষ্ঠ শিশুও মাতৃন্তন্য পান করিয়া সুখী হই-তেছে, যিনি কেবল আমাদিগের স্থুখের উ-দ্দেশ করিয়া সমস্ত চরাচর স্থান্ট করিয়াছেন. তাঁহাকে পূর্ণ মঙ্গল করুণাময় পুরুষ বলিতে बैंटनत्र किछूमोज मश्टकांठ रहा मा।

অদুত কীটাণু।



পূর্ব পুর্ব পত্রিকাতে কীটাণু বিষয়ক প্রস্তাবে লিখিত হইয়াছে, যে দূরবীক্ষণ যন্ত্রের উন্নতি দ্বারা যেমন আকাশ
মণ্ডলে দিনদিন অগণ্য লোকের আবিষ্ ক্রিয়া
হইতেছে, সেই রূপ অণুবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা
পৃথিবীতে অসংখ্য প্রকার জীব প্রকাশ পাইতেছে। অণুবীক্ষণ যন্ত্র দ্বারা বিচিত্র প্রকার জীব সন্দর্শন করিয়া এক কালে এমর্মি
দূদ প্রতায় জন্মে যে কন্মিন কালে কোন
ব্যক্তি ঈশ্বরের জীব স্থানির সীমা করিতে
পারিবে না। আমরা যে সকল স্থানে কোন
ক্রমেই জীবের স্থা বিদ্যান থাকা মনে

করিতে পারি না, বিচিত্র শক্তি সম্পন্ন জগদীশ্বর সেই সকল স্থানে এপ্রকার অ-চিন্তনীর অন্তুত শীবের স্থাটি করিয়াছেন যে তাহা কোন ৰূপে আমাদিগের কণ্পনা পথে আসাও সম্ভব নছে।

এই প্রস্তাবের শিরোদেশে যে ছুইটা বি-কটাকার চুর্দর্শ জন্তর প্রতিরূপ প্রদর্শিত হ-ইয়াছে. উহারা উভয়েই কীটাগু। সামান্য চক্ষে উহার একটিকেও দেখা যায় না, অথচ অণুবীক্ষণ ছারা উহাদিগকে সন্দর্শন করিলে মনোমধ্যে শক্ষা উপস্থিত হয়। উ-হারা জলেতে বাস করে এবং বিল্ফুমাত্র জলেতেই পরম স্থাথে কাল যাপন করিতে পারে। জলপান করিবার সময় উক্তপ্রকার কত কীট হয়তো আমাদিগের উদর মধ্যে গমন করে। বৃহৎ বৃশ্চিকাকার কীটাণু শরীরে অঙ্গুরীয় সদৃশ যে সকল চিষ্ক আছে,ঐ কী-টাণু আপন ইচ্ছানত অঙ্গুরীয় গুণিকে সংকোচ ও বিকোট করিতে পারে, ঐ অঞ্জ-রীয় গুলার সঞ্চালন ক্রিয়া দ্বারা উহ। এক স্থান হইতে স্থানান্তর গমন করিতে শক্ত হয়। উহা যখন এৰূপে চলিয়া যায়, তখন উহার শরীর হইতে এক প্রকার চমৎকার জ্যোতিঃ নির্গত হয়। চলিবার সময় ঐকটি শত শত ক্ষুদ্র পদ বাহির করে, ঐ পদ গুলির আকার অতি স্কৃতীক্ষ্ শরের ন্যায়। উহার শরীরের উত্তয় পাৰ্শ্বে পক্ষ সদৃশ কতক গুলি আশ্চ-যা অবয়ব আছে। ঐ অবয়ব ছার। উক্ত কীট আপনার স্থাস ক্রিয়া সমাধা করিয়া থাকে। উক্ত অবয়ব গুলি দেখিতে অতি স্থব্দর এবং রক্ত বর্ণ। উহার সকল শরীরের মধ্যে শিরোদেশের শোভা অভি রুমণীয়। অতি স্থনিপুণ শিশ্পকার বিশেষ যত্ন করিলে-ও উক্ত প্রকার আশ্চর্যা শোভা সম্পাদন করিতে সমর্থ হয়েন না। মস্তকটি যেন উজ্জ-ল রত্ন মণ্ডিত। মুখের পুরোভাগে কুদ্র কুদ্র শুঞাকার গাঁচটি বিশেষ স্পর্নেক্তিয় আছে, এ ইন্সিয় গুলি এড জীক্ষু বে অভি সহ-ক্ষেই উহাত্বারা উক্ত কীটাণু সকল পদার্থের স্পূৰ্শানুভৰ করিতে পারে। উহা মুখবিস্তার করিলে ভিন পাটি দন্ত দেখিতে পাওয়া যায় **এবং** শু**ঙাকার একপ্রকার প্রকাও অ**বর্ব

শকাণ পায়। উক্ত কীট আপন ইচ্ছা মত

থানারানে ঐ অবয়ব সঞ্চালন করিয়া কার্যা

সাধন করিতে পারে। এপ্রকার অন্তুত কী
টাণুকেহ কম্মিন কালে সন্দর্শন করে নাই,
বস্তুতঃ উহার শরীর অতি শোভনীয়, বি
চিত্র বর্ণ বর্ণিত উৎক্রইট রক্ত্রতময় কবচ দার।

থাচ্চাদিত এবং স্কুবর্ণ ও প্রবালাদি রক্ত্রশ্ল
ড়িত পরিচ্চদে স্কুশোভিত।

দিতীয় কীটা টিকেও প্রাণীতত্ত্ব পরা-রণ পণ্ডিতেরা ঐ জাতীয় অসুভব করিয়াছেন কিন্তু উহার সহিত ইহার আকারের অনেক ইতর বিশেষ আছে। প্রথমটি রক্তবর্ণ এবং স্থবর্ণালঙ্ক । দ্বিতীয়টির আকার কৃষ্ণ বর্ণ এবং শক্র ধনুর নাম অলকার বিশিষ্ট: থ্যমটিকে প্রস্তরের নীচে হইতে পাওয়া-যায় এবং দিভীরটি এক প্রকার পঙ্কের নিম হইতে প্রকাশ পার। দিতীয় কীটাগুর উভয় পাৰ্শ্বে অনেক গুলি স্কুত্ৰ সদৃশ অঙ্গ আছে, উক্ত কীট ঐ সকল অঙ্গ ভঙ্গী দারা চঞ্চল হইরা সর্বাদ। নৃত্য করে। করুণাময় জগদীশার উক্ত কীটাগু শরীরে ঐ সকল অঙ্গরচনা করিয়া যে কেবল উহার শোভা রুদ্ধি করিয়াছেন এমন সংহ, ঐ অঞ্চ গুলি ষারা উক্ত কীটা। আপনার দেহ রক্ষা ও জীবিকা লাভ করিয়াথাকে। ঐ অঙ্গ গুলি এক একটি এক একপ্রকার আশ্রহ্যা অস্ত্র স্বৰপ। কোন অঞ্চ বল্লমের কার্য্য সম্পাদন করে, কোন অঙ্গ দ্বারা অনুসর কার্য্য নির্ব্বাহি-ত হয়। উহার শরীরে বড়িশবৎ এক প্রকার अञ्च नीर्य ऋज नम्भ अञ्च वित्नरय मःलश्च ·আছে। ঐ কীট প্রয়োজন মত ঐ রভিণ নিং-ক্ষেপ করিয়া আপনার ভোজা জীব আ-হরণ করিতে সমর্থ হয়। উহার শ্রীরে এ-যোজন মত সকল অঙ্গই দেখিতে পাওয়াযা-য়। কি ভোজা আশ্বাদন কি অপার স্থখ সাধন কিছুরই ব্যাঘাত হয় না। ঐ উত্তয় জাতীয় কীটাণুই জীব ভক্ষণ করিয়া জীবন ধারণ করে এবং উভয়েরই থাদ্য জীব ধৃত করিবার উপায় আছে। উহাদিগের ভোজা জীব ধারণ করা দেখিলৈ অবাক হইতে হয়। উहांता विटमच मृशवामीन भूकरवत नाम को भन क्षकां म क्रिया भीकांत्र क्रिया शहरू।

করুণানিধান বিশ্বপিতা উহাদিগের প্রয়োজন উপযুক্ত সকল উপায়ই প্রদান করিয়াজেন। তাহার প্রসাদাৎ উহারা সত্রু নিবারণ করিয়া অনায়াদে দেহ রক্ষা করিতেও সমর্থ হয় এবং আপনাদিগের ভীবিকা লাভ করিয়া জীবন ধারণ করিতেও পারে। বিনি এই সসাগর সমস্ত বিশ্বের স্থি করিয়াছেন তিনি একটি ক্ষুদ্র কীটাণুকেও বিশ্ব্ত নহেন।

কলিকাতা ব্রাক্ষসগাজের বক্ত তা।

৮ বৈশাখ বুধবার ১৭৮১ শক তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীপাঃ। পাপকর্ম পরিত্যাগ করিয়া ব্রহ্মানন্দ উপভোগ করিবে।

দেই অনন্তৰ্কি পুৰুদের ইচ্ছাতেই এই সমুদায় জড় ও জীব উৎপন্ন হইয়াছে এবং তাঁহাকে অবলম্বন করিয়াই সকলে স্থিতি করিতেছে। তাঁহার অপরিদীম শক্তির প্র-ভাবে সমুদার পদার্থ নিজ নিজ শক্তি প্রাপ্ত হ্ইয়াছে। তিনিই সকলের মুলকারণ--স-কলের মূলাধার। ওঁহোর প্রকাশ দারাই স-মুদয় জগৎ প্রকাশ পাইতেছে। সকল স্থা-নই ভাঁহার আবাদস্থান—তিনি অদীম আ-কাশে ওতপ্রোভভাবে স্থিতি করিতেছেন। তিনি আকাশে ব্যাপ্ত আছেন, ইহা বলি-লেও মনের মকল ভাব ব্যক্ত হয় না; যে বস্তু আকাশের অহীত তাহাতেও তিনি আছেন--তিনি আনাদের আত্মাতেও রহিয়াছেন। তিনি দুর হইতেও বছদূর এবং আমাদের অন্তরের অন্তরাজা। তিনি যাদ অন্য সমুদায় বস্তু অপেক্ষ। আমাদের নিকটে রহিয়াছেন, তবে কেন জাঁহাকে প্রত্যক্ষরৎ প্রতীতি ক-রিতে পারি না? তাঁহার গবিত্র সনিধান প্রাপ্ত হওয়া যথন আমাদের সকল অপেকা সৰ্বিক প্ৰাৰ্থনীয়, তথন কেনই বা ভাহাতে কৃতকার্য্য হইতে ন। পারি? তাঁহার সহ-বাস জনিত বিশুদ্ধ আনন্দ যদি অন্য সকল প্রকার আনন্দ হইতে শ্রেষ্ঠতর ও মহত্তর, **তৰে দেই স্থ**বিমল ব্ৰহ্মানন্দ হইতে কিজন্য

আমরা ৰঞ্চিত হই ? এই সমুদায় প্রশ্নের উ-ন্তর 🖛 ই রহিয়াছে। অপবিত্র মলিন মন লইয়া সেই পবিত্র স্বরূপের নিকটস্থ হওয়া কাহারও কখন সাধ্য হয় না। জ্ঞান যদিও অত্যন্ত হয়—বুলি যদিও সুমার্জিত হয়, তথাপি কেবল জ্ঞান ও বুদ্ধির বলে স্থানির্মাল जन्मानन्द छे परकां श कता यात्र ना । धनी इहे-या तांनी करंदन एवं क्र्फ्ना, उद्यानी क्रेया পাপী হইলেও সেই ছুৰ্ফশা। যেমন জিহ্না বিকৃত হইলে উৎকৃষ্ট অন্নেরও রদাস্বাদন হয় না, সেই ৰূপ মন অপবিত্ৰ থাকিলে ঈ-শ্বরের মধুময় তত্ত্বেরও স্বাদগ্রহ হয় ন।। অন্তর্যানীর নিকটে মনোবাক্ কার্য্যে সর্ব্ব প্র-কারেই পবিত্র থাকিতে হয়। পাপ ইচ্ছা, পাপালাপ, পাপ অমুঠান, এতিন হইতেই গরলময় ফল উৎপন্ন হয়। ছুষ্পারুত্তি পরি-হার এবং সৎদক্ষ সহবাদই পরম পবিত্র ব্র-ক্ষানন্দ উগভোগের দোপান স্বৰূপ। যা-হাতে আমাদের ইচ্ছা ঈশ্বরের মঙ্গলময়ী ই-চ্ছার বিরোধিনী ন। হয়, তাহার জন্য সততই যত্রবান্ থাকা উচিত। আমাদের মনই সকল কর্ম্মের মূল প্রবর্ত্তক ; আমাদের ইচ্ছাই যদি অনৎ হয় – লক্ষ্যই যদি পাপাভিত হয়, তাহা হইলে আমাদের মঞ্জ কোথায়? বিকারী রোগী যেমন ক্রমিকই জল পান করিয়াও পরিতোধ লাভ করিতে পারে না, সেই প্র-কার কাম্য বস্তুর উপভোগ দ্বারা পাপাসক্ত ব্যক্তির কামনার কখনই নিরুত্তি হয় না। আ-मार्मित तलवंडी इंछ। - थार्त यञ्च - थवल চেন্ট। ব্যতিরেকে কখনই কুপ্রবৃত্তির হস্ত হ-ইতে পরিত্রণি পাওয়া মন্ত্রব <mark>নহে। কেবল</mark> বাহ্যিক সাধুভাব প্রকাশ করিলে, কি হইতে প্ররে ? কেবল লেক্রির চক্কের জন্য সমুদর कार्या क तरल कि इट्रेट ? गर्जवाखर्याभीत নিকটে কোন বিষয়ই গোপন করিবার উ-পায় নাই, লোক মধ্যেও অসত্ত্যের বেশে কতকাল থাক। যাইতে পারে ? সত্যের **জ**র পরিণামে অবশ্বাই হয়, গ্রাহার আর সংশির नारे। यथन क्रेश्वरतत निकटि वदः लाटकत নিকটেও পাপের আবরণ থাকে না, তথন কেন আমর৷ কুটিল ভাব পরিত্যাগ করিবার ८५ की ना भारे? भाभभक इट्ट उकात ह-

हेव दि किन ना यप्त कति ? मेश्रेत मसूबारक যে প্রকার গুরুতর ভার বৃহনে সমর্থ করি-য়াছেন, তাহাতে ষে তিনি ষত্ন করিলে সে বিষয়ে কৃতকার্য্য হইতে পারেন, তাহাতে আর সংশয় কি? ঈশবের অভিপারই এই যে মনুষ্য জ্ঞান ধর্মা উন্নত করিয়া ভাঁহা-র সহবাদের উপযুক্ত হয়েন। এই শুভ উ-দেশে মনুধ্যকে তিনি এমন প্রচুর শক্তি দিয়াছেন যে তিনি সর্ব্ধ প্রকার অবস্থালৈল অতিক্রম করিয়া তাঁহার পথে গমন করিতে সমর্থ হয়েন। সভেতে যাঁহাদের মতি এবং ধর্মেতে অনুরাগ আছে, যদিও তাঁহারা মধ্যে মধ্যে পদস্থলিত হয়েন, তথাপি আ-বার তাঁহার৷ অনায়াদে উদ্ধার হইতে পা-রেন। কি র যাঁহাদের ধর্ম মুকুটে ভূষিত হ-ইবার যথার্থ স্ফা তাঁহাদের এক প্রকার ভাব, আর যাঁহারা লোক রক্ষাকেই সর্বস্থ জ্ঞান করিয়া কার্যা করেন, ভাহাদের ভাব অন্য প্রকার। যে ব্যক্তি অন্তরে এক প্রকার रुहेश लाएकत निकट वना श्रकात पूर्वि ধারণ করে, দে ব্যক্তি কি না করিতে পারে ? আর ছুম্পুরুত্তি পরিহার যাহাদের প্রধান লক্ষ্য আছে, যদিও তাহারা কথন কখন বি-পথগামী হয়েন, তাবে অক্তিম অনুশোচনা দারা তাঁহার৷ আবার আত্ম প্রদাদ লাভ ক-রেন। ঈশ্বরের নিকটে যে ব্যক্তি যত সরল ভাব প্রকাশ করে, দে ব্যক্তি তাঁহার প্রদন্ত তা লাভ করিয়া ততই কুতার্থ হইতে থাকে। যিনি পতিত-পাবন, মুক্তি দাতা, তাঁহার শর-ণ এহণ করিলে তিনি প্রদন্ন হইয়া আমাদি-গকে পাপপঙ্ক হইতে উদ্ধার করেন।

ও একমেবাছিতীয়ং

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

১৫ বৈশাখ বুধবার ১৭৮১ শক

থিনি আমাদিগের হাউকর্তা পাতা স-র্বাস্থপণাতা—যাঁহার মহিমা কি চক্র কি হুর্যা কি প্রাণি-দেহ কি অভলস্পর্শ গভীর সমুক্র সর্বাক্ত জাত্বামান রহিয়াছে—যাঁহার নি-কট আমরা প্রতি নিমেবে অসংখ্য অসংখ্য

উপকার প্রাপ্ত হইতেছি ; তাঁহারই অপার মহিমা ও গুণ গরিমা যথাশক্তি কীর্ত্তন ক-রিতে এবং তাঁহাকে প্রীতি ভক্তি ও রুত-জ্ঞতা সহকারে নমস্কার করিতে আমর। প্রতি সপ্তাহে এই পবিত্র ব্রাক্ষসমাজে এ-ক্ত্রিত হইয়া থাকি। আমর। এখানে ব-সিয়া তাঁহার গুণামুবাদ করিতে করিতে যখন তাঁহাতে চিত্ত সমর্পণ করি, তথন यामापिर अंत मरन कि এक यनिर्विष्नी श्र या-নন্ধ উপস্থিত হয়। তখন অৰূপী প্রমেশ্ব-রের আনন্দৰূপ সর্বত্র প্রকাশ পাইতে থাকে ও আমর৷ প্রেমোজ্জুল জ্ঞানৰপ চক্ষ্ দারা ঠাহার মঞ্জমূর্ত্তি স্বস্পাইকপে দেখিতে পাই। তথন প্রত্যুক্ষ হয় যে তাঁহার অসীম করুণ সাগরে আমরা নিরস্তর পুরমান র-হিয়াছি, তিনি আমারদিগকে জন্মাবধি অ-ত্যাশ্র্যা কৌশলে রক্ষণাবেক্ষণ করিতে-ছেন, তিনি আমাদিগের পরম করুণাময় পিতা, তাঁহার ক্রোড়ে থাকিয়। আমরা নি-ৰ্ছয়ে কাল যাপন করিতেছি। তথন তাঁহাকে আমাদিগের একমাত্র পরম গতি ও একমাত্র প্রমাশ্রয় বলিয়া প্রতীতি হয়; তখন তাঁ-হার প্রতি প্রতি ভক্তি ও রুতজ্ঞতা চিত্ত হ-ইতে অনবরত প্রবাহিত হইতে থাকে এবং ঠাঁহারি কার্য্য সাধন করিতে আমরা জীবন भारत कतिश्रोष्टि, ইहांहे विलक्षण (वाध इ-ইতে থাকে, তথন তাঁহার মঙ্গল অভিপায় সম্পন্ন করিতে ভূতন উৎসাহ ও ভূতন বীর্যা অনুভূত হয়; তখন পরিত্র স্বৰূপ পরমে-শ্বরের অংবিভাবে আ্রা প্রিত্র হয়; তথন পৃথিবার মোহ-কোলাহল আর শ্রুত হয় না ; কলতঃ তথন আমরা ঐহিক মকল স্থুখ হইতে এক উৎকৃষ্ট স্বগীয় অনুপম স্থ্য সম্ভোগ করি। কিন্তু আমর। এতি সপ্তাহে কিছুকালের জন্য এই প্রকার পরম পরিশুদ্ধ विभलानम मट्डांश कतिव, हेरारे এই ममा-**জে আদিবার একমাত্র তাৎপর্য্য নহে।** আমাদিগের উদ্দেশ্য এই যে আমরা এখা-त कनकारमञ्जूषा छाँशांक श्री ७ ७-ক্তির সহিত স্মরণ করত যে অতুল বিমল শেমানন্দ অনুভব করিয়া জীবনকে সার্থক জ্ঞান করি, সেই আনন্দ যেন আমরা এতি

নিয়ত সদ্তোগ করি, সেই আনন্দ যেন আ-मानिरगत পतकोरलत এकमाज উপজীবা হয় ; আমরা এখানে পরমেশ্বরকে যে প্রকার খীতি ও ভক্তির সহিত শ্বরণ করি, তাঁ-হার প্রতিষেই প্রকার প্রতিও ভক্তি যেন আমাদিগের মনের স্বাভাবিক অবস্থা হয়, যেন আমর। সর্বাদা সর্বাবস্থাতে ও সকল স্থানে ভাঁহার মঙ্গলমূর্ত্তি স্থন্দরৰূপে প্রতী-তি করি ও তাঁহাকে নিকট জানিয়া যেন আমর৷ সংসারের ভয়াবহ তরক্ষ মধ্যে অ-কুতোভয়ে বিচরণ করিতে পারি। যেন তাঁহার মধুময় ধর্ম উপদেশ আমাদিগের সর্বাদ। ত্রুভিগোচর হয় ও তাঁহার প্রদর্শিত প্থ হইতে আমরা কোন কালে প্রচ্যুত না হই ৷ হে ত্রাহ্মগণ ৷ এই পরম পার্থনীয় অবস্থা প্রাপ্তির জন্য কি আমরা সাধামত ঢেফা ও যত্ন করিতেছি ? যদি করিয়া থাকি, তবে আমাদিগের সেই চেষ্টা কতদূর ফ-লোপধারিনী হইয়াছে 🤉 জগদীশ্বরের অপার করণার ব্যাপার চতুর্দ্দিকে এত্যক্ষ করিয়া তাঁহার প্রতি প্রেম, ভক্তিও ক্রভক্ততা কি আমাদিগের মনে সতত উদিত হইয়া থাকে ? তাঁহার প্রবণ মনন, তাঁহার গুণকী-র্ত্তন, তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধন কি আমরা জীবনের সার কর্ম বলিয়া বোধ করি ২ আমর। ধখন যে কার্য্যে নিযুক্ত থাকি, ভা-হাতে আমাদিগের প্রিয়তম প্রমেশ্বরের অভিপায় সম্পন্ন হউক, ইহাই কি আমা-দিগের লক্ষ্য থাকে? আমরা কি ভাঁহার ইচ্ছা বলিয়া স্ত্রী পুত্র পরিবার প্রতিপালন করিতেছি, ধনমান অর্জ্জন করিতেছি, বিষয় চেষ্টায় প্রবন্ধ রহিয়াছি? তিনি আমাদিগ-কে সকলের প্রতি সমান্ত্রপে দয়া করিছে ও সকলের কল্যাণ সাধনে তৎপর থাকিতে যেৰূপ আদেশ করিতেছেন, আমরা কি সেই প্রকার আচরণ ও ব্যবহার করিতে-ছি ? যে কর্ম তাঁহার অভিপ্রায়ের বিপরীত তাঁহা হইতে কি আমরা সম্পূর্ণ ৰূপে দুরে রহিয়াছি ? ভবিষয়ক চিস্তা মনোমধ্যে স্থান না পায় তাহাতে কি আমরা সচেষ্ট র-হিয়াছি ? আমরা ইহকালে তাঁহার প্রতিষ্ঠিত ধর্মাত্রপত হইয়া কর্ম করিলে পরকালে

উৎক্রুটতর অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া অনম্ভ সুখ ভোগ করিব, সেই দৃঢ বিশ্বাদে আমরা কি ধর্মের পথে সাবখানে অগ্রসর হইতেছি? হে ব্রাহ্মগণ! যদি এই সমস্ত বিষয় আমরা सूरान्श्रज्ञ ना कवित्रा शांकि, यपि व्यामापि-গের মন, যত্ন ও কার্য্য এই ৰূপ পরিশুদ না হইয়া থাকে; ভদ্বিগর্গতে আমরা দেই করুণানিধানের করুণার চিহ্ন জগতে সর্বত বিদ্যমান দেখিয়াও যদি তাঁহাকে স্মারণ ক-রিতে আমর: ভুলিয়া যাই; যদি প্রত্যেক वाश्व शिलान, थाउनक सूर्या कितन, थ-ত্যেক নিশ্বাস ও প্রত্যেক নিমেষ আমাদি-গের নিকট ভাঁহার পরিচয় প্রদান না করে: वामता य मकत मकल्भ, य मकल कामना, य नकन कियो ७ य नकन कार्या कति. তাহা যদি সম্পূর্ণ ৰূপে তাঁহার অভিথা-য়ের অনুযায়ি ও ধর্মের অনুগত না হয়: আমর যে সকল সঙ্গ, যে সকল আলাপ ও যে সকল অনুষ্ঠাণ করি, তাহাতে যদি আ-मोमिरशंत मरन धर्मात वक्षन निथिल इय ७ পাপের সঞ্চার হয় ; আমরা পরম ভক্তি-ভাজন প্রমেশ্বরের মহিমা অবগত হইব, ইহা আমাদিগের বিদ্যাশিকার প্রধান উ-দেশ না হইয়া যদি আমরা কেবল ধন মান যশ লোকামুরাগ প্রাপ্তির জন্য বিদ্যা-ভাবে রত থাকি; যদি আমর। তাঁহার প্রিয়-কার্য্য সাধন না করিয়া কেবল স্বার্থসা-ধনে তৎপর থাকি; যদি ধন লালদা, বি-ষয় ইচ্ছা, ইন্দ্রি:-উপভোগ প্রবৃত্তি সমুদায় আমাদিগের মনে বলবতী থাকে; যদি ধর্মকে আনাদিগের অবশ্য প্রতিপাল্য ব-লিয়। বোধ না থাকে ও ধর্মের জনা কোন পার্থিব স্থুখকে ত্যাগ করিতে আমর৷ কু-ि छे छ हे है, ततः श्वार्थमाधमादक धर्मा व्यापिका শ্রেয়ে বোধ করি; তবে আসরা ধর্মের বিশুক্ষ পথ হইতে অনেক দূরে ভ্রমণ ক-রিতেছি ; তবে ধর্মা সাধন করিবার—মনুষ্য নামের যোগ্য হইবার আমাদিগের এখনও বিস্তর বিলম্ব রহিয়াছে। ফলতঃ যখন আ-মর। পরমমঞ্জালয় পরমেশ্বকে মনের স-হিত ভক্তি ও খীতি করিব ; যখন আমা-

দিলের আশা চেক্টা কামনা তাঁহার বিয়-কাৰ্য্য সাধন জন্য নিযুক্ত থাকিবে; যথন লোকের প্রতি অরুপট প্রেম আমাদিগের হৃদয়ে সর্বকণ বিরাজ করিবে ; বখন স্থা-র্থসাধনও পরানিউ[চিস্কা আমাদিগের অস্তঃ-করণ হইতে ভিরোহিত হইবে; যখন কে-वल महकार्या, महिन्छा, माधुमञ्ज ७ मना-লাপ করিয়া আমরা এক্ত স্থ অনুভব করিব, তথ্যতিরেকে আর কিছুতেই মনের প্রকৃত তৃপ্তি ও প্রকৃত সুখ অনুভব করিব না; যথন পাপচিন্তায় আমাদিগের অন্তঃক-রণ কখন কলুষিত হইবে 🗂 ; তখনই আ-মরা জীবনের পূর্ণ স্থখ প্রাপ্ত হইব ; তথাই আনাদিগের চিত্ত যথার্থ ধর্মানুগত, পরি-শুদ্ধ ও নির্মাল হইবে। যেমন বীণাযম্ভের ত-ন্ত্ৰী সকল যথাস্থানে সন্ধিবেশিত হইয়া অ-ভিঘাত দারা মনোহর শব্দ উৎপাদন করে, সেই ৰূপ আমাদের আত্মা পাপে বিরন্ত, ধর্ম্মে রত, ও ঈশ্বরের প্রেমে নিতান্ত বশর্ম হটলে এক অনুপম স্বর্গীয় স্থ প্রদাব করি-তে থাকিবে। হে পরমাত্মন্। কভদিনে আ-মরা ভোমার প্রেমে অনুরক্ত হইয়া অনস্ত-কাল পর্যান্ত তোমার প্রদাদে চরিতার্থ হইব? ওঁ একমেবাদিতীয়ং

বিজ্ঞাপন।

विकामभाकः।

আগানী ৭ কার্ত্তিক রবিবার প্রাতঃকালে মাদিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক

বিজ্ঞাপন।

ব্রাক্ষণজগৃহের সংস্কার কার্যা প্রান্ত শেব হইয়াছে, বোধ হর বর্ত্তমান মাসের শেবে তথায় উপাদনা কার্য্য আরম্ভ হইতে পারিবে।

> প্রশানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্য্য!

ক্তি এই তত্ত্বোধিনী পত্তিকা, কলিকাড! নগতে যোড়া-দাঁকোছিত ব্ৰাক্ষনাজ হইতে অভিনাদে অকাশিত হয়। ১ কাৰ্ডিক সোমবার সম্বব ১৯১৬ কলিগডাম্ব ৪৯১৬।



র দান্তক্ষিত্র প্রজাসীস্থাত থেকিক মাসীজনিদ শব্দিক কর্তি হৈ জন্ম বিভিন্ন ক্ষেত্র ক্ষেত্র করে করে বালিতী থা দাল্ল লোক ক্ষান্ত্র স্থান্ত্র স্থান্ত্র করি শব্দিক স্থান্ত ক্ষিত্র করি ক্ষান্ত হিছে । ক্ষান্ত বিভাগ স্থান্ত ক্ তিক্ষান্ত নিজন ক্ষান্ত করি ক্ষান্ত ক্ষান্ত বিভাগ করে ক্ষান্ত করে ক্ষান্ত বিভাগ বিভাগ করে ক্ষান্ত করে ক্ষান্ত ব

अस्तिका जिल्ला मन्द्रम चेशकाया

शतरभाक।

পর্বোক এবং প্রক্রোকের মার্থ কি বিধেনকার নিকাচে। প্রতিভাত হয় না। ভাইন का भारतभादका विवस कि पुषित्व १ विभटस्य নঙ্গে অভিচুত্ত থাজিলা ভাষালা আপনাকে : বিশ্বত হুইয়া যার। খলি বিময়ত সায়, বিব-রাই মতা, এই ৰূপ জ্ঞান হয় – যাদ গণনার শময়ে আপনাকে ছাড়িয়াই গণ্যা করা বায়: ত্তবে পর্বোকের সাধন কোধা হইতে হই-(त ? विवत्र में मर्बन्न, विवही (म जात्म जाहा কিছুই নহে; এই থকার ভাবিয়া কার্যা কার-त्त शत्रत्वादकत्र गाथन कथन हे क्ट्रेंट शांदत ন। পরলোকের সাধনের পূর্বে আত্মদৃতি আবিশ্রক। বরং বাহ্ বস্তুর আন্তরের প্রতি সংশয় উপস্থিত হইতে পারে; কিন্তু আমি আছি, ইহাতে আর কাহারও সংশয় হয় না। বাহিরের বস্তুর প্রতি সংশয় উপস্থিত হইলে গাঢ় প্রমাণ আবশ্যক— দর্শনেন্ডিয়ের षाता थमान ना इहेटन स्मार्ट्स ख्रियात थमान চাই—বাধা ও প্রতিবন্ধক পাইলে সে প্র-মাণ আরো দৃঢ়তর হুয়; কিন্তু আপনাকে জানিবার জন্য জার প্রমাণের আবশুক করে না, অন্য সাক্ষীর সাক্ষ্যতার আর প্রয়োজন इत ना ; বেহেতু আপনার সাকী আপনিই। यो प्रकार दक्त गर्दा तर याद्या भल्ता আত্মজনি বিহীন হ'লে নে নিশাগ্রস্ত ব্যক্তির নশ্য কার্যা করে। নিশাগ্রেম্ভ বাজি ধেনন স্বপ্নেতে আপনাকে না জানিয়া কর্মা করি-তে থাকে এশং ভালাকে কেবল কাঞ্জ করিলা দিলেই লে একস বুরিতে পালে: भिन्ने क्षा मनुष्य यथक आयाज्यानपुनः म-ইয়া কার্য্য করে, ভগ্ন ভারেতেক কেবল ১৮ এত করিয়া দিবার আবিজ্ঞান। পাশ্যানুর আ্রজনে নাই তাহাল কক্ষ कार्या करतना, निषशाकर्यरणी शांदिल इतः মনুখের বাস্তান আছে, কিয় ওছের। ক-খন কখন আত্ম বিশুত হয়। তাইগর বিভৃতি ভিজের নিমিজে গাছাকে *ডা*এও ক**ি**য়। দিলেই হয়। মনুধার এক এক সমধ্যে এমন হীন অবস্থা হইয়। পড়ে, যে দে আর আপ-নার প্রতি দৃষ্টি করে ন।। যাহার দৈর্ঘ্য প্রস্থ আছে—যাহা দেখা যায়, স্পর্করা যায়, ভা-হাই দে সভা মনে করে, আর যাকা হস্দীর্ঘ নহে, যাহা অনুখ্য, তাহাই তাহার নিকটে অসত। ৰূপে প্ৰতীয়মাণ হয়। কিন্তু বস্তুত: ঠিক তাহার বিপরীত। বরং দৈর্ঘ্য প্রস্থ বি-শিষ্ট বস্তুর প্রতি সংশয় জন্মিতে পারে, কিন্তু আমাকে আমি কখনই সংশয় করি-তে পারি না। সংশয় করে কে? না আমি; অতএব আমি আছি, নতুবা আমার সংশয়-ও মিখ্যা; এসময়ে সংশয় আপনাকেই

আপনি ছেদন করে। আমি আর প্রত**্তের** विषय महि, किय जामि आश्रमाहक है जा-পনি বুঝিতে পারি। আনি একই বস্তু— অংশার সমুদর চিন্তা---গরুদর ভাব ---স-গুৰনে কামনা ভাছাতেই আঞিত চাছে। আমি বিভাগ বোগা নহি। শিশু কালে যে আনি জিলাম ; অন ৬ সেই আমি আছি। আমি ভুলনতি, ল। নহি, হ্স নতি, দাৰ্ঘ নতি। আনি আকাশে নাই। অাসার চিন্ত, মজিকে আছে—ভাবনা ক্ দ্যে আছে -বাধা অঙ্গুলিতে আছে; এ-ত নহে। কিডুআনার যে কিছুচিন্তা, বে কিছু ভাব, বে কিছু ক্লেশ, ভাহা আ-াটে: নে দক্র শ্রীরে আরোপ করা মতীৰ ভ্ৰান্তি। যেহেডু তিন্ত প্ৰভৃতি সমূদ্য র্রাভ কেবল ভাগোর?। এই নকন আগাতপু ু নবার জন: প্রনালের গান্তম আবেশুক 4. 4 411

আমি এবং আমার শরার, এ ছুইকে ণ্ ক্করিল ব্ঝিলে প্রকালের প্রমান ন হঁকেই হয়। আনি আমার শ্রার হইতে িন। আনি ধখন দুরবীকাণ সহক।রে এছ ওং. ফাদের গতিবিবি নিৰূপণ করি তথ্ন ে দুরবীফণও আমি নহি, এবং আমার ৮২৪ আমি নহি। আমার মস্কিত আমি লচি, আমার **হ**দরও আমি নহি। অনুপা-নে শরীরের পুতি হইতেছে, রোগ স্বারা भरी। कार कश्राव्हा खबर करातक वस्मार्यः মধ্যে ভাষার আভাক প্রমাণু একেবারে প-রিবত হর্র। ব। ইতে হজে ; কিত্র আমি যে এ-कर तमने अफ्ट तरिवाणि। विदय आहे विवेदी এককর গার আন্দোকের নার প্রস্পর िं त य जात । याजांता जेबारणत मर्था ग-ে 🤧 শ্রন্থে বি বীন করিছে চাহেন, তাঁহার। ি এ গছ জ যুক্তিতেও ভাই। অতি সামা-ं अक्टकंड तुकारेंड भारतन मा। 'दाश चाह विषशी; **ट्रान्द्र मर्**धा किছू-রণ প্রক নাট্—এ **গুয়ের কোন এ**ক গু-" ও দদান নজে। আকৃতি, বিস্তি, বিষ-া ৬০; আর সারণ, তুলনা, অনুমান, প্র: ত, দন:, শ্রজ, ক্রভজ্ঞতা; এ বিষয়ীর গুণ; भेड़: मर्द्या किञ्चरक मानुष्य नाहे। **धक-**

জন এফা, স্পৃষ্টা, ম্রাভা, মন্তা, বোদ্ধা, কর্ত্তা; অপর আমাদের প্রভ্যক্ষের বিষয়। আকাশ নাই আর জড়বস্তু আছে; এ আ-মরা মনেই করিতে পারি না। কিন্তু আকাশ বিষয়ীর অবলয়ন নহে।

যথন শরীর আত্মা এত পৃথক্; তথন মৃত্যুর পরেই আত্মার কি প্রকারে বিনাশ হইতে পারে। আমরা কোন বস্তুরই বিনা-শ কল্পনা করিতে পারি না। যাঁহার স্ভুন শক্তিতে এই সমুদায় সৃষ্ট হইয়াছে, তাঁহা तुञ् मः हात मा किए उ व म्यूम्स क्षण हहेए उ भारत । क्रेश्वरतत भागमा चेष्ठांत विदास वा-তীত স্টির কণামাত্রও ধংম হইতে পারে ম।। কিন্তু ঈশ্বরের গে ইচ্ছার থিরাম হইয়াছে কি না । এই প্রধারে উত্তর আমর। জড় বস্তু হই-(७३ था:श्रुहरेट७) । कड़ वस्तुत्र मर्पत्र কোন বস্তুরই বিনাশ হইতেছে না। জল নাষ্ঠা ৰাগে উত্থিত হইয়া শুষ্ক হইয়া নাই-তেছে: কিন্তু সেই বাষ্প্র আবার জলমূর্ত্তি পারণ করিতেছে। শুফ বৃক্ষপত্র সকল ভূমি তলে প্তিত হইয়া অদৃশ্য হইতেছে: কিন্ ভাহাই আবার বাষ্ঠীয় পদার্থ বিশেষে পরিণত তইয়া উভিজ্জের রক্ষি বিষয়ে সা-হাষা করিতেছে। মৃত দেহের প্রতাক অঙ্গ, গ্রহোক অস্থি, প্রহোক পরমাণু বি-ডিঃ ইইতেছে; কিন্তু তাহার কিছুই বি-नके इटेट्टाइ ना। अञ्जव कान् उप-মিতি দ্বারা ইহা সপ্রনাণ হর যে মৃত্যুর পরে আত্মারই বিনাশ হইবে। যখন এ-কটি জড়ীয় পরামান বিনষ্ট পারে না, তথন কি ঈশ্বর আত্মার বিনাশই रेका कतिरवन।

কিন্তু মৃত্যু কালে শরীর যেমন ভঙ্গ হইয়া যায়, আত্মার কি সেই ৰূপে ভঙ্গও হইতে পারে ? ইহার উত্তর না। শরীর পর-মানু বিশিষ্ট; জীবাত্মা একই বস্তু। শরী-র অবয়ব বিশিষ্ট; জীবাত্মা অবয়ব বিজ্ঞা জীবাত্মা আকাশে নাই; অতএব তাহা বি-ন্তুতিশ্ন্য। জীবাত্মা একই বস্তু,ইহার জন্য বহুতর প্রমাণ ও যুক্তির আবশ্যক করে না। আমি একই, ছই নহি, তিন নহি; ইহা আ-মাদের আত্ম-প্রত্যয়-সিক্ষ। যদি কাহাকেও

জিজ্ঞান। করা যায়, তুমি কয় জন ? তাহা হ-ইলে দে এই প্রশ্নে হাস্ত করিবে। আমাদে-त मतीरतत यनिव मन्भूनं পतिवर्जन इहेर७-ছে, কিন্তু যে আমি পূৰ্বেও ছিলাম দেই আনি এখনো আছি; এই জ্ঞানটী প্রত্যেক নান্সিক ক্রিয়ার মুলেই নিহিত রহিয়াছে। আমাদের বিচিত্র ভাব –বিচিত্র মনোর্ত্তি:এই একই সম্ভাত অনুভৰ করি। আমি একই. এই জ্ঞানটি ন। থাকিলে আমরা কোন বি-ষ্যুকেই বিষয় বলিয়া অবধারণ করিতে পা-রিতান না: সকলই আনাদের নিকটে অসম-দ্ধ বিচ্ছিত্র হুইত এবং আমাদের নিকটে ভাহাদের থাকা আর না থাকা সমান হইত। অংমি একই বস্তু, এই জনা আমার ভঙ্গ करेटक शादत ना । मतीत शतमानु विभिन्छे, 'ब-তএৰ দেই সকল প্রমাণু পৃথক্ ছইলে ্সে শ্রীর ভিগ্ন হউতে। পারে ; কিন্তু আত্মা একট, ভাছার বিনাশও নাই এবং ভঙ্গও JE 15

এশানে সামাদের আত্মা শরীরে বন্ধ রহিয়াজে। কেহ কেহ বলে যে শরীর হইতে নক্ত হটলেই আত্মার বিনাশ হইবে। একি নিচাকণ উক্তি,এ কি নিদাকণ বিশাস! কারা-কৃত্র ব্যক্তিকে যদি এই প্রকার অংশ্বাদ দে-ওলা বায় যে ভুমি যতাদন বন্ধ আছ, ভ-তদিনই তোমার মঙ্গণ : মুক্ত হইলেই তো-মরে মুহু : তাহা হইলে তাহার কফ কি দ্ববিষ্ঠ হইয়া উঠে। আমাদের শ্রীরই ক:রাগৃহ। ইহাতে আত্মার স্বাভাবিক ক্র্রি ও প্রভানির ক্ষা হইয়া রহিয়াছে। মনুবা আহার নিদ্রা ব্যতীত জীবন ধারণ করিতে পারে না ; কিন্তু তিনি আহার নিদ্রার জনাও জীবন ধারণ করেন নাই। শরীরের সহিত অ'রার অস্থায়ী সয়স্কা; কিন্তু কেবল এই শরী-রের লালন পালনেই হয়তো মনুষ্যের সমস্ত জীবন গত হয়। কাচ যেমন ভূমিতে প-জিলেই গণ্ড খণ্ড হয়, শরীরও দেই প্রাকা-র। একবার মাত্র নিংশাস রুদ্ধ **হ**ইলে শরীরের প্রাণ বিয়োগ হয়। এখানে আ-স্থার স্বাভাবিক স্বাধীনত্ব কত সময়ে বিনাশ श्राश्च इटेंटिंड जवर म मार्गत नाम अरे শরীরের উপরে কত বিষয়ে নির্ভর করিতে-

ছে। এক এক সমরে আমাদের মনের ভার এত অধিক হয়, এত গাঢ় হয়, এতজাত বেগে সঞ্চিত হয়,যে বাক্য তাহা বলিতে গিয়া স্থক হয়। দেখিবার জন্য আলার চক্রপ ছুই গবাক্ষ চাই; গমন করিবার জনা পদ কপ ত্বই ক্ষীণ যটি আবিশ্যক করে। সাক্ষাৎ নৃ ত্যুর প্রতিকৃতি নিদ্রা প্রতি রজনীতে আ-ল্পাকে মূতবং করে। এখানে আত্মা মৃত্যু-আর অনুতের দক্ষি ত্তানে রহিয়াছে। অ-মূত গামই তাহার মথার্থ ধাম ; মুক্ত ভাব-ই তাহার স্বাভাবিক ভাব। মত দিন আমা-দের আন্না কারাবদ্ধ, ততদিন জীবিত, মুক্ত হইলেই মৃত; এছাতি ভারানক কথা! ইহ, মতা হইলে পুথিবীর মগুদ্য ঘটনাই यमश्लभ का : मन्द्रयात की वन मन्त्र ने कद्र निकास इर । अवादात अवास-सन्दर्भत छेश-রে নির্ভর কশিয়া একথা কেহই বলিতে পা-রেন না। শরার আমাদের সক্ষে নয়, আ-আই সার পদার্থ। শরীর এবং অস্মার যোগ হওয়াই আক্ষা বাপোর; আত্মা পুথকু থাকা কিছুই আশ্চৰ্যা নতে। শ্রার বাতীত যে জীবায়া থাকিতে পারে, ইহা মনে করা অভিসহজ ; শ্রীরের সহিত তাহার কিবপে गत्रका व्हेन, हेरांचे तुना कार्टिन।

পরকালের প্রভায় চতুদিক্ হইতেই জন্মত হইতেছে। বিশেষতং যথন আমর। আমাদের কর্ত্তর রুঝিতে পারি, তথন পর-কালের বিশ্বাস অতঃম্ভ উচ্ছেল হয়। যথন আমরা বিণয়ের শ্রতিকলে গিয়া আপনাকে স্বতন্ত্র কলে উপলব্ধি করিতে পারি—তথন পরকালের ছায়। এখানেই দেখিতে পাই। শত শত যুক্তি একতা হইলেও খামারদিগকে এই কর্ত্ব জ্ঞান হইতে ব্যঞ্চ ক্রিতে পারে না। আমাদের কর্তৃত্ব ভার আমর। অপেনাপ-নিই বুঝিতে পারি—আমাদের অন্তরাত্মাই ইহার প্রমাণ স্থল। প্রত্যেক ধর্মকার্য্যে আ মাদের ত্যাগ যত অণিক হয়—আমাদের ধর্ম-বল যত প্রকাশ পায় ; আমাদের স্বাধীনতা ও কর্ত্তর আমরা ততই বুঝিতে পারি। বিষয়া-কর্ষণের প্রতিকূলে আমাদের ইচ্ছাকে যে পরিমাণে নিয়োগ করি, দেই পরিমাণে বু-কিতে পারি যে আমি বিষয় হইতে স্বতন্ত্র।

এই প্রকার কর্তৃত্ব জ্ঞান এবং কর্ত্ব্য জ্ঞান ধর্ম্মের এক প্রধান পুরস্কার এবং পরকালের অধান অমাণ স্থল। একবার কৃপ্রবৃদ্ধির প্রতিস্রোতে গিয়া কে না আপনার স্বাধীন-তা উপান্ত্রি করিয়াছে ? স্বার্থপরতাকে বিদক্তনি দিয়া কে না আপনাকে এ পৃথিবীর অনুপযুক্ত এবং ত্রেষ্ঠ লোকের উপযুক্ত বোধ করিয়াছে ? একটি স্বাধান স্বতন্ত্র কার্য্য আপনার কর্ত্ব ও স্বাধীনতাকে যেমন ব্যক্ত করে, শত শত যুক্তিতে তেমন ক-রিতে পারে ন।। একটি কফসাধ্য ধর্ম-কার্য্য বিপক্ষবানীদিগের যুক্তি খণ্ডনের অতি তীক্ষ্ অস্ত্র। আনরা এখানে পরকালের আভাদ কিছু মাত্র না পাইলে আর তাহাতে *पृ*ष् विश्वान इंड न।। आमता **এখানে**ই মুক্তভাব উপলাধিন। করিলে সুক্তর বিষয় কিছুই বু।ৰতে পারিতাম না। এখানে আমরা বিষয়াকর্ষণকে যতথার নিরস্ত করি-ব ; মুক্তভাব যত উপলব্ধি করিব ; পরকা-ল ততই মনে জাগ্ৰত হইয়া উঠিবে। 🕟

যথন দেখিতে পাই—বিষয় স্রোতের প্রতিলোতেই অনেক সময় গমন করি-তে इय़— ইন্দ্রিয় স্থাকে বিদর্জন দিতে হয়--তঃগি স্থীকার করিতে হয়; প্রবৃত্তি-র সহিত সংগ্রাম করিতে হয় অথচ সেই সকল কার্যের পৃথিবার সঙ্গে তাদৃশ গোগ নাই-তাহাতে সংসারেরও উন্নতি হয় না-ধনমানও উপার্জন হয় না - স্বার্থ-পরতাও তৃপ্ত হয় না ; তথন ইহাই প্রতী-ডি হয় যে আমি কেবল এই পৃথিবী লো-কেরই জীব নাহ, প্রেষ্ঠ লোকের উপযুক্ত; জ্ঞান ও ধর্মা শিক্ষার জন্য এই পৃথিবীতে কিছুকাল অবস্থিতি করিতেছি। পশুদিগের তো এমন একটি অঙ্গ নাই, এমন একটি থরুত্তি নাই, এমন কিছুই নাই, যাহা हेर काटलं मभाक् छेलायां ना रहेना-ছে ? মনুষোরই একপ কেন ? জন স-মাজের শৃষ্ণলা রক্ষার নিমিত্তে আরো নানা উপায় **হইতে পারিত—পরমেশ্ব**র मञ्चारक शशामिरभन्न नाम्न क्वतन धन्-ত্তির বশীভূত করিতে পারিতেন; তিনি তাহার স্বার্থপরতাকে আরো দুরদলী ক- রিয়া জন-সনাজের মার্যালা রক্ষা করিতে
পারিতেন। কিন্তু মনুষ্য কেবল ইছ কালের জীব নহে বলিয়া জগদীশ্বর এরপ বিধান করেন নাই। ধর্মের নিংস্বার্থ ভাব প্থিবীর ভাব হইতে অতি উক্ত-সংসারের
কুদ্র বিষয় সকলের একান্ত অনুপ্রোগা। মনুষা ধর্মের সহিত নিদ্ধান মিত্রতা বল্পন করিলে আপনার বৈষ্য়িক ক্ষতির্জির আশাভয়ের বিশেষ ব্যাকুল হয়েন না, ধর্মানুষ্ঠানেই আপনাকে পবিত্র করিয়া পৃথিবী হইতে উক্তর ধানের উপযুক্ত করেন। এখান হইতেই আমরা পরকালের আভাস
প্রাপ্ত হইতেছি। আমরা জীবদ্দশাতেই
মুক্তি লাভ করিয়া মুক্তাবন্ধা কতক উপলকি করিতে পারিতেছি।

ঈশ্বরের সহিত এখানে আমাদেব যোগ হুইলে পরকালের বিশ্বাস আরে। অটল হয়। ঈশ্বরের সজে এখানে একবার সরস্ক নিবন্ধ করিলে আর কেহই সে বিশ্বাদকে খণ্ডন করিছে পারেন না। এই অখণ্ড বি-শ্বাদের উপরে নির্ভর করিয়াই প্রাচীন ঋষিরা বলিয়া গিয়াছেন, 'যএত ছিচুর্মৃতাতে ভ-বস্তি' 'ঘাঁহারা ইহাঁকে জানেন, ভাঁহারা জ-মর হয়েন'। ঈশ্বরের সহিত আমাদের চিরন্তন সরক্ষা যে সরক্ষা একবার নিবন্ধ হইলে আর কোন কালেই ভাহা নিরাক্ত হইবার নছে। আমরা ঈশ্বরের আতায়ে চির্কালই অব-ন্থিতি করিব ; এই দুঢ় বিশ্বাস অপেক্ষা প-রকালের দৃঢ়তর প্রনাণ আর কিছুই নাই। শুদ্ধ তর্কের তরক্ষের উপরে পরকালের বি-শ্বাস নির্মাণ করা কোন কার্য্যেরই নহে। বিপক্ষেরা তর্কের বলে ইহা কদ্পি প্রমাণ করিতে পারেন না, যে জীবাত্মার বিনাশ বা ভঙ্গ হইবে। আমরা বরং উপমিতি দারা প্রাপ্ত হইতেছি, যে জীবান্ধার বিনাশও नाइ एक असे। किस्त अहे मकन एर्क्ड আড়ুম্বরীতে আপনার বুদ্ধিকেই চরিতার্থ কর। হয়। আত্ম-প্রভায়ে নির্ভন্ন ব্যতীত কেবল বুদ্ধির সিদ্ধান্তে মলের নিষ্ঠা হয় না ৷ আপনা-কে ভুলিয়া বিষয় ভোভেই ভাসমান থাকি-লে সে প্রভারটি উৎপন্ন হইতে পারে না थर्म ७ क्रियरतंत्र मेरिक रेक्श मा इरेटन रम

ৰহায় দৃদীভূত হয় না। অস্থায়ী বিষয় লাল-দাতে নিরন্তর বিক্ষিপ্ত থাকিলে অনন্তকালের ৰতি একবারও দুটিপাত হয় না। যাহার সহিত আমাদের চির সম্বল্ধ – যিনি আমা-দের ইহকাল ও পরকালের একমাত্র উপ-चौरा; डाँशांक वशांतरे लांच कतित्व পরকালের বিষয়ে আর সংশয় থাকিতে পারে না। ভাহা হইলে আমাদের এই অটল বিশ্বাদ হয় বে তাঁহার আত্রর হইতে আ-भता कोत कोटल है विश्व इहेव मां - छा-हात महिज मनम कथन है जक हहेरव ना---তিনি আমাদের জ্ঞান-নেত্র হুইতে আর কথনই অন্তর্রত হইবেন না। তিনি অনন্ত-কাল পর্য আমাদের স্পৃহাকে তৃপ্ত ক-तिर्वन--यागारक पूर्व कतिर्वन- याश्रा-কে শীতল করিবেন এবং স্বরং আপনাকে ব্রান ক্রিয়া আমানিগকে পরিপোষণ ক-तिद्वत । अरे यंग्रेन विश्वामरे भत्रकाटनत (पनी भाग अगान।

-01010

বীজ বিক্তিপ্ত হইবার অন্তুত উপায়।

কত প্রকারে যে বীজ বিক্ষিপ্ত হইর। ভূমণ্ডলের নানা স্থানে নানা জাতায় উন্তেলের
উৎপত্তি হয়, তাহা সম্যক্ রূপে নিশ্চয় করা
এত কঠি। যে এক প্রকার অন্তর্য বলিলেও
বলা যাইতে পারে; তথাপি উন্তর্গ তত্ত্ববিৎ
পণ্ডিতেরা অসাধারণ পরিশ্রম স্থীকার পূর্বক
তিন্বিয়ক তত্ত্ব নিরূপণ করিতে ত্রুটি করেন
নাই। তাহার। বীজ বিক্ষিপ্ত হইবার যে
হয়টী প্রধান এবং সাধারণ উসায় নির্দ্ধারিত
করিয়াছেন, তৎ সমুলায় আলোচনা করিলে
মন এক কালে জগদীশ্বরের মহিমা সাগরে
নিম্ম হইয়া যায়।

श्रीमण्डः।— व्यानक छित्तिक विक छक्ति कि निर्माण क्ष्राण हरेए वा पू मरकारत छ-छुनि हरेता पूत पूत्राचरत विकिश्व हरा। वीक विकिश्व हरेवात, करे श्रीम छिनाति कि मार्गाति कि मार्गाति, या श्रीम रकीन वा कि रे रेश-मार्गाह कि कि मार्गत श्रीक पृष्टिनां करत्न ना। कि विक्रिता पूर्वक पृष्टिनां करित्र

ইহার মধ্যে পরমান্তুত কৌশল দেখিতে পাওরা যায়। তৃণাদি যে সকল উদ্ভিদের বীজ বারু ছারা উড্ডীন হইয়া স্থানাস্তরে পতিত হয়, তাহাদিগেরই দীর্ঘ দীর্ঘ শীশ হইয়া থাকে এবং ঐ শীশের অগ্রভাগে বীজ পরিপকু হইলে উক্ত বীজ স্বীয় কোষ হইতে আপনাপনি পুথক হইয়া থাকে, যৎকিঞ্চিৎ বায়ুর আশ্রয় পাইলেই আপনা হইতে স্থানান্তরে ধাবিত হয়। কেবল বাগ্ন সহকারে বীজ উভ্ডান হউকার তাৎ-পর্যো অনেক প্রকার গৈবালকের স্থকোমল সরল উচ শীশের অগ্রভাগে বীজ-কোষের উৎপত্তি হয়। উদ্ভিদ তত্ত্বদৰ্শী পণ্ডিভগণ বৈধবালকের সরঙ্গ শীশ উৎপত্তি চইবার অ-পর কোন কারণই নির্দেশ করিতে পারেন নাই। অন্যান্য উদ্ভিদের যে ভলে পুষ্প হয়, প্রার দেই স্থলে বী,জাৎপন্ন হইয়া প্র-কুবিস্থায় পরিণত হয় ; কিন্তু কোন কোনশৈ-বালকে এই সাধারণ নিয়মের ব্যতিক্রম দে-থিতে পাওরা যার। উহার পুষ্প উৎপত্তি স্থানের অনেক উচ্চ দেশে এক সরল শীশ উপিত হয়, এবং দেই ছলে নীজ কোষ मद्या दी अन शकु का मन्त्रास इहेगा थाएक। দিত\য়তঃ। – কোন কোন উ*ন্দ্র*:দর খীজ জ্ব-লের স্রোতে ভাসনান হইয়া দেশদেশাস্তবে বিক্ষিপ্ত হয়। ইহাতেও জগদীশ্বরের আনক অপূর্ব্ব কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়। এই অনাধারণ উপায় স্বারাই অবস্তার্ণ সাগর পরিবেটিত অনেকানেক দ্বীপ ও উপদ্বীপ শস্ত্রশালী হয়। বীজ বিক্ষিপ্ত হইবার এই অসাধারণ উপায় বিদ্যান থাকাতে চুস্তর পাদিফিক মহানাগরের মধ্যন্তিত শূন্য প্রধা-ল দ্বীণ সকলে পশু পক্ষী প্রসূতি জীৱ জন্তু স্বাচ্ছনদ পূর্ব্বক বাদ করিতে সমর্থ হইতেছে। নারিকেলাদি কোন কোন বীজের তরণ-শীলতা ও জলেতে তাহাদিগের উৎপাদিকা শক্তি রক্ষা পাওরা ইত্যাদি অস্কৃত বিষয় দকল ভাবিয়া দেখিলে কাহার মনে না আ:--শ্চর্য্য রদের সঞ্চার হয়। কোন কোন বী**জ** মাদান্তে কোন সাগরের তটে লগ্ন হইরা অঙ্গুরিত হইতে আরম্ভ করে, কোন বীক্ষ ছয় মানের পথও ভাসিয়া গিয়া অঙ্কুর প্র-

কাশ করে এবং কোন কোন বীষ্ণ ঐ ৰূপে সম্বৎনরের পথেও উপনীত হইয়া দ্বীপ বি-শেষে অঙ্করিত হয়; এত কালেও তাহার উৎপাদিকা শক্তি নম্ট হয় না। কোন কোন উত্তিদের বীজকে সাগর তরজের মধ্যেই **অন্ধ**রিত হইতে দেখা যায়। উক্ত বীজের অঙ্কু বর মূদের চতুদ্দিকে এক প্রকার নির্যাস মৃকিত থাকে, উক্ত নিৰ্যাগ কোন মতেই শীঘ্ৰ জলেতে দ্ৰবীভূত হয়না এবং কোন व्यकारत कान चूल श्रमार्थ मश्लध इहेरल তৎকণাৎ তাহার সহিত সংগ্লুক্ত হয়। উ-इतना नागक दृक्त थात्र पांत्रकाश्य ननीजी-রেই জন্মায়; এই জন্য পরমেশ্বর উহার বী-জের উপর কার্পাদের ন্যায় এক প্রকার প-দার্গের স্থাটি করিয়াছেন,এ বীজ নদী স্রোতে ভাসমান इट्रेटल के कार्शाम मनून शर्मार्थ নৌকার পালের নাায় কার্য্য সাধন করে। উহাতে বায়ু সংলগ্ন হইলে বীজ জভ বেগে জ্বলেতে ভাসিয়া যায় এবং বীজ কুচিৎ স্থল ভাগে পতিত হইলেও উহার গাতাবরণ রোম রাজীতে বাতাম লাগিয়া উহাকে খুনা পথে উড্ডান করে।

তৃতী তেঃ।—অনেকানেক উদ্ভিদের বীঞ্চ পশু প্রফির শ্রীরে সংগ্রহইয়া স্থানীন্তরে विकिश इस। वीज विकिश इरेवात এरे উপায়টিকে আপাততঃ কিছু অসঙ্গত বলি-য়া ৰোধ হইয়া থাকে। কিন্তু কৰুণানিধান পরমেশ্বর এই ৰূপে বীজ বিক্লিপ্ত হইবার ও আশ্চর্যা কৌশল সংস্থাপন করিয়া রাখি-য়াছেন। যে সমস্ত বীজ উল্লিখিত প্রকারে বিক্ষিপ্ত হয়, তাহাদিগের আরুতিতে পর-মান্তুত কৌণল দেখিতে পাওয়া যায়। ত-মধ্যে কেন কোন বীজের শরীরে স্থলী ও र्वाइनदेश बाक्रिक मिथिट शाउम योग, এবং কোন কোন বীজের চতুর্দিকৈ এক প্র-কার নির্যাদ থাকে পশাদি যথন কোন वनमत्था भयन वा विष्त्रं करत, जलकारन এ বড়ি গাস্ত্র ও নির্যাস ছার। বীজ সকল তাহাদিগের শরীরে লাগিয়া থাকে এবং তাহারা যথন স্থানান্তরে গাত্রস্পাদনাদি कार्य। गांधन करत, उल्कारन के मकन दीक তাহাদিগের শরীর হইতে খলিত হইয়া

ভূমিতলে পতিত হয়। বম ও থান্তর মধ্যে জনণ করিতে করিতে লেখানিয়াছে, বে কোন কোন উদ্ভিদের বীজে বস্ত্র বা লারীর স্পর্শ হইবামাত্র ভাহারা বেন আপনা হইতে তাহাতে আদিয়া আহুই হয়। চোর কাট। ও অপামার্গাদির কোত্রে জমন করিলে অতি সহজেই তাহার কল বস্ত্র ও লারীরে লাগিয়া যায় এবং অনেক লভিকার নির্যাসময় কল ও ঐ রূপে বত্রাদিতে সংলগ্ন হইতে দেখা যায়।

চতুর্যতঃ।—পশ্বাদির ভোজন ক্রিয়া উপ-লক্ষেও অনেক উদ্ভিদের বীজ নানা স্থানে বিক্লিপ্ত হইয়া থাকে। ইছাও সামান্য আ-শ্চর্যোর বিষয় নছে। পশ্চদিগের যে জঠ-রাথিতে তাহাদিগের ভুক্ত ফল শস্তাদির স্-मूनांत्र जांग डीर्न इहेशा यात, माहे उंदक्ते জঠরানল বীজকে জীর্ণ করিতে পারে না। বীজের উৎপাদিকা শক্তি যেমন তেঃনিই থাকে। উহার সংজীবনী শক্তি জীব শরী-রের রাগায়নী শক্তিকে অভিক্রম করে। খ-क्रमील क्रयरकता यमन हिन्छ। পূर्वक इमि कर्वं। कतिता भगावीक वशन करते, कारकता অজ্ঞানতঃ তদ্রপ করিয়া অনেক স্থানে অ-নেক প্রকার বীক্ত বপন করিয়া থাকে। উ-হারা বছদূর হইতে স্থপকু ফলাদি আনয়ন করিয়া সঞ্চয়ার্থে চঞ্জু দারা ভূমি খনন করিয়া তমধ্যে শোখিত করিয়া ভচ্পরি অপর মৃত্তিকা চাপাদিয়া রাখে এবং অতি অত্পকাল পরেই তাহা বিশ্বত হইয়া যায়। সেই অয়ত্র রক্ষিত মৃত্তিকাচ্ছন্ন বীজ কালেভে অঙ্কুরিত হইয়া বৃহৎ বৃক্ষে পরিণত হয় এবং প্রচুর ফল ধারণ করিয়া অসংখ্য জীবের জী-विका निर्वाह करता

পঞ্মতঃ।—কোন কোন বীজ শরীরে জগদীখর পক্ষী জাতির পক্ষের ন্যায় অবরব
রচনা করিয়াছেন এবং কোন কোন বীজকে
কদম কেশরের ন্যাক লম্ভর ও হক্ষতের অসংখ্য রোম দারা লাভাদিত করিয়া রাখিরাছেন। বায়ু সহকারে ঐ সকল বীজ ত্বরিত গতি বিহল অপেকাও সত্তর বেলে উড্ডীন হইয়া লেল দেশান্তর সমন করে।
ঐ সকল বীজের আইতি কৌশল সক্ষাধ্য

করিয়া বিশেষ শিশ্প নিপুণ পণ্ডিভেরাও বিস্মরাপন্ন হইরাছেন। शक्युक वीक वि-গের এমনি স্থলে পক্ষ সংযুক্ত হইয়াছে, যে ভাহাদিগের শরীরে অতি সামান্য বায়ু সং-স্পর্শ হইবামাত্রেই তাহারা অনারাদে উড্ডী-ন হইতে পারে। এ বীজ যাবৎ কোব মধ্যে অপকুবিভায় কালযাপন করে, তাবৎ উহা-দিগের অঙ্গ সংলগ্ন পক্ষ পরিকার ৰূপে প্রকাণ পায় না, কিন্তু উহাদিগের পকুবিস্থা উপস্থিত হইলে যেন উহাদিগের শরীর হই-তে আপনা হইতে পক্ষ নিৰ্গত হইতে থা-কে, এবং যখন উহারা বিলক্ষণ ৰূপে স্থপ-কু হয়, তখন উছাদিগের দেখিলে বোধ হয় যেন উহারা উড্ডীন হইবার জন্য পক্ষ বি-ন্তার করিয়া প্রস্তুত রহিয়াছে। বিশেষতঃ কগদীশ্বর যেমন বিহঙ্গ জাতির শরীরের প-শ্বাৎ ভাগ ও পুরোভাগের ভার বিবেচনা করিয়া যথাস্থানে পক্ষ সংযোগ করিয়াছেন, উল্লিখিত বীজ শরীরেও অধিকল তদ্রূপ বিবেচনার চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। সূক্ষা কেণর চ্ছন বাজ দিগের কেশর সদৃশ অ-ৰয়ৰ গুলির দ্বারা যেমন তাহাদিগের বায়ু পথাৰলম্বনের স্থলভ উপায় সিদ্ধ হইয়াছে, দেই ৰূপ তন্ধারা উহাদিগের আশ্বর্যা অঙ্গ শোভা ও র জি হইরাছে। উহাদিগের গাত্র সংলগ্ন ঐরোম রাজি গুলিও পকৃবিস্থার থকাশ পার, অপকু কালে বীঞ্চ শরীরেই প্রক্র থাকে, ঐ স্থকোমল ফুক্স কেশর গু-লির জন্য উল্লেখিত বীজকে অতান্ত সুগ-স্পর্শ বোধ হয় অথচ উহা দ্বারাই বীজ স-ক্ল স্থানান্তরে উপনীত হইলা থাকে। অপকাবস্থায় উহাদিগের শ্রীরস্থ কেশর मका अकाणिक इंडेटन कि जानि तार्य मह-कः दि जे मुड़ीन दरेश यपि छेहा निकल उ নিরস্কুরিত হইয়া যায় এই নিমিত কোন ম-ছেই তৎকালে কেশর मकल अकाम পांब ना।

ষষ্ঠতং।—কোন কোন উদ্ভিনের কল পকৃ হটলে আপনা হইতে বিদীর্ণ হইয়া ভাহার বীজকে বহুদুরে নিজেপ করে। বীজ বি-ক্ষিপ্ত হইবার এই লেবোপারে পর্যেশরে-মুও কৌশ্রের এক শেব দেবিতে পাওয়া

পদার্থ বিদ্যাবিৎ পণ্ডিতেরা পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে কেবল জড় পদা-র্থের স্থিতি স্থাপকতা শক্তির নিয়মানুসারে উল্লিখিত প্রকার অদ্ভুত ব্যাপার সম্পন্ন হয়। य मकल बीज भे बर्ल कोय विनीर्ग करिया স্থানান্তরে গমন করে, তাহাদিগের কোষ মধ্যে ঘড়ির দম বা ছিট্কিনী কলের ন্যার এক প্রকার নিক্ষেপণি শক্তি দেখিতে পাওয়া যায়,কিন্তু যাবৎ নাবীজ স্থপক হয়, তাবৎ উক্ত শক্তি প্রকাশ পায় না। বিশেষ বিশেষ ফলে বিশেষ বিশেষ উপায় ছারা ঐ শক্তি রুক্ থাকে। কোন ফলের বীজ অপকাবস্থায় কোষ মধ্যে তারের পেঁচের নাায় এক 📽-কার কলে আটকান থাকে এবং পক্ক হ্-ইয়া বিক্ষিপ্ত হইবার অবস্থায় উপস্থিত হ-ইলে ঐ কল আপনাপনি ছুটিয়া গিয়া দুরে পতিত হয়। কোন কোন বীজ কোষ মধ্যে কবাট সদৃশ আচ্ছাদনে আৰদ্ধ থাকে, পরে পক্ক হইলে ঐ কৰাট আপনা হইতে মুক্ত হওরায় বীঙ্গ দূরদেশে উপনীত হয়। কোন কোন বালু ভূমির রক্ষ বিশেষে এই বিষয়ের আরও আশ্চর্য্য কৌশল দেখিতে পাওয়া যায়। যে সকল বীজ পূর্ব্বাক্ত প্রকারে স্থিতি স্থাপকত। শক্তির নিয়মানুসারে কোষ হইতে দুরে নিক্ষিপ্ত হয় , প্রায় তাহারা শু-ক্ষাবস্থাতেই কোৰ মুক্ত হইয়া থাকে, কিন্তু উল্লিখিত বালুকাক্ষেত্ৰস্থ রক্ষের বীক্ষ শুষ্ কালে নিক্ষিপ্ত না হইয়া সর্ম অবস্থা ও স-রম কালে নিক্ষিপ্ত হইয়া থাকে। উহা শুদ্ধ অবস্থায় কোষ মুক্ত হইতে পারিলে বালুকা ক্ষেত্রে পতিত হইয়া এক কালে নিক্ষল হ-रेठ, এर जना महम कोल উপস্থিত ना हरे-লে এবং সরস স্থান প্রাপ্ত না হইলে উক্ত বীজ কোষ হইতে ৰহিৰ্গত হয় না। বৃক্ষ-চুতে ছইলেও নিরন্তর বায়ু সহকারে উড়িতে যতকণ সরস কালের সমাপম ও দর্শ স্থানের আধি লাহয়, ততক্ষণ উহার কোৰ মুদ্ৰিত থাকে।

কলিকাতা ব্ৰাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

२२ देवणां च वृथवात् २१४२ लंक

বিশ্বপতি ষেমন অসীম বিশ্বরাজ্যের অ-ধীশ্বর, তাঁহার অভিনিধি শ্বরূপ ধর্মাও দেই ৰূপ আমাদের কুদ্র মনোরাজ্যের নিয়ন্তা। ष्यांगाएनत शेष्ठा यथन भारे विश्वाधिए पत्र म-ব্লম্য়ী ইচ্ছার অনুগত হয়, তথমই আম-ন্না ধর্মের বেল ধারণ করি এবং ছ্যালে ও ভূলোকের স্থান একতান হইয়া আমানের অন্তরের মধ্যে বিরাক্ষ করিতে পাকে। আমাদের বলবতী প্রবৃত্তি সমুদায় ধদি ধর্মরাজের হিতকর শাসন অভিক্রম করিয়া স্ব স্বাধিপত্য বিস্তাবে প্রবৃত্ত থা-क, जारा रहेटल धर्मत्रोटका विषम विशव উপস্থিত হর এবং আমাদের মানসক্ষেত্র র-ণক্ষেত্র হইতেও সঙ্কট হান হইয়। উঠে। আমানের স্বেচ্ছাচারিণী প্রবৃত্তি পিশাচীর হত্তে ধর্ম যতবার পরাস্ত হয়, তহবারই দে নববীর্যা ধারণ করিয়া অনিবার্য্য উদ্যম প্র-কাশ করিতে থাকে। পাপাকর স্বার্থপরতা একবার যদি জানী হইয়া ধর্মকে পদতলে রক্ষা করে, ভবে কাহার দাধ্য যে ভাহার ভয়ানক আধিপত্য উমূলন করিতে পারে ? আমরা মেহ রাজাধিরাজৈর মন্ত্রী স্বরূপ ধ-র্মাকে অপদত্ত ক রলে কখনই তাঁহার প্রদ-মতা লাভে অধিকারী হইতে পারি না। ধর্মের সহায় ব্যতীত ঈশ্বরের প্রিত্র সন্নি-ধান করাপি সম্প্রাপ্ত হওয়া যায় না। ধর্মের দোপান অতিক্রম করিরা কোন ক্রমেই সেই শান্তিপুর্য বন নিকেতনে উপনীত হওর। गोधः इत्र ना । आगोरमत मदन शांशमना मिक्षिड करेटन (परे मिनिन मन केम्बंदहर दि-एक छे ज्ञान मूर्ख शहा क तट । আমাদের পাণ দূবিত অধঃস্থায়া অপবিত্র অন্তঃকরণে ঈশবের মহান্ ও রমণীয় ভাব দক্র দীপ্তি পার না। যতক্ষণ আমরা পা-পের দহিত এক নত জড়িত থাকি, তভক্র मिरे शहर नागवान् ताकात विश्व मिरहा-मरनद्र मध्य थवंडो इहेर्ड माहम क्रिएड

পারি না—ততক্ষণ সেই পরম পিতার প্রতি আমাদের প্রেয় ব্রহ্মণ হয় না.:

व्यामारमञ्जू मानम विरुक्त नित्ररमरमारे व्य-হরহ বিচরণ করিয়া সেই ভুমার প্রতি উড্ডী-ন হইতে সমর্থ হয় না। অপৰিত্র পাপাদ-क वाकि माश्रीकृतक श्रत्रामध्यत्र निकटि मर्तमारे भवित रहेशा थाता। किंड छा-হার ইহা জানা আবশুক যে তিনি আমা-मित शरक (करन (च "महसुतः वज् कृष्ण्टः" এমত নহে, তিনি কেবল উত্যমূর্ত্তি নায়বা-ন্ রাজা নহেন; তিনি আমাদের স্থেহনর পরমপিতা, আমরা সকলেই তাঁহার পুত্র। তাঁহার ক্রোড সকলেরই জন্য প্রদারিত র-হিয়াছে। তুর্বনের তিনি সহায়, পাপীর তিনি পরিত্রাতা ; জাঁহার নিকটে যে ব্যক্তি যত সরুল ভাব প্রকাশ করে, তাহাকে তিনি আপনার ক্রোড়ে ওতই আকর্যণ করেন। তাঁহার কিটে যে বাজি আপন মনস্তাপ কাতর মনে ব্যক্ত করে, তাহার প্রতি শী-ঘুঁই তিনি স্বীয় সন্তাপফারিণী প্রেমময়ী মূর্ডি প্রকাশ করেন। অনুত্রিম অনুশোচনাই পা-পের এক মাত্র প্রারন্ডিত্ত। শহীরে আঘাত লাগিরা যাতনা উপস্থিত হটলে যেমন ইছ। নিশ্চয় যে দে শরীর এগনও মৃত হয় নাই, महे क्ष भी गांजात शांत ও अनुरमाहना উপস্থিত হইলে ইহান্তির নিশ্চয় যেসে জীবাত্মা এখনও জড়বৎ অ: চতন হইয়া যায় নাই, এখনও তাহাতে পরত্রন্ধের প্রতি রুদ প্রবেশ ক্রিভে পারে। আমা-एनत मनवात-नेम्यातत अणि मन्त्रान काल মুক্ত কারা—আমাদের সকল সম্ভাপ সেই সন্তাপদানী পরম বন্ধুর নিকটে বাক্ত করাই আমানের তাপিত হাবয়কে শীতল করিবার উপায়। তিনিই আমাদের মোহাজ্ঞকারের स्या-यनगार्गाठ इहेगा ठाँदात अनुकृत প্রার্থনা ক্রিলে, তিনি অবশ্যই আমাদের প্রা-র্থনার অমুকুল ভাবণ প্রাণান করেন। সেই পতিত-পাবনের স্মরণ ব্যত্তীত আমাদের প্র রিতাণের উপায় আর কি আছে ? অনেক দিব্য কারারজ্ব থাকিয়া আলোকে ৰহিৰ্গত रुअया व्यवदम पाकीत ककेतायक वटणे, किन्न जात्नाकरे जाबाद जिल्ला रमरे करावेत

প্রতীকার করে ; সেই থকার পুনঃ পুনঃ মো-হপাশে পতিত হইলে পরিশুক্ক অপাপবিদ্ধ পরমেশ্বরের উজ্জুল সন্নিধান প্রথমে অসহ বোধ হয় বটে,কিন্তু তাঁহার স্নিগ্ধদৃষ্টি—তাঁহা-র প্রদন্ন মূর্ত্তিই আমাদের অদহ্য মনঃপীড়ার মহৌষধ, ভাঁহার উৎদাহকর আননই আ-মাদের নিজীব ভাবকে সতেজ করিতে এবং ्यामारनत निकींधा मनरक উৎमाश्नरल প্রস্থলিত করিতে পারে। আমর। যেখানে থাকি, যে অবস্থায় থাকি, আমরা তাঁহারই। আমরা আমাদের যথার্থ ধাম পরিত্যাগ ক-রিয়া অরণ্যে অরণ্যে কতকাল ভ্রমণ করিতে পারি ? তাঁহার হস্ত আমাদিগের জন্য জন্ম -ক্ত রহিয়াছে, তিনি মুহুর্ত কালের নিমিত্তে আমাদিগকে বিশৃত নহেন। তিনি সর্বদাই আমাদের নিকটে রহিয়াছেন। অচেতন চন্দ্র সূর্যা ওষ্ধি বনস্পতি যদি তাঁহার আবা-স স্থান হইল, তবে বিশুদ্ধ মন সেই পবিত্র স্বৰূপের কেমন উপযুক্ত আসন। কিন্তু আ-মাদের মনই কুটিল-আমরা প্রার্থনা করি-ना - आभारपत रेष्ट्रा नारे- आगा नारे, এरे জনাই তাঁহার অত্যুজ্জুল প্রেমরত্ন লাভ করিতে পারি না। তিনি জ্যোতির জ্যোতিঃ তাঁহার নিকটে গেলেই তিনি আমাদের ম-নের অন্ধাকার হরণ করেন। তিনিই ফল-দাতা দিন্ধিদাতা মুক্তিদাতা--আমরা তাঁহার নিকটে প্রর্থনা ভিন্ন আর কি করিতে পারি? আমাদের প্রার্থনা জনিত অশ্রুনদী এবং দেই অমৃত পুরুষের শীতল আশ্রয়, উভয়ই আনাদের পরিম্লান হৃদয় কুস্কমকে বিকশিত করে। আমাদের পরিশুষ্ক সভৃষ্ণ আখাতে প্রেম বারির বিন্দুমাত্রও তাঁহার বিশেদ পতিত हरेए। मकल मछात्र पृत हरेगा ''ৰ'প্ৰস্পাস্থ ধৰ্মস্থ তায়তে মহ-তোভয়াৎ।"

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

se रेकाछे नुभवात sabs मंक

এই অক্ষকার সংশারের পরপার সেই জ্যোত্তির্ময় ত্রন্ধামই আমাদের আরামন্থা-ন। মনুষ্যের আত্মা এই তিমিরাহত সন্ধীর্ণ সংসার মধ্যে বন্ধ থাকিয়া কোন মতেই প্র-রুত সুস্কত। লাভ করিতে পারে না ; কুদ্র বিষয় লীলায় ব্যস্ত থাকিয়া চিরদিন ভৃপ্ত থাকিতে পারেন। মনুষোর জ্ঞান যত উচ্চল হয়—ধর্ম যত উন্নত হয়—প্রীতি যত প্রশস্ত হয়,তাঁহার আত্ম। অশ্প বিষয়েই তুষ্ট না হইয়া আপনার প্রকৃত তুল্তি ও শা-দ্বির স্থান আশ্রেয় করিতে ততই ব্যগ্র হয়। সংসারের বিবিধ গাছ শোভা সকলেরই ম-নঃপ্রহ্লাদিনী, কিন্তু আমাদের আত্মার শান্তি কোথায় > সংসারের সহিত প্রণয় বন্ধন করিয়। আমাদের আত্মা কখনই পরিতৃপ্ত হয় না। বিষয় বিভব—ক্ষতি বাছল্য--কী-র্ত্তি কলাপ, এ সমুদায় আমাদের মনকেই আকর্ষণ করিতে পারে, কিন্তু সেই তিমির্ণ-তীত শাস্তি নিকেতনই আমাদের আত্মার আরামস্থান। ঈশ্বরের মঙ্গল অভিপ্রায় যাহাতে সম্পন্ন হয়– তাঁহার মহতী ইচ্ছা যাহাতে পুর্ব হয়- আমাদের মনুষা জন্ম যা-হাতে সম্পূর্ণ সার্থক হয় তাহার একই বি-यत्र এই यে वाश्वा ज्ञान भन्न जेशार्कन क-রিয়া তাঁহার দলিধান প্রাপ্ত হই—তাঁহার गहराम लां छ कदि। विषय स्रथहे कि या-मार्फित मक्ष्म এ१९ मांश्मातिक छुः थेरे कि আমাদের অনঙ্গলের হেতু? সুথ ছংথই কি ঈশ্বরের মঙ্গল স্বৰূপের পরিমাপক, ক-थन हे ना। स्थ कृत्थ अतिव्यास्त विष्तुत क-রিতেছে—নম্পদ বিপদ স্ব স্থ অবসর অনব-রত প্রতীক্ষা করিতেছে—কাল ও মৃত্যু নি-রন্তর ধড্গহন্ত রহিয়াছে; কিন্তু এই অ-সীম জগতের সমস্ত ঘটনার মধ্যেই ঈশ্ব-

রের মহিমা মহীয়ান্ রহিয়াছে—সকল অ-वशांटण्डे जाहात मक्तजाव स्वाक हरे-তেছে। কিনে আমাদের মঙ্গল এবং কিনে অমঙ্গল হয় তাহা তিনিই জানেন। কি খ-কারে তিনি আমাদিগকে আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিবেন তাহা তিনিই জানেন। আমরা আমাদিগের বুদ্ধির প্রদীপবৎ আ-লোকে জাঁহার পূর্ণভাব কত বুবিব—আমরা আমাদের অসম্যক্ দর্শিনী কুদ্র দৃষ্টিতে 🖫 হার পরিপূর্ণ মঙ্গল ভাব কত দেখিতে পা-ইব ? সমুদার বিশ্বরাজ্যের সর্বত্রই তাঁহার মহৎযশপরিকীর্ত্তিত হইতেছে—তাঁহার ম-ক্ল ধনিতে প্ৰতিধনিত হইতেছে—সমস্ত ঘটনাই তাঁহার মঙ্গল অভিপ্রায় সম্পন করিবার জন্য উন্মুখ র হিয়াছে। আমরা रि गकन मीमांना विषय स्थरक स्थ मरन कति जाहाई कि जामात्मत यथार्थ मञ्जल ? না আমরা যাহাকে তঃথের কারণ মনে করি তাহাই আমাদের প্রকৃত অমঞ্চল ? আম-রা কত সময় বিপদের কশাঘাত অনুভব করিয়া যথার্থ সম্পদের আস্পদে উপনীত হইতেছি এবং কত সময় বিষয় স্কুঞ্চে কোন মতেই তৃপ্তি লাভ করিতে না পারিয়া য-থার্থ তৃত্তির স্থান অন্মেয়ণ করিয়া স্থাই হ-ইতেছি। আমর সংসার মধ্যে চির দিন স্বথের স্রোতে শয়ান থাকিলে আমাদের रेका, याना, नकतर अधारामिनी रहेशा থাকিত। আমরা বিষয় রদে সম:ক্ ৰূপে পরিতৃপ্ত থাকিলে ঈশ্বরের স্থন্দর মঙ্গলভাব प्रिंदिङ शाहेजाम गा। जाहा हहेरल म-কুষ্যের জন্ম তারহাংক পশু জন্ম ভিন্ন আর কি হই চ ? বিষয়েতে অতৃপ্তি জনা যে আ-भारमत जेश्वतुम्मृहा जिमीख **हरेटटाह** के-पत थान मनुष्कुत हहेट उटा, हेश जामा-দের পরম মঞ্চল । *উশ্বরের সহিত সহ*ব†দ সুখ চইতে কোন্ বিষয় স্থ-কোন্মান-দিক সুগ শ্রণাচ্তর; **স্থপ**বিত্র **ব্রন্ধানন্দের** मिक्क वित्रामितमा कि जूलना ? केश्वरतत

७ँ এकस्मिवां विजीयः।

WORSHIP.

We now approach one of the most important points of natural religion. There is an all-good and all-powerful God, who has created and governs the world. He has placed us here to undergo the trial of sorrow and sacrifice, and to prepare us for the happy and eternal life which we are destined to enjoy beyond the grave. These grand dogmas form the basis of natural religion : we know our origin, our rule of conduct, and our end. The God by whose omnipotent will we are created, has treated us like a father, since we are made immortal and free, and at the same time endowed with love and intelligence. period of trial we are doomed to undergo is necessarily mingled with bitterness; nevertheless we are not abandoned to our own strength. All things are so disposed, within and around us, that we are able to accomplish our allotted task, if we undertake it with a resolute desire. At the outset we know our contract with God, and we know also all that we require to be acquainted with, of his nature, to love and worship him. The gifts of affection and understanding are unequally dispensed; but these are only distinctions in the conditions of the trial to be endured: for we all possess, in the necessary degree, a knowledge of the law, and the means whereby it is to be Hercin lies the only point of fulfilled. real importance; for the duration of this life, compared with the eternity of the future, is not worthy of being taken Finally, whatever into consideration. doubt may be attached to the miserable events of the world, one thing we know to a certainty-the happiness that awaits us hereafter, if we are faith-We have only thus to understand that it is our duty to bless the name of God, even in our afflictions.

In the act of worship we recognise a just homage rendered by the creature Love and admiration, to his creator. in common with all human feelings, are not always legitimato; but they cannot fail to be so, if their selected object is truly beautiful and amiable; and a wellregulated mind measures its attachment by the perfections of the being adored. To love and admire thus, is to walk in the right path, and to direct steadily the faculties of the mind and heart to a lawful end. Such sentiments increase instead of exhausting our strength. Deadness of soul, languor, and discouragement are unknown to those happy spirits who are attracted and retained by the truly good and beautiful. We may of them, that they possess something above humanity, for they are gifted with the only earthly power which never exhausts itself, and the source of which augments as it flows. But how can any created being be amiable, except in proportion as he expresses less imperfectly than others the divine perfection? All that is good and lovely below God, can only be so by the indirect reflection of his complete beauty. He alone concentrates the essence of the true, the beautiful, and the perfect. To learn how to love him, above every other consideration, is the greatest happiness of which we are capable. All our affections must yield to this paramount feeling, which forms at once the source and consecration of every human sentiment.

There is yet another cause beyond the perfections of God which ought to incline our hearts to love him. He is our benefactor, our support, and our hope. We love the man who has snatched us from peril, and he who has instructed us in our duty; the mother who has nourished us with her milk, the father who has watched over us with vigilant anxiety, and who during one half of his life has laboured incessantly for our advantage. How ardently then ought we to love God, who has given us life itself, with all that renders the life en durable and delightful! We ought to bless him for our creation, and for having gifted us with an intelligence capable of knowing and loving our creator. We ought to adore him for the gift of freedom, and for having imposed on us the salutary yoke of duty. It is not only ungrateful but insane to acknowledge obligations to a fellow-creature. and to withhold them from the creator: for every advantage that we enjoy proceeds from him. It is he who by his will or by his laws, which express the human formula of his will, sustains protects the life that he and

bestowed on us. We breathe, we act, we think, under his guiding hand. enjoy good through his bounty; we suffer evil by our own fault. He has so disposed all things from the beginning, that we everywhere find the remedy He has by the side of the mischief. not made us for this earth," but for an invisible world, the delights of which we are, as yet, incapable of comprehending. The objects to which we attach our hopes can only yield in return transitory and qualified happiness; and often, instead of the gratification that we anticipate, bring to us misery and He alone is our endisappointment. during and glorious hope: the bliss that he promises has no parallel. are sure to reach this if we are faithful; to be filled with it, for it surpasses all that we can dream of on earth; to obtain, with the certainty of preserving, for God will never withdraw a gift which he has permitted us to win; and the same hand has given us, at the same time, liberty and immortality. we must root out from the heart of man every sentiment by which it is ennobled and purified, or we must struggle to combine them all in one mingled feeling of love and adoration for the Creator.

But wherein lies the necessity of showing that we ought to love God? We do not demonstrate this, we only recall it: for love is the foundation of worship, or, to speak more correctly, worship is the love of God expressed in act. Now, if it is just and necessary to express legitimate love, it results from thence that worship is an homage which man cannot refuse to the Creator.

M. Jules Simon.

বিজ্ঞাপন।

আগামী বর্ষের বিভ সংখানের নিমিতে
আগামী >> পৌষ রবিবার অপরাক ৫
ঘন্টার সময়ে ত্রাহ্মসমাজের বিতীয় তলগৃহে ত্রাহ্মদিগের সভা হইবেক। ত্রাহ্মের।
তৎকালে সভাতে উপন্থিত হইয়া ঘাহাতে
ত্রাহ্মসমাজের রক্ষা ও উন্নতি হয় এমত
বিধান করিবেন ইতি।

এআনন্দ্চন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ উপাচাৰ্য্য

বিজ্ঞাপন। বিজের পুস্তক।

ষটত্রিংশৎ ব্যাখ্যাম 🔐 >্
আত্মতত্ত্বিদ্যা
প্রাত্যহিক উপাদনা /৽
পৌত্তলিক প্রবেধ । ১/০
রাজা রামমোহন রায় কৃত চূর্ণক । 🔑 •
वाक्रमा डाक्राधर्मा /॰
ইংরাজী ঐ ।১/০
দেবনাগর জ ··· ॥ •
सर्गृष मर्श्हर अथमथ ·· · ›
ঐ দিতীয় খণ্ড >্
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃত। ।॰
সংস্কৃত ভাষায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ ··· ॥•
मःक्र भारोभकात्रक । 🚧 •
তাৎপর্য্য সহিত ব্রাহ্মধর্মা গ্রন্থ ও সঞ্চী-
ত পুল্বক পুন্র্বার মুদ্রিত হইতেছে। ত্বরায়

প্রীত্মানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্য্য

ক্রিত এই তত্ত্বেধিনী পত্রিকা, কলিকাতা নগরে যোডা-দাঁকোছিত ব্রাক্ষনাক হইতে প্রতিনাদে প্রকাশিত হয়। ইকার মূল্য চারি জানা যাত্র। ৭ জ্ঞাহারণ মঙ্গনবার সম্ব্যু ১৯১৬ কলিগতাক ৪৯৬০।

প্ৰকাশিত হইবে ইতি।



তত্ত্যরোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰন্ধবাএকমিদমগ্ৰজাসীস্থান্যৎকিঞ্চনাসীতদিদংসৰ্কমন্থ্ৰং। তদেবনিত্যংজ্ঞানমনস্থংশিবংশতজ্ঞদ্ধিরবয়বমেকমেবানিতী। সৰ্কান্যাপিসৰ্কানিয়ন্ত্ সৰ্কান্তব্যসৰ্কবিৎসৰ্কাশক্তিমন্ত্ৰকাশুৰ্বমঞ্জিতিঃএকস্যতস্থৈতাবাপাসনমাপার্ত্তিকটাইকিঞ্জন্তভ্ৰতি ভিন্নিৰ্ প্রীতিভাস্য প্রিয়কাশ্বনধন ক্ষত্পাসনমেব।

বান্ধসমাজের ত্রন্ধোপাস্না।

ॐ (वारमरवारशो (वाक्न साविश्वर खुवनमाविद्यम । यक्षवधीय वावनम्भक्तिय खरेगा (मवाव नरमानमः ॥

ওঁ সত্যং জ্ঞানমনস্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দৰপ্ৰমস্তং যদিভাতি। শাস্তংশিব্যবৈত্তং।

যিনি এই বিখের স্থি স্থিতি প্রলয়
কর্তা, যিনি তাবৎ স্থথ চুংখের নিয়ন্তা, যিনি
আমার দেহের ও আয়ুর এবং সমুদয় সৌভাগের কারণ, এবং স্থাবর জসম সমুদয়ের অন্তরায়া, তিনি সত্য স্থরপ, জ্ঞান
স্থরপ, অনন্ত স্থরপ পরব্রহ্ম; অনন্যমনা
হইয়া প্রীতি পূর্বেক স্থীয় আয়াকে সেই
অন্তিরি মঙ্গল স্থরপে সমাধান করি।

ওঁ সপর্যাগান্ধ ক্রমকারমত্রণমন্ত্রাবিরং
শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবির্দ্ধনীধী পরিভূঃ স্বযন্ত্রাগাতথ্যতোর্থান্ ব্যদধান্দাশতীভাঃ
নমাভাঃ। এত স্মাক্তাযতে প্রানোমনঃ সং
ক্রিন্ত্রাণি চ। খং বায়ুর্ক্যোভিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থ ধারিণী। ভ্যাদক্ষাগ্রিস্তপতি
ভ্যান্তপতি স্থ্যঃ। ভ্যাদিক্রশ্চ বায়ুশ্চ
মৃত্যুদ্ধারতি পঞ্সঃ।

তিনি সর্কান্যালী, নির্মান, নির্বয়ব, শিরা ও কড় রহিত, পাপখুনা, পরিশুদ্ধ: তিনি সর্কাদর্শী, মনের নিরন্তা; তিনি সকলের শ্রেষ্ঠ এবং স্থপ্রকাশ; তিনি সর্কালালে প্রজাদিগকে ঘথোপযুক্ত অর্থ সকলে বিধান করিতেছেন। ই হা হইতে প্রেণ, মন ও সমুদায় ইন্দ্রিয় এবং আকাশ, বায়ু, জ্যোতি, জল, ও ভুমগুলস্থ সমস্ত বস্তুর আধার এই পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ই হার ভয়ে অগ্রি প্রজ্বাত হইতেছে, ই হার ভয়ে ত্রের ভ্রার ভরে ত্রা প্রকালিত হইতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করিতেছে।

ওঁ নমন্তে সতে তে জগৎকারণায় নমত্তে চিতে সর্বলেগক। প্রায়ায়। নমোহবৈততত্ত্বার মুক্তিপ্রদার নমোত্র কাণে ব্যাপিনে শাশ্বতায়। च्राकम् भवनाख्राक्षाक्षातना-खुरमकक्षनंदशानकम् चथकानम्। प्राप्तकक्षनंदक प्राप्त अहर्ष ত্বমকম্পরন্ধিকলার্মিকম্পন্। **७ ग्रामा ए**य छी य पश्ची य पाना-क्षिः श्राणिनांन्त्रावनन्त्रावनानाम् । मर्गिकः शेनानात्रित्रक् प्रस्कम् পরেষাম্পরং রক্ষণং রক্ষণানাম । वंत्रस्थाम् अतारमावस्था खनारमा-বরস্ত প্রগৎসাকিরপরমামঃ। সদেকলিধানলিরালয়সীশম্ ভবাজোধিপোতম শরণাম ব্রজামঃ।

তুমি দঙ্কস্বৰূপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞান স্বৰূপ ও সকলের আধ্রার, তোমাকৈ নমকার; তুমি মুক্তিলীতা অধিতীয় নিত্য ও সর্বব্যাপী ব্রহ্ম, তোমাকে নমস্কার। 🚜 মুহ্মিই সকলের আতার স্থান, তুমিই কে-বল বরণীয়; তুমিই এক এই জগতের পালক ও স্বপ্রকাশ ; তুমিই জগতের স্থি স্থিতি প্রলয়কর্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও ছিধাপুনা। তুমি সকল ভয়ের ভয় ও ভয়ানকের ভয়ানকে; তুমি প্রাণি গ-ণের গতি ও পাবনের পাবন; তুমি মহোচ পদ मकल्तत निज्ञ है। (खर्छ इंहेट ७७ (खर्छ এবং রক্ষক দিগের রক্ষ**ক। আম**রা ভো-মাকে স্মরণ করি, আমরা ভোমাকে ভ-জনা করি, ভুমি জগতের সাক্ষী আমরা ভোমাকে নমস্কার করি। সভ্য স্থ্রপ্ আ-আয় স্বৰূপ, অবলয় রহিত, সংসার সাগ-রের তরণী, অধিতীয় ঈশ্বরের শরণাপন

হে পরমাত্মন্! মোহক্ত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং ছুর্মতি হইতে বিরত রাখিয়া তোমার নিয়মিত ধর্ম পালনে আমারদিগকে যত্মীল কর, এবং শুর্মা ও
প্রীতি পূর্বেক অহরহ তোমার অপার মহিমা এবং প্রমামকল অ্বন্প চিন্তনে উৎশাহ্যুক্ত কর; ঘহাতে ক্রমে ভোমার
সহিত নিতা সহবাস জনিত ভূমানক্ষ লাভ
করিয়া ক্রতার্থ হইতে পারি।

ওঁ একনেবাদিতীয়ং

অসতেশনা সঞ্চামর তমসোমা জ্যো-তির্গমর মৃত্যোর্মাইমৃতং গমর। আবিরাবীর্মাএধি। রুদ্রবন্তে দক্ষিণং মুখং তেন মাং পাহি নিতাং।

অসৎ হইতে আমাকে সংখ্রূপে ল-ইয়া যাও, অস্ত্রকার হইতে আমাকে জ্যো-তিঃস্বরূপে লইয়া যাও, মৃত্যু হইতে আমাকে অমৃত স্বরূপে লইয়া যাও। হে স্প্রপ্রকাশ! আমার নিকট প্রকাশিত হও। রুদ্র! তোমার যে প্রসন্মুখ, তাহার স্বারা আমাকে সর্বাদা রক্ষা কর।

4 stol 40

প্রীপে ভূমণ বৃত্তান্ত।

>२ जाचिन, बक्रमवात्। ছুই প্রহরের পঁচিশ মিনিট পুর্বে কলিকা-তা ছাড়িরা চলিলাম। ছাড়িতে না ছাড়িতে-ই ছোর ঘটা করিয়া রুক্টি আরম্ভ হইল। আ-মারদের সঙ্গে প্রিয়ন্ত্রহুৎ কেশব বাবু আর কালীকমল বাবু; ভাঁহারা বাষ্ণীয় নৌ-কাতে চড়িয়া ভাহার কুঠরির এক কোণে লুকাইয়া রহিলেন। দেখান হইতে উপরে কোন বাঙ্গালিকে দেখিবা মাত্র বাড়ীর লোক মনে করিয়া চম্কিয়া উঠিতে লাগিলেন। স-কলের চক্ষে ধূলি দিয়া তাঁহারা যে প্রকারে আমাদের সমভিব্যাহারী হইলেন, তাহাতে যে তাঁহার সর্ব্বদাই সশঙ্কিত থাকিবেন. তাহার আর আশ্চর্য্য কি ? আর দিন কতক পরেই কেশব বাবুর যে সমস্ত গুরুঞ্জর ভার লইতে হইবে, ভাঁহার অপটু শরীর কেবল উল্টাডিঞ্চির ছর্গন্ধ-পূর্ণ দূষিত বায়ু সে-वन क्रिशा मि ममल जोत वर्दन कथ-নই সমর্থ হইত না। ঈশ্বরের নিকটে এ-ণত হইতেছি, যে তিনি তাঁহাকে এখানে নির্ব্বিস্থে আনিয়াছেন। অদ্যকার দিনের মধ্যে আর কোন বিশেষ ঘটনা হয় নাই : গঙ্গার যেরমণীয় স্তদৃশ্যতা,তাহা অন্য কোন ममरत्र यपिও निर्णेख धरमापकत इइँछ. কিন্তু এক্ষণে সমুদ্রকে মনে করিয়া আর তা-হাতে মন যার না। গঙ্গার স্থারিশ্ব বায় দেবন করিতে করিতে আমাদের সায়ংকা-

ৈ ১৩ আশ্বিন, বুধবার।

ल গত হইল।

প্রত্যুবে ৪ ঘণ্টার সময় উঠিয়া সাজ সজ্জা করিতেই বেলা হইল। বেলা ৯টার পর আ-মাদের বাজ্ঞীয় নৌকা লোকর উঠাইয়া চলি-ল। অদাকার গক্ষা অতীব অশস্ত সমুদ্রের কিছু কিছু ভাব পাওয়া যায়। গক্ষা গোলা-কৃতি হইরা চতুর্দ্ধিকেই গগনকে স্পর্শ ক-রিতেছে। এক এক ক্ষিকে ভাষার ভীর কে-বল রেখার নায়ে অভীয়মান হইতেছে।

আৰুও রৃটি। রৃতির সময় আকাশ আরু গঙ্গা এককার হইরা ঘাইতেছে। আমরা রৌ-দ্রের মধ্যে থাকিয়া সম্মুখে দূরেতে র্টির পতন দর্শন করিতে করিতে অচিরাৎ রৌক্রকৈ পশ্চাতে রাখিয়া র্টি-রাশির মধ্যে প্রবেশ করিলান। ক্রমে সমুদ্রের লক্ষণ প্রকাশ পা-ইতেছে। কলম্স যেমন সমুদ্র মধ্যে ভটের নানা চিহ্ন দেখিয়া কোন এক ফুডন দেশ প্রতীকা করিতেছিলেন; আমরাও সেইৰূপ আ্রাত্রের সহিত সমুদ্রকে প্রতীক্ষা করি-তেছি। এক্ষণে যেন গঙ্গার সমুদ্র—ক্রমে তাহার দীমা-চিহ্ন বিলীন হইতেছে। এ-খন যে দিকে নেত্রপাত করা যায়, সেই দিকে তরঙ্গময় জগ-রাশি ভিন্ন আর কিছুই দেখা যায় না; কেবল আমাদের অগ্রপ-*চাৎ এক এক খানা জাহাজ নয়নের সম্ম-থে পড়িতেছে। ক্রমে জ্বলের বর্ণ পরিব-র্ভ হইতেছে। ঘোলা বর্ণ, সবুজ বর্ণ, গাঢ় সবুজ,এই তিন প্রকার বর্ণ একে একে দেখা যাইতেছে। কতক দূরে নীল রেখা। আ-क्यां! थाक्यां! शकांद्र (यानाकन व-কেবারে পরিভাগ করিল।ম। গাঢ় সরুজ, সে নীলবর্ণ আর দেখা যায় না। গঙ্গ,র স্থানীল ভাব আরনাই; সমুদ্রের তর-ঙ্গ উঠিতেছে, আমাদের বাঙ্গীয় নৌকাকে অভ্রে কারতেছে। আঃ! সমুদ্রের কি উ-দার মুর্ত্তি! আমি নিশেষ করিয়া দেখিলাম, সমুদ্র দেখিয়া অনস্তভাব কতদূর উদয় হয়। **हक् उत्रक्**त उपत्र उत्रक हरेट वस्पृत्त প্রদারিত হয় এবং ততদুরে গিয়া নিরুত্ত হয়, যেখানে সমুদ্র আকাশ আর মেঘাব-লিকে স্পর্শ করিয়াছে; যেখানে চম্মু নির্ত্ত হয়, মন তাহা হইতেও অগ্রগামী হইরা আরো ধারমান হয়; এই ব্রুপে অনস্ত ভা-বের উদ্বোধন হইতে থাকে।

সন্ধার সময় সমুদ্র আরো গন্তীর ও উ-দার ভাব ধারণ করিল। একে গাঁচ তিমির; তাহাতে নীল সমুদ্র—তাহার উপরে তাহার শুদ্র কেন কি আন্তর্যা রূপে শোভা পা-ইভেছে। মেঘদুতে, এক হানে গন্ধার ফে-নকে তাহার হান্ত রূপে বর্ণিত আছে, কিন্তু এই সময়ে স্থানি সমুদ্রের ফেনকেই তাহার অপুর্ব হাস্তের মত দেখা যাইছেছে। আমরা অগাধ সমুদ্রের গর্ত্তে আনিরাছি। একণে
আকাশ আর সমুদ্র ! বোধ হইতেছে যেন
সমুদ্র ভিন্ন আর কিছুই স্থান্টি হয় নাই।
১৪ আখিন, বৃহস্পতিবার।

व्यमा थ्रञ्जारव উठिता मञ्जूकरक प्रिश-नाम, একেবারে গাঢ় নীলবর্ণ। এমত নীল-বর্ণ কম্পনাও করা যায় নাই। গাঢ় নীল ! তাহার নিকটে নীল আকাশ ফীকা হইয়া যায়। বাঙ্গীয়-নৌক্রা সমুদ্রের গর্ত্ত বিদারণ পূৰ্বক যেমন ক্ৰত বেগে চলিতেছে, তে-মনি তরঙ্গ উঠিয়া ভাছার নীল জলকে সবুজ করিয়া দিতেছে, এবং তাহার সহিত শুভ্ৰ ফেন মিশ্ৰিত হইয়া শোভা পাইতে-ছে। স্থা কি**র**েণ সমুদ্রের লহরী সকল চক্মক্ করিতেছে। সমুদ্রের উপরে এক একবার পক্ষযুক্ত মৎস্ত-দল দলব্দ হ-ইয়া অপ্স অপ্স উড়িয়া যাইতেছে ; হঠাৎ দেখিলে বেধি হয় যেন পক্ষারা সমুদ্রের উপরে আহার অন্বেযণে উভিয়া বেড়া-ইতেছে। যদিও সমুদ্রের এই শোভা দে-থিয়া মনের উলাগ হইতেছে, তথাপি নৌকার দোলাতে প্রাতঃকাল অব্ধিই আ-মার গা বমি বমি করিভেছে। সমস্ত দি-নের মধ্যে ৩, ৪,৫ বার ব্যি করিলাম। আর किছूरे जीन नौर्श में। अमार्ग किथां वा শোভা ৷ কোথায় বা সমুদ্র দর্শন ৷ কোথায় वा जारमाम! এथन मकन हे स्वष्ठ - मकन हे নীরস। সমস্ত দিনই অস্তথে গেল, রাতিতে নৌকার কুঠরির মবে। বন্ধ হইরা রহিলাম। ১৫, ১৬, ১৭ আখিন; শুক্র, শনি, রবিবার।

কিছুই ভাল লাগে না। সমুদ্রের সঙ্গের বড়ই বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে। সমুদ্রের নাম শুনিলে, সমুদ্রের উপরে দৃষ্টি করিলে, সমুদ্রের ভাব স্মরণ করিলেও বমি আইসে। আমার সকল অপেকা ছ্রবহা; কিন্তু কালীকমল ভারা যেমন তেমনি। শ্যা হইতে উঠিবার সময় শরীরকে আর কোন ক্রমে উঠাইতে পার। যায় না; সমুদ্র জলে স্থান করিয়া আরো অবসম হইয়া পড়িতে হয়; আহারের সঙ্গে কেনি মুল্পর্ক ই নাই। বড় কন্ট। আমাকে কেই জান

হাজের উপুর হইতে কলে কেলিরা বের সেও স্বীকরি। সমুদ্রে আসিতে কাহাকেও আর পরামর্শ দিতে পারি না। কোন্ দিক্ দিয়া যে কি হইতেছে, কিছুই দেখি-তে পাই না।

>> व्याभिन, मामवात ।

আমরা তো এত কন্ট ভোগ করিতেছি, কিন্তু আমার্নের জাহাত্তের আর বিশ্রাম नारे। এর আর রাত্রি দিন বিচার নাই, চ-नियारेट विवारिष्ट 🛶 न निवा न तीनि न বায়ু রুটিঃ'। কত ভয়ানক ভয়ানক ভরঙ্গ ইহাকে গ্রাম করিতে আসিতেছে, কিন্তু ইহার কিছুতেই কিছু হয় নাশ বলীয়ান্ ধার্মিক পুরুষের বিষয়-স্রোতের প্রতিকূল গমন এই ৰূপই আশ্চৰ্য্য! কি আশ্চৰ্য্য! এমন অগাধ সমুদ্রের মধ্য দিয়া আমরা কে मन निर्किटन निःमंक श्रेश गरिउहि। এমন যে ভর্গানক সমুদ্র, এও আমাদের ক-লিকাভার পথের মত আয়ত্ত হইয়াছে। দেশ কালের উপরেই বা মন্তব্যের কি আ-ধিপত্য প্রকাশ পাইতেছে। বিজ্ঞান বলই বল। আমরা এক্ষণে পরিচালকদিগের হত্তে আমাদের ধন প্রাণ সমর্পণ করিয়া নিশ্চিন্ত আছি। বিশাসের এমনি আশ্রুয়া গুণ! আমরা নিশ্চয়ই মনে করিতেছি যে ইছারা আমারদিগকে গম্যস্থানে পৌছিয়া দিবে। ইহাদের কেহই যদি না থাকে , আর আমরা गकत्वर थाकि, এवং এই वाञ्जीय मोकात উপরেও যদি অধিকার হয়, তথাপি আ-मातराव कि छर्पमा। योमता देशक कार्म দিক্ দিয়া কোন্ সমুদ্রের গুপ্ত পাছাড়ে-র উপরে চর্ণ করিয়া ফেলি, বলা যায় কেবল এক বিশ্বাদের উপরে আ-मात्मत ७७ मिर्जत । क्यादिश्यन माद्दिब वर ष्यमाना लाटकत नेहजू पामातरमत वा-क्रभटर्मत कथा इस्ता कि काराता मरम করে যে আমরা পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া খ্রীফান ধর্মের ক্ষভিমুখে এক পদ অগ্রদর ইইয়াছি। তাহারা অবগত নহে যে **जाहारमंत्र रामञ्च वास्त्रित्र मरधा खट्मरक**् व्यामारमञ्ज निरकरे व्यामिरछट्ट । अक जिन निरम अर्थका जना अस्तक द्वन इहेन्न हैं।

भागद्रा क्षणार्ग एकरण एकि। एकि। एकि त्रा राउ रहेर्डा । मेल याकान यात्र यन-बीन ममूज नमामयन स्ट्रांग आश्रास्त्र मीया-विक् तथा यदिक मा किन्न विभिन्न था-किए। ममुरावत स्थिति संस्थान केतिएक कामा 'रेक्। रुरेफ्टर् । स्ट्यान संख्यामा निद्धीकन করিয়া দেখিলাম। সমুদ্রের মধ্যেই বেন स्ट्यात मिनस्न नगरा नियम एम में पटतंत्र কাৰ্য্যে ব্যাপৃত পাকিয়া একলৈ বিজ্ঞান ক রিতে গেল ৷ সমুক্ত স্থীর গর্মে ভাহাকে হান দান করিলেন। তুর্যা এক্ষণে হকীয় রাজবেশ পরিত্যাস করিয়া এবং সমস্ত ম-हिंगा इट्रेंट असे इट्रेश स्टब्स स्टब्स मञ्चलक मरथा थारवण कतिरंखरह ; ऋर्या म-দিনীর নিকট হইতে বিদায় লইবামাত্র ममल करार मान मूर्डि धाइन कदिल। वहें সময়ে চন্দ্রমার শতি নেত্রপাত করিয়া দেখি যে তিনিও হাস্ত করিতে করিতে উদয় হই-তেছেন। কিছু পরেই তাঁছার সচিব স্বৰূপ তারকাগণে পরিবেটিত হইলেন। সমুদ্র রৌপ্য বর্ণে রঞ্জিত হইল। এক্ষণকার এই রঙ্গভূমির মধ্যে চন্দ্রেই প্রাধান্য দেখা যা-शेएड ।

> হৎসোৰণা রাজতি পুক্রন্থ। সিংহো বধা রাজতি কক্ষরন্থ। বীরো বধা রাজতি সঙ্গরন্থে। ররাজ চল্লোপি তথাইময়ন্থ।

रश्म यक्षे भूकत्य रहेश वित्रांक करत,
मिश्र यक्षे कम्मत्रय रहेश वित्रांक करत,
वीत यमन मक्त्रय रहेश वित्रांक करत,
रुख् महे क्ष्म अवत्य रहेश वित्रांक कतिरु मानिस्मन।

>>> जासिन, मजननात ।

कर्म महार जानी करने जा क्रम

(मथा गारेटका जानाहमा नाजू दर्भ रम,

जेशवम, शाहाज, शर्माज, श्रीकृष्ण देश हिक्रिक तरिताहह; शाहाज खाँन पूत्र हरेटक

(मचमानात नाम खाँन प्रमान करेटकह।

पूर्वत शाहाज धूमाज स्मान वर्गाम जाना के; निकर्णन खाँन जान जारा जाने प्रमान करेटकह।

पूर्वत शाहाज खाँन जाने प्रमान करेटकह।

पूर्वत शाहाज खाँन जारा लाखे (मथा

वाहेटकहा जासि कराका जिल्हान शम

निटक्श कता गरित। विश्व-विनामन विश्व-श्राफा सामातमिशस्य कछ धकात विश्व हरे-एक छेडीर्न क्रिक्स व्यक्तिमा **একটুকু** বিপথগানী হইলে কত ভয়। সমুদ্র-তলশায়ী এক পৰ্বতে ঠেকিলে জাহাজ চূৰ্ণ स्रेम यात्र। এক এক অঞ্চাতে সমুদ্রই আমাদের মৃত্যু শয্যা হইতে পারে। আ-मंत्रा विशासकरे छक्रजांद्र विभिन्ने मत्न कति, কিন্ত নিমেবে আমরা কত রাশি রাশি বিপদ যে অভিক্রম করিয়া বাইতেছি, णांशांत कना निषदतत व्यक्ति क्रज्य हरे ना। কি আক্ষ্যা! এখন প্রায় বেলা ৩ ঘন্টা. **এখনো পর্বাত ভোণী দেখা বাইতেছে।** সিং-इन बीপरक ভূচিতে দেখিলে 'ভারতবর্ষের হারের ধুক্ধুকির' মত বোধ হয়। কিন্তু আ-মরা সমস্ত দিবস ক্রমাগত চলিয়া তাহার এক পার্ম দেশও শেব করিতে পারিলাম মা। সমুদ্রের মধ্য হইতে সিংহলের শোভা দেখিতে অতি স্থান্য হইরাছে। সমূদ্র প্রা-ন্তের অস্পত্ত নীলবর্ণ—ভাহার উপরে গৌ-রবর্ণ বালুভট—তাহার পশ্চাতে স্থামবর্ণ ৰনরাজি,—পরে মেখমালার নাায় প্রতীয়মান পর্বত শ্রেণী- এই সকল ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের বস্তু মিলিয়া চমৎকার শোভা ধারণ করি-ब्राट्ड-योगात्मत मन्युर्थ ठिक सन এक খানি চিত্রপট রহিয়াছে। व्यमार 'नान' পাওরা গেল না। অদ্য সমুদ্রের উপরে আ-मारणत स्थव पिन। এ ममूरखत मरक विविध ৰিক্ম বিবাদ গিয়াছে, তথাপি ইহাকে ছাড়িতে একণে ডেমন ইছা করিতেছে না ৷ কলিকাভার ধূলি যেমন স্থলত,এখানে পরিশুদ্ধ বায়ুও সেই একার। কলিকাভার ममुष्य बनीत मञ्जूषस धन अकत कतिरम् इंशत একটি हिल्लामञ्ज बन्त कहा यात्र ना। एछित ममुनम् लोखारे क्यारन क्कजीवृष् - मसू-ৰোর কাৰ্য্য **অভি অস্প**া কলিকাভাকে ভু-लारेता वाधियात बखरे जात्तक । स्मधारन সামরা চন্দ্র, স্থা, মাকাশ, নক্ষত্র, প্রভাহ अके बणके क्षि, किंड अधारमर्व छारारमत ষাকর্ষণী দক্তি একাশ পার্। কডক্ গুলি ক্ষুত্রির শোভা দৃষ্টিকে আর আজ্ল করিতে পাকে না। এই মকলা ছানকে যাহারা পুনা

মনে করে, ভাষারা কোন চিত্রলেখার নাগ্র ছক্ত স্থরেরই শোভা দর্শন করে; কিন্তু যা-হারা ইহাকে দেব-মান্দর করিয়া দেখে, ভা-হাদের নিকটে এ সকল ভূতন শোভায় স্থ-শোভিত হয়। অদ্য ছুর্গোৎসবের অন্তর্মী পুজা, কিন্তু ধুপ ধূনায় স্থবাসিত, মেষ মহি-ঘের রক্ত রঞ্জিত, নৃত্য গীতে আমোদিত, জন কোলাহলে পরিপুরিত ছুর্গোৎসব এ-খানকার উৎসবের নিকটে কোখার আছে? এখানকার উৎসব ফুতন প্রকার।

গগনমে থাল রবিচন্দ্র দীপক বনে ভারকা ম-গুল জনক মোভী। গুপমলয়ানলো পাবন চমরো করে সকল বন-রাজি কুমন্তজ্বেভী। কৈনী আরভী হোয় ভবগগুন ভেরী আরভী। অনাহভা শাদ বাজন্ত ভেরী।

এখানে ঈশরের আরতীতে রগনই
থাল; রবি চক্র প্রদীপ শ্বরূপ-ভারকাগণ মণিমুক্তা; মলায়ানল হইতে ধূপ উথিত হইতেছে, প্রন শ্বছস্তে চানর বাজন
করিতেছে; সকল বনরাজি পুজিত হইয়া
রহিয়াছে, অনাহত হইয়াও যেন ভেরীর
নিনাদ কোথা হইতে উপিত হইতেছে।

२० चाचिन, तूपवात । मिश्रवाषीरभव शाल भूती मम् द्या **आहा** ! কি শোভা! সমুক্ততীর পর্যান্ত নারি সারি नातिरकल इक मकन छेन्न अन्त इहेन्ना আছে। আমাদিগের বাম পাখে সমুদ্রের তরক্ষ-রাজি আকণ্ঠনিমগ্ন পর্কাতের মন্তক্ষে রোব পূর্বক আঘাত করিয়া ফেন রাশি উ-দ্যার করিভেছে। মধ্যে মধ্যে এক এক ভূ-गोक्शिंगिञ উळ्जूमि श्राप्तरमाञाः शातन क-तिवारह। मन्यूरथ स्था कितर उपीक्ष এक একটি কুটার বিনীত ভাবে স্বীয় পরিচয় দিতেছে। রঞ্জ ভূমির আবরণ হঠাৎ মুক্ত করিলে কেৰপ বিশিষ্ট ইইতে হয়, আমর্ প্রাতঃকালে জাহাজের উপরে উঠিয়া একে-বারেই এখানকার এই আশ্চর্য্য দর্শন দর্শন ক্রিয়া সেই ৰূপ হইতেছি। আমাদের চ-पूर्णित्क कृत कृत जर्ती मध्देखन नाम करनन উপরে জীড়া ক্রিছেছে। এক একটি নৌকা সামাদের ডোকার মডাগোর, কিন্তু আয় দেও

হস্ত উচ্চ, তীহার মধ্যে ছুইটি পদ কোন এ-কারে রাখা বার। নৌকার উপর হইতে পরস্পর অন্তরবর্ত্তী স্তুইটি বাঁদ বক্রভাবে এক দিকে হেলিয়া পড়িয়াছে, আর একটি ৰড় কাঠ দেই ছুই বাঁদের ছুই প্রান্তে আ-वस रहेशा जिम्हिट्ह, जोहोट्डरे नोका উল্টিয়া পড়িতে পারে না। আজ সো-नात नकात अनटका कवा याहरव, हेराट আর আমাদের আনন্দের দীমা নাই। रू-ষ্পনা-পথে যে কত কি আসিতেছে, বলি-তে পারি ন।। এক এক নৌকার উপরে-ই আমর৷ বিচিত্র ধর্মাবলম্বী লোক দেখি-তেছি। কেহ এক টুপি মাধায় দিয়া রোমা-ন্কেধলিক্ সাজিয়া আছে। কেহ রঙ্গীণ বস্ত্র পরিরা আপনাকে বৌদ্ধ ৰূপে পরিচয় দিতেছে। আমরা কুলে যাইবার জন্য ব্যস্ত হইতেছি। মুজন দেশ, মুজন লোক, ফুজন (मां छा : मकन हे मुछन (मिश्वर, এই न्त्र) মনে হইতেছে। ছই প্রহরের পুর্বের আমরা 'নিউবিয়া' বাস্পীয় পোত হইতে বিদায় লই-লাম এবং তীরে যাইবার জন্য এক ডিঙ্গিতে চড়িলাম। গালে উঠিবামাত্র সকলে আ-মানের উপরে তাকাইয়া রহিল। শীঘ্র শীঘ্র এক উত্তরণশালাতে চলিলা-ম। একি! গিয়া দেখি সকলই আশার বিপরীত। কলার গাছ, ভাঙ্গা প্রাচীর, খোলার ঘর; সকলই নয়ন-ভূপ্তি-কর! আবার কলিকাতার বন্ধ ভাব। গৃহের প্রা-চীর আকাশ বায়ু জ্যোতিঃ এ তিনকেই क्रक कतिर उरह। ममुक्त निक्रेन खी विषय বায়ু কেবল স্বাস্থ্যকর। ত্রগিন্দ্রিয় ব্যতীত আর কোন ইন্সিয়েরই তৃথি নাই। সকল ক্রব্যের মুগ্য কলিকাতার এইক্ষণকার দরের অউ গ্রণ – বারে গ্রিণ। এখানকার সকল ছ-ত্যেরাই বালক—বাস্তবিক মাকলে বালক নহে, কিন্তু ২৫ বংগর ৩০ বংগরের ভূতা-কেও 'বালক' শব্দে সম্বোধন করে। ই-হাদের মাথায় খোঁপা বাঁধা আর ভাহাতে এক একটা কাঁচকড়ার চিরুণি গোলা। জী লোক আর শাঞ্জ-বিহীন পুরুষকে বা-দিয়া লওয়া বড় দার। কেখার বা মোক ণার লকা, কোথার বা অবেশক বন, সক্

লই চমৎকার। কেশর বাবু উত্তরণশালার আসিয়াই আপেন হতে রজনে এরড হইলেন। ৫ ঘঠা বাবং আলি কুতে পদ্ধ হইরা এবং ধুম ভক্ষণ করিরা বার ও শিরঃপীড়াতে আজন হইরা পড়িলেজ। আহারের মত বি-চুই হইল না। রজনীতে কোন মতে পড়ি-য়া রহিলাম।

২১, ২২, আমিন; বুহস্পতিবার, শুক্রবার। <u> पिरितात मस्या मक्टलतरे श्रक श्रक भ</u>न নোনীত সময় থাকে—সেই সেই সময়কে সকলে আঞ্ছ পূর্বক প্রতীক্ষা করে। স-মস্ত দিবদের মধ্যে কেছ ভোজনের সময়ের প্ৰতি চাহিয়া থাকে। কেই ৰা রজনীর আ-মোদ প্রতীক্ষা করিয়া গুরুভারাক্রাস্ত দিব-সকে কোন প্রকারে কর্ত্তন করে। দের এ প্রকার কোন সময়ই নাই। আহা-রের সময় আর ঔষধ খাইবার সময় সমান। কলবোতে যাইব মনে ছিল, তাহাও দেখি-তেছি इरेन ना। এই গাল ছুর্গেই রুদ্ধ इ-ইয়া থাকিতে হইবে। আমাদের কেবল. এই পান্থশালা হইতে অন্য পান্থশালাতে যাইবার কথা হইতেছে; তাহ। হইলেও কিঞিৎ সুস্থ হওয়া যার। এই পাস্থালার আসিয়। এক দিবস ক্রীমেসনদের বিষয় কিছু কিছু শুনিয়াছি। এই পান্থশালা-রক্ষক একজন ফ্রীমেসন। তিনি বলিলেন,এই সক্ত:-দায়ের কোন বিশেষ ধর্মের সজে যোগ নাই। দক্ত ধর্মের লোকেই ইহার মধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। গোপনই ইহা-त्रत्मत्र धर्मा विलिटलक्ष इत्र । चारिता विलिटलन, ক্রীনেসনেরা পৃথিবীর সকল স্থানেই বিকীর্ণ: হইয়া আছে—ভাহারা আপনাদের মধ্যে ক্তকগুলি সঙ্কেত দারাই পরস্পরকে চি-निट्छ शादि । कीटमन्निन्द्रभन्न मदशास्य यख उक्र भम थाल इस, त्म **काशास्त्र एल वि**-বয়-সকল ত্তই জানিতে প্রারে। " আশ্--र्या करे य क्याना कारायत त्र किंक कथा किड्रे अकान शाह गाहै। 'वर्षकर्णाक्षिक्र मञ्जः वक्षा हेशास्त्र मत्या जनात्र वा-**त्रांग क्या मात्रवा**क स्वत्र प्रत्य गाउँ हरू

এবার স্থানীর প্রাথ কাও কেবিবা-

রই আশা ছিল—সমুদ্র আর পর্বাত ; কিন্ত भक्तराज्य कि हुरे पिशा रहेल मा। এখানে ৮০০০ ফীট পর্যান্ত উচ্চ পর্বত আছে:--रियोगरात गियमा शक्ररखत गयान ; किन्छ এখানকার পর্বতে তুবার নাই। এখানে **क्र स्रविधा क्रहे (य** क्रम्बर निवटमत मर्दा সমস্ত দ্বীপটা ঘোরা যায়। এখান হইতে প্রভূতের ভাকের গাড়িকে উঠিয়া দশ ঘণ্টায় कनद्या यां अशा यांत्र ; कलद्या स्ट्रेट पन यांत्र ষ্টার কান্দীতে উত্তীর্ণ হওয়া যার। কান্দীর निकटि मिश्हरणात पिविवाद विवय मकन বিদ্যমান আছে। তাহার অনতিদূরে উচ্চ উক্ত পর্ব্বত শৃক্তে শীতের অন্তর্ভাব, এবং সেই সকল পর্বত-থাদেশের[্]শোভা ভুবন বিখ্যাত। আদমশৃক বলিয়া এক পর্বতের চুড়াতে একটি পদচিহ্ন রহিয়াছে, কেহ বলে में इसूमार्यात अमिष्टि ; किह वटन तुष्तरम-বের। এ সকল কিছুই দেখা হইল না। সিং-रुटनत मधायन कान्ही। मिड्रुशोरापि आंत्र প্রত হিল্পুস্থানীর মধ্যে যত প্রতেদ, সমুদ্র-ধারের লোক আর দেখানকার লোকেও তত প্রভেদ। আমরা যেমন কেবল এক পাস্থশা-लांत्र मट्या थांकिया मभूमस मिश्हलधीरशत বিষয় কিছুই জানিতে পারিলাম না, সেই ৰূপ এখানকার বালক পরিচারকগণকে দে-বিয়াও সিংহলবাসীদিসের ভাব কিছুই বকা গেল না। এখানে আমাদের কত প্রকার করিয়া বেড়ান উচিত ছিল। পুরার্ত্ত-বেত্তার নার এখান কার পূর্ব্ব সূত্র হন্তান্তের অনুস-কান করা; কবির ন্যায় এনেলের শোভনতম श्रीम मभूमत्रः পर्यादिक्य कता ; अर्था हे दिव नाति जर्यानकात जाम मगरतत जाव प्रथा ; ৰিজানবিংশশ্ভিকের ন্যায়ং মূতন রুক্ষ পল-বাদি ও মৃত্য শশু পক্ষী সকল নিরীক্ষণ করা; हरे এक धरान विशान लाटकत मटक था-লাপ করা; এবানকার জাচার ব্যবহার ও অ-**हिन्द्र क्षेत्र पर्देश्वर विषय निका केला** ; • वर्षातम निमातनम् निर्देशकालम् मत्या এड কাৰ্য্যা কৰি পণ্ডিত পৰ্যাটক পুরার্ভবেতা ইম্মিটের এক এক জনের মত হইরা দেখিরা विदान कर्ष अपने किन्द्र भागता नाम छुटतीरे सम्बद्धानाः वद्य क्र सूचन शहनानाम

আৰিয়াছি ৷ আহারের সামগ্রী এখানে অ-ल्याक्ट डेडम शांउरा गांस, बात वयान হইতে সমুদ্রের মাহাত্মা পেৰিতে পাওরা কার। আমাদের ঠিক সন্মুত্র সমুদ্রের উপ-রে নদীর শোভা দেখা যাইতেছে। তাহার মধ্যে কন্তকগুলি শৈলখণ্ড ইডন্ততঃ বিক্ষিপ্ত রহিয়াছে; ভাহাতেই কলকল শব্দ অবি-প্রান্ত শুনা যার। আমাদের সন্মুখে একটা পাহাড়ের উপরে একটা নারিকেল গাছ এ-কাকী রাজত্ব করিভেছে; সেখানে তাহার আর কেহই নাই। সন্ধার পুর্বে এক উচ্চ আলোক গৃহ হইতে সিংহলদ্বীপের শোকা দর্শন করিলাম। কত পাহাড় ও কত **পর্ক** তত্রেণী! স্বামাদের স্থাশ্য স্বতি দুরারোহিনী না হইলে এস্থান সর্বতোভাবেই প্রার্থনীয় इइंड।

२८ वाश्विन, त्रविवात ।

দূর হইতে ক্লেশের মৃত্তি অতি মনোছ-র। উপন্যাস বা পুরারজে বিপদগ্রস্থ ও ছর্দ-শান্ত্রিত মহাত্মাদিগের দক্ষে আমারদের বে-মন প্রণয় হয়, এমন আর কাছারো সঙ্গে হয় না। আমাদের এখানে যে সকল কফ গিয়াছে, তাহা কাহারে। নিকটে বর্ণনা করিলে তিনি रहाटा जामारमंत्र महरयांनी इहेर्ट हेव्हा করিবেন; কিন্তু আমাদের অবস্থা কি বা প্রা-র্থনীয় ! জাহাজ ভগ্ন হইয়া গিয়া আমাদের যেন কোন উপদ্বীপে ফেলিয়া দিয়াছে; আমরা কোন ৰূপে দিনপাত করিভেছি। কফ্ট ভোগ ক্রিতে ক্রিতেই আমার্কের ভ্রমণের কাল প্রায় অ**ভীত হইল। ছাহা**– জের উপরে সমুত্র-পীড়ায় কাতর ছিলা**ম** ; কুল পাইয়া যাহা কিছু মূতন দেখিবার আশা ছিল, তাহাও পূর্ণ হইল না। কটের অ-ভবিই এখানে মার্মানের স্থ। শরীরেক। ভাব এখনো বিশেষ বুদ্ধিতে পারিভেছি ना। यामारपत्र भाष्ट्रभावा-द्रकर्क्द्र निक्षे হইতে বৌদ্ধ ধর্মের বিষয় কিছু কিছু আ-বণ করিলাম। লোকের। ভুক্ত থেক বিশাস करत । त्व त्कान भीषा क्षेत्रत्व व्याताम ना रम, ভাষার চিকিৎদা শ্রাবঞ্চ প্রকার। এই অকার রোগীকে তাহারা, ভুতে পা रेपाट भेटन करता। कुछ नागरेनात सता

ভাহারা ধূনা জালিয়া বাদ্যোদ্যম আর দ্ব করে; আর রোপীকে দিবারাত্রি অনার্ড দানে রাখিয়া ভাহার অবশিক জীবনকে শী-জাই শেষ করিয়া ফেলে। বৌদ্ধ পুরোহিতদি-মের ছারে ছারে ভিক্ষা করিয়া জীবিকা মির্কাহের বিধি আছে, ভাহারদিগের বিবাহ করিতে নিধেথ। এখানেও কিছু কিছু খ্রী-জান ধর্মোর প্রচার হইয়াছে। খ্রীক ধর্মের ভিন্ন ভিন্ন নানা সম্প্রদায়ের নত এখানে স্থান পাইলাছে। মিশনরিদিগের আক্রমণ হইতে কোন দেশই বিমুক্ত নহে। উহারদের পরি-জামকে ধন বাদ। এই প্রকার প্রবন্তক যদি জামাদের ধর্মে এক এক জন পাওয়া যায়, ভবে সকল পৃথিবীতেই 'একমেবাছিতীয়ং' ধনিত হইতে থাকে।

২৫ আশিন, গোমবার।

বেলা দশটাব পর এক ডালচিনির উ-দ্যান দেখিতে চলিলাম। গিয়া দেখিলাম म द्वान कड़ मन्त्र नग्र। मन्त्र १ अक क्फ-নদী বহিতেছে: তাহার নাম গিঞ্জিরা। উদ্যানে নানা স্বাঠীয় রুক্ষ রোপিত আছে। সকল প্রকার মসলারই গাছ দেখিলাম। ভালচিনির গাছের কিছুই ফেলা বায় ন।। তাহার মূলে কর্পুর-তৈল হয়-পতে লবকে-র টক্রল থাস্ত্রত হয়—ভালে ভালাচনি হয়। কি আক্রা • আমরা কোধার ছিলাম, ইছার মধ্যে আমর। সাগর পার হইর। নদী-র ধারে এক ডালচিনির উদ্যানে বসিয়। আছি। ফিরিয়া আদিবার সময় এক বৌৰ मिम्प्रत थात्रमा कतिलाम । वोक्षामत मा-নব দেবতা বৃদ্ধ প্রায় ২০ হস্ত উচ্চ আ-সন করির। ধানে বদিদা আছেন। ঠা-**ষার পাৰ্ছে আর ত্তইটি প্রতিমূর্ত্তি দণ্ডার-**পুরোহিতের সক্ষে আমা-यान आह् দের ভাঙ্গা চুরা সংস্কৃত ভাষার কথা আ-রম্ব ছইল। প্রতি কথার শেবেই 'এবং' বলিরা ঘাড় নাড়িয়া মাথ দিতে লাগিলেন এवः 'नाजि' मरम चीव यनजिवक क्षकांग করিতে লাগিলেন। উক্ত ছুই এতিমুর্জির বিষয় জিজাদা করাতে জানা গেল যে এ-কের নাম কোনাগম বুল, বিভীয়ের নাম কাশ্রপ বৃদ্ধ মধ্যের বৃহৎ বৃদ্ধ বিনি তিনি

গৌতম বুৰা। ইহাদের আরিতাব এক স-**ब्ल् नम्र! कोनोश्रम चापितृक, गर्वाटनटर** গৌতম বুদ্ধের আবির্তাব-া জগৎ নিতা কি হুট এই অংগ্র পুরোহিত উত্তর করিলেন, সকলই অনিতা; জগৎও অনিতা, ঈশরও অনিতা, কেবল নিৰ্বাণই নিত্য। নাথাকা, विमान, निर्यां गर्रे मर्ट्या रहा मन्ता । এ-ক্ষণে কাহারে৷ ধ্যানে অধিকার নাই, কুধা-তৃষা থাকিলে সে অধিকার জন্মে না। আ-মরা এক প্রাচীরে নরক চিত্রিত দেখিলাম। ভরানক। অগ্নি ছলিতেছে,আর চারি দৈতা একটাকে ছিঁড়িয়া কাটিয়া থাইতেছে। এই থকার মরকের ভয় দেখাইয়া ধর্মও রাজত্ব করিতেছে। এই মন্দিবে ব্রহ্মা বিশ্ব প্রভৃতি অনেক অনেক দেবতারও মূর্ত্তি রহিয়াছে, কিন্তু ইহাদের পূজার বিধি নাই; কেবল বুদ্ধ দেবের পদ তলেই শুক্ষা বিকীর্ণ রহিয়াছে। রাম রাবণের যুক্তের কে.ন কথাই নাই: বিভীষণের মূর্ত্তি চিক্রিন্ত দেখিয়া রাম রাবণের কথা **অ**নেক জিজা-দা করিলাম, পুরোহিত ভাষার কিছুই ব-निष्ठ शांत्रिन मा। वोक शर्मा व्यक्तिमा भ রম ধর্ম কি না? জিজ্ঞাসা করিলাম। পুরো-হিত বলিলেন, আমরা স্বচন্তে ব্য করিয়া কোন জাবকে ভক্ষণ করি না, কিন্তু খন্য কেহ বধ করিয়া দিলে সে পশুর মাংস আ মরা ভোক্তর করি। পলাইবার বড় সহজ উপার! অনানা বৌজদের ফিংসা করি-বার ধর্মতঃ বিধি কি মিবেষ, ইফা বুঝাট-তেও পারিলাম না, বুকিতেও পারিলাম না : কেবল এইমাত উত্তর পাইলাম, অন্য কা-शटता वोक धर्म निष्ठा नारे। भूरत्राश्चिरक তাহার গুরুর সঙ্গে দাকার করিবার আক্র लाय कानारेलांग ; शूरतारिक बनिरनम, एक 'নিকাৰ্থ পতঃ'। আমরা ভাইতিক যে ভাইর জীবিতবাৰ গুৰুৱ কৰা জিজাব। করিছেছি, ইহা অনেক করিয়া গুৰুষ্টিকা নিলাব। নে यांगानिशटक निक्केंबची भर्गमानांट्य वकः क्रमवर्ग क्रिकाः श्रुक्रदावत निकटि गर्वेका श्रित । आयता धक शक्तित के भरत क निर्णात । असूत्र मटक दकान क्यांचे स्वीत না। তিনি গভীর ভাইৰ দক্ষায়দান মাৰ-

লেন। আমরা শীঘ্র শীঘ্র বিদার লইরা আক্রিরাম। পুরোহিত আমাদের সঙ্গে সজে
আইলেন। তাঁহার গুরুর মৌনভাবের কারণ
ক্রিরাসা করাতে পুরোহিত বলিলেন, অরং
মৌনী, কিন্তু তাঁহাদের আপনাদের মধ্যে
বিলক্ষণ কথা চলিতেছিল। আমরা শীঘ্র
শীঘ্র বিদার হইয়া আসিলাম।

२७ आर्थिन, मञ्जनतात।

বেলা ছুইটার পর এক পাহাড় দেখি-ওে চলিলাম। ছ্ধারে বন জলল, তাহার ষধা দিয়া রান্তা গিরাছে। আমাদের দেশে নারিকেল গাছের ছায়াই হয় না, এখানে मंत्रिकटलत निविष् जक्त (१४) योग्र। এই পাহাড়ের উপর হইতে চতুর্দ্দিক্ দেখিতে অতি স্থানর। বঙ্গদেশ ছাড়িয়া আদিয়াছি, এমন বোধ হয়। চারিদিকে ছোট ছোট পাহাড়— এক এক পাছাড়ে এক একটি কুটার দেখা **मिट्डिट्—भीटा क्या. जनशाहा, मकत-**ই এমন কুক্ত দেখায় যেন কে একথানি ছবি আঁকিনা রাখিয়াছে। এখানে অপ্সক্ষণ থাকিয়া চলিয়া আইলাম। বাগান দে-श्विवात मृत्रा अबाश हरे भिनिक मिटा हरे-ল। এখানকার সকল স্থানেই পৌণ্ড শিলিক পেন্শ্ ভিন্ন আর কথাটি নাই। আনিবার गमन बात এकि (वोक्त मान्द्रत श्रादम क-রিলাম। বৌদ্ধর্ম জানিকার জন্য আমার क्फुरे को फूरल। दो का धर्म दफ् मरक धर्म নতে, পৃথিবীর ক্ষিকাংশ লোকেই এ ধর্মের ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত, উঠিবার সময় কিঞ্চিৎ কার্ট্ট বোধ হয়। অদ্যকার মন্দির পরি-कात श्रतिक्व-मन्त्र विवश (वांध इग्र। - বুৰা দেবের প্রতিমূর্তি দেখিতে অতি স্থন্দ-त्र। **এই म**न्सिरततः प्रकल्मः এक स्थान प्रिन লাম যে একটি পুরোহিত বালক বুসিয়া পুৰি পাঠ করিছেছে; কভকগুলি র্শ্বা জীলোক জোতার ম্যায় বসিয়া আছে। আ-মর্। কভককণ পাঠ অবণ করিলাম। তা-शरक 'भूक (भोक कनज' এই ध्रकात 🏘 अकंग्रे क्या वृक्षिटक शांत्रिलाम। পাঠ কাক ছুইবামাত্র ভোতাগণ কুতা-क्षेत्रिः क्षेत्राः मृश्चदत्र कि ,शांत्रे कतिएव

বার্ণিকা। মদিরের নিকটে একটা 'ডাগোবা' রহিয়াছে, দেখিতে কোন সমাধি মদিরের মত; শুনিলাম তাহাতে বুদ্ধের দশ্ত
ভাপিত আছে। সেই স্থানে কভকগুলি
দ্রীলোক আসিয়া ভক্তির সহিত প্রণাম করিতেছে। যাহা হউক এই মন্দিরকে মন্দির বাহা বোধ হয়। পূর্কবিৎ এখানে বুদ্ধের
তিম মূর্ভি দেখিলাম না। কোন প্রশ্ন জিভাসা করিবার মতনও কোন লোক পাইলাম না। শীঘ্র বাসগৃহে চলিয়া আইলাম।
আদা পূর্ণিমা, 'রজনী কি স্থেদায়িনী' হইয়াছে। এ রজনীকে দেখিলে বোধ হয়, যেন
ইহা নিত্রার জন্য হয় নাই।

২৭ আখিন, বুধবার।

আদ্য প্রস্তুয়েষে উঠিয়া দেখিলাম। মাডোকভোন্তাশিখরং প্রতিরোষধীনাং। আবিষ্কৃতারণপুরঃসরএতভিংক:।

ইহার শেষ ভাগেও কালিদাদের কবি-ত্ব শক্তি মনে উদিত হইল।

ख्टका द्वामा युन्नश्रेष्टवामत्नोपद्याच्या । लाद्या निवसाख्डेवा प्रमाख्यव्यु ।

এক দিক্ দিয়া চক্তমা অশ্যেক ধ হইতেছেন, অন্য দিকে অরুণকে দক্ত থে করিয়া সূর্য দেব উদর ছইতেছেন; ইহাদের মধ্যে একের বাসন, অন্যের উদর;
ইহাতেই যেন সমুদর লোকেরা আপন আপন অবস্থায় নিয়ামত হইতেছে। চক্তমার
বাসন যথার্থই বটে—তাহার মুখ্ শী কি সান
ও বিপন্ন! তাহার আসন বিপদ দেখিরা
তারকারণ কে কোখার চলিয়া যাইতেছে।

"এনন বে বন্ধু তারা, ফছদেদ এখন তারা, ভারে ফেলে বায় একে একে"।

চন্দ্রমাকে যে মেঘের মধ্য দিয়া কোন্
অদৃশ্য হত টানিয়া লইল কিছুই বলিতে
পারি না। চন্দ্রমার ছর্দনা দেখিয়া কোখার
সকলে ছংখ করিবে, না চতুর্দিক আরো ক্রসন্ন হইয়া উঠিল। বিপদের সময় এই ক্রপই বটে। এ অদেশ যে আমাদের শরীরের
পক্ষে কিরূপ বলিতে পারি না। ভারিতাম,
বংস্রের মধ্যে ঋতুর বিশেষ পরিবর্তন
নাই। শীতকালে বড় শীত ইর কা দিব্রেক

র মুরো মেশ একবার দেখা দিতেই চার। আমার পিতা মহাশয় একণে কিছু অস্কৃত্ব चाटहरा अवादम चानित्रा आत छूरे निवृत्र অনাহারে ছিলেন; এখনো তাঁহার মাহার ভাল হইতেছে না। শরীর কাহার কেমন হয়, তাহার পরীক্ষা কনিকাতাতেই হইবে। এ-থানে কোন এক সভা্ত দিংহগীর সহিত আলাপ করিবার নিভান্ত অভিলাব আছে। तोक धटर्मर विवन विद्राप्य क.रेसा कानिएक हरेटा। शृश्वितीत यविकाश्य लाटकत मध्य ह এই ধর্মার প্রাত্রাব ; ইরা অবশ্যই বিশেষ कर र शिक्क वीय। जानद्वा य खारन जव खिछ করিতে ছ,এ বড় নামানা স্থান নর। সন্মুখে সমুদ্র না, ভারতর্বীয় নহাসমুদ্র শোভা-ও याँ । मत्निहर । हस्त्राह व्य और व धकरन রজনী জেণ্ডিশ্বতী ও লাবণ ময়ী হইয়াছে। हस्य। ७ जातकामधी প্রত নেত্রণাত করিনে দে সকাকে দুর স্থিত অপারচিত বস্তানার বোরহরন। আমাদের সঙ্গে যেন ভাছারকের কি নিগৃত দয়ক্ষ আছে। নক্ষত ভারার উল্জুল পত্রের মধ্যে বাহার। এ পুথিবীর ঘটনাছত্র পাঠ করে, তাহানের নিতান্ত দো। ন।ই। দূর হইতে জোতির্গণের মাহাল: এরপ দেখার বে মনুরা তাহার দিগ-কে উ:পক্ষা করি:ত পারে না।

२৮ चान्धिम, बुरुम्पांडवात्र।

প্রাতে নিংহনের স্থানের স্থানের **বর্ণনা** শুনিরাম। এফণে এই প্রকার বর্ণনাতে আ-মাদের কৌ ছুহল-অথিতে ঘৃত ঢালিরা দেওয়াই সার হয়। নিংহন দেখিয়াবে-ভাইবার আশা একেবারে পরিভাগ করি-য়াছি, বলিবার বিধিবার বিষয় কিছুই নাই। কেবন সমুক্রের গুণে আমরা এছানে টি-কিয়া অ.ডি ; স্কুৰ্যোৱ উত্তাপ বেৰূপ প্ৰথৱ, সমুদ্র বারু বাতীত এখানে থাকা ভার হ-ইত ৷ সনুদ্রের সৎসংসর্তর্গই ইছার লোব স-কল ঢাকিয়া নিয়াছে। যাহা হউক এন্থান আর ভাব লাগে না, এছানের মূভনত্ব চ-निवा निर्वाटक। अक्षांत नमग्र भूटकी उन **जानजिनित जेर**ारन व्या**रे**शामा **क्ष्म**त नि-র্জন ভান। চতুদিক গাছপারায় পরিপুর্ন व्याप रहा एक एक निः बहुनतः महस्त्र विश्वा

महित अवस्ति यो । नीवन प्रश्रेत मकनरे किছू क्षिष्ट चाहर । सनी दन ममुख महत्यत्र निनान नक्ताह अना नाम । अक्नन गाटश्व छेनान ब्रक्क छार्च निकटणे निश्वनीटम्त कथा किছू किছू व्यवन कतिलाम । ছোট লোকদের মধ্যে সভজা নাই। ম-মুবোর মধ্যে পরস্পর যে একটি বিশ্বাস, यांश ना थांकिटन शृषितीएछ এक शर्छ চলা যায়না, তাহা এথানে অতি জালা। দে দিন দেখিল_াম একজন**্ৰালক** ছড়ি विका करिए यानिया यामाप्तर की ছড়ির মথো কতকঞ্জি লইয়া পলায়ন প্রভূ আপন ভ্তাদিগকেও তেমন विश्वाम करतन ना। योशाता धरमंत जना म-ততা অংলয়ন না করে, স্বার্থের জনাও তাহাদের করা উচিত।

२३ व्याचिन, शुक्रवात।

অফুবে উঠিয়া এক নৌকাতে আরো-वन क तथा नरोटक प्रतिनाम। छूटे (छान्ना ক,ঞ্চ দিয়া একতে বাঁধা, তাহার উপরে নারিকেল পত্তের একটি আক্ষাদন, আমানের :নৌকা হইল। নদীর উপযুক্ত নৌকা বটে—নবা এমত গভার যে এই নৌকা ও এক এক বার চড়ায় আটকিয়া यांहेट बार्शिन। नरीं ि ठिंक थारनत मड. এখানে ইহাকে গিঞ্জিরানদী বলে, কিন্তু সকল স্তানে ইহার নাম সনান নহে ; যে স্থান দিয়া গিয়াছে দেই ছানের রাম ধারণ করিয়াছে। এমন তো কুদ্ৰ নদা, কিন্তু ইহাতে বড়ু বড়ু কুন্তীর আছে; এই ভয়ে ঘাটের দামনে স্মানের স্থাবধার কনঃ বেড়া দিয়া রাখিরাছে। **এই नरी कांग्रीत পাহाए हरेटक बहुमाना** হইতেছে এবং আর ৪০ জেলাশ পর্যান্ত চ-निया नियाहि। अर्बनीटक बार्टिक वार्टिक তে এক এক স্থানে উল্লয় শোলা দেখিলাম। এক এক স্থান দেখিতে ক্ষুম্মত্ত্বর কোন क्लिन नरीत प्रञ । कड बिक्इ बन, क्रिक কর পাহাত, কত ইকুর ক্ষেত্র বেরিকে मिश्रिक करे राज्यानिकी ननीत नव निक **ठिननाम। नदीत शीदर्य नोतिद्दरन हर्द्यक** निविष् तन ३ त्या सार्वेदक्त । अवस्ति नाविद्या कुलारे भारतक ; कात कात बीन নিক্ষা কন; ইহাতেই লোকনিগের জী-বল বাজা নির্কাহ হয়। সকল প্রকার র-বানের সামগ্রাতেই ইহারা নারিকেল বা-বহার করে। নারিকেল হইতেই এক প্রকার মদ্য প্রস্তুত হয়।

গুণিনগঘ নামক এক হানে নামিয়া আ-হারাদি করিলান। এক রুদ্ধ লোক আমার-দিগকে কতকগুলি ভাঙ্গ। চৌক আনিয়া দিরা যথাদাধ্য আভিব্য করিল। আহারাত্তে পুনর্বার ৌকায় চড়িয়া বেলা একটার স-মর আমাদের গমাস্থান বাডিগামে পৌছি-नाम। छेठेता এक विकासित ७ ए९ नश्मध এক উপাদনলের দেখিলান। বিনালয়ের কতকগুলি বানিকা বহু-শিলাই শিখিতেছে। শুনিলাম, তাহারা খ্রীক ধর্মাবলম্বিনী-- মি-শনরিদিগের পরিশ্রমকে ধন্যবাদ। কোন বাবাই তাহাদের নিকটে বাধা নহে। বা-ডিগান ইইতে অনেকানেক ছোট ছোট পাহ,ড় দেখা যায়। সূর্য্যের কিরণ পড়িরা এক একটা পাহাড় উজ্জ্ব সমুজ্বেশে স্থাভিত হইয়াছে; তাহাব নিকটের পাহাত গুলি কিরণাভাবে আর তেমন প্র-কাশ পাইতেছেন।, কিন্তু বিবৰ্ণ ও মনিন বেশে রহিয়াছে; আবার অচিরাৎ কিরণের मः न्यार्भ भारेश जाराता त्यन कीवन भारे-তেছে। বাডিগাম হইতে শীভ্র শীভ্র ফিরিয়া षाहेनाम, यात्र विष्मय किছু (पथा हहेन না। আদিতে প্রায় মন্ধ্রা হইল। রাত্রিতে ছথে নিক্র। গেলাম ; উদানের রক্ষণণ আ-मानिशतक अध्योत नाम পরিপানন করিতে गातिन।

৩০ আখিন, শনিবার।

निर्मित्त तकनी याशन कतिया श्राप्ट्र छितिया। এशास्त श्राप्ट्र श्राप्ट श्राप्ट्र श्राप्ट श्राप्ट श्राप्ट श्राप्ट्र श्राप्ट श्राप्ट

कादरदा मन ठिकार छेनम या आहत रहकी छै भारतमा

रेनेन लेश्रहरम क्षेत्र खेलाटा छाटक विकर चार्टन का बुद्धान है কেন এত চিত্তাকুল হও, ঈশ্বর তোমার জন্য স্থাং অলপান পরিবেশন করিতেছে-ন; কঠোর শৈলখণ্ডেও যে সকল স্থাভ দেখা যায়, অত্যে তাহাদের অলপানের সং-স্থান করিয়া দিয়া তবে তিনি তাহারদিগকে স্থি করিয়াছেন।

আমরা এত দূরে এক নির্জন স্থানে কোখার এক উদ্যানে ভ্রমণ করিতেছি, ই-हाटि मत्न कुछ छाद्वत् छेन् हत् । या-হার। নগরের কোলাহলের মধেই জী-বন যাপন করে--যাহার। বিষয় চেষ্টা বা আমোদ প্রমোদেই সমরকে অতিবা-হিত করে - যাহার। বাহিরের বিষয়েই লিপ্ত থাকিয়া আপনাকে ভুলিয়া থাকে - যাহারা क्रवेप कोन लोलमारन ना श्रांकिए कि করিবে বলিয়া অন্তির হয়, ভাহারা ভাহা-দের ভ্রফীকে ভুলিয়া থাবুক; কিন্তু এই সকল নিজন স্থানে খাহারা আপনাকে এ-কাকী মনে করে, তাহারা অতি বিমৃত ! আহারের সময় উদান-রক্ষক সাহেব এক জন্তু শিকার করিয়া আনিত্রা উপস্থিত করি-তাহাকে ইগুয়ান। বলে, খায় দেড় হস্ত দীর্ঘ, দেখিতে বড় গির্রগটির মত। তুই প্রহরের সময় পিত। মহাশ্যের সঙ্গে ব্রাক্ষধর্মের কথা হইল। তিনি বলিলেন, এই ধর্মা রুক্ষের রুদ্ধির জন্য বলিদান চাই। ছুই তিন জনের রক্ত পাইলে তবে ইছা मातवान् इरेटव। या तः य एए आमि-য়াছি, এখানকার রাক্ষন সমান লোকের मर्पा वोषा परमंत्र थानंत्र कि श्रेकारत रू-ইন ১ এই ধর্মের প্রার জনা কত ক্ত লোক জন্মভূমি পরিত্যাগ পূর্বেক ৫দশবিদে-শে নির্ভয়ে ভ্রমণ করিয়া আগ্রুংশেষ করিয়া-ছে। अत्रांत्रकिरशत योशनांतरमत अि किइ-মাত্র দৃষ্টি থাকিলে তাহাদের পরিশ্রম কথমই সকল হয় না। পিঁতা মহাশর বৃহদারণাক উপনিবদ্ হইতে এক নীতি শুনাই**লেন**। "কোন সময়ে অন্তর্গিগের গমনের জন্য এক ''যজারম্ভ হির হইল। প্রথমে চক্ষু বক্ত কর্বে "अर्ख इहेरलन । एक् जना मकन हे जिस्त्र "उनकात्र माधन कज़न, किंह मा पा-"भन विकादि कालीन गर्किक हरेग : जहे. **'ज़िल्**। फोरोड़ सब्ब बिसल रहेल। शहर बोका 'ভাহাতে উদাত হইলেন; বাকা সকলেরই 'ফুটিশাধন করিবেন, কিন্তু আমি একছন "স্কুকথক বলিয়া বাহেকারও অহকার হইল;এই ''ৰেডু তাহার যজ্ঞও সফল হইল না। এই अ-''কারে অন্য সকলে হার মানিলে প্রাণ যজ্ঞা-"রম্ভ করিল। প্রাণ সাধারণের উপকারী— "প্রাণ্সমন্ত শরীরের জন্য, কিন্তু আপনার ''कना नम्र। श्वीरगत्र यस्त्र मकल् रहेल।'' हेरा হইতেই প্রচারকেরা উপদেশ গ্রহণ করুন। विजात कीवन रयमन मकल शुरु छत हुन। रमहे ৰূপ ঘিনি সমস্ত মনুবের জন্য আপনার দ্বীন দান করিতে অস্তুত আছেন, তিনিই মহাত্ম। ভ্যাগই ধর্মের প্রাণ স্বৰূপ। যক-क् इ अभर पिक्त - धर्मा अवस्थि । भा हेर्द ; এ প্রকার করিয়া ধর্ম রক্ষা হয় না। ছা রামনোহন রায় যদি ত্রাগ স্বীকার না ক্রিতেন জনজুমি হইতে নিকানিত না হুইতেন—বিষয় বিভৱ হুইতে বঞ্চিত না হুই-তেন —লোকের তিরস্কার সহ্য না করিছেন, তবে ব্রাহ্মধর্মা বঙ্গদেশে রোপিতই হইত मा। वस्रतरभव कि मोडांगा! प्रम वि-শেষে এক এক সময়ে এক এক মাহাত্ম। উদয় হইয়া ব্ৰাসধৰ্মানুষাধী নত একাশ করিয়া গিয়াছেন, যথার্থ বটে; কিন্ত কোন ক্ষাতির মুখ্যে ঈশ্বরের এমন বিশুর্জ উপাদ-না প্রাচার হয় নাই। ব্রাহ্মধর্ম যেমন উচ, বঙ্গভূমি ভেমন ইহার উপযুক্ত বোধ হয় ना। এ वर्ष-इक এथा न अक इत, कि करन ফুলে স্থাতিত হয়, বলা যায় ন। সম্বরে वीकि जवर डाहात विश्वकार्या माधन, जरे ছুই মহস্তারই এ ধর্মের মুলাধার ; ইউরোপ এবং এনেশের ভাব এ ছাইই ইহাতে এক-ত্রিত হইয়াছে। বৌদ্ধ ধর্মে বেমন কর্মের व्य जात्र, निर्दर्श गरे मुङ्गि, व्यामी एम्ब्र भटक्क एमक-भ नरह ; क्रेश्वरतत्र कर्य **এবং: क्रेश्वर**्धी किहे वास्त्रादमत भटकाद कीवत्। छेगादन व्यटनकः ক্ষণ থাকিয়া আমরা বাদকানে কিরিয়া আ-रेजाम। मायुःकान এशास्त्र कि त्रम्नीयः। সমুদ্রের গভীর নিনাদ কি উল্লাসকর। স্থ-र्यात जल भगन कि इनक्कात । स्या जल-বাইনা নাত্ৰ বে ভাষাৰ সহিনা চলিয়া বাস

पार मदन । बुजान सदक्क जरहाजन की कि তাহার দীবন করণ ব্যুত্তা থাকে। আকাশ कि विविध तर्भ मासून क्षिक स्ट्रेटक्ट्य । वा-যুর এক এক হিল্লোক কি শীক্তন ও তুর্তি-कनंक। मका द ममन दिन कम दश्यों मान পারসির মঙ্গে দেখা মইল। জাছালা কেমন क्रम ७ व्यामा शबद शहा । काराहा मामानिसटक সিংহলের থাধান প্রধান নগর ছেলিডেই উ-भरमग मिटक माशिल। काराजा समका संपर् ভাল বাদে। আমরা বলিকাম করিকাজা দে-থিয়া দেখিয়া আর নগর দেখিতে ইচ্ছা বুর না ; নগর ভিন্ন আর যাহা কিছু দেখা যার, তাহাই দেখিবার প্রয়োক্তন। পারদীয়া আপ: নাদের দেশ বোয়াইর বড় প্রশংসা করিছে লাগিল—তাহারা সিংহলের উপর ২ড় বিরু ক্ত। এখানকার সকল বস্তুই অতি মহার্য। কোন আগত্তক ব্যক্তি আসিয়া শীন্ত বাড়ি ফিরিয়া যাইবার জন্য অভিলাগী হয়। তাহা-রা আমারদিগকে একবার বোগাই দেখিবার জন্য বিস্তর লোভ দেখাইতে কাগিল। আমা-দের ধর্মের বিষয় জিজাদা করাতে ভাষা-पित्रद**क** जोन कविता तुषाहरू भाविषामना। এখানে যাহার দক্ষে দেখা হয়, আমারদের ধর্মের বিষয় জিড্ডাস। করে। এ ধর্ম এখন দকলের নিকটে এমন মূতন বোধ হয় যে তাহারা ভাল বুরিতেই পারে না, कि থাকারে ইহার থাসার হইতে পারে। ২ল্লচঃ এই প্রকার ধর্মের প্রকারের দুক্ত ভাষানা পৰ্যান্ত কোথাও দেখা যায় নাই। রক্ষনীতে जागारमत এक सरहारमव हहेन। शास्त्रांना রক্ষক আমাদিগকে কোলমেন নামক এক. गाट्टरवर्त निकट्टे बर्हेश श्रीटबन । गाट्डर मर्का अकारतके निभूगः। त्याक्म शिक्षांत्र अष হইতে ভাল ভাৰ কৰিজা, গাঠ কৰিলেৰ 🕒 मकत कृषिकारे जात्व श्रीतभून-भावक गर्व अकारत महनात्रश्रक । काली सनदक छा-রভরবার শেক্সপিরার বলে; কিন্ত দিতি-ত্তাগুণে, সেকুসপিয়ার ক্ষমিতীয় ৷ কোল্-मान गारहर धक धकरात्र आमारका विकटक উলাদিত কৰিয়াহেন্দ পাঠের পরে কৌসু-कावर शान कुषकका, धरे नकता कावर रहेत। दीलिए रीनिए भारति गाँक

ছিঁ জিয়া সেল। ছুই প্রহরের সময় কিরিয়া আসিতে আসিতে মনে করিলাম যে যেখানে রাক্ষসদের বসতি ছিল, কালেতে করিয়া সেখানে শেক্সপিয়র পাঠ হইল। সভ্যতা একই স্থানে বন্ধ থাকিবার নয়—কেহই তাহাকে সাধে না, কিন্তু সে দেশ বিদেশ অন্থেষণ করিয়া আপন আধিপত্য বিস্তার করে।

১ কার্ত্তিক, রবিবার।

অদ্য বাটী হইতে স্থানংবাদ পাইয়া নি-শ্চিন্ত হইলাম। কলিকাতাকে এখন ছায়ার ন্যায় মনে হয়, কিন্তু স্বপ্নেতে অধিক কা-लहे मिथारन थाकि। मिश्हरल यामिया अ এখানকার কিছুই দেখা হইল না, এই এক बात्किश हित्रिम्न शांकित्व। जिश्ह्लीतमत দক্ষে আমাদের অনেক বিষয়ে মিল আছে। ভাষার অনেক ঐক্য দেখা যায়। ভাহারা अण्य वंग्रतम विवाह करत अयः मृञ (महत्क দাহ করে, ইহা জানিলাম। যাহার। মৃত্রু পরে মনুব্যের পুনর্জন্ম বিশ্বাস করে, সেই দকল জাতির মধ্যে মৃত দেহ দাহ করিবার প্রথা আছে। আর যাহার। দেহ লইয়া পুনরুত্থান বিশাস করে, তাহারাই গোর দিয়া থাকে; যেমন ইছদী গৃষ্টান ও মু-দলমানেরা। আমরা দিংহলীদের ভূত না-চান, কি বিবাহ, কি অন্ত্যেটি-ক্রিয়া কিছুই **प्रिंट** পार नारे। मन्नात मगति पि-वरमत मर्था आंभारमत जांन गांग; अमा র্থি জন্য এ সময় উপভোগ করিতে পারি-न्य म।

২ কার্ডিক, দোমবার।

বেলা ছুই প্রহরের সময কতকগুলি
নিংহলবাসী ভদ্র লোকদিগের সহিত সাকাৎ হইল। মুদলিরার তাহারদের পদবী।
তাহাদের মধ্যে এক জন মুদলিরার তথাকার
বিচারালয়ের অন্তবাদক; অন্য জন আমাদের
গাঁরের মোড়লের মত—লোক জনের মধ্যে
বিবাদ বিস্থাদ ভঞ্জন করিয়া দেওয়া তাহার
কার্যা ভাহাদের সঙ্গে প্রায় হালী প্র্যান্ত
অনেক কথা হইল। তাহারা খুটান; কিন্ত
আকর্যা এই যে তাহাদের পরিবারের মধ্যে
কেহ কেহ বৌদ্ধ, অথচ তাহাতে ভাহাদের

मर्खाटवत कि हुई श्रांनि इत्र ना। प्रमानिशातरमत পোষাক অর্দ্ধেক গৃকীনি ও অর্দ্ধেক সিং-हनी। ভাहारमत माथांग्रं प्रश्रेषे। हिस्सी লাগান দেখিলাম। চিরুণির একার ও সংখ্যা ভেদেই তাহাদের জাতিভেদ প্রকাশ পায়। ভদ্র জাতি দুইটি চিরুণি ব্যবহার করে: মধ্যম জাতি একটী, নীচ জাতিরা একটীও ব্যবহার করিতে পারে না। শুনি-লাম, নীত জাতীয় এক ব্যক্তি চিরুণি ধারণ করাতে কতক লোকে ভাহার প্রাণ সংহার করিয়াছে। ইহারদিগের মধ্যে জাতি**তেক** ধর্ম সম্বর্জীয় নহে, কিন্তু সামাজিক নিয়মে নির্মিত। বিল্লুল সর্বক্ষেষ্ঠ জাতি টম-টনওয়ালা, ধোপা, নাপিত এই প্রকার অনেকানেক জাতি আছে। বিভিন্ন **জা**-তির মধ্যে এক সক্ষে আচার ব্যবহারও চলেনা। এক্ষণে ভানেক ধালক বালিকা শিক্ষা লাভ করিতেচে, আর শুনিলাম জন मभारक मञाञा । दक्षि পश्टिटहा । धटमात्र বিষয়ও আরে। কিছু কিছু জানা গেল। কৃদ্ধে-त ज्ञाम भिता इंशित अक्षान छे प्रत इंश्री থাকে। বৌদ্ধেরা জগতের হাজি বিশাস করে না এবং কোন স্থটিকর্ত্তাকেও স্বীকার করে না। কিন্তু যাহাকে যথন জিজ্ঞানা করিয়াছি, জগৎকে কে রচনা করিয়াছে, তথন ভগবান্ বুকের নামই শুনিয়াছি। বুদ্ধই ইহাদের भानव (पवडा ; यांद्रा महस्य (पवडा पार्ट, किन्छ वृक्षत्करे मकरन शृका करत । (वीरक्षता मृजूरत भरत शूनक्रण, चर्ग. नत्रक. এ সকল বিশ্বাস করে। ইল্রানিগের পু-রোছিতেরা বিবাহ করে না, স্ত্রাং পুরো-হিতের পদ বংশ-পরস্পরাগত নহে, কিন্তু যাহার ইচ্ছা মেই আপন পুত্রক মে পদে নিযুক্ত করিতে পারে; এই হেতু আমা-দের দেশের মত এখানে পুরোছিতের দৌ-ताचा थाकिवात मडाचना नाहै। गुनिता-রদের কথা বার্ভায়∙তেমন সম্ভোব জন্মিল না এ দেশে ধর্মের ভাব যে অতি শি-থিল তাহা বিলক্ষণ বোধ হইল। এই স্থানে ইংরাজদের অধিক সমাগম হেতু শুল সিংহলীদের ভাব বিশেষ ৰূপে বুরা যায় না। এ ছানকে তাহার। সম্পূর্ণ পরিবর্ত 🖚

দিরাছে, সকল দ্রব্য এবং পরিপ্রমের মূল্য বিস্তর রুদ্ধি পাইয়াছে। এখানকার প্রধান খানদামার বেতন কলিকাতার একজন কেরাণীর সমান—২৫ টাকা; পরিপ্রমের মূল্য প্রতি দিন চারি আনার নীচে নহে—আট-খানাও সাধারণ। সন্ত্যার সময় একবার বাজার দেখিয়া আইলাম। কলমূলাদি বিস্তর দেখিলাম। কলা, দাঁলা, নেরু, আনুনারস, বিজে, বেগুণ, আলু, নারিকেল ই-ভাদি অনেক প্রকার। নানা দেশীর নানা জাতীর লোক এখানে গোলমাল করিতেনছে; দেশীর ব্যক্তি দিগকে বাছিয়া লওয়া ভার।

ষেমন ভারতবর্ষের পক্ষে কলিকাতা. সিংহলের পক্ষে তেমনি কলমো; আর ভা-বুডবর্ষের যেমন শিমলা, এথানকার সেই कश कान्ति। यन आमता मिश्हलीटनत ভाव वृक्षिट्ड हारे, उत्व कनद्यांट्ड मिनकडक শাকিলেই হইতে পারে; আর যদি সিংহ-নের শোভা দেখিতে চাই, তবে কান্দির निकटि निकटि खम् कतिरत् एम हेन्हा भूर्व इरेटड भारत । मिश्इन ও मिश्इनीत বিষয় অপ্পই জানা হইল। এখানে জা-র্ফল, ভাল, আমু, কাঁঠাল, নেরু, নারিকেল, স্থপারি, দাড়িয়, কান্ফি, ডালচিনি প্রভৃতির द्वक (मथा यांग्र। मिश्र्नीरमत जांचा मा-मारमत मर्क व्यक्तक भारत ইংরাজী-তে বেমন ক্রিয়া অত্যে, পরে কর্ম্ম; দিংহ-লীতে আমাদের মত অগ্রে কর্ম্ম পরে ক্রিয়া। সিংহনী আর পালী ভাষা এক নহে। ধর্ম পুস্তক সকল পালী ভাষায় বিরচিত, কিন্ত পানী ভাষার অনেক ধর্ম পুতক সিংহনীতে অনুবাদিত হইয়াছে। সিংহলীর অনেক ক-थां आमात्मत मदक मकाम : यथा।

বাঙ্গলা		निः हली
চিৰি		দৈনি
<u> মাতা</u>	•	व्याका
পিতা		ভাতা
পুত্ৰ	•	পুত
अति		रेकि
७ अ	*	रमारे
ভারা	£	THE RIP

वाकता किन्द्रश्री वाढ भरनवन विके हमारे एक थिवि

ক্ষর আশীর্বাদ করুন—দেব আশীর্বাদে দেওে।
বিশানী প্রিয়বস্কু—বিশানে আদরে ভিয়ালোরা।
ভোমার নাম কি—উদ্বে নামা নেককাডে।
মহানায় কোথায় যাও—কো বানো, মহাস্থা।

আমরা এখানে কিছুদিন থাকিলেই সিং-হলী ভাষা শিথিতে পারি। অদ্য প্রায় স-মন্ত দিন বৃষ্টি গিরাছে। এখানে যে কথন্ কোন্ ঋতু হয় ঠিক পাওরা যায় না। এখা-নকার লোক মুখে শুনিলাম যে, যে সময় বৃষ্টি মনে করা যায়, সে সময় হয়তো কিছুই হয় না; কোন এক অলক্ষিত সময়ে হয়ত অধিক হয়।

৩ কার্ত্তিক, বুধবার।

প্রভাবে উঠিয়া সমুদ্র তীরে বেড়াইতে বেড়াইতে সমুদ্র বায়ু সেবন করিতে লাগি-লাম। নবানুরাগের নাার সমুদ্রের ক্র্তিযুক্ত অনিবার্যা নিঃস্থন, আমার যাবজ্জীবন মনে থাকিবে। এই প্রকার কণবাহী শীতন বায়ু সেবনের জন্য রাজ্য ছাড়িয়া দেওয়া যায়। কি শোভা! এক পাছাড়ের পশ্চাতে স্র্য্য দেবের স্থরাগ রঞ্জিত প্রামাদ দেখা যা-रेट्डि! अक्रांत अ गमर्य आंभाद मकल কটের অবসান বোধ হইতেছে। আৰু আমাদের নাপিভকে দেখিলাম, তাহার মা-থায়ও চুই চিরুণি রহিয়াছে। কারণ জি-জ্ঞাসা করাতে জানিলাম, এথানকার নাপি-তদিগের মধ্যে তিনিই নাপিডপ্রেষ্ঠ। লাতি ভেদের বিষয় আরো বিশেষ করিয়া কানি-লাম। কত জাতি আহার সংখ্যা নাই। विनुत-अभिनांत, ' नर्सत्य हे कांडि ।

ধীবর।
হালিরা—ডালচিনির ব্যবসারী।
কারাওয়া—লাবিক।
মাধি—নাপিড।
মোধা

ছ্রাওর।—ওঁড়ি, আড়ি বিহক্তা। চণ্ডাল—স্থাকার। বাজনার। বাঁগেরি—চিনি ব্যবসায়ী।
পাড়ুয়া—কুলি।
পনারা—ঘাস্তড়ে।
ওলিয়া—নীচজাতি।
রোডিয়া—সকলের নীচ জাতি।

এত প্রকার জাতি। ইহাদের মধ্যে কিনে रि नीष्य जात किटम मस्यू स्हेग्नोट्स, तला यांत्र ना। देशांत्पत्र मट्या मकटन हिस्नि यतिएक भारत ना, अवर मकरण भूरताहि-তের পদেও নিযুক্ত হইতে शास्त्र ना। ৰাজন্দার, চিনির ব্যবসায়ী, কুলি, ঘা-स्ट ए, अनिया, রোডিয়া সর্বাপেক। অধম। ইহারা চিরুণিও পরিতে পারে না, শুরো-हिंड इहेट शाद्ध ना। विनृत , हानिया, জালিয়া, ধোপা, নাপিত, নাবিক ইহাদের উক্ত ছুই মহৎ অধিকারই আছে। শুঁড়ি আর স্বর্ণকার পুরোহিত হইতে পারে, কিন্তু চিরুণি বাবহার করিতে পারে না। কোন নীচ জাতি পুরোহিত হইলে রাজারা তাহা-क वागम करत न। मिश्हरलत ताकारमत স্থান কান্দি। এখানকার সকল জাতির মধ্যে ক্ষাতি ভেদের বিদেষ ভাব বিলক্ষণ আছে। রোডিয়া প্রভৃতি নীচ জাতীয় লো-কের। বিলুলের গৃহেও প্রবেশ করিতে পারে मा। अथोरन धरमात जोत तक मिथिल! मत्न करत्र रा युमलियोद्य-রা যে খৃফীন ছইয়াছে, সে ধর্মের জনা नम्र ; किन्छ मार्ट्स्टरम्ब ध्विम्नभोज इरेवात क्रना। এ कथा व्यत्नितंत्र भूर्य अनिशंहि। আমরা উধাকাল আর প্রদোষকাল এখানে বেমন ভোগ করিতেছি, এমন কথনই করি **বাই। আমাদের বাস**স্থানের মূতনত্ব গিয়া-ছে, এখানকার জব্যের আস্থাদও ভাল লাগে ना, किन्छ नमूज ७ भूतोजन हैं ना-स्ट्रांत छ-বরাত্তেরও প্রভাহই মূতন শোডা—বায়ু ধা-हेता थरिकाँ अपन मिटिंगा। अमाकात নারংকাল যে কি হইয়াছে বলিতে পারি न। सूर्वा व्याप्त व्याप्त ममुद्यात मूर्थत मर्वा অবেশ করিতেছে—বেন কোন ভরানক কত এমন এক জুনার কুনারকে প্রাদ ক-

রিতেছে। এমন ক্লেশকর দৃশ্য দেখিরা জ-গং মান মৃতি ধারণ করিল এবং কিছু পরে र्यम वियोगघरम এक कार्ता आहुछ इहेन्ना शंल। स्र्या अल हरेल वित्रा त्य अरक-বারে চলিয়া গেল তাহা নহে, আবার সে মুতন মাহাত্ম্য ধারণ করিয়া উদয় হইবে। মন্ত্রের স্ত্যুও এই প্রকার, আবার সে মব জীবন আগু হইবে। সূর্য্যন্ত পরে জা-কাশ কতই বিচিত্র বর্ণে অনুরঞ্জিত হইল : निन्मृतवर्न, अर्गवर्न, नीलवर्न, शांवेलवर्न स्म-যাবলী স্থানে স্থানে বিকীৰ্ণ হইয়াছে ! এম-ন শোভা কোথায় দেখা যায় ? যদি ক**লিকা**-তার তুর্গন্ধময় গলি হইতে এক ব্যক্তিকে একেবারে এখানে আনা যায়, তবে যে তা-হার মনে কি হয়, তাহা বলা যায় सा। কি দেখিতেছে, কোথায় আদিয়াছে—দে এককালে বোগ হয় হত বুদ্ধি হইয়া যায়। এই প্রকার স্থান চিত্তকে প্রকুল করে—মন-কে উন্নত করে—আত্মাকে আপন মহত্তে পূর্ণ করে।

৪ কার্ত্তিক, রহস্পতিবার।

আমাদের বাঙ্গলা দেশের সঙ্গে এদেশের অনেক বিষবে ঐক্য দেখা যায়। এখানে দেই **প্রকার জল** বাগু—দেই প্রকার ফল भूष्ट्र--- लाकिंग्रिशत व्यवस्थि 'अत्वक् म-মান-জীরুস্বভাবদিগের প্রধান অন্ত্র মিথ্যা-রও সেই ৰূপ প্রাত্মভাব। কেবল বৌদ্ধ ধর্মের প্রচার জন্য যাহ। কিছু বিভিন্নতা দেখা যাইতেছে। জাতিতেদের নির্মেও ব্দনেক প্রভেদ আছে। ব্রান্ধণ দিগের আ-ধিপত্যের প্রতিকূল হইয়াই প্রথমে বৌদ্ধ थर्म छेन्द्र हरेनाहिल, जोन्न्डराय स्थान मा পাইরা ভাষা দেশ বিদেশে ব্যাপ্ত হইরা-ছে; অতএব দে ধর্মে আমাদের মত জা-তি ভেদ কথনই খাকা সম্ভব হয় না। এখা নকরি সকলের ভোষ্ঠ জাতি যে বিল্ল সে শুত্ৰ জাতি ইহা মঙ্গতই বোধ ইইতেছে; কেৰ ৰা, ত্ৰাহ্মণের উপর খুদ্র জাতির 🐐 জোহই বৌশ্ব ধর্মের মূল কারণ। আর এক व्यक्ति वर्षात्म त्राच त्रावरगत स्वास विक्य विकर्शक कमा यात्र मा। सुपनित्रात्रक्षत कारह स्थानाम, উদ্ভৱে जिन्मानीट हेर्स्स

প আরে। অধিলান, বিল্বলকে পুতি বলে-আনারের পুত্র-জাতি কি বা ঠিক বলিতে পারি না।

কিছু কিছু সন্ধান পাওয়া বাইতে পারে; এমন কি, তথিষয়ক গ্রন্থ দকল তথায় বি-দামান আছে। ইহার উত্তরে সেতৃবন্ধ রা-মেশ্বর; সেখানেই সে দকল কথা থাকি-বারই সম্ভাবনা।

ৰলিতে কি, এক স্থানে থাকিয়া থাকিয়া আর পারা যায়না। আমরা একণে বা-ষ্পীয় নৌকাকেই প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়া-ছি। বিশেষতঃ আমার পিতা মহাশরের সকল অপেকা কট হইতেছে। আহারও এখানে তাঁহার ভাল হইতেছে না। এখানে রন্ধানের সকল সামগ্রীতে একই প্রকার আ-স্বাদ, নারিকেলের রস দিয়া সকলই বিস্বাদ করিয়া কেলে। তরকারী অনেক প্রকার পাওয়া যায়-সজনের ডাঁটা, উচ্ছা, শীম, বিজে, পুইশাক, বেগুণ, কুমড়া, ইচ- फ ; कन 3 क्ष कूत शांख्या यांत्र. लिटश, আনার্য, নেরু, শুশা, কলা, এ সকলই মুথ রোচক। এই সকল ফল ও তরকারির नारमञ्जामारमत रमम मंत्र পर्ड, किंख সমুক্ত বায়ু আরে সমুক্তের শব্দ ছাড়িয়া যা-ইতেই ছুঃখ বোধ হয়। ছুই প্রহরের স-ময় কোন রাত্রিতে নিত্রাভঙ্গ হইলে যে কি ভীষণ নিনাদ উপিত হয়, তাহা কি বলিব।

৫ কার্ভিক, শুক্রবার।

এখানে অন্য সকল আহারের সামগ্রী বরং ভাল ; কিন্তু ভাল চুম্বের বড়ই খাতা-ব—চ্ণ্কের কেবল সাদা বর্ণ থাকে, এইমাত্র। ভারতবর্ষে ছ্পের যেমন গৌরব এগানে তেমন কিছুই নয়। শুনিলাম, গোয়ালাদের জন্য এক পৃথক্ জাতিও নিৰপিত নাই। ছুদ্ধের অভাব জন্য পিতা মহাশয়ের বিশেষ ক্ষ হইতেছে; এখানকার রক্ষনের কোন সামগ্ৰাই ভাষার ভাল লাগে না। এখনো একথান। বাষ্ণীয় নৌকা দেখা যায় না। এই পান্ত্ৰালা সংক্ৰান্ত কোন লোককে জিজাসা ক্রিলে কেহ বলে ২৬০, কেহ বলে ওমানে আসিবে, তাহার। আমানিগকে আর ছাড়িয়া দিতে চায় না। আমাদের নিকট হইতে প্রতাহ তাহার। ২৪ টাকা প্রাপ্ত হয়। অস্য বাজারে গিয়া এদেশের নৌকা, নারিকেল ধোলের এক পাত্র, এই একার কভক্তাল

क्या कर करिया जीनियोग। बर्यात जी-कार्छत कार्याहे विखत। वाक्न, इपि, क्रोकि, यानक शांतलूम कार्क नि-चिंछ। जिक्रमानि इटेट बारनून कार्छत আমদানি হয়। স্থার কাঁচকড়া, হাতির দাঁড, সজারুর কাঁটার নানা দ্রব্য জানিরা লোকে-ता वामात्रिमगरक गर्यमारे विवक्त **करव**ा আজ এখানে এক ভয়ানক ব্যাপার দেখি-লাম—ভূতের নাচ। কোন ব্যক্তি উৎকট রোগে আঁক্রান্ত হইলে তাহার শান্তির নি-মিত্তে কতক জন মিলিয়া ভূতের নৃত্য আর স্ক করে। এই প্রকার নৃত্য দেখিবার জন্য আ-মাদের বড়ই কৌতুহল জন্মিল; আমরা আমাদের নাগিতের সজে প্রাতে সকল কথা স্থির করিয়া সক্ষ্যার পর নাট দেখিবার জন্য গান্তশালা হইতে বহিৰ্গত হইলাম। আমরা সর্ববস্থল আট জন। এক স্থানে দাঁ-ড়াইয়া ছুইটা গাড়ি ভাড়া করিয়া চলিলাম। প্রথম হ্ইতেই ভূতীয় কাণ্ড! বোর অক্স-কার—কেহ কোথাও নাই—শোরুরাস্তা— ছু-ধারে বন জঙ্গল— এক এক স্থানে, রাস্তার ধা রেই খাল—ভূতে পাছে আমাদের গাড়ি শুৰু मृत्या উড़ारेया वरेया यात्र, केरे यामात्मत ভর হইতে লাগিল। দূর হইতে কতকগুলি মশালের আলো দেবিয়া আমাদের নাটা শালা বুঝিতে পারিলাম। গাড়ি হইতে না-মিবামাত্র তুরী ভেরী বাজিয়া উঠিল। আ-মাদের সাপুড়ের মত বংশীর ধনি আর ঢাকের শব্দ শুনিতে শুনিতে এক ক্ষুদ্র বাটী-তে উপস্থিত হইলান। এ সেই নাপিতের জা-তার খাটা; অনেক লোক জন জমিরাছে; স-মুখে কতকগুলি মশাল ছলিতেছে। আ-भारतित विनिवाद समा वाता छोत्र स्वात छेठारन তৌকি পাতিয়া नিল। নাপিত আমানের জন্য পান স্থপারী; চিনির পানা অভৃতি আনিয়া দিয়া নামাদিগকে অভ্যৰ্থনা করি ল*। আমর। সকলে বসিলে ভূতের নাচ णावड रहेन ! थथरम छाटकत वाना-कि उप्तानक । अपने कर्जुरत (उनी मंगंड क्षा-शि अभि नारे। शास्त्र कड कार्य जाए कड

[•] वशास्त्र चाणिया शर्याङ्गः व्यवन चारता स्कृति स्वातः चारम गाणियादि । उत्तेष छात्र ।

জোরে এক এক যা ঢাকের উপর পড়িভেছে; জাহার চামড়া ছিঁড়িরা যায় না, এই আক-র্যা : চমৎকার বাদ্য । কাণ জুডাইরা গেল ! ৰাদ্য দাক্ষ হইলে পর ভূতের নাচ আরম্ভ ছইল। থাবনে একজন ছিটের কাপড প-রিয়া আর হান্তির ন্যায় ছুই বৃহৎ কাণওয়া-ना টুপি মাথার দিয়া, ছুই হতে ছুই মশাল ধরিয়া নার্চতে লাগিল। ঘুরিয়া কিরিয়া হে-লিয়া ছলিয়া মশাল ঘুরাইয়া অনেক প্রকারে মৃত্য করিতে লাগিল। পরে এক ছেণ্ট বা-লক আর এক সপ্ত সাজিয়া উপস্থিত। তা-হার রঙ্গ ভঙ্গি দেখিয়া আমরা আর হাস্ত রাখিতে পারিগাম না। তাহার ছই কাঁধ হ-ইতে ছই গুচ্ছ নারিকের পত্র ঝুলিয়া প-ডিয়াছে, বাদের সঙ্গে তালরাখিবার জন্য নাচিবার সময় তাহ। ব্যবহার করে। পা অ-ৰধি মন্তক পৰ্যান্ত তাহার দৰ্বা শরীর আ-ন্দোলিত হইতে লাগিল। বালকটি আপন कर्ण वज्हे मक ७ निश्रुव। এই ध्वकादा বার দশ বারটা ভূত আমাদের সন্মুথে একে একে আসিয়া নৃত্য করিল। কাহার-ও মুখ কুন্তকর্ণের মত—কাহারও নৃদিংহ অ-**ৰতারের মত-কেহ** বা কুক্রটের ভূত गা জিয়া আসিয়া দেখিতে জটায়ুর মত হই-রাছে—কেহ মহাদেবের ন্যায় মন্তকে দর্প ধারণ করিয়াছে—কেছ মুখ বাগদান করিয়া ভরানক দম্ভপাটী বাহির করিতেছে—কেহ মুখের মধ্যে মশাল ধরিয়া গর্বে প্রকাশ ক-ব্লিতেছে। একটি ভূত সকল অপেক্ষা ভয়া-ৰক ! ভাহার বিশাল দস্ত স্মুদয় বহির্গত— তাহার অর্থনারীর ভল্লুক চর্মের মত এক बद्ध भाइछ। म क्थेरना का लक्क बन्ला দিতেছে; ক্ৰমণ বা একটাকে ধরিতে যা-केटण्डहः, कथवः मगात्व प्रना निटकल क-রিয়া চতুর্দিক থকা লিত করিতেছে; কখনও পথি থাইতেহছ—এটাই প্রকৃত ভূত। ম-ৰ্ববেশ্বাবার বালকটি আসিয়া নৃত্য আর-ত্ত করিক। তাহাকে দেখিয়া হাক্ত ও আকে-প ছুইট্ উপস্থিত হয়। আক্ষেপ এই জন্য যে এই বালক বে পরিশ্বন ও অধ্যবসার ও এ-কাথতার সুহিত ভুতের 'নৃত্য শিথিয়াছে ; ज़ारी विका निकाटक वात्र कतिरन स्व मन-

কে কভ উন্নত করিতে পারিত! আত্ম-শো-ধনে সেই ৰূপ তৎপর হইলে মনুষা জীব-নের কতই মহজু লাভ করিত ! কিন্তু এক-ণে তাহার মন কি সন্ধীর্ণ স্থানে বন্ধ রহিয়া-ছে ! ভাহার নৃত্য দেখিয়া লোকে একটুকু হাস্ত করিলে সে আপনাকে কেমন রুতার্থ বোধ করিতেছে। ভূতের ব্যাপার সমাপ্ত হইলে আর এক প্রকার বাদ্য আরম্ভ হইল। শুনিলাম,গবর্ণর সাহেব আইলে সেই বান্দ্যে তাঁহার অভার্থনা হইয়া থাকে ! ঢোল, ঢাক, টমটম, বাঁশী একত্তে গোলেমালে বাজি-তে লাগিল। এই থকার কর্কণ অঞ্জাব্য গান বাজনা, ভূত প্ৰেতে এই ৰূপ বি**শাস** ; এই দকল দেখিয়া শুনিরা এখানকার **দা**-মান্য লোকের অবস্থা বড় ভা**ল বোৰ** হয় না। রাত্তি ১১টার পর ডুতের **নাচ**ু সমাপ্ত হইল। যদিও আমর। ভূতের হক্ত হইতে রক্ষা পাইলাম; তথাপি সন্ধার সময় যে ফারেন্ট নামক এক সাহেত্বের সঙ্গে আৰ্-লাপ হইয়াছিল,তাহার হন্ত হেইতে উদ্ধার হ-ইতে পারি নাই। সেই ডত রাত্রিতে তিনি আমাদিগকে এক মুদলিয়ারের বাটীতে ল-ইয়া গেলেন। মুদলিয়ারের সঙ্গেও দেখা ছ**ইল। ইনিও খৃ**ফীন; কারেই দা**হেৰ** হীসিতে হাঁসিতে বলিলেন, ইনি অর্জ খু-कीन अर्क दोक। गुनिवशदात निकरे वह-তে অনেক কলে কৌশলে বিদায় হইয়া আইলাম।

৬ কার্ত্তিক, শনিবার।

পাছগৃহ আমাদের পক্ষে ক্রারাগৃহ হইয়াছে, আর তাহার রক্ষককে কারা-রক্ষক
বোধ হইতেছে। এক দৃষ্টে কলিকাতা যাইবার বাজীয়নৌকার প্রতীক্ষা করিতেছি, কিন্তু
এখনো তাহার নাম গল্পও নাই। স্গালের
খোলার ঘর; আর পাছসালার বিস্থান আয়;
আর দিবনে নিম্বর্দার নাগ্য পড়িয়া থাকা;
আর চতুদ্দিকে চিরুণিওয়ালা মাথা; সকল্
লই বিরক্তি জনক হইয়াছে। সকল বিষ্কুল য়েরই উপযুক্ত সময় আছে। আমাদের এখানে থাকিবার সময় উদ্ভাগ হইয়া গিয়াছে। আজ বাজীয়নৌকা আইলেও হইজা
একটা কোন বিশ্ব না হইয়া বায় না।

. १, ৮, कोर्खिक : त्रविवात, मामवात । আমার কিঞিৎ জ্রভাব হইয়াছে। বি-**(मटम** द्रांभ इख्या विवय मात्र। यांहात ख्ट्य কলিকাতা ছাড়িয়া পলাইরা আসিয়াছি, সে এখানেও জাক্রমণ করিল। এখন হইতে मावधान इट्रेट हि। इतिवादत शृक्षानिक-পের এক উপাদনালয় দেখিতে গেলাম। এ-थाति गांमशीन छिनित (वन नांशिन। ছোট ছোট বালকেরা ঈশ্বরের মহিমা কীর্ত্তন ক-**ब्रिट्टाइ ; रेशांटमंत्र मूथ रुरेटफ এই मकन** मकी उ स्थिति योता जान नांशिन। म-স্থীতের এক স্থানে এই ভাব শুনিলাম, হে পরমেশ্বর! আমার জীবন যেন এই প্রকারে গত হয়, যাহাতে আমি মৃত্যু-শ্যাকে শ্-ষ্যার মত দেখিতে পারি! সোমুবারে এখা-নকার বিচারালয় দেখিলাম। লীক জনের ভ্ৰিড়েতে কিছুই শুনিতে পাইলাম মা। বি-চারালয় হইতে আদিবার কতক্ষণ পরে বিলক্ষণ স্বর বোধ হইল।

a, >o, कार्डिक; मह्नवात, नूथवात । मक्रनवादित अञ्चाद कानां न नहेना-म। ब्लानाপ भीख थूनिया तन। किंख ৰূপে জ্বভাৰ আৰু ধার না। এক সমুদ্র পাড়া অভিক্রম করিয়া আবার ডাঙ্গার পীড়া ভোগ করিতেছি। সমুদ্র-পীড়া বরং ভাল; क्रियं अधिक बढ़ है, किन्नु जिन मियरमत भन्न আবার যেমন ভেম।। সমুদ্র বিশ্বাসহা-তকের ন্যায় কার্য্য করে নাই,কিন্তু এ ডাঙ্গ। দেইৰপ করিয়াছে। সমুদ্রের সমুদ্র ক্ষ এখানে দূর করিব এই মনে ছিল, কিন্তু ঠিক তাহার বিপরীতই হইল। এরোগ আ-বার শীঘ্র ছাড়িতে চারনা। ২০, ২৫ দি-नের মধ্যে শরীরের যাহা কিছু উল্লভি হ-ইয়াছিল, তাহা ছুই এক দিনের মধ্যেই চলিয়া গিয়াছে। আমর। এখানে রোগ अवरुरा, कोरन प्रज्ञात मर्पाई नवमान त-হিয়াছি; কথন্ কাহার আধিপতা হয় किकूरे वना यात्र ना। जिथादतत्र अक निक्रके कर्मनाजीत मत्या भंगा स्टेटन भाति, अहे আমার ইচ্ছা; তাহাও কোন একারে ইই-তে পারিতেছি না। শরীর লইরাই কদি गकन ममन रशन, करन. कात कि इरेन?

নন মত প্রীরকে ছাছাইর। চলিতে চার,
পরীর ভড়ই তাহাকে আচে ঘাটে বছ
করিয়া রাখে। আর কিছুদিন পরে বে পরীর
ভন্মীভূড হইবে, ভাহার জন্য যেন কারাবাদীর ন্যার থাকিতে হইভেছে। বুশবার বেলা ১ টার সময় এক বাজীয় নৌকা
দেখা যাইডেছে, থানিক পরে জানা প্রেজ
সে আমাদের নৌকা। এই সুসংবাদ পাইরাও কিঞ্চিৎ স্তম্ব হইলাম।

১১ কার্ত্তিক বৃহস্পতিবার। আজ কিঞ্চিৎ হুত্ব হইরাছি, তথালি আর আছে। বাষ্ণীর নৌকাতে উঠিবার জন্য আ-মরা সকলে এস্তুত হইতেছি। আমি আর আমার পিতা মহাশয় আর বেলা ১১টার স-ময় এত দিনের বাস-গৃহ ছাড়িয়া চলিলাম া কেশৰ বাবু আর কালীকমল বাবু সেখানেই রহিলেন। আমরা সিংহলদ্বীপে প্রান্ন তিন সপ্তাহ কাল অতিবাহিত করিলাম। একটি शृ. इत मत्था शोकिया यांश किंडू लिया रू ইতে পারে, তাহাই দেখা হইয়াছে। আমা-রদের বাদ-স্থানকে স্থামরা প্রায় বাড়ির মক্ষ করিয়া কেলিয়াছি। বাষ্পীয় নৌকাতে উঠিরা দেখি সাহেৰ বিবি বিস্তর। এবার আমাদের কুঠরী বেশ প্রশস্ত, ইহাতে সাতটা মাচা আছে। এক একটা মাচার উপরে এক এক জনের বিছানা থাকে। কোন ছর্দান্ত মা-**जान मारहरवत मरक এक कूठे तीरक थाका** वक् नाम् । आयोदनत मन्त्र थ निमा अपे जिल्ला নামক এক জাহাজ চীনদেশের রণক্ষেত্রে যাত্রা क्रिल। विविज्ञा समान् भूत्रोरेज्ञा, माट्स्टब्रा চীৎকার ধনি করিয়া আৰম্দ প্রকাশ করিতে লাগিল। বেলা ছইটার পন্ন কেশব ৰাবু আসিয়া উপস্থিত, কিন্তু তাঁহার সজে কা-লীকমল বাবুকে দেখিলাম না। কেশম ৰাবু তাঁহার জন্য পাছস্তহ ছুইৰ্ণ্ট। জ পেক্ষা করিয়া এবং ভাঁহার অভেমণে লোক পাঠাইয়া ভাঁহাকে নাং পাইয়া চলিয়া আ-गिमार्टन। छिनि स्ववा हुई खक्रतम् अवः प्र बोकांत कतियांत्र मांग कतियाः एवं क्योंचात्र तारमन, रक्नव रातु खशंत्र क्रिका भारे-तान मा। पानता अतिकात जनात जीवार बना भरनका कदिए योगियोय । ७ है।

৪ টা, ৫ টা, বাজিয়া গেল, তথাপি তাঁহার ভেশন সংবাদ পাইলাম না। শুনিলাম আর वर्ष ঘন্টার মধ্যে বাষ্পপোত গুলিয়া যাইবে। কেশব বাবু ভাড়া তাড়ি করিয়া আমাদের পাছশালা রক্ষককে একথানা চিঠি পা-ষ্ঠাইরা দিলেন। এই চিঠির উপর যাহা কিছু নির্ভর। আমাদের বাষ্পপোত শী-ক্সই সিংহল ছাড়িয়া চলিল। কালীকমল बांबू এका, विरम्भ, मरक्ष किছूरे नारे, আপনার মত কেহই নাই—তিনি কি ক-রিবেন, কি ছুর্বিপাকে পড়িয়া আসিতে পারিলেন না, তাঁহার পরিবারেরাই বা কি ভাবিবে; এই সকল বিষয় মনে আ-সিতে লাগিল। যাহা হউক এক্ষণে আর কি করা যায় : অন্য কোন উপায় নাই।--আমরা সিংহল দ্বীপ ছাড়িয়া যাইতেছি; আর কখন দেখিতে পাইব কি না, বলিতে পারি না।

>२ कॉर्ल्क, खळकात ।

সমুত্র-পীড়াকে দুর হইতে দেখিরা জ্বর কোথার চলিয়া গিয়াছে। আৰু উষাকাল অৰ্থি সায়ংকাল পৰ্য্যন্ত সমুদ্ৰকে উপভোগ করিলাম। সমুদ্রের এমন শাস্তমূর্ত্তি আর কথনো দেখি নাই. তরক থায় নাই। যে সমুদ্র এক একবার স্থীয় বেলে পাছাড় পর্ম-ভকে অন্থির করে, তাহা এমন শান্ত হইয়া-ছে যে এখন দামান্য নৌক। করিয়াও ভাহার ্উপর দিয়া যাওয়া যায়। জলের উপর যেন क् निष्ण कार्या कतिया त्रीशयां हा वाश् সমুদ্রের উপর হইতে আসিয়া আমার্দিগ-কে আলিক্সন করিতেছে এবং সমস্ত শরী-রকে শীতল করিয়া দিতেছে। এখানে সমু-মাই এক অফাও ব্যাপার—বিশ্বের সমুদয় কার্যা যেন ভাহারই উপর দিয়া ছইতেছে। चूर्या प्रशित्रहे अथा हरेएक छम्ब इट्रिट्स এবং তাহারই গর্ৱে থাবেশ করিতেছে— জ্যোতিৰ্গণ যেন তাহারই সেবায় নিযুক্ত আছে। আমার সকল চিন্তা সমুদ্রই এক-(त स्वतः कतिरक्षः । अमुख्याकः क्षिरण है-ষ্ঠাক অনন্ত শ্বৰূপের নিকেডন মনে হয়। প্রাথাদিমৰ ত্বং বিভূত্ত্বন বর্তমে যতোজা-कालि कुरतीनि विका'। देश विगटकत कि

অপূর্ব আদর্শ—কি অতুল্য অভিনা!
কলণে আকাশ আর সমুদ্র! ইহারা বেন
শতমুখে স্থোত্ত পাঠ কবিতেছে। কিন্তু এই
মুদুর বিস্তৃত প্রশান্ত সমুদ্র—বা নকতা ভারা
গ্রহ সঙ্গুল গগন বিভান, ইহাদের সৌক্ষহাঁও রমণীয়ভা যদি আরো সহস্র গুণ ইইত, অথচ ভারগ্রাহক মনের স্থানা হইত; তবে কোথায় বা ইহার শোভা, কোথার বা সৌক্র্যা থাকিত। ভাহা ইইলে
সমুদ্র জনরাশি মাত্র থাকিত—আকাশ কতকগুলি জড়পিণ্ডে পূর্ণ থাকিত।

১৩, ১৪. কার্ডিক ; শনিবার রবিবার। 🤚 আমর। যেন এক ক্র পুরীর উপরে তা-সিয়া যাইতেছি। পুরীর সজ্জা এখানে সক-লই আছে। আমারদের বাঙ্গাপোত এবার লোকজনে পরিপূর্ণ—কত দেশের আফুডি একত্র হইরাছে। সা**হেব** বিবি বি**ন্তর**। गोटक्टवता विवि जात थाना लहेताहै जाटहा দকলেরই হাতে চিত্র বিচিত্র মলাটের এক এক খান। গল্পের বহি—ষাহাতে একটুকু ভাবিতে হয়,এমন পুস্তক প্রায় দেখিতে পাই না।—আবার আমার সমুদ্র-গীড়া আরম্ভ হইয়াছে, এ সময় আর কিছুই ভাল লাগে না। এবার সে পাঁড়া পূর্ব্ব বারের মত ডড প্রবল নয়। কিন্তু একে স্বরের চুর্ববলতা এ-খনো যায় নাই, তাহার উপর সমুদ্র-পীড়া আমাকে আরো তুর্বল করিয়াছে। এবার বাড়িতে দকলে যে আমাকে কি দেখিৰে, কিছুই বলিতে পারি না। এথন স্কুস্তা আ-মার পক্ষে মরীতিকার ন্যায় হইয়াছে— যথনি তাহাকে ধরিতে যাই, অমনি দুল্লে গমন করে। কলিকাতা হইতে ভাবিয়াছি-লাম, সমুদ্রে বুঝি নকল স্থত। পাইব; সমুক্র হইতে সিংহলের প্রতি চাহিয়া রক্ষি-লাম, তাহার পর গাল হইতে সমুদ্রে, স্থা-বার এক্ষণে সমুদ্র হইতে কলিকাভার ঞ্জি স্ত্তা প্রতাশায় দৃষ্টিপাত করিতেছি। রবিবারে এখানে ইহাদের উপাসনা দে<u>-</u> থিলাম। প্রহলাদ চরিত্রের মত একটি উপ-नाम পाठ स्टेल। ডानिस्सल वज्हे जेखू-ভক্ত ছিলেন; ভাঁহাকে কোন্রাজা নিং-হের গড়ের সংখ্য ফেলিয়া দিতে অকুম্বি করিলেন, কিন্তু ঈশ্বর তাঁহার সহায় হইয়া
ভাহাকে নির্বিদ্যে সেখান হইতে উত্তীর্ণ করিলেন। অজ্ঞাদ চরিত্রে আমারদের থেমন
বিশ্বাস, এই গল্পে ইহাদেরও বোধ হয়
দেই অকার বিশ্বাস থাকিবে। ইহাদের উপাসনা পদ্ধতিতে বাহিরের আড়ারই অবিক; কিন্তু ভাজাত্রাব অপ্পই দেখিলাম।

>৫ कार्डिक, मांभवात । প্রাত্তে মাক্রাজে আদিয়া উপস্থিত হ-ইলাম। এখান হইতে মাল্রাজের বড়ই -আশ্রুয়া শোভা! সমুক্ত তীরে অট্রালিকা-শ্রেণী বিরাজ করিতেছে। আমারদের तोका शानमारमं यान्य रहेगारह। है-হার কোন স্থানে বিপণী বসিয়াছে, কোন স্থানে বাজীকরেরা ইউরোপীয় দেবীদিগের নিকটে আপনাদের চাতুর্যা প্রকাশ করি-তেছে। কত মান্দ্রাজি নৌকা বাষ্পপোতের কাছে আদিয়া গোলমাল করিতেছে। সমু-ज उत्रक्ष (मरे मकत तोक। (यबन वा-ন্দোলিত হইতেছে, তাহাতে নামিতেই ভয় হয়। এই সকল নৌকার কাঠ প্রেকের ছারা বন্ধ নহে, কিন্তু বেতারজ্ঞ তে বন্ধ রহিয়াছে। এক একখানা ক্ষুদ্র তরী স-मुख कीटिंद्र नगांत्र ভोमिया याहेटल्ट्, তাহার উপরে জল উঠিতেছে, তবুও ডু-বিয়া যায় না। বড়বড় ছুই কাষ্ঠ বেতের রজ্জাতে একতে বাঁধা—সমুদ্র তরঙ্গ তা-হার কিছুই করিতে পারে ন।। या उपाद्धारक এখান হইতে দেখিয়া বোধ হয় যে এমন পুরী কোথাও নাই। কিন্ত শুনিলাম, দেখানকার পলি সন্ধীৰ্ণ, বসতি বিস্তর, আর লোক জনের অবস্থাও বড় ভাল নয়—আমাদের অট্টালি-কাময় পুরী কলিকাতা অপেকা ইহা অনেক षर्भ निकृष्णे। जामना यः पितः ममूद्धत কোল হইতে গাল পুরার শোভা দেখি-তে ছিনাম; " দে দিনের আর অদ্যকার ভাব কত ভিন্ন! সে দিনে এক এক নারি-क्ल इक एक जारव पूर्व हिल, अमा माजि সারি অট্টালিকাও সে প্রকার নয়। সে দিন এক জন নাবিকের মুখ দেখিয়া মন যেৰূপ হইরাছিল, অদা শত শত মান্তাঞীকে দে-

থিয়াও সেৰপ হয় না। তথন ভাবিকাল

নিংছলের উপরেই বেন নৃত্য করিভেছিল;
কিছ একণে আরার কলিকাভারই প্রজি
প্রতিক্ষণে মন ধরিমান হইডেছে। প্রার
১টার সময় মাজাল পরিভাগে করিয়া চলিলাম। আজ আমারদের কুঠরীতে তুই
জন মাজালী আসিয়া উপন্থিত। ভাহারা
আমাদের ঘরের লোক। কোন চুর্দান্ত সাহেব না আসিয়া থে ত হারা আসিয়াছে।
এই আমরা বছ করিয়া মানিলাম।

১৬ কার্ত্তিক, মঙ্গলবার।

সমুদ্র আবার অশান্ত হুইয়াছে। আন্
মাকেও আবার সমুদ্র-পীড়া আক্রমণ করিয়াছে। দিন আর যায় না। বাড়ি মনে পড়িলে অন্তির হুইডে হয়। অভাবেই সকল বস্তুর যথার্থ গৌরব প্রকাশ পায়।
দিংহলে বাড়ির সকল বিষয় এক একবার
ছায়ার নায় মনে হুইড, কিন্তু কিরিয়া আদিশার সময়েই বাড়ির আকর্ষণ প্রবল হুইতেছে। কলিকভার ধূলি ছুর্গল্প আর মনে
আদিতেছে না; কিন্তু উহার ভাল বিষয়
সকলই মনে হুইডেছে। আমি বাড়ির সকলকে একে একে মনে করিলাম; যভাই
এই বিয়য় লইয়া আন্দোলন করা য়ায়, ত্ততই যাইবার ইছ্যা আরো প্রবল হয়।

>१ को डिंक, तुथवात ।

খির সমুদ্র ! নীলবর্ণ গিয়া সবুজ্বর্ণ দেখা गहित्वरह। यक धकरो शकी अवन ध-ক্বার দেখা দিতেছে। যাইবার সময় ষেম্ব নীলজল দেখিবার জন্য ৰাঞ হইতেছিলাম, धकरन घाना जलात कता तारे **बल रहेरा**ड-ছি। আত্ম বঙ্গদেশের শাস্তভার সমুদ্রেভেই বির্জ করিতেছে। সমুদ্র-পীড়া আমার নি-करे इहेटड भनासन कतिशाहर । वासू अभ ণে সুস্থতার হিরোল বহন করিতেতে। আমি গ্ৰাল অবধি সন্ত্যা প্ৰয়ন্ত মনেত্ৰ সাধে বায়ু খাইতেছি। এখানে বায়ুকে রোধ ক্রিবারও কিছুই নাই, ভাহাকে দূষিত করিবারও কোনু রম্ভ নাই—'রাজিং निवर शक्षवश्य आर्माज। এ कार्य विकास मारे আর আমারদের শিক্তমাটকেরও বিশাস नारे 1 व तांकि पिन साहितां क जमाने हिन शांद्र ; अना (व वार्व) करके, व चार

আপনার কর্ম ভুলে না।—নিশা শুল্রমরী লোভনাবভা হইরা শোভা পাইতেছে।
নাহেব বিবিরা নৃত্য আরম্ভ করিলেন।
ভাহাদের যেমন গান তেমনি নৃত্য— আমার
উহার কিছুই ভাল বোধ হয় না।

১৮ কার্ত্তিক, বৃহস্পতিবার।

मार्ट्स्ता आरमाम आरमारम এक श्राकत ক্রিয়া কালকেপ করে। কর্মের সময় তা-হারা যেমন মনকে গুরুভারে প্রণীভিত ক্ষরে: কর্ম না থাকিলে আমোদের দিকেই তেমনিই ধাবমান হয়। ইউরোপীয় ভত্রলোক ৰাত্ৰই নাচ গানে দক্ষ—নাচিত্তে না জানিলে ভাহার। ভক্ত নামের যোগ ই হয় না। গণ্পের পুত্তক আনোদের আর এক অঙ্গ। প্রন্থের মক্তে আমোদ আমারদের তাদ পাশা অপে-का गठ महञ्ज छात्। जान विनिद्ध हरेत। সভাত। বিশ্বর বৃদ্ধি না পাইলে আর সাধা-রণে এমন পাঠ-তৎপর হয় না। বিভ্রাম স-मदः गोगोना ভূতে রও হত্তে এক এক খানা পুত্তক দেখা যায়। এখানকার কর্ম-চারীরা আমাদের কর্মচারী চইতে যে কত উৎকৃষ্ট, বলা যায় না। আমাদের ভূতোরা নিদ্রাদিতে পারিলে আর কিছু চায় না। এ-খানকার ৭,৮ জনে শতাধিক লোকের কর্ম ক্রিতেছে, আরো তাহাদের হস্তে অন্যান্য কত কর্ম রহিয়াছে। যাহার। সকালে জুতা পরিষ্কার করিতেছে, তাহারদিগকে আবার **শ্বের রাত্রিতে** বাদাকর হইয়া বিবি সা-ट्रिक्टलब नृङा गाँधन कतिरङह !— मञ्च-त्व योश (पश्चित्रंत मकल हे (पथा हहेल। কেবল ভাছাতে প্রবল ঝঞ্জা প্রভৃতি বিপদ **एका हरेन ना। ममू**टम्बर এकरे श्रकात ভाव আর কিছুতেই বার না। আজ আমর। কলি-কাভার অতি নিকটে আসিয়াছি। আমাদের বাস্পােষ্ঠ এক আড়কাট ধরিবার জন্য বড়ই বাঞা হইতেছে। এর সহারতা ভিন্ন এই সঙ্কট ছানে এক পদও চলিবার জো नारे। नकत्वतरे नत्त्र शांता गांत्र, किन्नु जा-স্বাপহারী চৌরের সঙ্গে আর পার। যায় না। শাওতেও নামক স্থান, হইতে চোরা বালির व्यात्र असेन गकन वर् कार दिवत वर्ड मेविशम रहेटड रहा। जाक मन्ता जवि

সকলেই আড়কাটের জনা চাহিয়া রহি-য়াছে। দূর হইতে কোন আলোক দেবি-ৰামাত্র সকলেই তাহা নিরীক্ষণ করিয়া দে-থিতেছে। রাত্রি ৯টার পর চির প্রার্থিত ক-র্ধার পাইলাম, গঙ্গাগারের মুথে বাঙ্গীর নৌকা নোক্সর করিয়া রহিল।

১৯ কার্ত্তিক, শুক্রবার।

क्षां कलात वर्ग उत्बंत में इरेग আদিরাছে। কতককণ পরে ছোট ছোট পানদী নৌকা সকল দেখা याইতেছে। 🏞 লিকাতার 'ওবরলও মেল' লইয়া ধাইবার জন্য আর এক কুত্র বাষ্প্রতোত আদিয়া উ-পৃত্তিত। দে শীঘ্ৰ আপন কুচ্য সমাপন করিয়া চলিয়া গেল। বেলা ৯টার পর থিবরী হইতে ডাকের নৌকা অনেক চিঠি বহন করিয়া আনিরা দিল। তাহাতে গাল হইতে কালীকমল বাবুর পত্র পাইবার প্রত্যা-ना ছिल : किए कि इरे शहिलाम ना। जी-মরা সকলেই ভাঁহার জনা চিন্তিত রহিয়া-ছি। আজ আমারদের সাবধানে সাবধানে জোয়ার ভাঁটা দেখিয়া চলিতে হইতেছে। কয়খালিতে দুইঘন্টা কাল স্বপেকা করিলা-ম। বেলা ছুই প্রাহরের পর জোয়ারের সমন্ত্র আনাদের ইন্টিনার ছাড়িয়া দিল। গঙ্গার ष्ट्रे भात्रहे (मशा यांहेटल्ट्डा शका **वीत्र** শুদ্র বসন পরিধান করিয়াছেন। এক স্থানে আদিয়া দেখি, আমাদের কুঠরীর জালনা বন্ধ করিতেছে। শুনিলাম, এই স্থানে এই সকল গৰাক হইতে জল উঠিয়া বড় এক জাহাজ ভূবিয়া গিয়াছে। বৈকালে 🌤 লাগেছে ছাড়াইয়া গেলাম। সূৰ্যা গাছপা-লার অন্তরালে অন্তর্গোলেন; সমুদ্রের মধ্যে নয়। চতুর্দিক্ হইতে দেশের গল্প আসি-তেছে। मেই शैका, मেই बन मृथा, ममू-ত্র-বায়ু আর নাই, ভীজা শীতল বায়ু ব-হিতেছে—এখন এই ৰাষ্প্ৰপোত ছাজিয়া এক নৌকায় উঠিলেই ঠিক হয়।--সজ্ঞার সময় কলিকাত। হইতে হাত পাঁচ ছয় অ-ন্তর আছিপুরে নোকর করিয়া রহিলাম।

২০ কার্ত্তিক, শনিবার।

অদ্য গ্ৰহামান করিয়া শরীর শীতল হ-ইল। সমুক্ত জলে স্থানকে স্থানই বোধ হয়

ना। काटात कना वासता वामाटनत वा-**अ**ंशित्कत मध-जिल्ला कोट्स विभित्न म-মন্ত্র সমুদ্রই আমাদের উপরে আদিয়া পক্ত। আৰু ধদিও ইহার বেগ মান্দ্য স্নার খনও অস্প অস্প উঠিতেছে, তথাপি অন্য দিনের অপেক। অদ্যকার স্নানের বড়ই আরাম। আজ আমাদের ব্রত উ-म्यापन इरेन। धाग्र 80 मिटनत **ड**ङ— कर्ठात उठ विनट रहेरव। योगाम्ब य-वद्ध। कङ लाक्ति आर्थनीय मन्न क**तिर**ङ्ख, कि इ कि दा आर्थनीत ! अथम अवि भिव পর্যান্ত কট গিয়াছে। সমুদ্রের উপরে ভোগী অপেক্ষা রোগীর নাায়ই অধিক দিন হাপন করিয়াছি। গাল ছর্গে যতদিন ছি-লাম , তত্তিন কট ভোগ বিলক্ষণ হইয়া-ছে। ভোগীর পক্ষে পর্যাটনের কোন আ-রামই নাই। যাহারা শরীর দেবাতেই অর্জ-জীবন বাপন করে, বেড়ান তাহাদের জন্য নয়। বাহার। এই মনে করিয়া বাহির হয়; ভালীখাওয়া, ভাল থাকা, সকলই স্থাবিধা মত হইবে ; ভাহারা যেন গৃহ হইতে বাহির ना इत्र। अर्घाष्ट्रेरनत लक्का ७ कल व्यना ৰুপ। আমার শারীরিক যে সকল কন্ট গি-श्रोटहः; এक ममूज पर्यात्वे स्म मकन क-**च्छित्र अवमान। ममुद्धित महान् ७ श**ंखीत ७ উদার মূর্ত্তি দেখিয়া মন উ্লত হয় এবং আত্মা দেই ভূমার প্রতি উড্ডীন হয়। ই-উক ও ধূলি ও জনতা হইতে নির্ত্ত হইয়া স্টির সজে আলাপ করা মহৎ স্থাধের কা-রে । এই কৃদ্র ভ্রমণে অনেক প্রকার লো-কের সঙ্গেও দেখা হইয়াছে। মনুষাকৈই শিক্ষা করা মনুবের বথার্থ শিক্ষা। আমর। ছুই পান্ত্ৰালা আর ছুই বা্**লপেণতে থাকি-**য়া বেন চারিটি কুদ্র পুরী বেডাইয়া আদি-য়াছি। গাল পুরীতে থার তিন সপ্তাহ থাকি-য়া নিংহলীদের ভাব অনেক কানিতে পা-রিয়াছি। আমাদের সঙ্গে তাহাদের অনে-ক বিষয়ে এমন ঐক্য দেখিয়াছি, যে তা-হার্দিগকে ভিন্ন জাতীয় ৰলিয়াই মনে হয় ना। वोक धरमात विषदा এড जन्म पित যাহ৷ কিছু জানা গিয়াছে, ভাষাতে দেখানে म पर्वात कीनांतप्का के व्याप क्ता। अहे व्याकांत्र

দেশ জমণে যাহা কিছু ক্জ এবং পার্মাক **এবং महीर्त छोड़ा शिक्षा खेळळ अदर विक्**ष विचटत्रहे मन यात्र । मलूद्वाह अणि गृष्ठाव अवर जोशर्क विख्य हता मकनदक्षे अक পিতার পুত্র-জাতা সমান জানিয়া ভাষা-রদিগের মন্দ পরিত্যাগ করিয়া ভাল বা-ছिन्ना नरेट उरे रेका रत्र।-- अकर्प कांकी হইতে কিছু কালের কন্য দূরে থাকিক তাহাকে আরো থিয়তর বোধ হইতে (ছ। मकत्लवरें मक्क मुख्य मोशर्प्य-র সহিত দেখা হইবে। **আবার সূত্র অসু**-রাদের সহিত ঈশ্বরের কার্য্যে প্রবৃত্ত হওলঃ ষাইৰে। মন এত কাল বিশ্ৰাম করিয়া স্তুত-ন উৎদাহ ও একাগ্রভার সহিত কর্ম আরু-**ष्ठ कतिरव। भंतीरत्रत विक्त ठिक कोमिना,** কিন্তু বোধ হয়, দেও মনোবোগী ভূত্যের নাায় আমার কার্য্য করিতে থাকিবে।

-

সংসারে আত্মার অত্প্তি।

স্থাথে সভোবে আনন্দে থাকে, ইহা সকলেরই ইচ্ছা; কিন্তু ভৃপ্তি যে কো-থায়, সম্ভোষ যে কোথায় পাওয়া যায়, তাহা তাহার৷ জানে না; কিনের জন্য যে তাহারা র্থা লালারিত হইতেছে, তাহা বুকিতে পারে না। যাহা প্রথমভই वह अत्नाचन त्रथारेश जारात्मत्र विश्व-(क जाकर्षण करत, तम धहे मश्मात—मर-সারকেই তাহার৷ সার জানিয়া তাহার সঙ্গে একান্ত সংমিলিভাহয় এবং ভাহাতেই আপ-नातरमत याना जतना मकतरे छापन करता। এই সংসার মধ্যেই তাহারা হ্রথের পশ্চা-তে ধাবমান হয় এবং একাঞ্চিক্তে ভাষাদের লোভনীয় প্রিয় বিষয়ের অত্যেষণে প্রয়ন্ত্র रहा। किंख करे क्या वाकि क्या मा-পনার অবস্থা জালোচনা করিতে বার-यथन विषय तानि व्देहक कर्षकारणक नि मिद्रा महात स्रेता अक्सात व्यागमात থতি দৃতি করে, ও বুরিতে করি তা यात्रि स्वी कि मा ? जन्म स्व मानना क ইতেই এই উত্তর পার কে ছুদ্দি পুর্বে কে मन पद्धवी हित्न, पश्चन (मरे वनरे पाहः)

এক বিষয়ে তৃপ্ত না হইয়া তাহারা বিষয়া-স্করে প্রধাবিত হয়, কিন্তু পুনর্বারও তাহার-দের পুরের মতই অতৃপ্তি। ত্রিজগতে এমন কিছুই নাই, যাহাতে তাহাদের ভৃঞ্জি ভাষিতে পারে। এই প্রকারে বিরক্ত ও মিরাশ হইয়া তাহারা আয়ুংশেব করি-প্রত্যেক অবস্থাতেই তা-তে থাকে। ছারা এই মনে করে যে অন্য কোন অবস্থা हर्देत सूथी हरे এवर मिरे व्यवसाय में সভাই পতিত হইলে পূর্ববং আবার অ স্থাই থাকে। তাহার। মনে করে যে অ-মুক শুঙ্গে আরোহণ করিতে পারিলেই চড়া পাইয়া শ্রম দূর করি কিন্ত সেই শৃক্তে ষ্থার্থই আরোহণ করিলে আবার মূতন মুতন বিষয় সকল সন্মুখে আবিষ্ত হয় এবং মূতন আকর্ষণে তীহার। আরুট হয়। এই প্রকারে কোথায়ও তাহারা শাস্তি পার না, আরাম পায় না—কিছুতেই তা-হার তৃপ্ত হয় না। আমরা কি চাই যে ভাহাদের ভৃত্তি হউক ? কথনই না। কুদ্র ক্ষণ-ভঙ্গুর বিষয়ে মনুষ্যের আত্মা তৃপ্ত হয় না—এই অতৃপ্তিই ·আমাদের দেই অনন্ত স্বৰূপের সঙ্গে এখানকার প্রধান বন্ধন। বিষয় স্থাবেই আমরা সমাক ৰূপে পরিতৃপ্ত থাকিলে ঈশ্বর হইতে আমাদের ৰিচ্যতি হইত এবং চির্কালের জন। তু-দশাগ্ৰন্ত হইয়া থাকিতাম।

বরোরজি সহকারে যথন নবীন যৌবনের उमाम ও कार्जिकाम करेगा गांग उथन ছয়ত ঘোর বিষয়ীরা একবার তাহারদের পূর্বকুত ফলফিল সকল স্মরণ তথন তাহার৷ কি দিদ্ধান্ত করে? এই. ষে মনুষ্যের অদুষ্টে মুখ নাই। শান্তি এবং স্থাবের সজে কলহ করিয়াই তা-ছারা জীবন যাপন করে এবং যে সকল আশা ভরুদা মনুষ্যের আত্মা হইতে নি-ৰ্বাসিত হইবার নহে, তাহাই তাহার। বি-নট করিছে থাকে। এই একার জডবৎ मटि जन जावर जाराज्य मनुवा सर्वत मुचा कल- এই প্রকারে বিনাশ হওয়াই **जाहारमत मुक्ति माज-ममुदा कीरानत** कान कल नारे, এই धकांत्र निकारकरे

তাহাদের সকল জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হয়। এখানে তো তাহাদের এইৰূপ ফুর্দ-শা—ভাবি কালের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়াও কি তাহারা শান্তি পায়? না, সেখানেও অশ্বকার। অন্তে:টি ক্রিয়াতেই যে আমা-দের মুক্তি হয়, তাহ। নহে—যাহার। জীবনা ক্ত, জীবন্দশতেই যাঁহারা মুক্তির আত্মান পা-ইতেছেন, তাঁহাদের জন্যই অনস্ত কালের সুখ সঞ্চিত রহিয়াছে। অনন্তকাল পর্যা-स्त यनि मनुषा कीविक शास्त्र व्यवः प्य-নন্তকাল পর্যান্ত জীবিত থাকিয়াও যদি ভূমা ঈশ্বকে ছাডিরা সে স্বুখী হইতে চাহে, ভবে কথনই তাহার সে ইচ্ছা পূর্ণ হইবে না। খাঁহার সজে এখানেই আমাদের এমত দৃঢ়তর সম্বন্ধ আছে যে वित्रकाण है अहे महस्र आदता पृष्टीकुछ इ-ইতে থাকিবে, তিনি ভিন্ন আমাদের মুক্তির হেতু আর দিতীর নাই 'নান্যোহেতুরিদা-তেই্যনায়'।

> জর্মন দর্শনকার ফাইখ্-টের গ্রন্থ হইতে গুরীত।

VIRTUE is Man's highest good,
Justice the chief virtue between man and
man.

Truth makes sure the instincts of Virtue; Free Thought is needed for the search of Truth.

Man has a mind for Virtue and Truth,
As truly as limbs for useful Labour,
And Labour and Virtuo are close akin.
Labour of head or Labour of hand
Are needful to health of mind and body.
Either Labour is noble and right;
No rightful Labour ought to be debasing.

Freedom to be virtuous is for ever man's right;

And whatever or whoever forbids it, is vicious.

Never can society be propped by vice, For all vice is weakness and rottenness Civilization must breed noble citizens:

Degraded classes never build it up,

But always undermine and ruin it.

Degradation is unnatural, and therefore unnecessary.

Man's higher Instinct leads to lofty aspira-

To generous sentiment and boundless desire,

Till he seeks and finds the Author of his Soul.

In seeking f r him he perfects his virtue, By finding him he is made strong within, And being strong he strengthens his brethren.

For to aid the weak is the duty of the strong,

And thus virtue within becomes justice without.

F. W. Newman.

বিজ্ঞা পন।

আগামী বর্ষের বিস্তু সংস্থানের নিমিত্তে ।
ভাগামী >> পৌষ রবিধার অপরাক্ত ৫ ঘভার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দিউ।র তলগুত্তে
ব্রাহ্মদিগের সভা হইবেক। ব্রাহ্মেরা উই
কালে সভাতে উপস্থিত হইরা যাহাতে
ব্রাহ্মদমাজের রক্ষা ও উন্নতি হয় এমত বিধান করিবেন ইতি।

এখানন্দচন্দ্ৰ ৰেদান্তবাগীশ উপাচাৰ্য্য

মাসিক বান্সমাজ।

আগামী ও মাঘ রবিরার প্রান্থকাল ৭॥ ঘণ্টার সমরে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হই-বেক।

> শ্রীমানদতন্ত্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্য্য

विख्टाश्रम्। वऐजिश्मर वास्त्रीम আছাতত্ত্বিদ্যা থাত্যহিক উপাসনা পৌত্তলিক অবেশ রাজা রামমোহন রায় ক্রভ চর্ণক राजना जाम्भन रे शकी দেবনাগর ঋগেদ সংহিত। প্ৰথমখণ্ড দ্বিতীয় খণ্ড তত্ত্ববাধিনী সভার বক্তৃতা সংস্কৃত ভাষার বাঙ্গল। ব্যাকরণ সংস্তুত পাঠোপকারক হাৎপর্যা সহিত ব্রাহ্মধর্ম প্রান্ত ও সঙ্গী-ত পুলক পুনর্কার মুদ্রিত হইতেছে। ছ-রায় একাশিত হইবে ইাড।

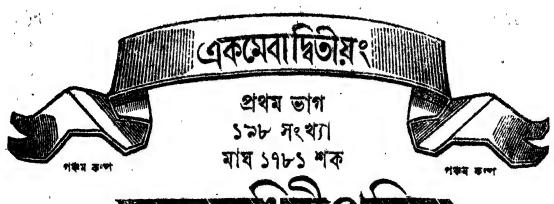
বিজ্ঞাপন। বন্ধ-বিদ্যালয়।

ব্রাহ্ম সমাজের দিতীয় তলগৃহে ব্রহ্ম বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে, এক্ষণে ভাষা-র কার্য্য প্রতি রবিবার বেলা **ছুইফ্টার** পর আরম্ভ হইয়া থাকে।

वाक लाशन।

এতৎ পত্রিকার ১০৫ পৃষ্ঠার প্রথম স্থ-জ্বের ৯ পংক্তিতে যে " > কার্ডিক " আছে, ভাহার পরিবর্ত্তে " ৩১ আশ্বিন " হইবে। আর ৩১ পর্যন্তিতে যে "২ কার্ডিক" আছে, ভাহার পরিবর্ত্তে " > কার্ডিক" হইবে।

कि वर ज्याबिमी शक्ति। क्लिकाचा मध्य वाक्रिक् मार्कादिण बामयमाम्बर्गेटक केणिमारम क्लिक्सिक मध्य रेवात क्ला गढ़ि चामा माजू । १ स्थित क्लिकाच क्लिकाचा १२७०।



তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

বান্ধসমাজের ব্রহ্মোপাসনা।

ওঁ বোদেবোগ্নো বোজা বোরিখং ভুরনমারিবেশ।
বঙৰধীষু যোৱনস্পতিষু ভগৈন্ন দেবার নমোনমঃ॥
বে দেবভা অগ্নিতে, যিনি কালেভে, যিনি বিমুসংসারে প্রারেট হইয়া আছেন; যিনি ওমধিতে,
বিনি বনস্পতিতে; দেই দেবভাকে বারবার নমন্ধার করি।

ও সতাং জ্ঞান মনন্তং ব্ৰহ্ম। আনন্দৰপ্ৰমৃতং যদিভাতি। শাস্তং শিব্মদৈতং।

যিনি আমারদের প্রফা, পাতা ও মর্বা
স্থপাতা—যিনি আমারদের জীবনের জীবন
ও সকল কল্যাণের আকর—আমরা ঘাঁহার
প্রদাদে শরীর, মন; ঘাঁহার প্রদাদে বুদ্ধি,
বল; বাঁহার প্রদাদে জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিয়াছি,—যিনি আমাদের শরীর ও মন এবং
আমাকে নানা প্রকার বিশ্ব হইতে সর্বরদাই
রক্ষা করিতেছেন; তিনি সত্য স্বরূপ, জ্ঞান
স্বরূপ, অনন্ত স্বরূপ পরব্রদা; তিনি আনন্দরক্রে, অমুত রূপে, প্রকাশ পাইতেছেন; তিনি
শান্ত, বলল, অমিতীয় । অনন্যমনা হইয়া
বাদ্ধি পুর্বাক স্থীয় আত্মাকে সেই স্থিতিয়
সকল-স্বরূপে সমাধান করি।

ওঁ সপর্যাগাচ্চু ক্রমকারমন্ত্রণমন্ত্রাবিরং শুদ্ধমপাপবিদ্ধং। কবির্মনীয়া পরিভূঃ স্ব-যন্ত্র্যাথাতথ্যতোর্থান্ ব্যদধাচ্চাশ্বতীজ্ঞাঃ স-মাভঃ।। এতস্মাজ্জায়তে প্রাণোমনঃ সর্ব্বে-ক্রিয়াণি চ। খং বায়ুর্জ্যোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বস্থা ধারিণী।। ভয়াদস্থাগ্রিস্তপতি ভয়াত্ত-পতি স্থাঃ। ভয়াদস্রাণিক্রশ্চ বায়ুশ্চ মৃত্যুর্জা-বতি পঞ্চমঃ।।

তিনি সর্বব্যাপী, নির্ম্মল, নির্বয়ব, শিরা ও ক্ষন্ত রহিত, পাপশূন্য, পরিশুদ্ধ; তিনি সর্বাদশী, মনের নিরস্তা; তিনি স্কলের শ্রেষ্ঠ এবং স্প্রকাশ; তিনি সর্বাকালে প্র-জাদিগকে যথোপযুক্ত অর্থ সকল বিধান ক-রিতেছেন। হঁহা হইতে প্রাণ, মন ও সমু-দার ইন্দ্রিয় এনং আকাশ, বাহু, জ্যোতি, জল, ও সকলের আধার এই পৃথিবী উৎপন্ন হয়। ইঁহার ভয়ে অগ্নি প্রজ্বলিত হইতেছে, ইঁহার ভয়ে সূর্যা উত্তাপ দিতেছে, ইহার ভরে মেঘ বারিবর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চা-লিত হইতেছে এবং মৃত্যু সঞ্চরণ করি-তেছে।

ওঁ নমস্তে সতে তে জগৎকারণার। নমস্তে
চিতে সর্বালোকাজ্যায়।

নমোহবৈততত্ত্বায় মৃত্তিপ্রদার। নমোত্রকণে ব্যাপিনে শাস্তবায়। ত্বমেকং শরণাস্ত্রমেকররেণাং। ত্বমেকঞ্চগৎ-পালকং ত্বপ্রকাশং।

স্বমেকঞ্চগৎকর্ত্ব পাতৃ প্রহর্ত্। স্বমেকপারন্ধি-শ্বনির্মিকপ্পং।

ভয়ানান্তরম্ভীষণানাং। গতিং প্রাণিনা-স্পারনস্পাবনানাং।

भटहाटेकः भनानाधित्रस्य इटमकः। भटत्रयाच्य-तः तकारः तकारोनाः।

বয়ন্ত্ৰাং স্মরামোবন্ত্বান্তজানঃ। বয়ন্ত্ৰাঞ্চগৎ-সাক্ষিৰপলমানঃ।

সদেকলিধাননিরালয়মীশং। ভবাত্তোধিপো-তং শরণাং ব্রজামঃ।

তুমি সংস্থানপ ও জগতের কারণ এবং জ্ঞান স্বৰূপ ও সকলের আত্রয়, ভোমাকে নমন্ধার; তুমি মুক্তিদাতা অন্বিতীয় নিত্য ও সর্বব্যাপী ব্রহ্ম, তোমাকে নমস্কার। তু-মিই সকলের আত্রর স্থান, তুমিই কেবল বরণীয় ; তুমিই এক এই জগতের পালক ও স্থ্রকাশ ; তুমিই জগতের স্টি হিতি এল-য়কর্ত্তা; তুমিই সকলের শ্রেষ্ঠ, নিশ্চল ও বিধাশুন্য। তুমি সকল ভরের ভয় ও ভয়ান-কের ভয়ানক; তুমি প্রাণি গণের গতি ও পাবনের পাবন ; তুমি মহোচ্চ পদ সকলের निम्नु । (खर्छ इरेट ७ (खर्छ এवः त्रक्रकि-গের রক্ষক। আমরা তোমাকে স্মরণ করি, আমরা তোমাকে ভজনা করি, তুনি জগ-তের সাক্ষা আমরা তোমাকে নমস্কার করি। সত্য স্থাপ, আশ্রয় স্থাপ, অবলয় রহিত, সংসার সাগরের ত্যুদী, অদিতীয় ঈ-শ্বরের শরণাপম হই।।

হে পরমাত্মন্। মোহকৃত পাপ হইতে
মুক্ত করিয়া এবং তুর্মাত হইতে বিরত রাধিয়া তোমার নিয়মিত ধর্ম পালনে আমারদেশকে যত্মীল কর, এবং শ্রন্ধা ও প্রীতি
পূর্বক অহরহ তোমার অপার মহিমা এবং
পরম মঙ্গন অবল ডিন্তনে উৎসাহযুক্ত কর;
যাহাতে ক্রমে তোমার সহিত নিতা সহ্বাস
জনিত ভুমানন্দ লাভ করিয়া ক্রতার্ব হইতে
প্রারি।

ওঁ একমেৰাদ্বিতীয়ং

খনতোমা সক্ষয় জনকোমা জ্যোদি ভিৰ্মান মুডোৰ্ছাইড্ডং প্ৰমন। আনিবাৰীৰ্দ্ধিৰি । মুদ্ৰ বজে দক্ষিকং মুধ্ব তেন মাহ পাহি নিভাং।

অসৎ হইতে জানাকৈ সংখ্যাপ লই
য়া যাও, অৱকার হইতে আমাকে জোভিঃস্থাপে লইয়া যাও হৈ স্থানাকে অমৃত স্থাপে লইয়া যাও হৈ স্থানালা আমার নিকট প্রকাশিত হও। রাজ।
ভোমার যে প্রায়ম্থ, ভাহার যারা আমাকে
স্কাশ রক্ষা কর।

ঈশ্বরের সহিত আত্মার চির-সম্বন্ধ।

যখন আমরা আপনাকে আপনি জানিতে পারি, তথন তাহার নকে নকে ইহাও দে-থিতে পাই যে আমি পরিমিত জালিত প-রতন্ত্র কুদ্র বস্তু। আপনার পরিমিত অপূর্ণ ভাব বুঝিবার জন্য অভি অণ্প সময়— অতি অপ্পই পরীক্ষা **অাবশুক করে। কিন্ত** আমি আবার যথন আপনার অপূর্ণ ভাব উ-পলবি করি, তখন আমার আত্রয়ভূত এক স্বতন্ত্র পূর্ণ পুরুষকে প্রতীতি করি। তাঁহার मदक योगारमंत्र এशास्त्र भरम भरम महका *দেখিতে পাই। আমি আপনা হইতেও হই* নাই – আপনা আপনিও থাকিতে পারি না। আনি আগ্রিভ—দেই অনন্ত স্বৰূপ আমার আশ্র। আমি আছি এই আত্মজান বে-মন মনুষ্যেরই আছে, সেই ৰূপ প্রমান্তার সহিত আপনার সম্বন্ধও তিনি ভিন্ন আর কোন জীবই অবগত নহে। কিন্তু আমা-দের জ্ঞানের ভাব তথন আরো কত প্রশস্ত হয়, যখন বুঝিতে পারি যে পরমান্তার সঙ্গে এই यে यामात मक्क, रेश व्यक्ति मुक्क नरह—रेश करण अः शृथियीत समा नत्र, किंद ইহা চিব্লন নিতা সম্বা।

ঈশরের সহিত তো সম্দর বিশ্বরাজ্যেন রই সহজ রহিরাছে। তাঁহার আত্রর বা-তীত হতির কণামাত্রও থাকিকে পারের বা-যে বনপুষ্পা কোন এক ফুর্গন প্রক্রের প্রন-জ্যোৎসা বাপে প্রকাশ পাইডেছে, আহাও ভাহার হস্ত ঘারা রাজত হইডেছে। একটি

टेन्जथर७७ या मकत खूका की छ एका यात्र, ভাহাও তাঁহার সর্বাত্র প্রদারিত আত্রর হইতে विष्ठाण मरह। किवल मनुवाः किन ? मभूपत জগৎ দংশার তাঁহার আশ্রয়ে স্থিতি করি-তেছে। याहा किছু मिथा बाहेट छट — याहा किছू উৎপन्न इटेटडाइ—यांटा किছू कीवन धांत्र कति उटह जवर जशास यानित्म म-ঞ্চরণ করিতেছে--তাহারা তাঁহাতেই আছে ; ঠাহা হইতে উৎপন্ন হইতেছে : তাঁহার আ-अद्भार कीवि ज्यान् त्रिमा एक - जाँका क ইতে আনন্দ লাভ করিতেছে। কিন্ত তা-হারা ইহা কিছুই জানিতেছে না – তাহারা তাহাদের স্রফী পাতাকে বৃক্তিতে পারে না। সূর্যা যে কাহার নিয়মে প্রতিদিন निभीनिত জগৎকে উत्रीनिত করে—মধু-মক্ষিকাকে তাহার বাদোপযুক্ত অপূর্ব্ব মবুক্ম নির্মাণ করিবার শিক্ষা যে কে দি-য়াছেন –উই্রকে তুত্তর মরুভূমি অতিক্রম করিয়া যাইবার জন্য এমন আশ্চর্য্য সহি-ফুতা যে কে প্রদান করিয়াছেন—তাহা তা-ছারা জানেনা। মনুষ্যের বিষয় দেখা। মনুষ্য দেবভাব ও পশুভাবে সন্মিনিত। উ-क्रिम् अन्ताना अष् वस्तुत मदक मर्भन এवः ভাহা হইতেও অধিক। পশুগণ উদ্ভিদের সঙ্গে সমান এবং তাহা হইতেও অধিক। মমুষ্য পশুর উপরের শ্রেণীতেই আছেন— ভাঁহার নীতের যে সকল নিয়ম, তাহা তিনি ষ্মতিক্রম করিয়া চলিতে পারেন না। তিনি যথন শ্রীর ধারণ করিয়াছেন, তথন তিনি জড় রাজ্যের নিয়মের কতক অধীন। আপ-নার আবাদ-স্থান শরীরকে যথন তাঁহার প্রিপোষণ করিতে হইতেছে, তথন তিনি পশ্য ভাবেরও কতক অধীন। কিন্তু মনুষ্যের আবার দেবভাব আছে। পশুদের আত্মন্তান নাই—তাহার৷ আপনাকে আপনি জানিতে পারে না। ভাহারা আমি আর আমি নয় ৰে ৰহিবিবর; এ ছহকে পৃথক্ করিয়া হু-किएड शाद्र का। किन्न मस्तात का प्रकान খাছে, ডিনি আপনাকে আপনি স্থানিতে भारतम अवर आभाना हरेरछरे छारात कातन अ बाखग्रक छेलनी कतिए लादिन। ঘটনাৰ ৰমূহবার অধিকার কম প্রশস্ত।

জিনি আপনি যে এক ক্ষ জগৎ 'তাহা
প্রকৃষ্ট ৰূপে শিক্ষা করিতে পারেন এবং
তিনি আপনি এনন ক্ত হইয়াও সেই অন্
নম্ভ স্থৰূপের সঙ্গে আত্মার সম্বন্ধ উপলবিনও নিবন্ধ করিতে পারেন।

কিন্তু এখনো তাঁহার জ্ঞানের প্রাশস্ত্যের স-মাক্ পরিমাণ হয় নাই। তিনি যখন ঈশ্বরের সহিত স্বকীয় স্থাত্মার সহান্ধ উপলব্ধি করেন— এবং কেবল উপলব্ধি করেন তাহা নহে,যখন তাঁচার সহিত সম্বস্তা নিবদ্ধ করেন ; তথন তিনি ইহাও বুঝিতে পারেন যে প্রমান্সার সহি-ত যে তাঁহার মহন্ধ তাহ৷ কেবল কিছু কা-লের জনানহে, কিন্তু তাহা চিরক্তন সম্বন্ধ। এট বিশ্বাস ঈশ্বরের সহিত অধ্যাত্ম-যোগের অবাৰ্থ কল। এই বিশ্বাস যে কোথা হইতে উৎপর হয় তাহা মানব বুদ্ধির অগোচর। ঈশরের প্রদাদই ইহার একমাত্র কারণ। ঈ-শ্বটোর সহবাদের এমনি আশর্যা গুণ যে এক বার নে সহবাস লাভ করিলে আর ক-খনই মনে হয় না, যে কোন কালে ভাছা হইতে বিচ্যতি হইবে। ঘাঁহারা মুক্ত কণ্ঠে বলিয়া গিয়াছেন 'ষএতদ্বিচুরমৃতাত্তে ভবাস্ত'' 'তমেৰ বিদিয়াহতিমৃত্যুমেতি†' 'সোধনঃ পারমাপ্নোতি ভহিঞোঃ পরমং পদং।। তাঁ-হারা এ সকল কথা কোথা হইতে পাই-शृथिवीत मकन निवत इस्ट्राय এনন উচ্চংর কথা, তাহা কথন এখান হইতে পাওয় যায় না। এই প্রকার উচ্চ অটল বিখাদ ঈশ্বরই আনাদের আত্মা-তে প্রেরণ করিতেছেন। উত্তম মেধা বা বছ ভাষণ দারা এ বিশ্বাস উৎপন্ন হই-তে পারে না। কিন্তু যে সাধক তৃষিত চাত-কের ন্যায় সভুক্ষ ভাবে ভাঁহাকে অন্তেখণ করেন—যিনি একবার তাঁছার বিশুদ্ধ সহবাস লাভ করিয়া আপনাকে কুতার্থ বোধ ক রেন; তাঁহার মনেই এই প্রকার বিশাচ্দর বল হয়—তিনিই তাঁহীর প্রিয়তমের সহিত চিরন্তন নয়ন্ধ অনুভব করিতে পারেন া

[•] बीशांत्री धरे शत्रामधारक जातमा, उद्यान ध्वासी स्टाप्त । श्रीधक क्ष्मण डेशिक से ज्ञानिया प्रशासक कार्यम स्टान । पिति नथ्यात्र शाहः नर्वाशांशी शत्रत्वासूत्र शत्रमः स्टान कार्य स्टान ।

উত্তিষ্ঠত জাগ্ৰত প্ৰাপ্য বরাৰ্ নিবোধত।

হে যুবা! ঈশবেতে আত্মসমর্পণ কর।
সংসার ভোমাদের নবামুরাগের উপর শীতল
বারি নিক্ষেপ করিতে না করিতেই তাঁহার
প্রতি মন দেও। ইহা নিশ্চর জান যে অনেকে তাঁহাকে লাভ করিয়া ক্তপুণ্য হইয়াছেন; তোমরা এখনো তাঁহাকে পাও নাই,কিন্তু
তাঁহাকে সতৃষ্ণ হইয়া অন্বেষণ কর,সহজেই
প্রাপ্ত হইবে। কি বিস্তীর্ণ ক্ষেত্রে, কি
নদীতীরে, কি উদার সৌন্দর্যো, কি সন্ধানরাগ-লোহিত গগনতলে, কি নির্জন স্থানে, সর্বন্ধি
তাই তাঁহাকে অন্বেষণ কর, সর্ব্রেই তাঁহাকে
অনুসন্ধান কর।

আমরা অতি চুর্বল কুদ্র জীব। যোব-নের তরঙ্গ আমর। অতিক্রম করিতে পারি অযোগ্য বিষয়-কমন।-সকল ঈশ-রের সৎপথ হইতে আমারদিগকে পরিচ্যুত ক্রিতেছে—দংশারের মোহ কোলাহল চতু-র্দিক্ হইতে আফ্র করিতেছে। কিন্তু হে যুৱা! ইহা মনে রাখ, যে ঈশ্বরের শরণাপ-व ना इहेटन । प्रकृत विश्व इहेटकु छेका-ব্রের আর উপায় নাই—তাঁহা হইতে বিচ্যুত হইয়া থাকিলে কিছুতেই আমাদের শান্তি নাই। অভএব তাঁহাতেই চিন্তার্পণ কর—নীচ চিস্তা,নীচ কামনা সকল পরিত্যাগ কর—ঈ-শ্বরের প্রদল্ল মুখ যাহাতে সর্বাদ। দেখিতে পাও,ইহারই প্রতি লক্ষ্য রাথিয়া কার্য্য কর। কুপ্রবৃত্তিকে নিরস্ত রাথিয়া—স্বার্থপরতাকে ष्यवर्शना कतिहा ने चतित विश्व मञ्जन ভাবের অনুকরণ কর। সংকার্য্যে সাহস দেও-ধর্ম মুদ্ধে কদাপি পরাজাুখ হইও ना क्षेत्रत मक्ष्ममञ्ज तारका मक्ष्मणा এই প্রকারে তাঁহার :দিকে বিস্তার কর। অগ্রসর হও—অমৃতের পুত্র হইয়া অমৃতের যোগ্য হও—যত কাল পূৰ্ণিবীতে আছ, তাঁ-হার চক্ষের সম্মুত্থ থাক—মুজুার পরে পু-নৰ্কার ভাঁহাতেই গমন কর।

ইহা নিশ্য জান যে ঈশ্বর তোমাদের অন্তরের সমুদয় র্ডান্ত পাঠ করিতেছেন এবং তোমাদের হৃদয়ের অন্ত্রতম গ্রেক্ত

পৰ্যবেক্তৰ কৰিকেকেন। জাহাৰ বিশুক উ আৰু ল দৃষ্টির নিকটে জারু চিত্র হইও না,কিছ ভীহার সক্ষাধে দুল্মনে মণ্ডায়নান বাক ; कारा रहेटन ट्याबाटमंत्र शामत्राण वक् र-উবে। তাঁহার উজ্জ্বানুখা দেখিতে পাইবো তোমাদের অস্তঃকরণ পরিশুল্ক হইবে এবং धर्मावल गवल स्ट्रेटब--- गक्त आवि ७ जन-विज्ञा, मकन मानिया मृत स्टेटव । बास्ता বল চায় ভাছাদের চহুগুল বল হইবে---महिक एमत रेशर्याक्षण हिम्म स्टेटन अवर ला उ-नृता-वाक्ति व्याज्य गर्तर वाता नक्तम इट्रेंट्र। मिट्रे फिर्म मकल धर्म वनबान् হইবে—সকল পাপ্যা তাপিত হইবে, যে দিনে প্রমেশ্রকে সাক্ষাৎ জানিয়া তাঁহা-তে আপনার সকলই সমর্পণ করিবে। ত-খন প্রত্যেক প্রবৃত্তি স্বাপন স্বাপন ন্যায্য অধিকার পরিতাগি করিয়া বাইবে না ; কিন্তু **মতোর পথে ছির থাকিবে এবং ধর্ম্মেরই** বলে থাকিবে। তথন তোমাদের স্মান্মা সেই ভ্যার প্রতি বিস্তৃত হইয়া কি অনুপ্র ম-हञ्जरे नां कतिरव। जोशांत्मत्र परापृष्टि উজ্জুল ও পরিষ্ঠ হইবে—তখন পরিবার ও व्यक्तिमी, श्रामिश ও मञ्जूषय क्रिशास्त्र छ-পরে ভোমাদের প্রেম ব্যাপ্ত হইবে। বিশ্বাস-শ্রনা শ্ন্য-হৃদয় তাপিত ব্যক্তি সভ্যের মি-কটে কম্পিড হয়, কিন্তু ডোমাদের বিশাস আরো উজ্জ हरेरा; এবং ছন্দ্রবেশী ধুর্কেরা যেখানে ওর্বান,তথায় ভোমাদের বল অকা-শ পাইবে।

ঈশবের দিকে সরল হৃদরে এই কপে ধাবমান হও তবে তাঁহাকে প্রাপ্ত হৃইবে এবং তাঁহার মহান্ আনন্দ উপভোগ করি-তে থাকিবে। তাহা হইলে তিনি ভোমা-দের নিকটে সর্বাহ্ব রাখিবেন এবং বাই আপনাকে পানি করিয়া ছোমানের আমার ক্রিপাসা পাতি করিবেন। তিনি ভোমা-দের নিকটে পিড়ার নাার করিয়া ছিনি ভোমা-দের নিকটে পিড়ার নাার করিয়া ছিনি ভোমা-দের নিকটে পিড়ার নাার করিয়া ছিনি ভোমা-তে বিকটে পিড়ার নাার করিয়া ছিনি ভোমা-ত্ত ভিন্ত প্রকাশ করিতে কাম ধাকিবে না এই প্রকারে এখান হইছেই কেই অনুভ খানের ক্রমা সক্রীভুক্ত হইছে থাকিবে—

মৃত্যুতে আর ভয় থাকিবে না—আপনার কুদ্রত্ব যদিও মনে হইবে, কিন্তু দেই পরম পিতার প্রেম লাভের প্রতি কলপি নিরাশ হইবে না।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা।

২০ আবাঢ় বুধবার ১৮১ শক
ঈ পাবাস্যমিদং সর্বৎ ষৎকিঞ্চ
জগত্যাৎ জগৎ।

এই ব্রহ্মাতের অন্তর্গত যে কিছু পদার্থ, সমুদ-ফই প্রমেশ্রের ছারা ব্যাপ্য রহিয়াছে।

প্রমেশ্র সত্য-স্বরূপ জ্ঞান-স্বরূপ মহান্ আত্মা। তাঁহার সতা-জ্ঞান-জ্যোতিঃ অসীম कगर्ड वााल इहेशा नील तहिशारह, ववः আমাদের আত্মাতেও সর্বক্ষণ প্রকাশ পা-ইতেছে। তাঁহার মন নাই, তিনি অপরিমিত জ্ঞান স্বস্তা। তাঁহার জ্ঞান-জ্যোতিঃ জড় ও कीत क्रा ममुम्य आंत्रण एउन क्रिया थ-কাশ পাইতেছে। জগতের সকল কৌশ-লে তাঁহার জ্ঞান ক্রিয়ার নিদর্শন রহিয়াছে। তাঁহার সেই অচিন্তঃ জ্ঞান-ক্রিয়া স্বভাব-ক্রি শ্ধ; তাঁহার চক্ষু নাই তিনি সকল দেখিতে-(हन, कर्न नांके जिन मकल अनिरुद्धन ; তঁ,হার মন নাই অথচ তিনি সকল জানিতে-ছেন। যিনি আমাদিগকে জ্ঞান দিয়াছেন. তিনি কি জানিতেছেন না ? যিনি এই জগৎ को भरतात तहना कर्खा, छाहात कि छान नाहे? ভাঁহার অবশ্য জ্ঞান আছে, কিন্তু তাঁহার জ্ঞান আমাদের মানসিক জ্ঞানের ন্যায় পরি-মিভ নহে। আমরা যাহা জানিতেছি, তাহা-ও তিনি জানেন এবং যাহা কথন জানিতে পারি না, তাহাও তিনি জানিতেছেন। ভাঁহার অনস্ত জ্ঞানকে আমরা কুদ্র বুলির শারত করিটে পারি না। সেই সত্য পুরু-त्यत्र भूवं कार्यम् यश रहेश ठारात जनमार्ग করিতে পারা কার না। যিনি ভূত ভবিষাৎ বৰ্তমান সকল কালের সকল ঘটনা পাঠ করিভেছেন—যিনি আমাদের মনের প্রত্যে-ক চিন্তা, প্ৰত্যেক কামনা, প্ৰত্যেক ভাব অ-

ৰগত **হইতেছেন, তাঁহার জ্ঞান**কে পরিমা করিয়া কি প্রকারে শেষ করিব ১

ঈশ্বরের মঙ্গল ভাবও সর্বস্থান হইতে প্ৰকাশ পাইতেছে। ঈশ্বকে জ্ঞান স্বৰণ বলিলে যেমন ইহাও বলা হইল যে তিনি সর্বদর্শী, তিনি বিশ্বশ্রহা, তিনি সর্বাহিৎ সেই ৰূপ তাঁহার মঙ্গল-ভাব জানিলে তাঁহাং অপার করুণা --ভাঁহার অসীম স্বেহ-- ভাঁহার গম্ভীর প্রেম যে তাহার অন্তর্ভ হইয়া র হিয়াছে, তাহা স্পফু ৰূপে অবগত হওয়া গেল। তাঁহার স্নেহ, করুণা, ক্ষমা, প্রীতি, তাঁ-হার মঙ্গল-শ্বনপ হহতে বহুমান হুইতেছে। আমরা সন্তানের প্রতি পিতা মাতার মনের ভাবকে স্বেহ বলি ; ভাতার প্রতি ভাতার ভাবকে মৌহার্দ বলি; মনুষ্যের প্রতি ম-নুযোর ভাবকে প্রণয় বলি; খ্রী পুরুদের পরস্পর ভাবকে শ্রীতি বলি; অনাথের প্রতি সাধু ভাবকে করণা বলি ; কিন্তু সেই (सर, (अम, मोर्डाफ, मगा, मकल रे এक**ी** म-ন্তাব—একটী মঙ্গল-ভাবের অন্তর্গত। শ্বর আমাদের পিতা মাতা ও স্কুহ। তিনি যথন তাঁহার অপরাধী অসৎ পুত্রকে ডা-হার পাপ পরিহারের উপযুক্ত দও বিখান করেন, তথনও তিনি তাহার প্রম পিডা **ৰূপে বৰ্ত্তমান** রহিয়াছেন ; এবং যথন তিনি সাধু বাক্তিকে তাঁহার শীতল আশ্রয় প্রদান করেন, তথনও তাঁহার অতুলা পিতৃ শ্লেহই প্রকাশ পাইতে থাকে। তাঁহার তুর্বগায় মঙ্গল-ভাবে বৃদ্ধি নিবেশ করিতে পারি না। তাঁহার জ্ঞানের—মঙ্গল ভাবের আদি কো-থায়—অন্ত কোথায় ; আরম্ভ কোথায়— শেষ কোথায়--তাহার পরিমাণ কত ; ইহা দেখি-তে গিয়াই তাঁহাকে বুঝা যায় ''ঘতোবাচো-নিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ।।

কিন্ত তাঁহার পূর্ণভাব পরিমিত বুদ্ধিতে পরিমিত বস্তুর ন্যায় ধারণ করিতে পারি না বলিয়া বে তাঁহাকে একেবারে জানিতে পারি না,তাহা নছে। মন্তুষোর পক্তে বেমন জল বারুর প্রয়োজন, তাহার আত্মার প্রকেও ঈশার-জ্ঞান তদ্ধপ প্রয়োজন। যেমন রুষ্টি সুর্য্য সকলেরই জন্য, সেই রূপ তিনি মুর্থ পণ্ডিত সক্লেরই ধন। ঈশারের পূর্ণ-

क्रांत्व मत्नीनित्वण कत्रा योत्र ना विषया कि ইহাও জানা যায় ন। যে তিনি আমাদের অন্তর্থামী ? এই সমাজে আমরা সকলে এক্য হইয়া তাঁহার উপাদনা করিতেছি, তাহা যে তিনি এখানে থাকিয়াই জানিতেছেন, ইহা कि बाबता जानि ना ? इहां उकि जानि ना যে আমরা নির্দ্ধনে যে সকল কার্য্য করি তা-হাও তিনি দেখেন এবং তাঁহার নিকট যে কিছু প্রার্থনা করি তাহাও তিনি শুনেন? অবোধ লোকেরা যখন মৃত্যুর ৰূপ অচেতন विध्र विश्वासक भूकियान् नेश्वत मत्न क-রিয়া তাহার অর্চনাতে প্রবৃত্ত হয়;তথন জ্ঞান-গোচর সর্বব্যাপী ষর্ব্বান্তর্যামী পূর্ণ-পু-রুণকে সাক্ষাৎ বর্তমান জানিয়া একণকার বিদ্যাবানেরা তাঁহার উপাসনাতে কেন না নিযুক্ত হন ? সেই পবিত্ৰ স্বৰূপে কেন না জ্ঞদা অর্পণ করেন? দেই পিতার পিতা প-রম গুরুকে কেন না ভক্তি পূর্বক পূজা ক-त्रन ? रमरे मर्क स्थमां क्रमामग्रदक কেন না ক্লভজ্ঞ হইয়া নমস্কার করেন ? যাঁ-হার প্রেম-দৃষ্টি আমাদের প্রতি সর্বন। রহি-য়াছে, ভাঁহাকে বিশুদ্ধ প্ৰীতি-পুষ্প কেন না প্রদান করেন? ঈশ্বরের সহিত আমাদের চির সম্বন্ধ। তিনি যেমন আমার্দিগকে সং-সারে প্রেরণ করিয়া শরীর নির্বাহ ও জীব প্রবাহ রক্ষার নিমিত্তে কাম ক্রোধাদি প্রবৃত্তি সকল প্রদান করিয়াছেন, সেই ৰূপ ভাঁহার অমূল্য সহবাস লাভের জন্য আমাদের আ-ক্মাকে জ্ঞান ধর্ম মঙ্গল-ভাবে ভূষিত করি-ষ্লাছেন। বুদ্ধির বিকাশ হইতে না হইতেই আমাদের ঈশ্বর-জ্ঞান আরম্ভ হয়। আমরা যখন কোন কারণ প্রত্যক্ষ করি, তখন কারণ পরম্পরা হইতে আমাদের মন দেই মূল কারণে গিয়া নিরুত্ত হয়। আমরা যখন কোন মাজিত বস্তু দেবিতে পাই, তখন আজি-তের আত্রর, তাহার আত্রর, এই প্রকার করিয়া দেই দক্ষীশ্রহে গিয়া চিন্তার বিরাম হয়। আমরা যথন আপনার: সকল বিব-त्रहे गौभा किनिक, পরিমিত, আদান্তবং, অ-পूर्न (मधि ; उभन जानना स्ट्रेएडरे सारे क मीत अशहरमत्र अतक शूर्न-भूक्रद्रयत् स्थान नाज रम् । जामहा यथम, कार्या-कार्य-भूजान- मन्नी अक्डिक निम्नुक कन्निता आमारस्त वनवर्षी कृथवृष्टित अधिकृतम शमन कति, তখন যে আপনার এক প্রকার স্বাধীন-ভাব ব্ৰুকিতে পারি; ভাহাতে দেই স্বভন্ত প্রমে-খরের স্বভন্ত ভাব কতক উপলব্ধি হয়। আমরা বর্থন স্থানর্মল ধর্মামুষ্ঠানে আপনা-কে পবিত্র করি, তখন ঈশ্বরের পবিত্র ভাব আমাদের নিকটে প্রকাশ পায়; এবং পুণ্য-জ্যোতিতে যে যত পবিত্র হয়, তাহার হি-কট ভাঁহার পবিত্রভা ততই ক্বৃদ্ধি পার। যখন আমাদের মঙ্গল ড়াব এই অণ্প অ-কিঞ্চিৎকর বস্তু যে আমি তাহাতেই বন্ধ না থাকিয়া জগতে ব্যাপ্ত হইতে থাকে, তখন ঈশ্বরের যে উদার মঙ্গল-দৃষ্টি, তাহার ভাবও কতক গ্রহণ করিতে পারি। এই প্রকারে ঈশ্বরের ভাব মনুব্যের আত্মাতে আপনা হ-ইতেই ক্রি পায়।

পরমেশ্বরের সহিত এখানে আমাদের পদে পদে সম্বন্ধ রহিয়াছে। কি স্থাধে কি ছঃখে, কি মৃত্যু কালে, সকল সময়েই ঈখ-রের সহিত আমাদের সম্বন্ধ দেখা যায়। য-খন আমরা তাঁহার প্রদত্ত স্থুখ সম্ভোগে রভ থাকি, তথন কৃতজ্ঞতা তাঁহার প্রতি ধাবিত থন বিপদের কশাঘাতে অধৈষ্য হই—যখন চতুর্দিক্ হইতে ভয়ের তরক উত্থিত হয়; তখন তিনি ভিন্ন আমাদের আর কে সহা-য় ? আবার যে সময়ে মৃত্যু গ্রাস করিতে **छेमा** ७ हम् - यथन मकलहे मूना ७ विवश দেখার—যথন চকুঃ ক্যোতির্বিহীন হয় এবং रुख शन मकन जमां प्रहेश शास्त्र स्थन ক্ৰন্দন ধনি অন্য সকল ধনিকে পন্নান্ত ক্ৰেন্ত তখন আমাদের শৃষ্ঠি কোধায় ? তখন আৰু মাদের আত্মা কোধায় বিজ্ঞাম করে? জেই অমৃত পুরুষই তথন আনাজের গছি—তথন তিনিই আমাদের একমাত্র আরাম স্থল। যথা ন আমরা স্বার্থপরতার কুমন্ত্রণা ক্ষান্তেলা ক রিয়া ঈশ্বরের কার্য্যে ব্যাপৃত শাক্ষিত ব্যা এই পৃথিবী লোকেও তাঁহার সহিত স্বাহানের অতি নৈকটা সমল অভিভাত মাণ সংসা-রেতে যাহালের অনুরাগ বন্ধ লালেই, ভাহা-द्रा गश्कारतत **अञ्चला त्रका कतिक हाला** ह

শার বে পুণ্যবান্ মহাত্মার অমুরাগ ভুষা ঈশব্রেডে বিস্তৃত হইয়াছে, ঈশবের অমু-রোধ রক্ষাতেই ভাঁহার সকল সময় গত - হয়। ভিনি লোকের দর্শন-পথেই কার্য্য করেন না এবং লোক ভয়েও ভীত হয়েন না। ঈশ্বরের আজ্ঞার বিপরীত আচরণ ক-রাই তাঁহার ভর। তিনি যদি কদাচিৎ মো-হ্বশতঃ পালে পতিত হইয়া এক দিবসের জন্যও আত্ম-প্লামি সহু করেন এবং দেখেন যে ঈশ্বর হইতে কভদূরে পতিত হইলেন, আর স্থপবিত্র ব্রহ্মানন্দ তাঁহার আত্মাতে স্থান পাইল না ; ভাহাতে তাঁহার যে প্রকার ভন্নানক বিপদ উপস্থিত হয়, তাহার সহিত কোন প্রকার বিষয় বিপদেরই তুলনা হয় না। আবার তিনি যথন তাঁহার প্রিয়তমের থ্রিয়-কার্য্য অনুষ্ঠানে তৎপর থাকেন, তথন শত সহস্ৰ শত্ৰু দলও তাঁহাকে ভয় দিতে পারে না। তখন তিনি আপনার প্রাণ-দা-তার হত্তে আপনাকে সমর্পণ করিয়া নির্ভয় হইয়া বিচরণ করেন। ঈশ্বরের সহিত আ-মাদের আার এক অস্থপম সম্বন্ধ থাকাতে ভাঁহার নাম পতিত-পাবন হইয়াছে। তিনি পাপীর পরিত্রাভা। লোকের আগ্রয় পাই-**লে হয়তো আম**রা বিপদ হইতে উদ্ধার হ-ইতে পারি, কিন্তু ঈশ্বরের শরণ ব্যতীত পাপ হইতে পরিত্রাণ পাইবার অন্য উপায় ৰাই। ডিনি ষেমন পতিত-পাবন, ৰূপ আমাদের মুক্তি-দাতা। যতক্ষণ আমরা তাঁহার সহবাদে থাকি, ডভক্ষণই আমাদের মুক্ত-ভাব ; সংসার-শৃত্তলে যতক্ষণ আরুই **থাকি, ততক্ষণ আলাদের বন্ধ**-ভাব। আমরা যতই জাঁহার নিকটবর্জী হইতে থাকিব, ভত্ত বিষয় বন্ধন শিখিল হইবে এবং তাঁ-হার সহিত সহবাস জনিত অধণ্ড শাখ্ড নিৰ্মাণ আনন্দ উপভোগ হইতে থাকিবে। তাঁহার থদাব ভিন্ন-তাঁহার আত্রয় ভিন্ মুক্তি লাভের অন্য উপার নাই—'নানাঃ পত্ন বিদ্যতেহরনার"।

্ৰ ু ঔ একদেবাৰিতীয়ং

ৰাশসমাজ।

যে সকল ধীর ব্যক্তিরা জ্ঞান ও ধর্ম ব-লে রিপুগণকে বশীভুত করিতে সমর্থ হ-ইয়াছেন, যাঁহারদিগের ঈশ্বরে ও পরকালে অটল বিশ্বাদ, যাঁহার৷ ঈশ্বরের প্রদর্শিত পুণ্য পদবীতে পদার্পণ করিয়া ভাহাতেই নৰ্ব্ব প্রয়ের অগ্রসর হইতেছেন : তাঁহারা যে কোন দেশীয় ব্যক্তি হউন না কেন, ভাঁহা-রাই ''ব্রাক্ষ' এবং তাঁহারাই ব্রাক্ষমমাজে অধ্যাসীন হইয়া ঈশ্বরের ধ্যান ধারণা ও ভজনা করিবার উপযুক্ত পাত্র। কি পর্ণ-কু-টীরে; কি স্থশোভন প্রাসাদ, কি নদীকূল, কি ভরুমুলে ; যেখানে তাঁহারা একত্রিভ ও একাগ্ৰচিত্ত হইয়া একনাত্ৰ সৎস্বৰূপ প্-রমেশ্বরের উপাসনা করেন, সেই স্থানই 'ব্ৰাক্ষনমাজ' এবং সেই স্থানই তীৰ্থ। যথন সচ্চরিত্র সাধুমগুলী আপনার্রদিগের জীব-নের ও মনুষ্য-নামের সাফল্যকর ঈশ্বরো-পাসনা সম্পাদন জন্য মিলিত হয়েন ; তথন ভক্তি ও খীতি তাঁহারদিগের চিত্ত হইতে যুগপৎ প্রবাহিত হইতে থাকে এবং তাঁহার-দের অন্তঃকরণ এক অনির্বাচনীয় ভাব দার। পরিপ্লাবিত হয়। তখন অমৃত পু-রুষের পুত্রেরা ভাঁহারি উপাসনা জন্য সমা গত,এই ভাবের আবির্জাব হইয়া তাঁহাদের মনে কি মহোলাদ—কি নিৰ্মাল বাক্পথাতী-ত আনন্দ উৎসারিত হইতে থাকে। তথন তাঁছার৷ মনে মনে এইৰূপ কহিতে থাকেন ''জগদীণ। তুমি কোথায়না বিদ্যমান আছ? কি অদীম বিশ্বসংসারে কি আমারদিগের হৃ-দয়ধামে সতত সর্ববত্র তুমি বিরাজ করিতে-ছ; এই পবিত্র স্থানে ভোমার সামীপ্য আ- ' মরা কি পর্য্যন্ত অমুত্তব করিতেছি ; তোসা-কে দাকাৎ জাতলামান্ দেখিয়া আমা-तरमत मन कि পर्याष्ठ भतिज्ञ इंटरिक्ट । তোমারি আরাধনা জন্য আমরা এখানে উ-পদ্বিত হইয়াহি, তুমি আমারদিগের ডক্তি ও শীতিৰপ উপহার গ্রহণ কর"। জাঁহারণি-পের সরল চিত্ত এইৰূপে পরম ভব্তি-ভাজন পরমেশ্বরে ধারিও হইতে হইতে উপযুক্ত क्रानियान् मूर्खिमः भटकात चना वार्गारा वा উপাচার্টোরা যখন উপাদনা আরম্ভ করেন :

তন্তবোধিনী পত্ৰিক

যখন তাঁহাদের মুখ ছইডে 'আনন্দৰপং' 'স-ত্যং জ্ঞানং' ইতাদি মহাবাক্য-সকল বিনি-র্গত হইতে থাকে; তখন তাহার সঙ্গে নজে সমুপত্তি ভত্ত-ৰঙাীর চিত্ত একেবারে অমৃত-রেদে পূর্ণ হইর। যার। পরে যথম শ-कटल मब-श्रद्ध थेका रुरेश छाँरात महिमा কীর্ত্তন করিতে থাকেন, তথন তাঁহারদের আত্মা কি প্রশন্ত, কি উন্নত, কি সমুজ্জ্ব লিড হয়। যেমন পিতার নিকটে সম্ভানের অ-ভিল্যিত বস্তু যাচ্ঞা করে, সেই ৰূপ প-রম পিতার নিকট তাঁহার৷ তাঁহাকে পাই-বার যোগ্যতা, ধর্মদাধন করিতে ও মোহ পরাজয় করিতে নূতন বল মূতন বীর্যা এ-ভৃতি ঈপ্দিত বিষয় দকল, অতি বিনীত ভাবে প্রার্থন। করেন। তৎপরে যে সকল উপদেশ ত্বারা ঈশ্বরের অদীম জ্ঞান শক্তিও অনস্ত মঙ্গল-ভাব প্রকাশিত হইয়া তাঁহার প্রতি প্র-গাঢ় ভক্তি শ্ৰদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা প্ৰকটিত হয় ; ভাঁহার অভিপ্রায়ের অনুযায়ী হইয়া কর্ম कतिर्ड अकाम भरना जिनिर्देश अ उरमार রুদ্ধি হয়; এবং শাশ্বত পরকালের নিমিত্তে ধর্মা ৰূপ অক্ষয় সম্বল সঞ্চয় করিতে মনের স-हिত राष्ट्र इय़ :— (य मकन উপদেশে महस्र প্রকার প্রতিবন্ধক অতিক্রম করিয়া ধর্ম পথে গমন করিতে আন্তরিক অনুরাগ ও উৎদাহের আধিকা হয়; তজ্জন্য অসহ্য যত্রণা স্বীকার বা প্রাণ পর্যান্ত সমর্পণ করিছেও মনে আনন্দ উপস্থিত হয়; উপাচার্যা অতি যত্ন পূ-व्यक (मर्डे मक्त छेशामन ध्रीमान कार्यन। পরে সকলে ব্রহ্মসংগীত গান করিয়া আ-পনারদিগের পর্ম পরিতৃপ্তি সংসাধন ক-রেন। এইবাপে পরম পরাৎপর পরমেশ্বরের नात्नाकात्व व्यवन मनन निषिधानन पात्रा উপবিফ সাধুদিগের চিছ্ক প্রমার্থ-ভাবে দ্রবীভূত হইয়া সাংসারিক মোহতরকের কোলাহল হইতে নির্ভ হয়, এবং সেই অমৃত পুরুষের পবিত্র সহবাস লাভ ক-রিয়া পরম ,সক্তোষ অমুক্তব করে। বেমন জননিধি অপার জলময় হইয়াও পুর্ণচল্লের **उन्**रत **उद्यान इरेता वर्ज्य भर्ता क्ल**-কে পুৰিত করে, মেইৰূপ সাধু-চিক্ত স-তত বিভন্নভাবে পরিপূর্ণ হইরাও জালাল- মাজের সংযক আভাবে ধর্মের প্রতি ও ইশরের প্রতি জীহার আভুরাগ প্রব্ধান হইয়া পরম সঞ্চাতির প্রতি অভি প্রবল বেগে ধাবমান হইতে থাকে। ভাঁহার আনন্দের তৎকালে একেবারে পর্যান্তি হয়।

वक्ष नाषुम धनी शतिष्ठ उद्यागान-ना-गर्गाटक উপिक्कि रहेन्रा जात्राटनन मटमापू-ত্তি কি পর্যান্ত ভৃত্তি-ছব অমুভব করে; তা-দৃশ বক্তৃতাদি শুবণে কাহার মন না আড় হয় ; ঈশ্বরকে ভক্তির সহিত শ্বরণ করিতে কাহার না স্পৃহা হয়; কাহার মনে পাপ ত্যাগ করিতে ও ধর্মের অমৃত রদাস্বাদন করিতে প্রবৃত্তি না হয়। পরস্তু ডত্রন্থ অ-ধাদীন সাধুদিগের প্রতি দৃষ্টিপাত করি-লে এই সমস্ত রমণীয় ভাবের কতই রৃদ্ধি হইতে থাকে! তাঁছারদিগের গম্ভীর নিল্ক-ৰতা, ভক্তি-রসাম্পদ মনোহর উন্নত বা অবনত বদন, বাষ্পাকুলিত ঈষভূষ্মালিত বা নিমীলিত নয়ন, অনিচেছ্ৰপাদিত কথন কখন দীর্ঘ নিশ্বাস বা মনের গাঢ় ভাব-স্কুটক অপরিষ্ট কণ্ঠ-নিঃস্ত শব্দ, এই সমস্ত হাঁ-হারদের ঈশ্বরে মনঃ-সমাধি শ্রীতি ও ভক্তি কি পর্যাস্ত স্থপরিব্যক্ত করে! দেই সময়ে যখন মনে হয় যে তাঁহাদের উপা-সনা কালীন ভাদৃশ বাছিক, লক্ষণের স-श्चि जैशिदान विश्वक हित्रा मन्भान मामृष्ण दिशारह ; यांश्रा के बत-त्थरम दे-তাদৃশ মগ্ন ৰূপে অঠীত হয়েন, ভাঁহায়৷ য-পার্থই ঈশর-শেষিক; তাঁহারা কোন থকা-রেই স্বার্থপরতা ও লোকায়ুরাগ প্রভৃতি নি-কৃষ্ট প্রকৃতির অধীন নক্ষেত্র উচ্ছারা ঈশ্ব-রের অভিত্রেত বলিয়া কর্তব্য কর্মা সর্বাদা गोधानुगादा मञ्जानन कतिम् थोटकमः; ख्लानः তাঁহারদিগের প্রতি আমাদের কি পর্যান্ত अका उपिक क्षेत्र । केशिएक किका क প্রেম-রসাজিত কমনীয় জ্রিসম্পন্ন কার্নিন কর্মন ও অভঃক্ষু তা অমধুর সম্বীত কা সাঠ আৰু করিয়া তাঁহাদের সাধু-কভাৰ জ ইম্বর-গ্র-রায়ণতা অন্তুকরণ করিছে মানুল কতেই আ इकि इरेट शास्क महत्रामानिक करे দূর হইয়া খায়। খাঁ এআফুর্ণ পৰিত্র আক্ষমতে উপবেশন করিলে ক্ষ্মিনা কা

পনারদিগকে কৃত কৃতার্থ বলিয়া বোধ করি।
কবে এৰপ ব্রাহ্মসাজ-দক্স দেশে দেশে,
নগরে নগরে, গ্রামে গ্রামে, গৃহে গৃহে, শ্রভিষ্ঠিত হইয়া আমারদিগের অশেষ কল্যাণ
দাধন করিবে। হে পরমাত্মন্! তুমি কৃপা
করিয়া দেই দিন শীঘ্র সমুদিত কর।

ব্রাহ্মদিগের দান।

ব্রাক্ষদিগের প্রতিজ্ঞান্তত দাস্ট ব্রাক্ষদ-भारकत कीवन इरेखारह; य পরিশাণে দা-নের রুদ্ধি হইবে, সেই পরিমাণে সমাজের উন্নতি হইবে। অতএব এ বিষয়ে ব্ৰাহ্ম-দিগের অবহেলা দেখিলে সাভিশয় মনস্থাপ পাইতে হয়। কোন কোন ব্ৰাহ্মদান দি-বার জনা মমাজ হইতে পত্র বা লোক আ-সিবার প্রত্যক। করেন। কিন্তু তাঁহাদিগকে বিনয় পূর্বিক নিবেদন করা যাইতেছে যে তাঁহাদিগের নিকট হইতে দান আদায় ক-রিতে লোক বা পত্র প্রেরিত হউক বা না হ-উক, তাঁহার৷ আপনাপন বার্ষিক দাতবা প্রতি বর্ষে মাঘ মাদের মধ্যে ত্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করেন। তাঁহারা আপনারা স্ব স্ব দান নিয়মিত ৰূপে সমাজে প্রেরণ করিলে উত-য়বিধ ইফ দিদ্ধিহয়; অথমতঃ তাঁহারা প্রতি বর্ষে সমাজে দান করিবেন বালয়া যে প্র-ভিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহার সম্যক্ পালন ক্যা হয় : দ্বিতীয়তঃ সেই দান আদায় হই-বার জনা সমাজ হইতে কোন বায় হয় না। যে সকল ব্রাহ্ম মহাশয়দিগের নিকট হ-ইতে এক বা তদ্ধিক বৎসরের দান অনা-দারী রহিয়াছে, ভাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক দেই সমস্ত অনাদায়ী দাতব্য এই মাঘ মা-সের মধ্যে ত্রাহ্মদমাজে প্রেরণ করিয়া উৎ-সাহ বারি সেচন করুন।

আরো অনুরোধ করা যাইতেছে, বে ভবিষ্যতে দকল ত্রান্দোরা আপনা-প্র শুভ কর্মোপলক্ষে ত্রান্দানাজে য-খাঘোগ্য দান করেন। তাঁহারা যদি শুভ কর্ম জনা বায় মধ্যে সমাজে দান করা তা-হার কর্মী অবশ্য কর্জব্য আঁক্ট্রীন বায় বলি-য়া প্রিন্তিক্রিয়া রাথেন; তাহা হইকো নেই বান করা তাহাহিগের পক্ষে অবশ্রই

ages of the first of the state of the same

স্কর হয় এবং সমাজেরও উপকার সাধন হইতে পারে।

ব্রান্ধ সমাজের পৌষ মাসের সাধারণ সভা।

গত ১১ পৌষ রবিবার অপরাহে ত্রাক্ষ-সমাজের আগানী বর্ষের বিত্ত সংস্থান জন্য শ্ৰীযুক্ত কানাই-ব্রাথ্যদিগের সভা হয়। লাল পাণি নৰ্বে সম্মতি ক্ৰমে সভাপতি পদে উপ্রেফ হইলে পরে ব্রাহ্মসমাক্ষের টু ফী শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উঠিয়া বলি-प्लन । ''शंड वर्र्सत आंग्न-वाग्न-विवतन पृटक প্রতাতি হইবে, যে সমাজ এক্ষণে ৯০০ টা-কার ঋণগ্রস্ত হইয়াছেন। গ**ত বর্ষে যে ছুই** বিশেষ ক্র্যা হয়, তাহার দারাই এই ঋণ হইরাছে। দেই **ছ**ই কার্যা এই—সমাজে গ্যাদের আলোক জন্য নল প্রস্তুত করণ ও সম্ভের নেরামত। এই ৯০০ টাকার মধ্যে बाड़ नर्थन विकासित मूना ७०० होका याह। প্রীযুক্ত কানীপ্রমন্ন সিংছের নিকট হইতে এতাবৎ পর্যান্ত অপার হয় নাই, তাহা আ-দায় হইলেও সমাজের ঋণ ৪০০ টাকা খা-কিবে। অতএব যাহাতে বর্ত্তমান বর্ষে উক্ত ঋণ পরিশোধ হইয়া সমাজের কার্যা**, সুশু**-খ্বা ৰূপে নিৰ্বাহ হয়, ডাৰ্ঘ্বয়ে ব্ৰাক্ষদি-গের বিশেষ যত্নের আবশ্যক। তত্ত্বের্যাধনী সভা ব্ৰাক্ষদনাজে তত্ত্ববোধিনী পাত্ৰকা দান করিষাছেন। এই তত্ত্ববোধনী পত্তিকা **ত্রান্ধ**-ধর্ম অচারের মুখ্য উপার। তত্ত্বোধিনী 🗝 পত্রিকার উন্নতি সাধন ব্রাক্ষধর্মের উন্নতি সাবনের মূলাভূত বলিলেও বলা যায়। অ-তএব তজুন্নতি বিষয়ে সচেন্টিত হওয়া নিজাস্ক আবশ্যক। তত্ত্বোধিনী সভা তত্ত্বোধিনী পত্রিকার সহিত ছুইটা মুদ্রাযন্ত্র এবং জা-হার উপকরণ ইংরাজি ও বাজনা অক্ষরাদি আপনার যাবতীয় সম্পত্তি ব্রাক্তসমাজে দান করিয়াছেন। এই ছই যত্ত ছার। ত্রাক্ষধর্ম थान्त कना मसाज मन्त्रकात अस मकन मुक्किण इरेटण शास्त्र धवः अश्व स्वाटकत शृहकोति मुजोकन योत्री बारबत् ७ द्वाक हरे-তে পারে। ইহাতে আপনাদিনের এতি

আমার অমুরোধ যে এই ছুই প্রকার উদ্দেশ্য — মার ও ধর্ম প্রচার দামঞ্জ কপে যে উপায়ে দংসাধন হইতে পারে, তাহার বিধান করিবেন। আমার ইচ্ছা যে তাৎপর্যার সহিত ব্রাহ্মধর্ম, মূল ব্রাহ্মধর্ম, সঙ্গীত প্রভাৱ করিয়া করা লোকের পুস্তকাদি মুদ্রিত করিয়া সমাজের আর রন্ধি করা যাইতে পারে।"

তৎপরে নর্ব সম্মতি ক্রমে নিম্ন লিখিত মহাশরেরা ননাজের কর্মকর্তা হইলেন।

> মভাপতি। শ্রীযুক্ত রমাপ্রদাদ রায়।

> > व्यथाक।

পত্রিকাধাক্ষ — প্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর। বস্ত্রাধ্যক্ষ — প্রীযুক্ত কালীরুক্ত দত্ত। ধনাধ্যক্ষ — প্রীযুক্ত বৈকুঠনাথ দেন।

> সম্পাদক। শ্রীযুক্ত দেৰেন্দ্রনাথ ঠাকুর। শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র দেন্।

সহকারী সন্পাদক।
শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।
*
ভত্তবোধিনী পত্রিকা সম্পাদক।
শ্রীযুক্ত সভোক্রনাথ ঠাকুর।

পরিদর্শক। শ্রীযুক্ত বেসারাম চট্টোপাধাায়।

PRAYER.

Man is naked and defenceless; his intelligence procures him sheller and nourishment, while at the same time it protects bein from the attacks of wild animals and his own species. But if he were reduced to the sayage state he would cease to be himself, he would be no longer man. In civilised life, which augments his accessities while it elevates his desires, he is compelled to be aqual to his own wants. An appalling proportion of human beings are deficient in intellectual cultivation; many suffer from cold and hunger; sometimes the latter privations, are doubted by the proximity of luxury. Poets and philosophers remark emphasically on this, that money shoes not constitute happiness. A convenient theory for those who repeat it in the hilds of all the enjoyments of life. No; undoubtedly manage

does not comprise happiness; but in civilised socioty the absence of money creates prositive misery. If it he asserted that there are greater evils, or that this privation must be endured rather than that the immortal soul should be defiled, so far all is just and true; but this admission does not prevent us from feeling that it is fearful not to possess the common necessaries of life for ourselves and those that belong to us. There is an axion, which we sometimes have repeated, equally repulsive to those who have suffered themselves, and who have witnessed the sufferings of others. "No one," they say, "dies of hunger." This is either a mistake or a falsehood. People die of starvation in a ditch, in the fields, or in town, before the window of a baker's shop. Many amongst those who are not absolutely starved die from insufficient or unwholesome food; or from having earned their pittance of bread in an unhealthy toil; or sink under illness for want of remedies or rest.

We all agree in eulogising labour, and in declaying that it strengthens and consoles; but there is such a thing as labour multiplied upon labour. If the reader has ever been led by curiosity to descend into the catacombs of Paris, where you walk between four stone walls so narrow and low that you can touch them on every side, and where you may advance for a league without feeling anything but that description of sepulchre through which you travel without change of situation; where you can scarcely breathe for want of air; where the soul is weighed down by the sensation of that thick crust of rock and earth under which you are buried, wou may chance to have oncountered an isolated workman, dragging along with slow steps, and by the light of a miserable candle, a wheelbarrow loaded with unhawn stones. He has been there from the earliest dawn to disk, and he must return again to-morrow. Does he earn enough by this labour to keep his children from hunger and cold f

Of all the feelings that bind us to the world, the strongest is paternal love. It increases every day, even when we believe it has reached a point beyond which there is no augmentation. The parent bears every thing for child; toil, solitude, want of clothing, and want of food. He braves death under every form; wounded or dying, he forgets his own agony to supply some little comfort to that dear life which soon will lose his frail support. This love without limit is the last sensation which the heart retains. We can comprehend that the world would be a desert to the father if that eye were closed, if that smile were quenched in death. Yet nature breaks the fie. She casts the opening life into the grave, and condemns the parent to survive.

These catastrophes are not universal, yet the catalogue is a long one! Every hour that we live brings with it the chance of a disaster. There is a misfortune yet greater than closing the eyes of a son—that of desolding him a criminal. Imagination would tire before we could exhaust the

list of human calamities.

Even our tenderest affections, love and fiduciship, have their neculiar sting. If we are not
betward, we are depreciated. Our heat intertions are misrepresented as orimes. At every
instant we are wounded in our tasses, in our most
delicate preceptions, in our most actions are the
We devote currentees for our constity, and we are
resaid, by imprisonments or with. We, consider

even carry with us the reputation of honest citizens; the calumnies of the conqueror pursue us without shame or, remorse, even in the miseries to which he has consigned us. We are considered by our own party as little better than unskilful or ambitious dupes. We think that we have sacrificed ourselves for a principle, and at last, as if by chance, an objection starts up until then unperceived. Suddenly the entire edifict falls, carrying away all the fruits of our toil, all our long devotion and sacrifices, and our hearts and our lives have no longer a resource to cling to. Genius itself has sometimes proved a fatal gift; not alone to Columbus, who purchased glory by misfortune, but to a legion of others, who have perished in their labours, unknown, insulted, and trampled under toot, and sometimes even deprived of the consolation of knowing their own strength

What resource have we against so many evils? Glory? Let us not adopt this mistaken flattery. Glory follows success, and is nothing more than a time-serving courtier. It belongs to the Alexanders and Casars, those crowned executioners. who would have been consigned to the gibbet by the police of ail nations if they had exercised With a few more their talents on the highway. battalions, Cartouche would have been a worthy associate. The empty bubble of glory is not worth feeding on by anticipation. The pleasure of being inscribed after death in the records of memorable deeds, and of furnishing a subject for oratorical display, is a poor compensation for the mortifications and iniquities of an entire life! There is but one true power, the sentiment of virtue; but where is the soul to which it suffices r Such an exception is to be met with, for the true exaltation of humanity, from age to age; but let us not attempt, to measure men by the standard of heroes!

What then are we to do? To what are we to attach ourselves? To whom are we to have recourse when the world has failed us? whose are we to address our sighs upon the brink of the grave? In whom are we to trust when our love is repulsed, our virtue calumniated, and our honour tarnished? Towards whom are we to lift our cries against the pitiless disdain, against the closed hearts which reject the offered sacrifice? Something within inspires us to raise our eyes to heaven, and to call God to our aid. This is why so many men unacquainted with science listen eagerly to those who speak to them of the fature. It is that they may adore and supplicate, that such a multitude of souls disinherited in this world, dream of the invisible universe, even when the lights of philosophy are denied to thom. If our nature is made to suffer, it is also made to pour out our sufferings to God, and to find in that complaint a solace and an encouragement. Prayer softens, or rather destroys solitude from the moment when the world abandons and the-us, we find ourselves once more in presence of the only friend who never deceives, of him whose name is Justice.

Prayer is not only a resource under calamity, but a preservative against crime. A man yields himself up to the influence of passion: instead of remembering the lessons he has acquired in youth, he dreams of nothing but pleasure and interest. The violence of the sensations he has stirred up within himself produces such a tumult in his soul, that he is lost to every thing else. He applies the utmost resources of intelligence to the restinction of his appetites, and while he cathletes.

them, he dreams only of the means by which they can be revived, to be again glutted with enjoyment. In this utter subordination of his entire being to pleasure, and the search after pleasure, he loses his perception of what is beautiful and just; his will, incessantly drawn in one direction. loses its active powers and becomes incapable of resistance. His reasoning faculty, badly cutivated supplied through deteriorated organs, full of disgraceful sophisms, weakened, and misled, can no longer distinguish or follow truth; all that it retains of strength is employed in the indulgence of ignoble appetites, and perhaps, at last, sinks even below the level of animal instinct. Thus fall from day to day this noble creature, made to reign over creation and over himself, when, instead of turning towards heaven, and commencing the life of the future upon earth, he takes the world for his all, attaches to it his concentrated power, and glories in the oblivion of everything else. What can draw him back from these abysses in which he revolves? Perhaps a sign alone was wanting which might once more recall God to his thoughts. This single idea would have assisted him to conquer himself. The name brings with it an accompanying train of all that is grand and noble. It signifies virtue and truth. It affords a union of all the pleasures which the soul desires, and compared with which the rest are as nothing. It is a light which exhibits the rottenness of the evil passions under its real aspect. However debased a mind may be, there is somewhere within a collection of touching and revivitying remembrances which the might reame of God once more awakens. Every physician of the soul knows that the cure is possible from the moment when the patient can be induced to pray. Thus, whether as a consolation or a remedy, prayer occupies an important place in human life. We shall not inquire, with the philosophers of the seventeenth century, whether a nation of atheists could possibly exist; we shall content ourselves with saying, that the religious sentiment is the most powerful of all social ties. It need not be argued that the family bond is more influential, for filial picty is but a form of religion. It is the thought of God which completes the sanctification of the Comestic hearth, that hallowed centre of every tender and social affection. Take that thought entirely away from any associated people, and they are no longer united as a nation except by interest and fear, The civil law, in their estimation, is nothing but a social contract, by which they give on the condition of receiving. But if they give always, and receive nothing in return, they become dupes with their eyes open. That which is pompously denominated the sentiment of fratornity, or the religion of patriotism, ceases to have any signification. Citizens are revely associates, but not brothern. Never will devotion or self-sacrifice find a place in a state so constructed; never will this compact, founded on such a basis, be regarded as indissuluble by any one who sustains injury from it. If we wish to create one consolidated family, possessing moral unity, tradition, and honour, all the members of which are to consider themselves hound by mutual responsibility; whose laws are understood and respected, even when they penish, it is manpensable that the name of country should call up religious ideas, his neiting land by divine dispensation; that the transmission, of a movel code from father to son

should establish a relationship between all who tread the same soil, and speak the same language; that the laws should rest, not on the balance of interests, but on the eternal perception of justice; and that in token of this origin, they should be promulgated in the name of God

M. JULES SIMON.

PRAYER.

But one thing is clear—that whenever we attempt to approach God at all, we must do so with all the carnestness which is at our command; nay, with more than we can actually command, with all that we can obtain from God, who, if we ask Him, will ever help to prepare His own sa wifee, and who does in fact aid every prayer or He accepts it.

Secondly, the will struggling to obey in all things the law of God, is the grand condition on which carnest prayer becomes (so far as we may judge) acceptable to our Maker. Prayers that God will make as better are afterly nugatory unless we resolve while offering them to do all we can to become so. A single sin. Fowever apparently triffing, however hidden in some obscure corner of our consciousness -a sin which we do not intend to renounce, is enough to render real prayer impracticable. Often and often, doubtless, we have all found this -found that we went on perhaps for many long days, unable to send forth any aspiration with a chance of being heard on high. But if we turned inwards, and with severe scruting sought out the offending act or sentiment which caused our spiritual paralysis if, having, found it, we deliberately resolved, with the whole power of our wills. "This sin shall be done never more," how marvellously did that one effort thrust back the bolt which had barred to us the gate of heaven; how instantly did we find that we could now "knock, and it should be immediately opened" to us! As I have said, the smallest sin is enough; the discord of a single string am mg all the thousand in our nature will distroy the harmony which prayer requires between our wills and that of God. Not till every chord is attuned to the fullest unison with that eternal right wherewith God's voice makes the universe resound, can we hear in our souls that awful and mysterious music. A course of action not wholly upright or honourable, feelings not entirely kind and loving habits not spotlessly chaste and temperate—any of these are impassible obstacles. We must thrust them aside, or give up prayer till God's loving severity forces us to renounce them. I know this seems an exaggeration; but if there be one truth of religious experience more clear than another, I believe it is this very one. I would appeal to my reader's own consequences, whether it be not as I have said. The lesson is no more equallary from broader dostrinos concerning prayer, and credible only on that account. Many a human soul has felt it— clearly, unmi-takably, felt it. We are injured or insuleed, and natural angry feelings arise. We try to pray as usual, and though we have borne our injury without attempt at, or intention of retal-iation, yet our words are all driven back on us; we cannot pray.

This, then, even the perfect attuning of our wills to the Will of God, is "Divortion." It is the giving to God all our desires regrets, aspirations, labours. It is the resolution to obey God's Laws in the future; the resignation to all God's past or present chastisements; the absolute, full, and joy-

ous concord of our whole souls with the entire scheme of His providence for ourselves and for all men, in this life and through eternity. This is PRATER—Prayer at its culmination and zenith, the highest glory and the highest joy of a created soul.

Practical Morals.

বিজ্ঞাপন।

সাগামী ১১ মাঘ সোমবার সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সমরে ত্রিংশ সা-ম্বৎসরিক ব্রান্ধসমাজ হইবেক। শ্রীসানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ উপাচার্যা

বিজ্ঞাপন।

আগাণী বৈশাথ মাস অবধি তত্ত্বোধিনী পত্তিকার মূল্য মাসিক ছয় আনা এবং অ-থ্রিম বার্ষিক তিন টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। যাহার। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দিবার মানস করেন, তাঁহার। তাহা বৈশাখ মাসের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করিবেন।

> এলেবেজনাথ ঠাকুর একেশবচন্দ্র সেন

> > alsole.

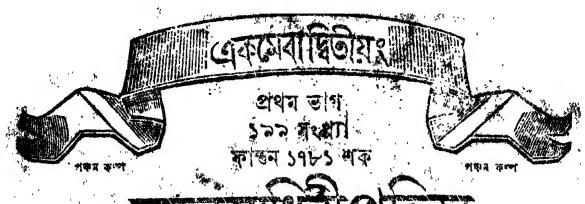
বিজ্ঞ।পন। ব্রদ-বিদ্যালয়।

ব্রাক্ষ সমাজের দিঙীয় তলগৃহে ব্রহ্ম-বিদ্যালয় তাপিত হইয়াছে, তাহার কার্যা প্রতি রবিবার বেলা চুই ঘণ্টার পর আরম্ভ হইয়া থাকে। ঘাঁহারা ব্রাক্ষসমাজের ব্র ক্ষোপাসনা শিক্ষা করিবার মানস করেন, ভাঁহারা চুই প্রহরের স্ময়ে তথার উপস্থিত হইলে তাহার শিক্ষা প্রাপ্ত ইইতে পারিবেন। শ্রীদেবেক্সনাথ ঠাকুর

একেশ্বচন্দ্র সেন সম্পাদক

মাসিক ব্রাক্তসমাজ।
আগামী স্কাল্ভন রবিবার আভ্যকাল ।।।
ঘণ্টার সমরে মাসিক ব্রাক্তমাল হইকে।
শিক্তমালকত বেদারবারীক

कि वर्षे उद्दरशियों नहिया, कनिकाश नंतरह श्रीकी ने स्वितित श्रीक्षणां कर्षे क्षित्र क्षाणिक हैं। वैद्युत क्षा अहि चार्चा वास क्षाण प्रकारिक हैं।



ৰোপাসন্তাপার্ডিকটমহিকক শু**ভন্ত**ব্দি अ ब्रीअप्रमायविश्वमस्योगितास्य वस्मा वंदाक्षांक्रिंगिक्षिक्षेत्रहमाञ्चीम क्षीरिक्षमा विश्वकर्त्तामाध्यक अह शामन

ত্রিংশ সার্গৎসনিক ত্রাক্ষস্থাতের

व्यतं कि वानस्मतं निग । या वान মানের নিরুৎদাহ নির্ব্ব হিন নিজীব ভাব গিয়া আমর। সকলে দেরাক্রাগ্রত হইড়াছ। এ-बातकात मकटलबर्टी हरक उद्याप-वांचा শ্ৰুৰ্তি পাইতেছে—বোধ হইতেছে যেন সা-मदी श्रीदम-श्रमा वर्षे (तन् পরিভাগ করিয়া আর এক উৎরুষ্ট উন্নত দেশে উপনীত হই-য়াছি। আমর। এখানে কোন পরিমিত দেব-कांत्र आताधनांत्र कना आणि नाहे। कहारन কোন বাঞ্চ আড়বর আছুধ্বের উন্ত ভাষ্ট্র महान् উद्भिश्च प्रशिन किति है शांत्र ने 🐯 প, তিনিই এথানকার অধিঞ্চাত্রী দেন্তী। এবানকার প্রকোক রাশ্যাত তাঁলারই বি-মন ক্লেণ্যতিঃ প্রকাশ পাইতেছে ৷ তিমি আমানের বাহিরে তত নাই, যত আমানের च छत्त । महस्रमा महूप-चंद्र। यज-ক্তিত তাহার: ধান্তিখিক হইতেছে, ছিড আমারদের অন্তর্গায়াতে- এতি ধর্মের আ-त्मरमा अस्ति। स्वाप- वादि क्रिक्शित गढीत निःश्वन आद्रा अलोके अना बीरा। मर्दशक প্রতে वा स्विन् ड गर्ड . डाहात गहिना

ভাব, অকৃত্রিন থেম, অমারিক কৃতভতে, অনন্ত আলা, এই সকলের মধ্যে ডিন্র আরো উজ্বাহিতে প্রকাশিত হয়েনী তিনি আন'দের অক্তরের অতরাজা। বাহিক্র আনোদ প্রমোদের আভ্রের ও উন্মন্তভারী আমাদের ব্রমোপাসন্। হন মা - আমাদের উপাসনা আন্তরিক উপাসনা--প্রীতি জার পুষ্প অতি পাবিত্র উপহার। ''আয়ু-क्षिक् स्थारणहि ; भूखः क्षि, स्नः क्षि थाति एए. यम एन्डु; भूक एमड, या एमड : केश्वरतत निकटणे जीमीरनत अमन ब्यासीशा वार्थना नुद्रक् वार्यादनत व्यक्ति। এই वार-(७।मा मन्त्रभत जगरमिता (ङगो छन मस गृ-**ज्याकीश्रृजः** भगग्र ! भारतकाग कि एक-चकारल अञ्चामां वह कि महोद्र श्रान एउ বিনি 'সভাং শিবং স্থান্ধর 'ভুমা সমূত স্বৰ- ইপাৰ্যনা বন্ধ নহে, ক্ষু মকল ভান এবং ক্ষ সকল কালই তাঁহার উপদনার আয়তন। শাসর কিই স্বর্ধ অন দি অনত এক ব্যক্ত श्वरम्यदेवह छेशास्ति। युधन उपाधर्यात जनन जिल्हा कार्य- किन्न कार्याभारमत अमृत थ-লক অধিকার: তথন লোক-িন্দা,লোক-উয়ু ध्य मकले भी क क्यान सामादम् । नदर । यथेन क्त देन प्राप्त क्षेत्र हुएगार उ ए तिकि-मधन आमाद्यत उक्ति अ पहन् हि, नक्त क्रिलिया भिजार क्यांना नक्ते , बदमांव , सहि-তীয় পর্টেশ্বরের মহোচ্চ প্রিত্র নান ঘোষ-मा क्रिएएक ; उथन कि खेशहाम, क्रिकिशा

विनय, कि द्याक-एक, कि पूर्वाई एरन वार्कि हा छोड़ान कार्या इंटेएड बैरेडड मा इडे হাহার প্রতি প্রভু-ত্তিতি প্রদর্শন করিতে काछ मा थाकि। मजुद्र निकटी भूख कि পিতার প্রতিষ্ঠা, দেনা কি রাজার প্রিচয় मिर्ट जस करिया थरिक? जरव आमीरेनक गशन गरुतन विका-पामारमञ ব্লাঞ্চা যধন রাজার রাজা: তথন বিপক্ষের নিকট তাহার পার্চয় দিতে কি ভয় ? ভূ हात महिमा अगद अ**प्यक्ति आमारित की**न वस्ति मा कम् बात कि बाह् शक्त वा-মরা দেই পর্ম পিতার উপাননা জনা এ-भारत गकात मर्माग्य बरेशिष्ट् । कि महनी হর দৃথা: ভাঁইর অনৃত পুত্ত-নকলেরং ছার এই তান পুর ইইয়াছে। কিন্তু জামান দের উ পাধন। বেন বজিক উপাদন। না হয়---আরণ ও পাঠ মার্রিই যেন আমাদের সারীয় না হয়। খণ পরিশোনের নায় কটোর ক-, র্ত্তবা অনে করিয়া আমা**রী এখানে আ**, স নাই। খাছাতে আমাদের থাঝা সেই ভূমার সহিত অক্তি। থেম-বন্ধান বন্ধ হয়, এই অমাদের ৰজ্য। সরল হৃদয়ে –একাগ্র মনে শ্রেমী-ক্রতে আর্ল্র ইইরা ঈশ্বরের আরোধনা করে। ्रकानारमंत्र ममुन्त्र सम्, मन्त्र सम्माः, समून्त छेड़ नाइ के ममु**ल्स यसूत**ार्ग केंग्सरतर**ः गॅम**-প্ৰকর। ভয় ও প্লানি ও মানত। ৰূপ ম-নের অঞ্চার দূর করিলা বিন্তি ভাবে, আ-নান্ত মনে, সক্তত্ত চিতে, গান্তীর অেম ও খতল অলুৱালের স্ভিত ভাঁছার আ্রাধনা কর। ক্লোফালের ক্লেবে যদি কোন কমিন। খাকে তবে যেন তাহ। ধর্মের জনা, পণি ক্রিকেকে আনিতে হইবে। যথম জীর সার ত্রভার জনা, পালের উপরে বলু পাইবার 🐃नाः प्रश्रादश व्यमञ्चल। लाट छत्र बिना इस। का हे भागा (देव के कि (वे कि नामना क्यू अन्याहे व्य ক রে শেই অনা**দ্রান্ত্রি** তাঁহার যোগা উপ-कार क्षणान करा।

कि है है है। मत्न द्वार, क्लामार्क्त अर्थान-कार अभागना रेगाइडू बना त्य गर्यकर हैं-ुर्मात् 🐗 बाल डेशीमने। कबिएइ लांबिर्दा। ভিশারে: উপাস্নাম বেশন আপ্নাকে পৃত্তিত करिया १४३ क्रम केंग्सित विश्वक छेमीगना का भा क्वि एक कर कर वा शिक्ट मा। ध्यान

श्वेत एवं कार्याः भागात्मद्र द्वान भागः नार् इक् शास्क । विभाग शतिवातः भरित वर्णमा, शुरु गन्यम श्रिकीटङ जानावर्ग अनात्र प्रकार शाक । एवज्रान सांबद्धा सप्तशान, स्वा कृति, मक्तरे जानगालक बार्वा विकान कविता ভোগ করি , সেখানে ক্লিকেই কি একারী লাত করিয়া তুপ্ত থাকিতে শারা বায় 🤉 । হাতে প্রাহ্মধর্মা দেশময় ব্যাপ্ত হয়, পুরন্ধ भर कार्राह्मक रहा, विश्वन आभूदिनत अमन मे হান লক্ষ্য; ভথন ভাহার প্রথম সোপান বে পরিবারের মধো জাক্তমকে মালীন করা, তাহাই যদি না হইল, তবে আর কি হইল 💨 এক এক পরিবারে যে কয় জন্ম ব্রাক্ষ-ভাত্ত আছেন, তাঁছারাও কি নিরাকার নিবিকার পরমেশ্বের উপাসনা করিতে তীত হইবে-न ? क्वन शुक्रवादा क्वन ? की शुक्रय-আরলৈ বৃদ্ধ বনিজা, সকলে মিলিয়া সেই প্রাম পিতার অর্কনী কর। বান্ধর্ম বদি উ-িলাসীন রহিলেন—তিনি যদি অন্তঃপুরে এ-বৈশ করিতে না পারিলেন, জ্ঞাব এ গেলের আর কি হইল ? র্থা দুরের বস্তু নছে---খ-র্দাকে তাঁচার স্থগীর স্কালন হইতে আফানের নিকটেই আনিতে ক্ইবৈ—অভি দিনের ফ-টমার মধো জাঁহার গহায়তা চাই—খত দিন তিনি প্রতি গুড়ে, প্রতি পরিবারে, প্রতি करमा ना जानितन, ७७ किन जामादनत स-ক্ল নাই। ধর্মের ছাভা আমারের আয়াতে रव्ने शिकर्ष्ट्य नाश क्रिकि ना शांदक-कि सूर्या कित्र कर नाम अपन नित्र खत थक नियान थाटक। এই जना अर्चाटक महमग्रहत कर्च-क्र मात्र मार्गिकी, क्यम खाहारक होन ধলো অবনত রাখা কতদূর পর্যান্ত পরিতা-পের বিধয়! এদেশের জবলাগণকে এক-পুৰাক্ষণেয়ে আজয় পেওয়া কঠিন কৰ্ম न्यामाप्तर त्राम्भाषा अवार ति यार्थ प्रमुख विश्व हिन्दे जीहा निष्ठतंत्र वि সাদে কেমন শীম্ল দিবাক্ত হইয়াছে। এ কৰে ভূমি পৱিষ্ ত হুইয়াছে ডিছাতে আ जाबदर्भात वीक निर्देश कित्रदेश है । शु-क्रापत नुकारक जीवनार तर्थ व्यवस्त क्रेटक द्वा-गश्कात कु कुनश्कात मक्का प्रकार

हराजरह। जोकारमंत्र थातम क्या क्रमा केंब्रानर वा का का का के के का ब्राह्मिक कर्प पूर्व पूर्व जाकार्य अर्थाना कवित्व महोन व्यन्ति वीमिर्वाद्व अर्थ हे चुर्च भूमा महात्व थन । कि हो एएत कुछन महिले रुगी भारती कार्र रागन गींच में क्रिके हुन, वमन्त्रीत विष्टूरे मद्द । घठवर कार्राहरि মতক বিশাসভাষ্ট্র নিরাপ্রিত রাখাজিত ইস্কর্ रम शृद्ध की श्राम्बद्धा श्रवट्य विश्वस् (नम् उनीमन) कहिला, म गृह निवा रेटर - राजका रहेट जियान क्या कृत क रेटन- (मथारन कार्यभावक ना कु करेरक श्रुष्टन गर्छात् । अध्यक्ष जीवजे स्ट्रेटव क्यांचात्र জ্যোড় কইজাৰ শিশু পৰিত্ৰ ধৰা শিক্ষা করি-व - छान अप श्रेष्ठ मिलिड हरेड - म-विश्वाम जात हात शास्त्र का । उसन शास-पत्र পतियादाता स्वादित स्वताशव केर्ट् ্তগৰ তিনি আক্রীকর সাংসারিক কার্যেত বিত্রতা বিস্তার করিবেন-কর্মের নর্ময় শ্রীমাদের দতভাকে রক্ষা ক্রিবেন সুক্র मुद्दक अकटनत गविछ मम-एम्स-स्टर्थ क ৰ্বৰণ করিতে শিক্ষা দিবেন্ন সুখেও বিপ্ন त्नत गमत अमारनद महन किया है स्थित প্রবরণ করিবেন-তিনি অতি যত্নে স-हिंड स्थान मिनदक जातन शानन कित्वन भाव के अंधिक शतिवादित मद्दा जानक एक विशेषिक । जाक-निमा छेल-राम ; अ गकत बाधा अपन गर्द कार्य दकान वाधारे महरू। यहि अविदेश वरे बटन श-वित क्रेट्स, छत्व व्यक्ति स्मा शवित स्न PCT 1

त्र रहाट अप श्रांठकन उपाण करते अधिकन विकि के बन तर्माकामा स्थाप कि इहेरन-चुरित महान् विनिष्णित मछायना। बामद्रा याहा बानि, खेहा यनि मुक्तलद्र ন্দ্র ক্রেড করিডে পারি; তবে কে কি बन विश्वकानिक हरेता छटि दे विवास भौरत - दुक्तेण तक रोगर न किन, ग्राह्माग का त्रवद्य इत्र जारात्र निथा काशि रहेरक भारत (त राज जनउ-काई बारक, रा इ-त्यत करत कि हरे रत न कि जारा अभिर्क नकत बल्ल नक्त रहा आमारिन्द्र दल अल्ल इक्केक ्या अधिक इंडेक - मंडा धर्मात क्या कार्या कहिन्त ? अरेकरन अरे तक पहले अधर्यात त्याच रवतुन्त्र स्वता त्वरम व्यवस्ति इंडेटक्टर, छोशांट मकत्तव न-भरतक टिक्टी हाई कि कि है है दे हा। दर ব্রাশাসন। তোমরা জীবার হও নিদার কাক ষতীত হইয়াছে। কোৰ ব্ৰান্ধত এৰপ বলি-তে পারেন না, আমি কিছুই করিতে পারি না — বামুমোহন রায় এই ৰূপ উদাস্থ অকাশ ঐকরিটো এদেশের কি মহান্ অনর্থ हरेड ? बाहारमेर्ड महसू बाह्मभारचेन महस्राव 🎋 অবিউ ইইয়াছে, ভাষীকের বিশাস এই বে 🎉 এ ধর্ম কেবল এ দেশের স্থানী নর : কিন্তু সকল পৃথিবীর জন্য। যে ধর্ণের আমত উদার ভাব. অতি স্ক্রী ভূমি বে এই ব্সভূমি, তাহা-তেও ই হৈ রোপিত হইবে না ? এমত बर्ट करमें ने बहुरे यामात्रमंत्र गराह इहें-दिन-'मार्' बीमार हैका में का प्राहात महोत्रा के इंड बोबा दल वृत्रि है विक ति-ब्हा अर्थरक छेड़्नु न कविएड शाहा योग, जरव ইশ্বর সকল দোষ পরিহার হইতে পারে 🖰 🖰 मेन्द्रेश प्रमुध कि व मन इरेड वर्ष-वांत्स विमुख इरेग़ा(इ ? कथन है ना । प्रकल পুর্ত্তির উপরে মাতার বেমন অধিক স্লেছ भएं । असे वक्राम्युवत छेभारत सेवारतहरे सर् यकात एक । अपन ना सन्दर्भ एक, मा औरक, मा लो जिला, मा धेकार एक क्लिक विषयत्त्र क्रमन्त्रात्त नरह। वश्वन u एक-लित क्रिम इतक्षा, ज्यान के सत् जानगटक मीय केरिया । असमित की प्रीक किरिया हिन मार्ज यस हिंद ति के के के

्रम् भवित जाकार्य **यह विक्रि**र्टर । था-मेरिनेत अमनीक दिला, कि दुक्ति, कि वन, যে এমন পশ্চি ধর্মকৈ আমার। ককা ক-রিতে পার। কিন্ত বশন এ দেশ পারেশত অজনীভূত হ্রাচে তথ্য সম্পের রূপার हिक्क आहे रमधा शहर उरहा, त्या हिन्नि ध-শানে ত্রাজ্বর্দ্ম প্রেরণ করিলাছেন এবং এ-श्वाना পर्व छ धार्य कतिया त्रीशिक्षाण्ड्न। कौहातरे याँबरत पोकिस यागाएक अहे. वि-য়ত্তম প্রাক্ষামাজ চতুর্দিকের তর্মিত ঘট-নাগানত মধ্যে ভির ভাবে দণ্ডারমান রহিয়া- क्षा । चाम। देकात वताम्ब्यस्यत विश्व ६ वर्षात्र भंकी हरहेता। अहे कार्यात भंदरी समृत्य ভারতবধ কড় প্রকারে আন্দোন্তি হই-যাতে। ইছার কত কত সমাজ উপ্পূতিব প্রা-বিভ ুক্ষরালে নত দেশ ক্লিডি ও সম-क्षि हर्शा छ - केल बाला ताका जाव ।-छति । इहेशां छाः, किल जोगारमंत्र धेरे गमाञ अक खारमरे खित शांकित मकतरकरे केव-রের পথে অংলান করিতেছে । ইছ্ অছির वाल्कातानित्र मटभा मिन्दीति छा यन्न अ-টল হইয়া রহিয়াছে ুইফ্লিএ দেশের কেনন শুভ লক্ষণ ব্রাধমোহন রায় যে কি এক অ্যা আলিয়া নিষ্কাচ্ছেন, তাহা এখনো প-यं छ ज्ञानिटङहर्षे धरः निम पिन पारतां धन थत इनेता के किटचट्ड । ज्यादत असन अ-स्थादेश थाने पामता एक पुरुक्त पुरु मा कति। मकत मकतात चार् व अहै य उ भवनी, क्रेंशिक एका भागता कि विक्**रा**प हा करि ও প্রচীর করি। স্থান্দের এই ক্রেভার্য एम अद्भक्त वटन वीर्या संचाडा हेबा-্তার আরও কত কত ত্রেন্ত দেশ আছে; কিন্তু বজাদেশের কি মৌভাগ্য! বা শার্ম অন্য সকল দেশ প্রিকীণা করিয়া এখান ছ্ইভেট্উলিত হইয়াছেন। মাতার চ্কান भूर खरा नामा केशाहर केशाहर के पेनानर **उन्हार पश्चित्रका अस्ट**न **क**ष्ट्रे जाहर-त्या छ नदाई अभिदिन्द्र मन्न यानी, मक्त ভয়ান ইছার স্তর্যাভিত্তে আফাদের কেশের ছুগ্ৰাভ—ইইল উল্লাভতে আন।কের কৈনেই देशिक । क्षानक्षि व्यक्ति कर, क्षेत्रिक्त बाइ, अट्टाक जन्म ७ गतुनत का बिट्ने न

थ तत विकित्सी वस्त के ब्रह्म तीका ता के नहीं व ? ने वास्त्राम् । शक्त स्मान नक्टल सम পা কলকোর আসাধান কিলো হয়-কুসংকার, অবিশাল, গোকসভূই, খেছাটার, এই নৰ-क्रिका कि रिवास के कि से अपनित्र कि ध्यो, क्रिकेट कि के जारक लाइमे भवित्व देनी शिक्ष ब्रिटेग (क ब्रिटिंग) कविएक भारत ? विकास कि विषय टिटड, वर्त बर्टन, (य ब्रह्मान्स क्रिट्सव-**छो**द बाटह, हारा उपासी करिया नर्वन दुर्गा এক ফাতি, সকল ক্লাইকে এক প্রিবানের मञ् त्व कविद्व भारते स्माउ जागात्मत्र जान पाधर्म । कर्वन विभागि बदल ५ गुक्ल निष् इस नरे। किन्त मिनामिन देकि अपना केर्नि-তে, শিখিলে ইহার, ক্রিক্ট ক্রিতে ,পারা यहिमा। कान एक बिट्नेंब अमन्त्रन निदा-क्र रहेरन अ रेहात बेंबून शिक रहा ना- एक थकर जागात्मत महार्थ किन नाविक है মত স্থাতীর ত্রাক্ষ্মই ক্ষামানের সহায়।

वर्ष जेक ब हहेटल क म्हर्रात मकल मकल अरक बैंदिक बाल्मा कर एक्ट्री एक्ट्रिक याहेरत—जहारमद वकान मृद्या व्यक्तिन हिर्वात करा कुर्निनिमस्मत्र व्यावकक इत्देव ন। ভাষ্ণবেরি, প্রভা এ দেশে বিক্রীরিক ইলে কৈছি-ভেলের বিভেষ ও, কর্ক আ প্রাথমি সমিত কইকে এইবার্কীন বিশ্ব পার-क्ष इरेटन-अंकाम अस्तित्र विवाग रिकान अति सन् शाहरते स्रो किस्तुन द्वार मेर्या तीराप-वन्न- न्यान हर्मान स्ट्रान- अम्ड . ध-जावना, निर्वेश भाव के विश्व क्रिक्षां करका, সকল পাপ বন্ধ-দেশে আর কেইই মারোপ कतित्व नाम्भूम जनः नेमातत्र भुतुनीभन्न घरेटल क्लिमाटनंत गुकुल (मोक्लोन) **जैन्द्र** स केदत । जाना भट्टांत छे भट्ट स्थन व्यासार है व এত ভাষা, ভাষা ভাষাকে যেন আমনা এ प्तम करेक्ट विहिष्ट क्रिके विश्वेर । **व**र् यन भवित्र अर्थे त्यम नामा त्या म्रकटलक् क मता माना करता भागातात सकना हिंहा. क्रम के प्रमा , कर्ज आति भ, गठन असू श्रीन, त्था हेड तरे श्रीक करा। कि. वि. विद्या कि प्रशंक के किट करन, कि डी-

ा गटक शहिकू। किटक जामक्री এই गडा ध-শ্বের প্রতীব জগতে ৰা ও করিছে পারি, এই दर्भ व्यामात्मत मञ्जूषत जातत्वत निका रेत । अविभएपात नार्गुमधी जाकरी अधिमूर्डि অমির। যেন স্পত্তির গ্লুবেখ গারণ করি। 'হে ব্রাক্ষণ! তোমাদের উপরে ব্রাক্ষণমের भक्तक निष्दं कृति छ। এ भन्न स्थानिक जन শাদিগকে বৃদ্ধীয় বেশ ভূষাতে প্ৰসঞ্জিত ক-রিবে তথন তোমাদের অত্তর ও বাহির নি-गोल ॰ शक्तिक हरेरव--यशन करमेत्र म सम दशमीरम्ब मञ्जा, विशय करेन रेशना, স্থানন প্রাক্তি **সর্কান্ত্রপ্রশালিক প্রতি** কুলেজভা िक्षकामाः शाहित्य--चच्चम लेखारातः स्व.र्ज-माध-ৰে ফোন পরিশ্রমকে পিরিশ্রম বাধি করিবে ना - अतः विभागतः विगम ज्ञान कतित না-শর্ম তোলাদের জীবনের বিশুদ্ধ মিতা-চার একল খতা চারিরে ক**ন্ট**ক **স্বৰূপ হ**ই-বে--শর্থন তে মাদের গুড় নির্মাল শান্তির व्याधीक स्टेशन अन्दर हिंगोरनत शतिवाहत भरता निक्त । धम । मध्येव विवर्ध करिएक পাকিবে : ভখন দেখিতে পাইতে, ভোষরা मकरण्ड कीर्विक पृथ्वेषि संदश भ्रेट्ट - एडी-मारमण कावनरे सर्च-भूछक स्टेरर - ७४न ব্ৰাহ্মধৰ্মের বল আপলাপনিই লেশময় এ-**চার হুঞ্জি**ত প্রকিত্র । ইফা নিশু**স্থ** জ ন, যে আন্যের মন ও চরিজের উপরে ভোমানুদর যুক্ত ন্যু অধিকার, আপ্নার উপায় তাহ। ইইতেওঁ বিউ্তু প্রশন্ত অধিকার ৷ যাদ ব্রাক্তরশা প্রচার করিতে যাও, চবে আন্মানেখা, তা-হার মূল তোমাদের হৃদ্ধে বিদ্ধ কুইয়াছে कि ना ? हक् देशमून, आश्रिनाटक जिल अनः मकनरक लिथिएक नार्ब, आमारमङ मन्य गिरे क्य यात्रगारक नी त्मिश्रा जानात দিকে, সহজেই ধানমান হয়। ইহার প্রতি দাবধান থাকিবে। যিনি আপুনাকে শোধন করিবার পরিশ্রম স্বীকার ক্রিতে না চাছেন, তিনি দৈন ধর্ম প্রচারের উরুতর ভার এই मा करतम। य खान मीह अ अमूश कार्यी লিপ্ত থাকেন--যিনি পান ভোটন ও আ-काम अद्यामदक्षे कीव्रत्नत मात्र वर्ण विलय जारमा किन राम अठाउक इरेटक ना यान। रमरे थेकात वाकि जानधार्मत भरी ग्रेज

ভাষাদের ক্রিকিন্ত্র প্রের ক্রিন্তর কর্ণক ক্রপ। অত্যাব বার্দ্ধা বিলিট্রের প্রবার আপনাকে পরিত্র করিন পরিবার ও প্রানি বারী ও ন্যুলন চেনে ব্রাল্যবর্গ প্রানি করি ভে প্রান্থিকে ব্রবান হও। ইছার জন, স ক্রি ত্যান্ত্র ক্রিভেও ভাত হও-ক্রাপনার শারীর-পাত ক্রিভেও ভাত হইও না।

ত্রিংশ সাম্বর্জার প্রাজ্যনাজের প্রাক্তি

হে করণ ময় প্রম পিতা। মন্ত্রর ক্ষ ্তামার করণার আত্রচে নিধেতে জীনিত থাকিরা লোমার প্রমানে অলা এই পারেন আৰু গ্ৰাজে জোমার অপার মহিমা ও ক क्षणा लोकंस कविरच आगद्र। छेम्रिक छै-शक्ति। नाप् : एकामात र अर्थ-भाष ने शब्दुक कट्य भाने केंद्र काहाज माधा? (पारांद के রাণা-রাশি গণ-১, বারণা বা মনেতে কস্প-নহি কটা যায় না. তবে কি প্রকানে আ ।র বৰ্ণনা ম্ইবে ৷ ভুমি প্ৰাভানিয় ১১ ্য কভ चक्रि सम्म ७ जामार्कण उराप्त हात था। মার্মিগের শিত্রীপকে রক্ষা করিও ভোমার ্জন্মঃ, কণ্ড , জ্যানন জনত হাছ ় চ নুজ্য করিতেছ ও ন্মাদের আভাতে সাঞ্চ বিরাজিমান ও।কিয়া ভাষার ধন্মের উদ্যুদ্ধন किंद्रिक्ष : पार्शिक विकास को माई कोल भरवा स्य क्षडू, रेंघ मण्यः ११ श्रमः, ११ मिनम, त्य ५ ७, दा त्य चित्मेट्यूड आहे। अक्ता कति, महे ममदन्त्र क्रिक्ति, या पूर्वि जानाह-भिन्द्रक के जा निष्ठ में बुँदेशत महिला स्टब्स अ পালন কবিতেছ- আমাদিগকে তেখার নি-তাপুর্ অমৃত গামের অলিকীকী করিয়া আশিকার यतमीय माहा। अन्ति घाता करम जन्म অধ্যিক উজ্জুর মোপানে আরোহণ ক্রা रेटिक। कर्जाहरमम् आश्रमात मिल महा-নের হত ধারণ পূর্বাক্ তাহাকে পুদ্চালনা করিতে শিক্ষা করান, ভুমিও সেই কুপ অ-सूर्य असर अविष्कृष्ट गर्कादत जामानि भटक धटकाँद शर्थ गर्देश या हेटल हा भारे नुदर्ग अट्याक अन विस्कट्शत नुबद्ध पूर्क

रा,श्राप क्षेत्रकः र्य- क्ष्मिक्षक्ष्य कर्मन कर्माद्रे ् ए लहर के जिल्ल स्टेटिंड बाबाविशात अ-वर्षः तिक्षां शाहा विदेशाहित कतित्वह । क्रीय मार्की आंश्रामिशदक वरे निकालि-क्षिर्, ता क्षेप्रे चामाटनत शहम यह देखा-मतिक म् वच खन्दम, भागकक ब्राधिका देखे भोध्य के । हे प्यागादिनंत भी राज्य कर मांग ভাগিত সাক্ষেত্র দেই: ভোনা ইইতে विशास नर्ति पृद्ध सम्बन् करिएम स्वामीटनन ছি। এলব ৬ জাথ এজাটত হয়। তৌমার <u> १ १ अनुस्था है श्राह्म (४) ६ तन्त्रः श्रामस्</u> ধানবার অনহেলন করিভেছি; কিন্তু ভুনি थामोरन्त गानग-भटि छार। भुष्टि क्ति-वाल करा कि अभिन्दानीय गतरे अराभ क निक्षक ! "मिन्ने महाइत विषय भारत क्षेट्रक ्है। प्रांत क्षांक (क्षांक) । भारतीय मा क्षिता থানিতে পারি না । গুডবর্ষে কর সময়েই CEIX है अने अपूर्ण महर्तेत हिन्से आमता अ-ৰ্ভিং কানিয়ে ছি। দালকা কত এক **তেগো**ৰ ্ম ৰেণ্ড ছট্ৰ অভাৱ সংৰা<mark>তকৈ সার</mark> गरम ना का कार्य महाम क्रमा रहाकुन इंडे-राष्ट्रि - बाह्यमा याता मान व्यवन रहेमांमान-कम् भाक्त-४४क वरेगां छ - विषयु बटा उद्यान त्र व्यक्तिमान करण ष्ट्रि- 'क्यन भीता विभन्न स्था नाटल साथ-ৰ্ব্যক্তি প্ৰভাগননা বেলে কাওয়াছ—আবর হত্রাৎ তাহা সংটত **ব্**ঞ্জি হাটার। **নৈরা**শানল ाति एक क्षेत्राहर । किंद्र घटा 'आंपादक्त ন দুন গুৱবস্থা উপ্তিপ্ত হুইলতে, ত্রন জুমি का के निर्धास मान रिता छान मुहांपट कहिए। প্রান্তির প্রাহ্ প্রান্ত বিশ্বর প্রাহি। ा है अनेन थे अटन बांचां**परभूत का**र्य-मादन গৰ, ৬ কোখাও অন্তৰ্ভি ক কইটাছৈ ; তথ্য শেশার বিভিন্নবি সিলাদন জন্ম আমরা की उन गुन्त अन्तर्भाष्ट्र, देश', विनयं ध-ीं व देशताह ; ,फबलि हामादंतर हिन्दु नि-ा । त करे**ंड** मुक्क वर्षी पहिल खुक्डा क - ১৪ টা এছ। আমির বিভাবার লোভ ভাগ, াগেৰ অনুমেৰিউ'পথে নাৰিত ইই-· 包 公和 · 等 等 · 清重 · 而要 (电 外更多-外)。 ताह । मर्का व कार्या का कार्य किंद्र र भागी

क्रिशाहित असे कि कि शिक्ष बहुत दूर रे अब পরিত্যাগ করিয়া ভোমার পুর্ণী পদবীয়ুত वानिएक वास्त्रिमित्क वास्त्रित क्षितिहरू তোশার স্থশক্ত ক্ষম শুনিরা আমর। অমনি वंडमङ्ख इरेश ट्डिमोर्ड के जानिसाई ও তোমার অভর কোটে স্থান অক্ত হইরা कुमहेषि-गवगरक भन्ना जेव कतिएक माक्स क रेगाहि- जागातन भटमात नत म्रू अ में हो दि ইইন্নাছে। কতবার বিষয় স্থখ-ভোগৌ এ প্র কার অভিত্ত হইগাছি বে ইং লোককেই গর্ফার মনে করিয়া ভোমার অনত ভোঠ পদ, ভোমার সহিত চিন্ন-সম্বন্ধ, আম্বাদের অনু कारणत छमधीक अकृत उचानम, नामछह विभू व वहेशा जाशमीतिक एत उक्त स्थोर्वर र्थको क्षिडा छ : किन्छ ८६ क्योवर ! . 🐠 नमत्त्र ८ इत्यान अमानाड "जानतः द्वानित लुज" अहे मला समस किस्बाब करेबारक, होगानि भागाएक जीवरका महर छरन्। छ-ত্বিলৈ উণিও কইয়া বিমল হাতা পাৰ कित्रिशांट्स - स्मान मान मिल्ली कृतीक अरेगी ण ;—ज्या पारता क्यांनका**ल क**ड विश्व विश्वा देवन त्रे वर्षाच्य स इंट्रेडिंड व्याप्त व्यापनः इतिशस्य फड्डे व्यागाननः करिशेष ছि :े उथन शां वि दिशा नकरः ता यसार्व দুলা অবস্ত ব্রস্তাত ও তেমির অধিয়াবছ थाकिश धार्माता है शहराती वावस्त कार-के मेकन स्रेताहित केशन महिमातिक विभाग निगद्य करें। जालगादक विठाउ निर्वाणीर्श জ্ঞানে যুক্তমান হইয়াছি; কিন্তু তুলি ভংকালে ভাষ প্রকাশ করির পামারদিগকে সাহস ও উৎসাহ দিয়াত ; "কুমি মসল-স্বলপ, যাহা লারতেত, ভাহাই মসলের নিমিত্ত" এই জ্ঞান তুনি আমটিনী ৰোধ নেতে প্ৰতিভাত করিয়াত ও তাহার সুহীরে আমরে তোমা-তে পাইক্ষা ভোনাতেই নির্ভয়ে স্থিতি করি-टिहि; उथन नाश्मातिक निमालक सर्वे কঞ্চালতের অভিনাতেও আনরা অচলের नाम कि ब्रह्मिक अस्तिकि , कि पूर्विके पात या-त्मालिङ इहे नाहे। अहे मध्यक काल माथा संश्रीत वामरा एकामा करेक विक्रिय হট্যা ছিতথনি নিদারণ ্রকেটো নিপজিত িছ ব্যাতি কিছ যতকৰ তোমাকে মাখার ক-

রয়া কারমনোবাকো তোমার ক্রি শৈর অনুবারী আচরণ করিতে আর্থ নরপণ করিয়াছি, তথ নি শীসরা জীবনের স্থান সম্পাদর্ম করিয়াছি। ভূমি এই মর্মানীর বি-শান কুরিয়াছ, যে ভোমাতেই আমালের स्य नि पूर्मिर तमे वर्षा पृत्थ (रपूर्व देव এই কারণেই বিষয়ের সহিত প্ররুত স্কুথের मशुरगान कर गारे हैंग आमता वियरत शति-कुछ ना इहेशा (क्षा) दक बादबर्ग करिये छ তেমাকে ৰাভ কৰিছা চনিতাৰ চইব,—ভূমি আনারদের হিতির মিমিতে তোমাকে পা-হবার পণ চতুর্নিকে প্রাণারিত করিয়া রা-থিয়াছ : কিন্ত আমরা জীম বৰাতঃ তাহার আ सूधारी इहेटकहि सा। छूमि व्यामात्मत होतम करूगामर निष्ा, भनेत् विभएन खाँछा, নকল নকলোর আকর, এক নিবৈথের নিমি-ত্তেও আমাদেগকে কিন্তুত হও নাই, কিন্তু আমর: একপ অতেভম্স্তভাব যে ছোমাকে ভুলিরা রহিয়াভি, স্থামরা ছোমার ব্রিক্ত েশ্রত্তর সুখ্কে অন্তেশন করিয়া ভালিচ্য বিষয় স্তৰ্গকেই সৰ্বাস্থ বোধে ভাষ্ট্ৰারি প-শ্লাৎ ধাৰ্মান হইডেছি। হা। আময়া আ-প্রাদিনের প্রাচেষ্ট তোমা হইতে বিচাত इन्ध्री हरिशांडि। व्यक्ति पित अवल विज् চিত্রী কটভার, ভাষা ইইলৈ এত দিনে আনরা ধর্মের উচ্চতর শিশ্বরে আরোহণ ক-तिया दश्चामात महराम क्षा विश्व यूनीपूर्ण वाइ जिन्दा हुनाई इटेजामा प्रतिस्त 🔪 বিষয়কার্ট্য। শিশু থাকিলাও ভোষাকে ম-कर्क मोकार विमागांव देनदा स्नामानिद्वत কতাই প্রায়েক্টত। খাবাক্রের এটোক চিষ্ঠা, প্রত্যেক কামনা,প্রত্যেক্ত আশা ভো-मात्र अधिरे शांदिश हरेड । क्षेत्रिय जामता क्षेत्रिय शांकिता अधिक मिनानानटनात बीन शहरन मुन्द रहेंगाम। किन्न बीमहा क्रांत्र किवूरे कितुरक श्रामिकाय स्। ८१ ल विभाजान । जा गरा कि विश्वकाल है कि में ह रेट विश्व करेश स्कांड मेन शिक्षात অবস্থিতি কৰিব কৈনায় ু গৃহত বিজেপ वाति वोगातम्ब मूर्छ रश ना। व दिवस्क क्षेत्र हो इस वासी यगात्रिर ग्र । यात्री जाद दियादि के का कारत

नाव दिशास्त्रक ना। जूनि विश्वतक जा-मानिक महिक अहिन शांकिया मुख्यात्व याहे-কে প্রার্থি বিধান করিতেছ, ভাষার অন্তব্যায়ী हर्देश 'कोमन परतरः धर्म केले' सम्क्रोदेन कीवन में भेंग के बंदर । ्यागदा करीवर्षि **সর্বদার্হ দেবি∉ব; যে তে,মার** কার্য শোষলা কভদুর সম্পন্ন করিছেছি তেনার নাস वीं जानारमं संसप्त जानाम हरेट इ थोंको व विमा भिक्ता कति—(यं कर्ण स्म किए, ता भागांत्र, त्य कर्णानकवन, व বে আমেদ করি,ভাষা ভোমার ক্রিয়ার্গড रहेट छ दि मा ; काराट के किया है सा श হইবার প্রশ্নী আনাদের কজার আয়ত ইই তেছে कि इर्रोक्त छेपसे ख, कि भागिकवार निम किन होता इसि, कि विक्क अहीरतत স্কাপতত, বি, মানু ছোর গাজিত নেখ লা ला, कि अक्री मिटनेत शहराक निशा 3 नि-भा ; मैकटलएडरे सामता एड।मादक् गुक्रार বির্কাশন দেখিয়া ভোমার মহিলা মহীয়ান্ कंत्रिय । स्थामीटकं प्राणावधि आधार अहारा नसहन, गद्धा बदन, व्याप-शद्धा ताथिक। किन्द के किस मानिक Con मात गहिल Aर कल ন্ধার্মা নিবন্ধ করিতে আৰুৱা কত বার্ট্ মনে দুর্চ প্রতিজ্ঞা কৃরিয়াছি, কিন্তু ছুডাঁগ্য যণ্ডই क्ब्बाइने तीहे थाँकिका मक्तू ने क्रार्ट क-**७रे तिक उनिहरु रहे**श्चारक। प्रशस्त । তেৰিক্ত সহানত ব্যতিবৈকৈ আমন কি **অপিনাদের অভিজ্ঞ। বলৈ ভোমার** বলের भशिक हेर्ड भागि ? প্রেএব আমরা ভোমার নিজাক শ্রশাগত ইইলা আর্থনা दिनाकृष्टि, ता, कृषि विष्मानीमृद्राम्द्रभद्र मनद्रम তোদার দৌৰাদ্য দাগতে আক্রিণ করিয়া ने ७ ; राम को हात ८ अटमत हुए मिक हरे हो क्रीमुनिदर्गत कीतुन के किनव बुद्गाहत तन थति। करत् निर्माटनत् मन ७ क्या स्टब्

क्रकटमवानि शिष्ट

HONE OF THE

जिल्लामा है। किल्लामा १ विक्रामा १

এই সংসারে কত প্রকার ভয়। লোকের ভয়-বিপদের ভয়-পালে পাভত ইইবার जि वे वश्मति स्वता जारान्छ नश्मति। अरे मन्त्रं उत्ता महेरा चागरण य उग्न-शन কৈবিল ট ভাৰ্যই আসালের মাজন সাজা। जिनि गरेन उत्तर छेर । पर- मानेसारक का बिटिंड याहे ; खनेस नाम भ**टम थाई है कहे,** था(य फीन, पूर्वत र हशन सालनाह अहि किएके जारे। बंदिक मी-जा का बहा परंग (व দ্বী, আন্তৰ্ক আ, পাই) ই আন্তেম্বৰ্ণ হৈ বিভিন্ন सद्भिष्ठ । जन्म क्षाप्ता भाइम शहर । कह चित्र खेतर भारती कामाइन्द्रे अकाखरे बारका শিশু বর্ষ থার হাতীর হত ধরিয়া পদ চা-न्त जिल्हा राष्ट्र, एक्स संच द्वार एएक क्रमार्थिकीत इन्ड रून्मकाडिया प्रिश्नेन दर्वर यकार्य में या है दाना जिल्ला प्रकारन श्रीति. ভভাগৰ আর ভাহার পতনের জন্য জাকে ना । खाई १६८म कर धनः लाइम छिन्द्रारी লোহা করিতেছে এবং উভাই "আর্শ্বল । স্থাদ ভয় যায়, তারেনে লিপ্ত আগনায় উপ টিছে নি**ৰ্ত্য** কৰিছে পিল ক্সায়ত্তনে প্ৰতিত হয় এবং সৃষ্টি কাহন ধায় ভবে ধান্তার প্রতি ও তাহার বিশ্বাস থাকে না। হছনা ভা-श्रीत निकातरे गाँचा व जत्य। न्याना त्नत এ প্রার। গাসনার বদের প্রতি আম। দের ভরশা নাই এবং ঈশকের উপরেই আ-मार्कत चंडावटरे निरंत वीच। छाहात स्थादारे निक्त करिया अर कर कम महमरी मभूत क्रेंट के उना मिटकें ब्रेग्स निर्क छ छ-সর হইতে পারি। যুগুর সংসারের চতুর্তি-কে বিষয়াকরি অবল সেই। সায়- বুখন জ-শ্বর্ক ভ্রাল্যা পাকিয়া শক্তি শত লোভনীয় निर्मा निर्म में बेर्च निर्मातिक क्षेत्री पान যাধন বৈপাদের তাঁকে আমরা আছিল হই -- গ পাপের প্রনোভানে আরুই হই ত্রী আ शमात्र गाँक जान्यात दलदर कि पूछ, दि दीर विदेश स्त्रा राधन, जाशनात हुन्सल्छ। এই কণ পূৰ্বে পাৰে অক্তান পায়, তথ্য আমাৰের স্বাহনের জল কোনার বৈশ্বন

था श्रीका ना प्रवासनात हमानका त्मान-भारे जन रेश, रेजुटकर जीवन पुरस्तर शहित नारे। ७३ अनित जार रहे के जा-मार्टनत अवत्रीचा इरेट्ड स्पट्सेंड निकर আ নি বার এবং আমানের অন্তর সাতে मेन्द्रित निक्रे हरेएए बहु आहरता छाहाँद्र মভায়ত। গাইলে ক্ৰিক্সি ব্যুক্ত অংশ वृक्षि इस । जायहा स्मिन्द-निर्मन यार्ख इ-হয়: পুনর থান করি। পাগকে নির্বন্ত করা अंबरम यानारण्य में स्वीधीनः शहा अधारतत অব্যাদ ও আত্যে পাহলে পাপের উপরে वासहा बाद्धा कड वर्ष वाहा वाशनात चिक गण जर्भाटक - स्थादक उभादत एक निष्त्र খাকে তেওঁ আহল মধল হই—এবং ঈ-পরের প্রিয়কারা তত্ত্ব অপ্রতিহত চিত্তে গল্পান করিতে থাকিটা

उष्टिका ।

ভাষি রাজা জগদীপরের অফয় তাভার গুকল জাবই তাহ হই তে ।
ভাকাল জাবিকা প্রাপ্ত হই তে হে । উত্তিজ্ঞ
বাতিবেকে জীব বাবাহ কোন সভে অন্য
পার না। যদিও কোন কোন পভ অন্য
পশুরু নাংশে জাবন ধারণ করে কিল প্রাপ্ত
হল। ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।
ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।
ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।
ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।
ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।
ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।
ভাব জননা ক্রেলার বার কোনে হল।

मञ्चलं ते शृहितकारियत छेशकशाणि — छारात श्रद्ध प्रतिष्ठण ध्राम छारात स्था येण मुख्य काम ध्रितिस्थ रिश्निमा तस्त था, एमानेन : धारात स्व क्विश्मेह छिल्कि रहे एक श्रीष्ठ रोगा अस्मारणका मारायम छिति स्रोण कि स्टाम भावति माना ग्राम कर्मा ध्रीव स्थापनात स्वयम के माना ग्राम कर्मा स्व हिएम, छारा कि निर्मा हरे एक सा निर्मा सरमान क्रिकि कर्ममा।

्रमञ्जूरपात (वन्यक्रिक केवित करेंक कर्वारण त्यक्रिक केवित अर्थ मेंन मन्त्री

কাৰ্পাৰ মাকৃতি হইতে চিনি বে সকল ব্ৰু वयन करतन, जोश नीत, रजून, नवेकान ध-क्षितं ब्रद्भ तकीन कतिया नदयन। 💥

শাবার নানা রোগের নানা ঔ্রধও ও-बिव रहेरण मरगृहीण रहा। इक्क निरम्रसह निर्याय-काश्रद्धाः श्रद्धाः तम, देजन बीक कन देशत नकन है सीव-गतीरत काँग्रा करत वरः नामा রোগের अजीकांत करता। 🐇

णाडं अद्रेशिक क्रेट्र मञ्जूषात सूथ-পক্তনতার জন্য উদ্ভিক্ত পরম উপকারী। ১ কিছ উদ্ভিদের আর এক আশ্চর্যা গুণ এখ-(म) वला इत गाइँ। मसुना वतः सूथ-वृद्ध-ন্দতা বাতীত থাকিতে পারেন, কিন্তু উ-खिटब्बर अञ्चारत एथन है ब्लावेज शक्तिएड পারেন না। মন্ত্রুয়া কাঁপ্ত ব্যতীত গৃহ নির্মাণ করিলেও করিভে পারেন; তিনি গিরি শু-ছায় বাস করিয়া দিন যাপ**ন** করিতে পা**রে**-ন : তিনি কোন কোন বুরা ছাতির মত সর্প টিক্টিকির মাংদে জীবন ধারণ করিতে পা-রেন ; তিনি পশর চার্মে গাড়াফালন চরিতে পারেন এবং রোগে পাঁতত হইলে কোন कित वमा लाटकत नाम अवस्थत महिला ন লইয়া সজনের মুকারাঘাতে এককালে রোগ ইইতে মুক্ত হইতে পারেন। মনুন্ এরপে জীবন ধারণ করিলে আপাততঃ বোধ হর, তাঁহার গফে উদ্ভিদ্ধের কোন আবস্থ-ক নাই, কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। ভাগার জীবনের খতোক মুমূর্ত্তই উচ্চিজ্জের উপর निर्देत कतिरहरहं ; रक्त ना छे छि छ ना था-কিলে অক্সিজেন নামক বায়ুর অভাব হই-या यात्र।

भारे अक्तिदेखन वांग्रदक यानवांग्र वनि-त्तं वाहा धरे वाह राष्ट्र नाता कार्या मन्त्रज्ञ कित्र उट्टा शृष्वीत थाय ग-भन्छ राभिदित गटक हेशत किছू न किছू विशिक्षात्का द्वारा श्रीत श्रीत श्रीत श्रीत विश् करनंत जुडीतीस्य धरे गांबुर्क स्तिवृर्ग। वर बाधू जनम ও मारम किसात श्रीतम. मे-रात्रं जनः देश व्यागारम्य निः बार्गर विरण्य **উপযোগी, स्ट**बंश देशंब **बन्धाव** हरेल क्रीन कीयर वाचित्व शादि नी रेक्ट्र त्वर्था গিয়াছে, যে পরিমাণ বারু মধ্যে অগ্লি

য**ুক্তৰ ভূবে** ও কোন কাৰ যুক্ত কন বাঁচিত্ৰ थारकः, रम्हे शुत्रिक्षां । अक्षिरक्रदमत्र मत्भा व्यक्षि बाद्धाः बाद्धिक कान घटन, श्रीद बादता অধিক কাল নাঁডেন অতএব এট বাণ্ ভা-त्वतं व्यक्तिक प्रमुख महिन-कियात व्यक्त मुर्चन किष्ठ अममास्य উপকার अमुक दाय है। নানা কারণে ক্রম হইছ। যায়।

সানাক্ষে প্রভোক নিন্ধান তিয়াতে -প্রত্যেক ছান্ত ভাষ্ট্র কার্যোল কোন বস্ত পতিবার মময় ও অর বি: ন্রা কারণে এই वान कर वाल का। अक्जन मन्द्रात २४ यन्त्रीत निध्यारम अक कुठेतीभून अक्निएक । बाह्न बार्के इरेगः पासः जारे (राष्ट्र व्यवसर्व धृदर् वा मकीन भनित्र बोस कहा सारकाइ शतक रे ममा। धर् १६५ करा के नि नगत मत्या विश्वक वाशु बर्ड्ड फ्रन्ट छ।

शृशिवीते शांबंख सर्वति करे वात्रत्रत्य क्ठ भारत्यादन करा राज्या या है एक इन वन লায় না। জিলংছ পিডা জলাদীকর এব ক্ষয भूदन करियान केलान कज़ेना का बिदल ज গুণিবাতে একটা জন খণিও বাদ কানতে পারিত না।

কারণনিক আর্সিড়" নামক ঋগর এক বার এই প্রাণবার্কে দুষিত করে। অক্স-জেন আঁলানের প্রাণ ধারক, কুরেবনিক এন নিছ গানে প্রাণ মংকারক। নিজ্যান, জ্বান, भागन, इतक रखद वाष्ट्रा, अरे भक्त इरेट्ड এই विश्व উৎপত্তি হয়। এই সামাতিক ধারু বার-মণ্ডল হইটত কোন উপারে আন-माविष्ट मा भरेतन जैन्द्रभ विक्षक १८,१५०। हत অভাব হইন: বাহত এবং সমুদয় জ্বিই ১১১ रुरेग़। यारेटा किन्दु अर्थे अभिकेत्य वाश् বাসু-ভারের সহস্রাংশের একাংশের আক্ क क्यनेहें मांभिष्ठ इस ना।

কেবল উভিনের হুজুল করিয়াই জীবন-पांचा कराइ विका और एका इ महार हिलात कतिश्रा विशादस्य। छेडिएकला भुन्नि साधम जना कार्याच्या वर्षाच जीति विश्वास या-रणका ला बाह् काव मकत्वत व्याप महरू।-तक, तारे व व छेडिएका भाग माना। सा-मतो द्यु न निःभाग अस्यात अध्यात अध्य वत् कः

অস্থা ও আক্সিল্লেন্ড্র স্থান্থানে এল বাধু উৎসত এয়

रेटक प्रकृतिक्रम 'श्रदण किल्ली लाजीव'र कहा ase (गर्वाक वाश जाते, कति, केविक महे बन ग्राह्मपत्र की बिन्ने छन वाशी का-वर्गिक जामिक धंदन कहिया जाक्यकन बौद उत्गीत्रं करत्। उष्टिक नाम्बर्गमधीरनी मं क्रिनहरू दिक देक मन कार्रविक अगिक गाम तार्-मधन क्रोटक प्रापक्षिक रहे एक इस अन्य अन्य की व मक दशत कना অব্নিজেন পরিতাক হইতেছে। এই নহ ক্ত উপায়ে সমুদয় জীব ক্ষা পাইতেটে। व्यट गुक नवीन शब निवा जाता वाह क्रेड कामर निक अमिछ गामि ब्युक्त में कि किया शाम করিতে পাকে এবং এই উদ্দেশে রভ রভ त्रक मकन छ। शारनत अंत्रेगा भक्त मसूनम् छ-ভূদিকে বিস্তান করিয়া রাখে। একঞ্চক পত্তের প্রত্যেক ছিক্সক্রিকাক এক মুখ স্বৰূপ — প্ৰভোক পাত্ৰ শত, সচন্দ্ৰ মুখে এই কারবনিক এমিড গাাস পান করিতে थाट्या

(कह (कह कह जिल वरनन, ख कीर-निध-न्यादमक् व्याविका संयुक्त कांत्रविक व्यामण भाग या प्रमा एटन कि शतिबादन म कि व कर, 'ভিডিজা ভঙ্গরিমানে ভাষা প্রায়ণ করিতে পারে না, এবং মার্ডর নামক এক জন প্র-मिक लिकि श्रेमी कतिश्राह्म, य এरे কারণে কভক বংগর পরে জীব, ক্লাজ্য এ-क्रियादते विज्ञुखः स्टेट्न। किन्हे **क**्रीस्टिन्त. हेह। महम जाना कर्डना ध्या स्वीत-जारकार मरक मरक छेदिन ताका क किकरे दक्षि शाहित्रत्ये **धरः वसमें उहित्मत** छेना मकन জীবের জীবিকা নির্ভর ক্রীরড়েছে অর্থন উভিদের हानक। स्टेंटन कींद-प्रश्वास पूछ-तार काम क्रेमा वार्टिका वर विवस विदन-हमा केत्रिया स्विद्धाः अञ्चिति एकेटव. स्य यक्तिएकन ଓ कार्यानक अभिष्ठ भाग अहे क्रेड्ड आमध्य बर्ल कीर ७ क्रिक्टिकर नि-গড় কল্মান্ত সাধন করিতে গ্রাকিবে।

জনদীব্যরের কি আশ্রম্পর কৌশহা ! উ-क्रिकार कीरात्म छ कीय-कीवरन कि जा करिया माना इरिप्राट्ड। त्य चीवन अनाव दबहे कीरन गाँउ। हरेटक व्यक्तिक ह जांका दक्त मह उके एक करेबात महरू । म

The unitariestional works are measureded to the perusal of all ripo wish to attain a com-putent knowledge of the philosophy of Religion. The esthelic and telershippirit in which they dis-ouss the vital principles of religion and the scientific way in which they grapple with and unravel some of the most knotty problems of controversial theology, remier them posinently, calculated to aid all honest inquirers in the discovery of truth. They clearly show the important distinction which exists his ween the form and the essence of religion—letween the dogmatic theology of creeds and acces and the establic religion of humanity. They mercover nerve to illustrate the fact that under the expanding influence of intriligence and free inquiry the minds of mon are turning away from the dead formalism of churches and the wranglings of sectorishs and advancing through various ways to that blissful daith. That spiritual and living theirn which is endolled in Brahmoism.

A discourse of matters pertaining to Religion
by F. Parker.

The sould har sorrows ind Aspirations.

by F. W. Newman. 1. Thelam Doctrinal and Fractical

Religious ideas by Fox.

The Rationalc of Religious inquiry by

James Martine in. Intuitive Morals Parts I and L.I.

Religion of the Heart by Leigh Hunt:

Catholicity, Spiritual and Intellectual by T. Wilson

Banqueron's Essay ..

1) Prospective Resay.
1) Prospective Review: a Quarterly journal of the blood of th

17.

dony an modern Philo-Hydrophical works.

23

SPIRITUAL FREEDOM.

And first, I may be asked what I mean by Inward, Spiritual Freedom? The common and true answer is, that it is freedom from ain. I apprehend, however, that to many, if not to most, these words are too vague to convey a full and deep sense of the greatness of the blessing. Let me, then, offer a brief explanation; and the most incportant remark in illustrating this freedom, is, that it is not a negative state, not the more absence of sin , for such a freedom may be user bed to inferior animals, or to children before be-coming moral agence. Spiritual freedom is the attribute of a mind, m which reason and conscience have begun to act, and which is free through its own energy, through fidglity to the truth, through resistance of temptation. I cannot therefore resistance of temptation. better give my views of spiritual freedom, than by saying, that it is moral energy or force of holy purpose put forth against the senses, against the passions, against the world, and thus liberating the intellect, conscience, and will, so that they may act with strength and unfold themselves for ever. The essence of spiritual freedom is power. A man liberated from sensual lusts by a palsy, would not therefore be inwardly free. He only is free, who, through self-conflict and moral resolution, sustained by frust in God, subduce the pasmons which have debased him, and, escaping the thealdon of low objects, binds himself to pure and lofty ones. That mind alone is free, which, looking to God as the inspirer and rewarder of sirbue, relopts his law, written on the heart and in his word, as its supreme rule, and which, in obedience to this, governs itself, reveres itself, exerts faithfully its best powers, and unfolds itself by well doing, in whatever sphere God's providence assigns.

It has pleased the All-wise Disposer to encompass us from our birth by difficulty and allurament; to place us in a world where wrong doing a often gainful, and duty rough and perilous, where many vices oppose the dictates of the inward monitor, where the body presses as weight on the mind, and matter, by its perpetual agency on the senses, becomes a barrier between us and the spiritual world. We are in the midst of influences, which menace, the intellect and heart; and to be free, is to withstand and conquer these.

I call that mind free, which masters the senses, which protects itself against animal appetites, which contenns pleasure and pain in comparison with its own energy, which penetrates beneath the body and recognises its own reality and greatness, which passes life, not in asking what it shall ast or drink, but in hungering, thirsting, and seeking after righteousness.

I call that mind free, which escapes the bondage of matter, which instead of stopping at the material universe and making it a prison wall, passes beyond it to its Author, and finds in the radiant signatures which it everywhere bears of the laminte Spirit, helps to its own spiritual enlargement.

I call that mind free, which jealously guards its intellectual rights and powers, which calls no man master, which does not content itself with manifestation hereditary faith, which opens itself to light whencesoever it may come, which receives new truth as an angel from heaven, which, whilst manufacturing others, inquires still more of the oracle

within itself, and uses instructions from abroad, not to superside, but to quicken and exalt its own energies.

I call that mind free, which sets no bounds to its love, which is not imprisoned in itself or in a sect, which recognises in all human beings, the image of God and the rights of his children, which delights in virtue and symmathises with suffering wherever they are seen, which conquers pride, anger, and sloth, and offers itself up a willing victim to the cause of mankind.

I call that mind free, which is not passively

I call that mind free, which is not passively framed by ontward circumstances, which is not swept away by the torrent of events, which is not the creature of accidental implaye, but which bends events to its own improvement, and acts from an inward spring, from immutable principles which its har deliberately espoused.

I call that mind free, which protects itself against the usurpatans of society, which does not cover to human opinion, which feels itself accountable to a higher tribunal than man's, which respects a higher law than fashion, which respects itself too much to be the slave or tool of the many or the few.

I call that mind free, which, through confidence in God and in the power of virtue, has east off all fear but that of wrong-dding, which no menace or peril can cuthral, which is calm in the midst of tunults, and possesses itself though all else be lost.

W. E. Channing

বিজ্ঞাপন ৷

কৃতজ্ঞতা পূর্বক স্বীকার করিতেছি, যে

শীরুজ বাবু রমাপ্রমাদ রায় সমাজের যন্ত্রালয়ের জন্য যে ১১৩৮৮১৫ টাকা কর্জ দিয়াছিলেন,তাহা তিনি সমাজে দান করিলেন।
শীলেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর
শীকেশবচন্দ্র সেন্দ্রনা

আগামী বৈশাখ মাস, অবধি তত্ত্ববোধনী পত্তিকার মূল্য মাসিক। ৮০ ছয় আনং এবং অ-প্রিম বার্ধিক তিন টাকা নির্দারিত হইয়াছে। বাঁহারা অগ্রিম বার্ধিক মূল্য দিবার মানস করেন, তাঁহারঃ তাহা বৈশাধ মাসের মধ্যে সমাজে প্রেরণ করিবেন।

ছইটাকা পাঁচ জানা মুলোর ডাকের টিকিট এক পত্র মধ্যে প্রাপ্ত হওয়া নিয়াছে। তাহাতে ধর্মেদ সংহিতা এবং সঙ্গীত পুস্ত-কের প্রার্থনা বিধিত আছে; কিন্তু পত্র প্রের্মিতার নাম লিখিত হয় নাই। অ-তএব কেই পত্র-প্রেক ব্রায় আপনার নাম ধান বিধিয়া পাঠাইবেন।

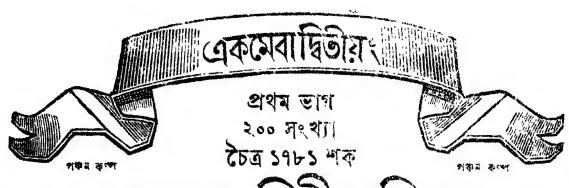
कनिकास आक्रमबाटबढ़ ३१८३
गदक्र दुरीय मारमय मान की
স্থির বিবরণ।
ন্ত্রিক দান। শিবুজহুগাচরণবন্দ্যোপাধ্যায় ৪
া রাজা সভ্যশরণ মোগাল ৪৯৬
" উমাচরণ মিত্র
" कानीमान भाविक ১३
' অভয়চরণ গুহ
' রমাথনাদ রার
" जीनाथ (यांच >
-ou/>-
मास्थमत्रिक मीन।
शियुक स्रात्मनान नाग माम e
" বেছারাম চট্টোপাধ্যার … 🔞 🤊
" बद्धान्यकानशस्त्राचात्रहरू
" क्लंबर्स्स दुगन > 🗽
'' मन्दरीम् काञ्चलाः । ०
. 3812
শু ভকর্মের দান।
अयुङ मरणानामा शकूत >>
" द्रिटमसमाथ ठाकुतः - >
" বীরেজনাথ ঠাকুর>-
শক্তিত ক্লাৰ (কাডা) >
8.
वक्कालीम गान ।
শ্রীযুক্ত চক্রবেশহর গক্ষোপাধ্যায় >
" नवीनाग्रस मांश >
" दक्षांत्रमाथ ठक्कवर्षि 🔭 🔾
· इतका है जुन अ
8
मानाधादत खाख
to management of the state of t
390
বৈজ্ঞাপন।
ব্ৰকাদীত পুস্তক পুনর্কার মুক্তিত হ-
ইয়াছে। এবার তাহার বহিত একোপাস-

নার পথাতিও একতো পুরিকাকারে বন্ধ হ-ইয়াছে। মুলা I- চারি আনা নাজ। মানার ক্র-

त्याक्रम रग, मुला भागारे लाई आक्र केट्रिम ।

वर्गिक्श्य है প্রাভাতিক উপাদন। পৌতালক প্ৰবোধ রাজ। রামনোহন ক্লার স্তুত চুর্ণক बेरदाकि क्रांबात जान्यश्र मिर्नोर्भेड अमादा गरक छ 110 খ্ৰাম্ম সংহিতা প্ৰথমগ্ৰ এ বিভীয় থপ্ত তত্ত্বোধিনী সভার বঁজু তা मः कृष ভाषाय वाक्ना वाक्रिय 110 নংক্ত পাঠোপকারক 190 ব্ৰহ্মসঞ্জীত – ব্ৰহ্মোপাসনা সহিত ৰ্মন্ত্ৰবিচার 0 भना श्विमाः 110 রাজনারায়ণ বস্তুর বস্তুতা 110 রভিদহিত দেবনাগর निमद 110 বৰ্মালা বিতীয় ভাগ বেদান্তিক ভাক্টি ভা বিভিক্তেটভ 100 ইংরাজি ভাষার ক্রতি প্রভৃতি हेश्ताकी काषांत्र जाननाटगविष 110 ১৭৬৯ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা ... ১६०० भटकत आविश्वमांग जिल्ल >> मारगत তত্ত্ববোধনী পত্তিক। ্র ১৭৭১ শকের এ >११२ मटकत्र ध **>११७ लटकत** थे ১৭৭৪ শকের ভাততকার্তিক ভি 399¢ भटिका थे ১२१७ भटकर >१११ भटकत औ ७९१४ महरूष य भारत अदक्त व ५१४० महिन्द्र के राक्ता आकार्य भूनकार्य मूजिक रहे ভেছে, হুৱার প্রকাশিত হইবে। कि वर उत्तराविमी नहिन्द, कनिकां न नरद वा छा-हेकांत भ्या ठाँवि भौती भोते।

N S W 83 W.



ज्ञाता थिने थिनिका

ड करोधकविषमध्याभी श्वासादकिक्षमांभी छ विषय मख्या एक ६ । उत्तममाँ हो उत्तर्भागासम्बद्ध विषय एक शिवार यह विषय व मक्रिराणि नर्स्वियक्तृ म साळा नर्स्वविष्मर्स्समाँ क्षिम श्रृ विष्णा विषयि जिस्सारि । ध्यासारि नर्स्य विषय कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्य कार्या कार्

মেদিনীপুরে গোপগিরিতে বস-স্তকালে ব্রকোপাসন।।

অদ্য আমরা এই সুরুম্য কালে, এই সু-রম্য স্থানে, ঈশ্বরোপাদনার্গে সমাগত হুইয়া কি অনুপম আনন্দ লাভ করিতেছি : কি মনোহর কাল উপস্থিত হইয়াছে। এই কৃত্র গিরিখিত রুক্ষ সকল নবপল্লবিত ও মুক্-লিও হইয়া চতুদিকে স্থাের ভারতার ক-রিতেছে, বিহঙ্গ গণ রুক্ষ শাখায় উপবিষ্ট হইয়া স্বর-স্থা বর্ষণ করিতেছে,অপূর্ব্ব মলয় मभौत्रेश सन्त सन्त अवाधिक इड्रेया क्ष्म्य सर्ता **অনেক কাল অন**সুভূত আশ্চ**য**ি আঞ্চাদ রদের সঞ্চার করিভেছে। বসস্ত ঋতু-কুলের অবিপতি, এই ঋতু-কুলেন অধিপতির আধি পত্য কালে মনের আধপতিকে মনোম-ন্দিরে প্রাতিৰূপ পবিত্র পুষ্প দার৷ উপাননা করিতেছি, ইহা অপেক। আনন্দের বিষয় পার কি আছে ? বসন্ত দকল ঋতুর এবান, বসন্ত অতি স্থবের সময়; অতএব আপনার দকলে একবার মনের সহিত বসস্ভের খ্রে-রয়িতাকে ধন্যবাদ করুন। আমর এই সা-মানা স্থরমা স্থানে ত্রন্ধোপাসনা করিরা এই ৰূপ আনন্দ লাভ করিতেছি, কিন্তু যাঁহারা সমুদ্রে অথবা মহোচ্চ পর্বত-শিথরে ইহা **অপেক্ষা স্থর**মা স্থানে সম্বারাধনা করি-য়াছেন, তাঁহার। কি ভাগ্যবান্?

আনি ফিক্ছিডেন্সি। ঈশ্বর কৈ কেবল স্থ্রহা ৬:১নই বর্ষনান অ∤ছেন--স্তানে কি তিনি বৰ্ত্তমান নাই ? কেবল ক मध अडुटे कि डाहात मक्रमण कार्या थ-চার করিতেছে, অন্যখন্তু কি দে ভাষ भवान वर्षस्याहत व्यवहार करर गाँउ राया वर्षाकृत कारतः मनाम अत्य मकम কালে এই সুরুষ। ভানের সাম্বিত তোও-चठीत सुनिर्मन स्विक स्दारहर माहाद्व क्यानम् निरुष्ठत् आन्यान्त्रच छत्, जिनिष्ठः धनः। অনেকে এট ছানে আংমিয়া মলীৰ আংমেং দে দিবল মাপন করেন, কিন্তু জাদা এই ২০ নের হয়ার্থ বলেছার এইতেশ্য , মনোজর পুঞ্জোদ্যানে সভায়নান কটায় যথপি জন करिक काहर में करीत. येशामा अध्याख्य নিরীক্ষণ করিয়া বদাপি উচ্চাত্র মনে না গ্ ড়িল, সমস্ত নমতে দল, পা ঠাছার প্রমৌরভ **अनु**कुछ नः रहेर**् छत्। श मकल** रश्च अ।मा-দিন্দের পর্যান্দ রুপ। ইইলা। খাহারা এ দক্র বস্তুত্র কেনে ই, জার স্কালারক বলিয়া জাতে, ভাষ্ট্রা কি জুল্গা। ভাষ্ট্রা ভাষ্ট্রের থকত শোভা ও মার্মা অকুত্র করে। मकाग इस नः। भूष्यर इ.का की है। है भूरस्थत প্রান্ত শোচা ও নাধ্যা কি অনুভব করি-বে ? মনুবাই ভাহার প্রহত শোভা ও মা ধুর্য। অনুভব করিতে পারে। ल পृথिवा तमপूर्व। इन्हेसार्छ, किंग्ड करव

আমাদিগের হৃণয় সেই রস-স্বরূপের প্রীতি तरम भूर्व इट्टेंद ? दक्क भग भूकृति ७ इट्सा চতুদ্দিকে স্থানীরভ বিস্তার করিতেছে, কিন্তু আমাদিনের অনুষ্ঠিত সৎকার্য্য কবে স্বীয় মঞ্চলময় ভাব চতুর্দ্ধিকে বিস্তার করি-বে ? विन्छ विन्छू मकतन्त्र द्रक-पूक्त हरे-তে প্রচ্যুত হইয়া আমাদিগের মস্তকোপরি প্তিত হইতেছে, কিন্তু কবে তাঁহার পবি-ত্র গাকাৎকারের অনুপম মকরন আমা-দিগের মনের উপর পতিত হইবে। কত-कांद्रल भूरव्यांनारित भूव्य-इक-मकल भू-**ब्लिड इ**हेश आंगांगिरशंत नर्भरने<u>क्</u>य ७ ভাগে জিয়ের পরিভৃত্তি মাধন করিবে বল-য়া আমরা পূর্বে হইতে কত যত্ন পাই; ঈশর-প্রতির অধ্র, যাত ফল ফুলে স্থগোভিত রুকের ৰূপ ধারণ করি-লে নিতাকাল আমারদিগকে ভুগুরাখিকে, ভাষার উন্নতি সাধনে কি তত যত্ন করিয়া থাকি। ত্রক্সীতির বর্ষান কৃত আকার দেখিরা অন্বান্ ব্যক্তির। কদাচ নিবাশ इ. बन ना। नदीव अध्यवन अमनि मकीन य শিশু তাহা উত্তরণ করিতে সমর্থ হয়, কিন্তু দেই প্রভ্রবণই ক্রমে ক্রমে প্রমা-রিত হইয়া ভীরত্ব প্রদেশ-সকলকে ধন ধান্য সমৃদ্ধিমান করিয়া মহা কলোল সমন্থিত ্বলে সমুক্র সম্প্রম লাভ **করে। সেই** ৰূপ ব্ৰদ্ধীতি প্ৰনতং দক্ষীৰ্ হইলেও জানে কানে প্রাণিত হট্যা মর্ত্তা লোকের উপক্র সাধন করত দাক্রানন্দ স্থধার্ণবের স্থিত সন্মিলিত হয়। তাহা যত্ন সাপে-ক্ষ। যত্ন না কলিনে তাহা কথনই হই-তে পারে ন।। এই কঙ্করনয় ভূমিতে এই ভাৰত্ব সমূত বৃদ্ধ-সকল উৎপ**ন্ন হইরা** ফল ভুবে ভুবেশাভিত হয়, আর প্রথম স-এফারে ঈশর খদভ স্বাভাবিক নান। স্থকো-নল ভাবের বীজ বিশিষ্ট ম্মুবোর মনো-দেপ উঠার। ভূমি হইতে **ঈশ্ব-প্রীতি-রূপ** ্বৃষ্প-লতিকার উৎপত্তি ও **উন্নতি সাধনে কেন** নিরাশ ছাইব 🤌 জাভএব আমাদিলের সকলের ইটিছে যে এটিল জান প্রে**ছর ও অভায়ী** रश्यात भी। ८८३ भागा-१४-थालित कर-যাত্র কারণ ঈশ্বরের প্রতি প্রতি ও ভাঁহার

थित्रकार्या गांधरन गमाक् यञ्जवान् हरे अवर यञ्जवान् हंहेरठ अनारक गर्सका छेशरमभ धारान कति।

७ जन्दन्याविकोग्र

যুবার প্রতি উপদেশ।

আমার হৃদয় কঠিন ও অসাড় হইরা
গিয়াছে। আমি পবিত্র ঈশ্বর-তত্ত্ব সকল
লাবণ করি, কিন্তু তাহাতে আমার কিছুই চেত্রন হয়না। যথন তাঁহাকে ভাবিতে যাই,
তথন বিক্ষিপ্ত-চিত্ত হই—তাঁহার নিকট
প্রার্থনা করিতে যাই, কিন্তু পারি না। যথন
তাঁহাকে কীর্ত্তন করিতে যাই, তাঁহাকে প্রকাশমান দেখিতে পাই না। আমার আশ্বা
নীরস ও শুন্য হইয়াছে, আমার মানতা
দূর হয়না। আমি ঈশ্বরের প্রতি উদাসীন
রহিয়াছি। আমার বিশ্বাস-শূন্য হৃদয় কত
দিনে আরোগ্য লাভ করিবে। এই মৃতবং
অবস্থা হইতে কবে জাগ্রত হইব।

हि युवा! এই व्यक्तित क्न श्राटकश করিতেছ ? তোমার কি হইয়াছে ? ভোমার থাহা হইরাছে, তাহা সকলেরই হইয়া থাকে। আপনাকে শোধন করিবার যদি তোমার নিতান্ত বাদনা থাকে, তবে ভাহা অবশ্রুই পূর্ণ হইবে। ঈশ্বরের ক্রোড় তো-মার জন্য রুক্ষ নহে। ভূমি অন্তরে কোন পাপ পোষণ করিয়া রাখিয়াছ কি না তোমার নিজীব ভাব কোৰা হইতে আইল, ভাহ: বিশেষ করিয়া দেখ। বাহির হইতে নির্ভ হইর। একবার **অন্তরে দৃটিপাড** কর ; আপনার প্রতি কিঞ্চিৎ কঠোর হইরা আপনাক্টে পর্যাবেক্ষণ কর। ধর্কের আব-হ, পবিত্রতার জাকর তোমার জেহমর পরম পিতার খতি বার বার সকাতরে। সৃষ্টি কর। আমরা আপনারা যদি আমাদের হৃদর বার क्रक कतिया ना ताथि, जरत रेहा निक्त कान, किनि जाभनारक मिशा जागारमंत्र जीवन দান ক্রিবেন। ইহা যদি জানিয়া থাক, তবে ক্রথন্ট নিরাশ হইও না; যদি না জান, তবে হে ভ্রাতঃ ! এখনো শুন , ভোমার সমুদর বল একত্র করিয়। ঈশ্বরেতে আপনাকে म-

মর্শন কর এবং উচ্চার প্রেম লাভের জন্য ভাঁহারই প্রতি চাহিয়া থাক; ভাঁহার নি-কটে মন-ছার দম্পূর্ণ ৰূপে মুক্ত কর ; তাঁ-ছার নিকটে প্রার্থনী কর, ভিনি ভোমাকে অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে লইয়া যাইবে-ন, এবং মৃত্যু হইতে অমৃতেতে লইয়। য়াইবেন। যথন সকলের প্রতি ভাঁহার ক-ৰুণা-দৃষ্টি রহিয়াছে, তথন তোমারই প্রতি তিনি কি করুণা-শূন। হইবেন ? কত কত ব্যক্তিকে তিনি স্বয়ং আপনাকে দান করিয়া কুতার্থ করিয়াছেন, তুমিও তাঁছাকে প্রাপ্ত ছইবে। এমন কি চইতে পারে যে তিনি আ-মাদের তাপিত আত্মাকে কথনত শীতল ক্রিবেন না ? আমরা কি আপনারা আপনা-কে জীবন দান করিতে পারি? এমন কংলই মনে করিও না—দেই জীবন-দাতাই তো-**সাকে জীবন দান করিবেন।**

হে ভ্রাত ! যদি তুনি তোমার অচেতন জাব আপনাপনি বুৰিয়া থাক, তবে তাল শোধন করিতে কদাপি অবহেলা করিও লা। অনা সকল বিষয়ে যাতঃ কর, **ঈশ্বরে**র বিষয়ে উদাদীন থাকিও না। ফিনি আম:-দের প্রতি উপাসীন নতেন, যাঁচয়ে প্রতিতে আমরা লালিত পালিত হইতেছি, হে জাতঃ! তাঁছাকে ত্যাগ করিও ন:। যদি **সংসার ও তাহার কার্যা তোনার সমুদ্**য় চিত্তকে আরুত করে, তবে এখন অব-**ধি দাবধান হও। তাছার** জন্য রুখা ক্ষোভ দূর করিয়া সে দোধ পরিহারেরই সর্বন থা চেকা পাও। দুঢ় মনে অবিচলিত **চিত্তে ঈশ্বরেতে যুক্ত হ**ইয়া থাক। তাঁ-হার নিকটে ক্রন্দ্ন কর, ভাছাতে লীন থাক—ভিনি অবশ্যই তোমাকে প্রোণদা-ন করিবেন। কিছুতেই ভয় পাইও না, কোন মতেই নিরাশ হইও ন ৷৷ ভোদাকে আলিঞ্চন করিবার জন্য তিনি তাঁহার হস্ত অসারিত করিরা রাখিয়াছেন। আহা! म-রবের হৃদয় তিনি কি আশ্চর্য্য কপে পরি-लाधिक करत्रन. कि स्वित्रम क्यांकिः वर्षन করিয়া ভাঁহাদের সকল অন্ধকার দূর করে- ল; তিনি তাঁবার মৃত-সঞ্জীবনী শক্তি ছারা क्रीशटमत मूर्ये जाजाटक উদ্ধার করেন।

এই সকল ক্রণার বর্ষণ পাইয়া ভাঁছারা ক্ল-ভজ্ঞতায় আর্দ্র হন এবং প্রেমাক্র বিদর্জন করত ভাঁহাকে ধন্যবাদ দিতে থাকেন। তু-মিও যদি সরল হও, যদি কোন গুপ্ত পাপ তোমার আত্মাকে শোষণ করিতে না থাকে, তবে তুমিও ঈশরের প্রমন্ন মুখ দেখিতে পাইবে এবং কুতার্থ ইইবে। কিন্তু হে ভ্ৰাতঃ! যদি কখন এমন শুভ সময় উপস্থি-ত হয়, যথন তোমার চিত্ত ঈশ্বরেতে সন্মি-বেশিত হয়, ভোমার সমুদয় হৃদয় শীতল ও আর্ত্রইয়। যায় ও তোমার **আত্মা দেই** हुमात व्यां छे छे छीन इट्रेंट थात्क-यनि এমন সময় উপস্থিত হয়, যখন জুমি ঈশার-কে উজ্জ্ব কপে দেখিতে পাইয়া আপনার সমুদয় জীবন সার্থক বোধ কর, যথন ঈশ্ব-রের প্রেম ও করুণা ও মফল জ্যোতিঃ তো-মার নিকটে প্রকাশ পাইতে থাকে; ভবে এমন ছল্লি সময়কে উপেক্ষা করিও না। এই সময়ে ঈশ্বের নিক্ট তোমার সমুদর হ্লদয় ছার স্বারু করিয়া দেও— একান্ত মনে প্রার্থনা কর, ্যন এনন অসাড়ত। আর ক-খন তোমাকে আক্রমণ না করে।

সহজ-জ্ঞান ও আত্ম-প্রত্যয়।

প্রমেশ্র আমাদের জ্ঞানের সমুদর कारी दिवान यामारिक वृक्तित रुख ममर्थ-ণ করিয়া রাখেন নাই। তিনি যদি আমা-দিণকে কুধাতৃকা না দিতেন, **আর আমা**-দের বুলি ও বিবেচন। করিয়া শরীর পোষণ কারতে হইত, ভাহা হইলে আমাদের যে-ৰূপ দুৰ্ফণ হইত, সেই **ৰূপ প্ৰত্যেক জ্ঞা**-নক্রিয় যদি কেবল আমাদের বুদ্ধির হতে থাকিত, তাহা হইলেও আমরা পদে পদে তুরিকাপ্রস্ত হইত।ম। যদি যুক্তি ও ফর্ক এবং বৃদ্ধি ও শাস্ত্রের **সাধায়া ব্যতিরেকে ঈশ্ব**-इटक खाना ना याहेछ—यमि **नमूनम पर्नन**-कारतत ममूनम् नर्भन भाज छेक्यां देन करिया না দেখিলে আমাদের ধর্মজ্ঞান না জিমিত, ভবে পৃথিবীর অধিকাংশ লোকেই ধর্মা ও দ্বীশ্বৰ ইটাত বিচ্যুত্ত থাকিত। **কিন্ত বাস্তৰিক** তাংগ নহে। আমাদের প্রত্যক্ষ জ্ঞান যেরূপ

সহজে হয়, সেই প্রকার সহজ জ্ঞান জন্যান্য বিষয়েরও হইরা থাকে। এই প্রকার সহজ জ্ঞান আমার ও ভোমারও নহে, কিন্তু ইহা সকল মন্তুষ্যেরই সাধারণ সম্পত্তি।

আমরা ছুই শ্রেণীর লোক সচরাচর দে-খিতে পাই। কতকগুলি লোকেরা অভি ভীক্ষু-বৃদ্ধি তাহার। তীক্ষুত। সহকারে বস্তু গত্ত্ব নকল নির্ণয় করে, তাছারা এক विषयप्रत मकल फिक् प्रिशा विषात करत, এবং অতি তুৰুছ বিষয় সকলও খণ্ড খণ্ড कतिया म्लाके कर्ण अवधात्र करत। अना কতকগুলি লোক ঠিক ইহার বিপরীত। ভাহারা যদিও এমন কিছু বলিতে কহিতে পারে না, যদিও ধৈষ্যাবলম্বন পূর্ব্বক বিচা-র করিতে পারে না;তথাপি তাহাদের স্বাভাবিক কেমন এক প্রকার ভাব যে তা-र्राप्ति भूथ र्रेट मह्द पि मकल कथा বিনিৰ্গত হয়, তাহা দেববাকা তুলা। যথন জন-সমাজের চতুদিক্ অজ্ঞানান্ধকারে আ-রত থাকে, তথন দেই অন্ধকারের মধ্য হ-ইতে যে এক এক প্রথর জ্যোতিগ্রান্পুরুষ উপিত হয়েন : তাঁহাদের জ্ঞান উক্ত প্রকার महक प्रांत। उँ। हार् एतः वास्तु कि वा उ छ-জ্জুল। ভাঁহারা মনেক ভাবিয়া চিন্তিয়া কি বহু বিধ এছ পাঠ করিয়া কোন বিষয় শিক্ষা করেন না বটে ; কিন্তু বহিদু ন্টিতে বাহিরের विषय मकन यमन महर्ष छे भनिक इय्र তাঁহাদের অন্তর্গিতে সত্যের প্রতিভাতে-मनि मक्टल भट्डा य मकल ममर्स अहे ৰূপ এক এক মহাত্মা উদিত হ্ন. তথ্নকার জন সমাজের অবস্তা দেখিয়া আশ্চর্যা হ-हेट इस, य अपन अञ्चल दिव प्रधा इहेट उ এ প্রকার তেজীয়ান্ পুরুষ কোথা হইতে व्यार्टेटनम्। क्रिमाः, नानक, महत्त्रामः , এई मकल লোকের এই প্রকার ভাব। 、

এই প্রকার অন্তর্কিতে আমরা যে
দকল জ্ঞান উপলবি করি, তাহা সহজ,
দাক্ষাং, স্বাভাবিক; তাহা মনুষোর সাধারণ সম্পত্তি; তাহা সভঃসিদ্ধ; তাহাতে
বিরোধ নাই, কিন্তু সকলই ঐক্যতা। বাহিরের বস্তু-দকল আমরা যেমন সাক্ষাং
দেখি, অতীক্রিয় উচ্চতর বিষয়েরও আ-

মাদের সেই ৰূপ সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ হই-তে পারে। বিষয়জ্ঞান আমাদের ছুই अ-कारत উপলবি হইতে পারে। হয়, আ-মরা কোন বস্তু চক্ষে দেখি; নর ডাফা কোন এন্থ মধ্যে বা অন্যের নিকট হ-ইতে শিক্ষা করি। আমি যদি স্বচক্ষে এই রুক্ষের শোভা দেখিয়া আমোদিত হই, তবে এই স্থলে আমার প্রত্যক্ষ জ্ঞান হইল। কিন্তু আমি দেখি নাই, এমন এক রক্ষের বিষয় যদি কেছ আমার নিকটে বর্ণন করে ; তবে এন্থলে আমার জ্ঞান সাক্ষাৎ জ্ঞান নহে,তাহা পরোক্ষ জ্ঞান। আমি তাহা জা-निलाम वटि ; किंख तम कांना माकार দেখার সঙ্গে এত এতেদ যে তাহাতে সং-শয় জন্মিলে ভাহা ভঞ্জন করিবার জন্য থা-ত্যক জ্ঞান আবশ্যক।

আমরা জগতের প্রতি দৃষ্টি করিলে যে কেবল জড়ীয় গুণ সকল উপলব্ধি করি, তাহা নহে। শিশুর মন, যথন সে কথা ক-হিতেও শিক্ষা করে নাই, তথন তাহাকে নানা প্রকার ভাবে আরুষ্ট হইতে দেখা যায়। প্রথমে দে যে কেবল আরুতি বিন্তৃ-তি বৰ্ণ এই সকল দেখিতে পায় ভাহা নহে, কিন্তু মৃতন মৃতন বস্তুর শোভা দেখি-রাও আশ্চর্যা ও আমোদিত হইতে থাকে। বিশ্বরাজ্য শ্রী ও সৌন্দর্য্যে এ থকার বিভূ-যিত যে তাহাতে আমাদের দৃষ্টি পড়িবা-মতি আমাদের মন সৌন্দ্র্যারুসে আর্ড্র হয়। স্থন্র বস্তু দেখিবা মাত্র আমরা স-হজ জ্ঞানে ভাহার সৌনদ্র্যা গ্রহণ করি। আমরা যথন কোন স্থরমা পুষ্পা, বা স্পাহ-ণীয় চক্রমা, বা তারকা সঙ্কুল গগনের প্রতি দৃষ্টি করি, তখন আমরা কি দেখি ? ভাহা-দের আরুতি বিস্তৃতি প্রভৃতি ষে তাহাদের জড়ীয় গুণ কেবল তাহা দেখিনা, তাহা অপেকাও অধিক দেখি। সেই সকল জড় পিত্তের মধ্যে আমরা শোভা দর্শন করি। এই শোভার জ্ঞান আমাদের পরোক্ষ জ্ঞান নহে, তাহা প্রত্যক্ষ জ্ঞান; কিন্তু বখনি আমি দেই শোভা অন্যের নিকটে ব্যক্ত করি অথবা তাহা দেখিবার পরে পুনর্বার তাহা ভাবিতে যাই, অমনি বুদ্ধি আসিয়া

তাহার উপরে কার্য্য করিতে থাকে। সঙ্গী-তের বিষয়েও এই ৰূপ। প্রথমে আমর। महज - प्लान वाता मकी ठ तम धहन कति। ভাই। যদিনা পারিতাম, তবে সজীতের বাকিরণ বুঝাইয়া, সমুদায় সঙ্গীত-ভূত নি-র্বাচন করিয়াও কেহ আমার্দিগতক স-স্বীতের ভাব বুকাইয়। দিতে পারিত না। किन्छ आमि मक्नी उत्तमक इहेशा यनि मक्नी-তের এক ব্যাকরণ রচনা করি, তবে সে इटल जाहा तुष्क्रित इन्छ पिया वाह्यि इहेल। শোভার জান, সঙ্গীতের ভাব, আমরা এমন সহজে পাই, যে শোভা দেখা, মঞ্চাত রম পান করা, ভাষায় এই সকল বাকাই এচ-লৈত হইয়াছে।

ধর্মা এবং ঈশ্বরের বিষয়েও এই ৰূপ। আমাদের স্বাভাবিক ধর্মজ্ঞান প্রতাক্ষ জা-নের নাায় অতি সহজ। আমর স্বাভাবিক ধর্ম-বৃদ্ধি হইতে যে সকল নিশর দেখিতে পাই, তাহা আর ছায়ার ন্যায় দেখি না, किन्छ अञाक्षर९ (मथि--कर्वता, नाग्र,मञा, এ দক্র কম্পনা মাত্র বোধ হয় ল, কিন্তু এ সকলকে মার বোধ হয়—গখর, পরকাল, এ দকলের প্রতি বৃ্ছি বস্তুর নায় আর কোন সংশয় থাকে না। কিন্তু আমি যাদ কেবল ধর্মাশাস্ত্র হইতে ধর্মা শিক্ষা করি – যদিও ঈ-শর, পরকাল : পাপ,পুণ্য ; উপকার,অনিষ্ট : **এই मकल भक्ष जामा**तं मूशोर्डा शिरक : उ-থাপি হয়তো মে শিক্ষা কেবল মুখেই থাকে—্সে ধর্মজ্ঞান জীবন পুনা নিজ্ফল হ-रेश शांदक। य পर्याख ना मिर्दे शिकि व বিষয়-দক্ষ আমার জ্ঞাননেতের দশ্যে আইলে—যে পর্যাস্ত না আমি স্বয়ং পরী-কা করিয়া দেই সকল বিধ্য দেখিতে পাই, म পर्याच म लिक। कान कार्यातह नरह। **এই हिंदू এक गामीना क्रमरकत मूश हरेर** उ ্যে সকল ধৰ্মনীতি বহিৰ্গত হয়,তাছাতে এক মহা অধাপিকেরও প্রকৃষ্ট রূপে শিক। হই-তে পারে। এ হলে পণ্ডিত আর মুর্থ উ-ডারেই সমান অধিকার।

ঈশ্বকেও আমরা জার্মনেত্রে প্রতা-कर डे अनिकिं कति। आमता यपि कि-ৰল যুক্তির সোপান দিয়া ঈশ্বরে যাই, তবে

আমর। শূনা উশার মতা পাই। কেবল বুদ্ধিত র আলোক এন্থলে অক্ষকার তুলা। ঈশংকর অস্তিত্র যতক্ষণ না আনর' ভর্ক দারা সিদ্ধান্ত করিতে পারি, ততক্ষণ যে আমরা ঈশ্বকে জানিতে পারি না, এ কোন কার্যোরই কথা নছে। জগৎ,অংমি, ঈশ্বর, এ তিতেরই সত্ত। আমাদের আর-প্রচায়-মিদ্ধ। তাত। নিদ্ধান্ত **মাপেক্ষ নহে, এব** মে মকগকে যুক্তি দ্বার: সংখ্যাপন করিতেও পার: যায় না। আমরাকি জগতের অন্তিয় তক স্বারা সি-ক্ষাপ্ত করিরা পরে ভাষ্ট প্রতার কবি স যদিও নহত্র সহায় প্রধর-বৃদ্ধি একতা হটয়া বছতের সুক্তি প্রদর্শন পূর্বকে ক্র-গতের অস্তিদ্ধ খণ্ডন করিয়াছে; তগাপি কোন উথাদ এমন অংছে, যে বাছবস্তুর অ-ব্রিয়ের অতি সংশয় করে: বিশাক্ষের শত মহত্র যুক্তি ও তক এস্থানে পরাভব পার। ঈশ্রের অন্তিদের প্রমাণ্ড মেট রূপ তক্ তরক্ষের উপর নির্ভর করে না। আমি যখন ঠাঁচাকে জাননেত্রে শ্রহাক্ষরৎ প্রতীতি ক্রি, তথ্ন আরু আমি ছায়ে দেখি ন:---তথন কর্ছণ-নাস্ত আমলকের নাায় ওঁ(ছ) র সন্ত। স্পাট রূপে উপলব্ধি কবি- তথন "जिमादर ऋनव्यासिन्हमादन भक्तिं। भ-র্বাঃ -- জ্বারের এস্থি ভিদামান হয়, সব-ল নংশয় নিবাক্ত হয়। এই স্থালানিক স-হল-জ্ঞান বাতীত কোন মতাই আমাদের প্রতাক গোটব হয় না। কোন প্রকার বৰ্ণখনতে কেং জন্মান্সকে দৰ্গ বুঝাইয়া দিতে পারে না-কোন বণনাডেই আমরা মিউ কি কটু কি কোন প্রকার আসাদন উপলক্ষি করিছে পারি না। মহত্তর উচ্চ-তর আগ্যাত্মিক বিষয়-সকলও আমাদের পকে এই ৰূপ!

এই সহজ-জ্ঞান আর বৃদ্ধি এ চুয়ের স্বৰূপ বিস্তর ভিন্ন। সহজ-জ্ঞানে আমর। বিশয় পाই, तृषि मिटे मकल विसंश लंटेश निर्मान করে। বিস্তৃতি আর সংখ্যার জ্ঞান আ-মরা সহজে উপলবি করি, বুদ্ধি তাহা ল-ইয়া গণিত শাস্ত্র নির্মাণ করে; কর্ত্তব্যাক-র্ত্তবা জ্ঞান সহজে লাভ করি, বৃদ্ধি তাহার উপরে মীতি শাস্ত্র নির্মাণ করে। ঈশ্বর,

প্রকান মহজ-জ্ঞানে গ্রহণ করি, বৃদ্ধি তাহাতে ধন্মগান্ত রচনা করে। এই স-कत विचरा मा शाहेरन दुक्ति किरनद छेश-র নির্মাণ করিবে। শুদ্ধ উপকরণ থা-कित्व अक्षे शृह निर्माण इस ना ; उप-कत्रभामा भाकिता क्वाल निर्माश्रत तुकि-তেও গৃহ নির্মাণ হইতে পারে না। জ্ঞা-ননেত্রে আমরা শোভা দেখিতে পাই; বু-ক্ষিতে শোভার প্রকার ৬ স্বরূপ ও তাহার शहरूमा अहे मक्त विषय दिद्वहमा कृति। ধংশার নিয়ম ও বাবেভ∞় তাহার অনুঠানের कत् द्वा मकत दिगश लागेता तुष्कि याता-एक। करत : किन्द्र ना(स, मन्नल, मठा, এ न-কলের আভ। প্রথমে আমাদের অন্ত-দুটিতেই পতিত হয়। ঈশ্বরের মহান্ত রমণায় ভাব-দকল প্রথমে আমরা সহ-জে উপলামি করি, পরে ভাষা বুদ্ধি ভারা निर्माण कविला वस्थान कवि । अहे छूड़े প্রদার করিয়া আমর: সকল জাম উপলক্ষি করিতেটি – শক্ষা তত্ত্ব উষ্ফাটন করিতে-জি: প্রথমেই আমর: মন্ত্রু টি ডারা সভা-क (म श्रुट अ) है— भरत (मह भक्त स ছাকে বিভাগ করা, শ্রেণীবন্ধ করা, ভা रात्मह मात्रा धाः उम निर्देश करा, ध म-कत यामादमह तु कत कार्या।

चार्यात्मत उत्तर्भत जात এই श्राकात काता निवा मेखत कि अगीम कबाग शकान ক্রিণাচেল। যদি বুজির বিকাশ না হইলে भागाएमत निकारि अपि कहेरछ७ अस्या-জনীয় দতা-নক্ষ অপ্রকাশিত থাকিত; তবে যাহারা আগনাদের বুদ্ধি মার্জিত ক্রিবার অবকাশই পায় না, ভাহাদের কি তৃদ্ধা হইত। কিন্তু বস্তুতঃ তাহা নহে। জগদীশর কতকগুলি লোককে বাছিয়া .क्वन छ। हार्य छे था तुर् मकल क्कू-ণ বর্ষণ করেন নাই; কিন্তু তাঁহার অজ্ঞ मान-मकल ठाँशांत मदल शुरखत्रे बना। इन उपाउँ क्रमक उमिल्या, मकत्वत्रहे জনা এই বিশাপ্রন্থ মুক্ত রহিয়াছে। কুটার-বানী দীন বাক্তি তাহার পরিবারের মধ্যে থ কিয়া ঘেদন স্থানিখাল ধর্ম ও অকপট স-জ্যুক মাশ্র করিতে পারে, জ্ঞানী ব্যক্তি-

ও সেই প্রকার। এক সামান্য ব্যক্তি ঈশ্বরের মঙ্গল স্থাপে অটল নিজা রাথিয়া
রাশি রাশি বিং দের মধ্যে ঘেমন অনামানে
চলিয়া ঘাইতে পারে, একজন বিদ্যান্য থাশিকও সেই প্রকার। সকল মনুষ্ট এক
পিতার পুত্র—মানব জাভিই এক শরীর।সকলের উপর সকলে নির্ভর করিভেছে। এক
জান, এক পরিবার, এক জাভি—ইহার কিছুই সমগ্র নহে। কিন্তু সকল মনুষ্ট এক
জাতি—এক পরিবার। জ্ঞানের উমভি;
মনের প্রাশন্তা, ধর্মের বিন্তৃতি, এ সকল
এক জন কি এক জাভির উপর নির্ভর করিভেছে, এমত নহে; কিন্তু সকল মনুষ্ট মিলিত চইয়া ঈশরের এই সকল মনুষ্ট মিলিত চইয়া ঈশরের এই সকল মহান্ উদেশ্য সিদ্ধ করিতেছে।

এই স্বাভাষিক মাধারণ মহজ-জ্ঞানের উপরেই ত্রান্ত্রপর্ম স্থাপিত হইয়াছে, বালু-র:শির উপরে ইহার পত্তন হয় নাই। ব্রা**ন্ধ**-ধর্মের সভা-নকল আত্ম-প্রহায়-সিদ্ধ ; সেই गकल भराजात 'आ'लाक मभूरवात अछन्-ষ্টিতেই পতিত ধয়। ক্রতি স্মৃতি পুরাণ তন্ত্র উৎপত্তি হইবার পুর্বেও ব্রাক্ষধর্ম ছিল, এবং এ मकल यांप **একেবারে 'ধংশ হ**য়, ভথাপি তাহা গাকিবে। বেদ, কোরাণ প্রভৃতি গ্রন্থ বিশেষে বা ঈদা, মুদা, প্রভৃতি राकि विस्थि बाक्षभं वावक नद्य। যে সকল সতা ্রান্ধর হল্ডে পতিত হ-हेश विक्रां इस नाहे, या मकल मंडा গ্ৰন্থ মধ্যে নিহিত গ্ৰন্থ বিবৰ্ণ হয় নাই, যে গকল সতা এক মন্ত কি এক সম্প্রদায় কি এক জাতির মধ্যে বাদ্ধ নহে; তাহাই ব্রাক্ষধ-র্মোর অন্তর্গত। সকাশ ধর্মের মধ্য হইতেই ব্রাক্ষধর্মের নৈদর্গিক সৌন্দর্য্য প্রকাশ পা-ইতেছে। যে ধর্ম অভায়ী, সন্ধীর্ণ, পরিবর্ত্ত-সহ, তাহা ব্ৰাহ্মধৰ্মা নহে; আর যাহা স্থায়ী সাধারণ, অপরিবর্তনীয়, দেশ কালে অপরি-চ্ছিন্ন; তাহাই ব্রাক্ষধর্ম। ব্রাক্ষধর্ম ইউরোপ কি ভারতবর্ষ কি বঙ্গ দেশের ধর্ম নছে; কিন্তু সকল দেশের উপরেই তাহার সমান অধিকার। ব্রাহ্মধর্ম অবস্থারও দাস নহে, ঘটনারও অধীন নহে; কিন্তু সকল কালেই তাহার সমান আধিপত্য।

ঈশ্বের সহিত মন্ত্রের সম্বন্ধ। আমাদের এই ফণ-ভঙ্গর দেহে অবি-

নশ্বর আত্মার যোগ হইয়াছে। এই নশ্বর **एक धृलि कहें एक छिथिक क्लेगोरक, भूनव्हात** ধলির সঙ্গেই মিশ্রিত হইবে। কিন্তু ঈশ্ব-রের শহিত আমাদের আত্মার চির-সম্বন্ধ। ইহার প্রাণ ভাঁহারই হতে সমর্পিত রহিরা-(छ – ि विषे देशत अवलान। जामारमत আত্মা এখানে মৃত্যু আর অনুতের সন্ধিন্ধলে রহিয়াছে! তাঁহার মহিত আহার যোগ রক্ষা না করিলে ইছা নিল দিকেই গ্রমন করে, বিষয়ের দক্ষে জড়িত হয়: যে শরীর আর কিছু দিন পরেই ভর্মাভূত হ-ইবে, ভাহার পাশেই বন্ধ ধাকে। অমূতের দিকে যাইবার জন্য গভাৱে ঈশারের নিকট হুটতে বল চাই; বাহিরে সংমার ও মনু-रगत गरमा रमहे वन अकर्म कर्रा ठाइ। मणुनातक श्रीटिहे कत, ठाँठात कना माह কিছু করিতে যাও: অত্যে ঈশ্বরকে জানি : ৩৪ হতবে, তাঁচাকে জ্র্যাতি করিতেই হ-हेट्य। यकि मीयाचा छेकान व जन्मास्टन ভূমিতেও জা-সেন করিতে হয়, তবে াই অক্যা অন্ত প্রত্রের জ্লেই তাং। গেচন ক্রিতে হইরে।

भःगारतत गरमहे मसुरवात मकल गम-का नत्य। जिलि केचेत १६८७ এथारन जा-শিরা**ছেন, ঈশ্বরের সজে** উচ্ছার অভি নৈ-কটা সম্বন্ধ রহিলাছে। ঈশ্বরের শতি আমা-দের স্বভাবতই একটা নিভরের আছে। পিতা মাতার প্রতি শিশুর যে প্র-কার ভাব, ঈশ্বরের প্রতি আমাদেব স-কলেরই সেই প্রকার ভাব। শিশুর নিকটে পিতা মাতার জ্ঞান অসীম। ভাঁহাদের निकटि अथरमरे भं आर्थन।-वांक। वाव-হার করে। তাঁহাদের উপরে তাহার কি ধ্রুব বিশ্বাস, কি নিষ্কাম নিষ্ঠা, কি অ-টল ভরশা, কি অপার নির্ভর : মনুষ্যের এই সকল ভাব আরে। উন্নত হইয়া ঈ-শ্রেতে দমর্পিত হয়! আমরা যাহা কিছু পেথিতেছি সকলই পরিমিক। যাহা কিছু পরিমিত তাহাই আশ্রিত; প্রত্যেক আ-আত বস্তু, প্রত্যেক আগ্রিত ঘটনা, আমা-

प्तत निकटि अक गर्सा खात्र भूक्तरक शकान করিতেছে। আমরা সহজ-জ্বানেই জ্বা-নিতেছি, যে " এতিয়ারাত্মনি সর্বাণি ভু-তানি সর্বে দেবাঃ সর্বে প্রাণাঃ সর্বাহত আত্মানঃ সমর্পিতাঃ।" আমর। ইহা গদে পদে দেখিতে পাই, यে आगारमत छेलरत এক জন নিয়ন্তা আছেন, আমরা তাহার আন্তিত: আমাদের ধন, প্রাণ, স্থুখ, সৌ-ভাগা; সকলই তাঁহাব হতে সমৰ্পিত রহিয়াছে। মামরা কেবল ঘটনার শুখ্ব-লেই বদ্ধ নহি: কিন্তু আমাদের আন্তয়-ভূত এনন এক পুরুষ আছেন, যিনি আ-পন মাশ্রিতের শ্রি দৃটি রাখেন, যাঁ-হার প্রতি আমর। ভয় ও আশার সহিত নক্ষা করিতে পাবি, ধাহার নিকটে আন-র। ভাগে অন্ধা রুতভাতা প্রদাশ করিতে পারি, যিনি সামাদের স্তুতি ও প্রার্থনা গ্র-इन कदान। अडे छाउँछ य आमादनत स्र' ভাবিক ভাব, ভাহার প্রমাণ দকল স্থান হ-ইতেই পাওয়া যায়। প্রভোক জাতি ...। হাদের ধন্মোর ভাব যত হান হউব ন। কেন-অভোক জাভিছ এক মহান্ দনভিন পু কুখকে পূজ করে, এবং উ.হার প্রদন্ত श्राट अंग मान, क्रिया क्वांटश्व अञ्चर्शन করিরা থাকে। স্থারের **এই ভারটি মা**র নন্ প্রত হইতে কোন কপেই উল্-लिङ इच्चाइ सदस्।

কিন্তু শুদ্ধ এই নিভবের ভাব থাকিলে

নকল হব না। ইহাতে ঈশ্বের যথাই

শ্বেপ প্রকাশ নাও পাইতে পারে। কি

নিখ্যা ধর্মা, কি পবিত্র ধর্মা, এই উভয়ের

নঙ্গেই ইহার ঘোল থাকিতে পারে। কি
ভাবন শাসন-কর্তা, কি মঙ্গলময় পুরুষ, এ

উভয়েতেই এই ভাব সমর্পিত হইতে
পারে। ইহাতে ঈশ্বের শক্তিই প্রকাশ
পায়, কিন্তু তাঁহার মঙ্গলভাব প্রকাশ নাও
পাইতে পারে। তাঁহার মঙ্গল ভাব কিসে

প্রকাশ পায় ? যখন তাঁহাকে ধর্মা রাজ্যের

রাজা বলিয়া জানি, তখনই তাঁহার মঙ্গল
ভাব বৃবিতে পারি। আমরা ধর্মা হইতেই

ধর্মাবহকে প্রাপ্ত হইতেছি। আমাদের উপ
রে কোন নিয়ন্তা না থাকিলে ধর্মা, কর্তবা,

मात, देशंत काम अर्थरे रव ना। जमता ষৰনি জানিতেছি যে কি কৰ্ত্ব্য কি অকৰ্ত্ত-ব্য ; তথনি তাহার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও জা-নিতেছি,যাহা কর্ত্তব্য ভাহা সাধন করিতেই হইবে,যাই। অকর্ত্তব্য তাহা ত্যাগ করিতেই इट्रेंद-इंहा इट्रेंटिंड मई शतम शूझवरक উপলব্ধি করিতেছি। যিনি পুণ্য পাপকে পৃথক করিয়া দিয়াছেন, তাঁছার নিকটে আ मता नात्री। आमता यनि आश्रनादक आश्रीन নিয়মে বন্ধ করিতাম, তবে আমাদের স্বেচ্ছা-চার আর কর্ত্তব্যের সঙ্গে কোন প্রভেদই থাকিত না; কেননা ভাষা হইলে আমরা কা-হারো অধীন হইতাম না, কাহারো নিকটে দারী হইতাম না। আমাদের উপরে ঈশ্বরের ধর্ম শাসন না থাকিলে ধর্মের কোন অর্থই হয় না। যদি ঈশ্বর না থাকেন, তবে পাপই वा कि, भूगाई वा कि, अकर्डवाई वा कि? যদি সমস্ত সদ্রাবের আধার এক সনাতন भूक्ष ना थाटकन, जटन आमाटनत कार्या मध्हे वा कि, अमु हे वा कि? आमता आमारमु কর্মের জনা কেনই বা দায়ী হইব,যদি ধর্ম রাজ্যের রাজা কেছ না থাকেন ? নদী কি ক-খন প্রপ্রবণ হইতে পৃথক্ থাকিতে পারে,না প্রাদাদ তাহার পত্তন-ভূনি হইতে বিচ্ছিল খাকিতে পারে? ধর্মের আবহ, পবিত্রতার অস্ত্রবণ না থাকিলে ধর্ম ও পবিত্র ভাব ক-ধনই থাকিতে পারে না। আমরা পাপ ক্রিয়া আপনাপনিই বুঝিতে পারি যে আ-मता तम ममरस मनूरवात निकटि एजमन अ-পরাধী নহি, কিন্তু ঈশ্বরের নিকটেই অপ-রাধী; এই হেডু পাপের পরিত্রাণের জন্য মনুষ্যের প্রতি দৃষ্টি করি না, কিন্তু ঈশ্ব-রের নিকটেই ক্রন্দন করি। আবার আ-মরা ঈশ্বর হইতেই পাপের উপরে বল পাই, পবিত্রতা লাভ করি, পুণ্য সঞ্চয় করি। যখন ধর্মোর জনা, কর্তব্যের জন্য লোকের নিকট হইতে নিধুর আঘাত সহ করি, তথন ঈশ্বর ভিন্ন জার কাছার মুখের দিকে চাহিয়া আমরা উন্নত থাকিতে পারি? আর যথন কোন পাপাচরণ করি, তথন ঠাহার অঞ্সন্নত। ভিন্ন আর কি আমাদিগ-কে সান করিতে থাকে? আমরা অন্তর

रहेट जार्थनाविष्टभव नायुकात्वव जावि-र्ভाव बाजा सक्क प्रवास क्रियत स्वयं উপলবি করিতেছি, তেমন আর কোন স্থা-নেই নহে। তাহার দুকীত দেখ। ধর্মের যতই হীনাৰত্বা হউক না কেন, কোন জাডি কি কোন মনুবাকে এ প্রকার দেখা যায় না, যে পাপের মূর্ডিকে উপাসনা করে। যদিও বন্য জাতিরা রণকেত্রের উপপূর্বের মধ্যে थोकिया क्रेश्वरक खर-हिश्मा मन्भन व-निशं कण्यना करत, जाश अजना नरह, रंग সেই সকল ভাবকে তাহারা মন্দ্র ভাব বলি-য়া জানে। কিন্তু যাহাতে তাহাদের দেব-তাদিগের শত্র উপরে বল ও আধিপজ্য থকাশ পায়, যাহাতে তাহাদের বীরত্ব ও প্রতাপ অভিব্যক্ত হয়, তাহারা সেই প্রকারে তাহাদিগকে বর্ণন করে। অমঙ্গল স্বৰূপের যে উপসনা সেও পাপের উপা-गना नटर, किन्छ भक्तित छेशामना। म-মুষা ঈশ্বরের ভাব যত মলিন করুক না কেন ; কিন্তু ভাহার আপনাতে যভটুকু দেব-ভাব পরিক্ষুটিত হইরাছে, তাহাই ঈশ্বরে আরোপ করে। ঈশ্বরের পূর্ণ-মঙ্গলকে যতই বিক্নৃত করুক না কেন, কিন্তু মঙ্গণ-ভাব হইতে এক কালে পৃথক্ করিয়া আঁ-হাকে ভাবিতে পারে না। পাপ খুণ্য কর্ত্ত-ব্য এই সকল শব্দেতেই এমন এক পুরুষে-র নাম উচ্চারণ করা হয়, যিনি ধর্মা রাজ্যের রাজা, যাঁহার আদেশ বলিয়া ধর্মের আ-দেশ এত বলবান্ হইয়াছে।

এই ছই থকারে আমরা অন্তর হইতে
ঈশ্বরের সঙ্গে আমাদের সম্বন্ধ উপলবি করিতেছি। আমাদের কর্তব্যের ভাব আর
ঈশ্বরের প্রতি একটা নিউরের ভাব আছে।
ধর্মের আদেশে আমরা ঈশ্বরের প্রিয়কার্য্য
সাধনে প্রবৃত্ত হই; কিন্তু বর্থনি তাঁহার ইক্তা
সম্পন্ন করিতে যাই, আমনি পদে পদে
বিম্ন দেখিতে পাই, আমাদের ছুর্বল-ভাব
কুরিতে পারি। এই সময়ে ঈশ্বরের প্রতি
আমাদের নির্ভর যার, এবং ঈশ্বরের নিকর্তে আপ্রার্থন বর্গ ক্রিয়া উপর্ক মত বল প্রান্ত হই। আবার বর্থনি
আমরা মুক্তন বর্গ ক্রিয়া লাভ করি,

ভধনি নেই উপাত্তি বল বীর্ঘ্য ভাঁহারই কার্য্যে নিমোগ করি। আমরা ভাঁহার নিকট হইতে বাহা প্রাপ্ত হই, তাহা তাঁহারই জন্য বার করি এবং পুনর্বার তিনি তাহা আমার-দিগকে প্রচুর রূপে দান করেন। এই প্রকা-রে ঈশরের সহিত আমাদের সহন্ধ দৃঢ়ীভূত হুইতে থাকে।

কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজের বক্তৃতা।

২১ পৌৰ বুধবার ১৭৮১ শব দেবলৈয়েষমহিনা তু লোকে যে-নেদং ভূান্যতে ব্ৰহ্মচক্ৰং।

ঈশ্বরের কি অনস্ক মহিমা। স্থা, চক্র, নক্ষত্তে , সমুদ্র নদী পর্বতে ; মেঘ ও র্-क्टिंड ; बाक्षा ও जीयन वक्षु धनिटंड ; इर्गम शहरत ও खूतमा शुष्ट्राकानरन ; এ मकरलएड-ই তাঁহারই মহিমা বিরাজ করিতেছে। তিনি তাঁহার সকল কার্য্যেই দেলীপানান র-श्विताद्वार ; एक् उचीलन क्रियल ह्यूफिरक কেবল ভাঁহারই নাম স্বর্ণাক্ষরে পাঠ করা যার এবং নিমীলিত চক্ষেত্ত তাঁহার বিশুদ্ধ মঙ্গণ মূর্ত্তি অন্তরেই অবলোকন করা যায়। ভাঁহার গন্তীর মঙ্গলভাব সকল খানেই মুর্ত্তি-মান্রহিয়াছে। আমাদের কোন এক নিন্ধা-শ্ব যদি অভ্ৰান্ত থাকে, তবে তাহা এই, যে পরমেশ্বর মঞ্চল-স্বরূপ। তীহার মঞ্চল-স্বর-পে যাহার বিশ্বাদ নাই, এই জগৎ সংসার ভাহার পক্ষে শালান তুল্য। এই অসার সংসার মধ্যে আমাদের অভয় পদ কোথা-ষ ? অন্থির বিষয় রাশির মধ্যে থাকিয়া আ-মরা কাহার শতি স্থিরভাবে দৃষ্টি করিভে পারি? আমাদের অভয় দাতা—আমাদের নিশ্চল সহায় কেবল একমাত্র পরমেশ্র। বিপদের সময় কোন লোকের আতায় চা-হিলে হয়ত তাহা পাওয়া যায়, হয়ত নাও পাওরা যার; কিন্তু ঈশ্বর আমারদের সকল কালেরই সহায়। যদিও সংসারের চতুর্দ্ধিক হইতে ভয়ের তরক উপিত হর, ভবাপি ভাঁহার শরণাপন্ন হইলে সকল ভর সম্বুচিত

হয়। বিদি সমুদয় লোক আমারদের প্রতি-कृत्न मधात्रमान रश-यपि उ विभागत छेशन विशन जामात्रनिशंदक जाक्रमन करतः; ७-থাপি তাঁহার প্রতি হির ভাবে দীন থাকি-লে তিনি আমারদিগকে কদাপি পরিতাগ करतन ना। अमन य अखह शम, ७३०। आ-আয় কর; তোমাদের কোন ভয় থাকিবেক ना । डान्मधर्मा गकनत्क উচ্চৈ:चरत्र विवारण-তেছেন, 'বদা ফেবৈবএভিন্মিলদুম্খেইনা-স্মোহনিরুক্তেহনিলয়নেইভয়ং প্রতিষ্ঠাং বি-দতে অধ গোহভয়**ঙ্গতো**ভবতি''। ''যৎকা-ल माधक अहे ष्यमृष्य, नित्रवस्रव, ष्यनिर्द्यह-নীয়, নিরাধার পরব্রন্ধে নিউমে ছিতি করে-ন, তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন"। ত্রা-অধর্মই আমাদিগকে সেই অভন পদ প্রদ-শন করিতেছেন, যেখানে থাকিলে সকল প্রকার বিভীবিকা পরাস্ত করিতে পারিবে। বনের মধ্যে ব্যান্ড ভল্লুকের ভয়ম্বর গর্ম্পনের সময় যদি কেছ আমাদিগকে এক লোকা-लटा लरेया यान ; व्यथवा मयूटान्द्र छेशटत ভীষণ বাঞ্চা হৃষ্টি, বজু বিছাৎ ও পর্বত-স-মান-তরজের মধা হহতে আমাদিগকে কে-হই সমুদ্রের ক্রে'ড় স্বৰূপ কোলে উপনীত করেন ; তবে ভাঁহাকে আমরা কভ ধন্যবাদ দিই ;—তবে যিনি আমাদিগকে আরো কড **अका**त जन्नानक विशेष इंशेष्ट जेस्नान हरे-বার পথ প্রদর্শন করিতেছেন এমন থে মধুস্বৰূপ ব্ৰাক্ষধৰ্ম--তিনি আমাদের কেমন বন্ধু। ব্রাক্ষধর্মই সকল ভয়ের ঔষধ—ব্রা-ক্ষাধর্মাই সকল বিপদের প্রশামন। এ ধর্ম-কে আত্রয় কর! ব্রাহ্মধর্মা অবলয়ন করিবার পর দিনে বা পর সপ্তাহে বা পর মাসে বা পর বৎসরে যথনই অনুসন্ধান করিবে, ভ-পনই জানিতে পারিবে যে তোমাদের আ-আর বল কভ অধিক হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্মের যে কি প্রবল প্রতাপ—মনুব্যের কুপ্রহৃত্তি ও ছুর্বালতার উপরে ভাছার যে কি আকর্ষ্য আধিপত্য-ভর ও বিপদের মধ্যে তাহার যে কি অটল উচ্চতা; তাহা প্রীকাডেই काना याहेरव। आमात्ररमत अमन मकल् वि-পদ আছে, বে সাংসারিক সম্পদে তাহার কোন ৰূপেই শ্ৰুতা হয় না-এ প্ৰকার ছু-

গতি আছে যে ধৰা বাজীত আৰু কিছুতে-रे आमातरमत्र निकात रम्र ना - এमन राक्-লভা আইনে যে ঈশ্বর ব্যতীত আর কি-ছুতেই তাহার নিরুত্তি হর না। আমাদের দেশের এত ছুর্বস্থ। কিসে ? কেবল ইহার-ই জন্য যে আমরা ঈশর হইতে বিচ্যুত হ-हेश চলিতেছি, बोक्सधर्यात मधुत উপদেশ সকল অবহেলন করিতেছি—লোক ভয়কে ঈশ্বের ভয় হইতেও অধিক করিয়া মানি-তেছি। হে ভ্রাতৃগণ। লোকনিন্দা লোকভয় এই সকল নীত লক্ষ্য পরিত্যাগ কর—তো-মাদের আত্মার যাহাতে আজ-প্রদাদ থা-कि-क्रेश्वरतत अमन्त्रक्षि याश्वरक मर्वना দেখিতে পাও, ইহারই প্রতি লক্ষ্য রাখ। ষে দিন অবণি তোমরা ঈশ্বরের শরণাপন্ন হু হুবে, সে দিন হু ইতে তোমাদের নবজীবন আরম্ভ হইবে—যে ছবল দে বল পাইবে, रि जीक्र ब जार मार्ग भारेर — विनशी व्यादिता नम् इरेटव এवर अहिक्टूटनत देवयां छन आरता इक्ति इहेरव-धर्म वनवान् इहेरव এবং পাপের আদক্তি ক্ষীণ হইতে থাকি-বে। এখনই তাঁহাকে আতার কর, এখনই তোমরা নূতন হইয়া উপিত হইবে। হে পরমালন্। এমন শুভদিন কবে উপস্থিত হুইবে, যখন ক্ষণকালের নিমিত্তেও তোম: হইতে বিচ্ছিন্ন না থাকিয়া তোমারই কার্য্যে দকলে অনুরক্ত থাকিবে।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

বিজ্ঞান

বায়ু বিজ্ঞান।

পৃথিবীত সমস্ত পদার্থের মধ্যে বায়ু
নর্বাপেক্ষা অবিরল। কি সজীব কি নিজীব
সকল বস্তুই যেরপ ইহাদারা পরিবেটিত,
তাহারদিগের অভ্যন্তর দেশও সেইরপ
ইহাদারা পরিপুরিত রহিয়াছে। ভূমগুলে
এমত তাবে বিতি না করিতেছে। আ-

মারদিলের প্রাণ রক্ষার্থ যে সমস্ত বস্তু निजां अद्योजनीय ज्वारधा वांग्रूहे गर्य-প্রধান। আমরা নিভান্ত অন্সান থাকিলে বা শরীরম্ব উফ্ত। রক্ষার্থ কোন বক্রাদি ব্যবহার না করিলেও অভ্যাস হারা হিম প্রধান দেশের সাতিশয় হিম ও অনেক প-রিমাণে সহু করিয়া কিছুদিন জীবিত থা-কিতে পারি, কি**ন্ধ স্বম্প ক্ষ**ণ নিমিত্ত বায়ুর अजात हरेता, आमानित्तन वह कीवनी- िक कि कार्लिश विलुख इस । मनुषा, পশু, পক্ষী, কীট, পত 🛪 প্রভৃতি সমস্ত ্বীব; ও রক্ষ, ভূণ, লভাদি সমস্ত উদ্ভিদ এই বায়ু দারা জীবিত রহিয়াছে—বায় মকলের প্রাণ শ্বৰূপ। বায়ু সমস্ত প্রাণী छिटिएनत भीवन-श्वत श्रवे (श्रृ क्रविश्नाः) তা জগদীশ্বর ভাহাকে সকল বস্তু অপেক্ষা স্ত্রত করিয়া দিয়াছেন। অশন বসন নিমি-ত্ব যে ৰূপ নানাবিধ বস্তুর আয়োজন প্র-লোজন হর, ইহার নিমিত্ত দেৱাণ হয় ন মৰ্বত্ৰই ইহা পরিব্যাপ্ত রাহয়াছে, এবং আ-মাদিগের কুদ ফুদের (Lungs.) স্বাভাবিক অনিচ্ছাধীন ক্রিয়া দারা কি জাগ্রত কি থ-স্লপ্ত সকল অবস্থাতেই ইহা নিয়ত প্রয়োজন পরিমাণে পরিগৃহীত হইতেছে। কুদ্ ফু-দের এই কায়োর অবরোধ হইলে অপ্প-ক্ষণ মধ্যেই জীবন বিনক্ট হয়। অতএব প্ৰাণ স্বৰূপ, যাহার অভাবে কেহই জী বনধারণ করিতে সমর্থ হয় না, সেই বস্তুর প্রাকৃতিক ও নৈমিত্তিক শুণ এবং রাসা-য়নিক সংযোগ বিয়োগ প্রভৃতি জ্ঞাত হওয়া যে আমাদিগের নিভান্ত আবশ্যক ও সাতিশয় আনন্দকর তাহার সন্দেহ নাই। वाश्च অভिশয় लच्च, "श्वच, वर्गशीन, जतन **शर्मार्थ** ; हेहा कर्मस्मि<u>ल्लि</u>एयत्र श्राष्ट्र नटह, অথচ আমরা সভত ইহা দারা পরিবেটিত রহিয়াছি। বারু চকুর অগোচর, ও অতি-শয় লঘু, এবং ইহার মধ্যদিয়া অপ্রতিরোধে শরীর চালনা করা যায় বলিরা পূর্বতন দাখান্য লোকেরা ইহাকে অবস্তু জ্ঞান করিত। বস্তুতঃ পদার্থ মাত্রেরই বে স-कल माधानगः श्वन न्योटह, बाह्य तह

সমুদার গুণ সম্পন্ন ; স্তরাং ইহা অবস্ত প-দার্থ মধ্যে পরিগণিত।

প্রথমতঃ বায়ু যদিচ অতি কৃষ্ণ পদার্থ, তথাপি ইহা আয়তন শুনা নহে। অস্থানা পদার্থের ন্যায় ইহারও আয়তন আছে; যেহেতু ইহা স্থানব্যাপ্ত হইয়া থাকে।

ষিতীয়তঃ অন্যান্য বস্তুর যে ৰূপ স্থিতি বিরোধ গুণ (Impenitrability.) আছে, বাযুরও সেই গুণ থাকাতে এককালে এক স্থানে
অন্য বস্তুর সহিত একত্র অবস্থিতি করিতে
পারে না। কোন একটি পাত্রের মুখ আবরণ
করত জলমধ্যে নিমগ্ন করিয়া সেই আবরণটি
মুক্ত করিয়া দিলে যথন জল সেই পাত্রমধ্যে
প্রবেশ করে, তথন পাত্রাভান্তরস্থ বায়ু
জলের সহিত এককালে এক স্থানে অবগ্রিত করিতে না পারিলা বৃদ্ধ দাকারে নিগতি হয়; তাহা বোধ করি কাহার অবিদিত নাই।

ভূতীয়তঃ বায়ুর জড়ত্ব গুণও (Inertia)
আছে। এই গুণ থাকাতে কোন বস্তু বেগে
পরিচালন করিতে হইলে, বায়ুর প্রতিরোধ
হয় বলিয়া অধিক শক্তির প্রয়োজন করে,
এবং যখন বারু প্রবল বেগে প্রবাহিত হয়.
তথন অট্টালিকা ও বিশাল রক্ষাদি পর্যান্ত
ভগ্ন ও সমূলে উৎপাটিত হইয়া থাকে।

চতুর্থতঃ যদিচ বায়ু চক্র অগোচর অতি স্থাম পদার্থ তথাপি অন্যান্য বস্তুর নাায় ইহারও ভারত্ব গুণ আছে: কোন পাত্র বায়ুনির্যান যন্ত্র ছারা বায়ু খুনা ক-রিরা বা একটা মৎস্যের বায়ুকোয সং-কোচ করিয়া ভৌল করিলে যত ভারি হয় পুনর্বার দেই পাত বা বায়ুকোষ বায়ু পূর্ণ করিয়া ভৌল করিলে তদপেকা অধিক .ভারি হইবেক। ইহাতে স্পষ্টই প্রতীয়মান . इट्टिट्ड य जनाना পर्नार्थत नाज ৰায়ুরও গুৰুত্ব আছে কিন্তু সমস্ত কঠিন ও জল প্রভৃতি তরল পদার্থ অপেক্ষা ইহ। অ-নকাংশে লয়। এক ঘন ফুট অর্থাৎ ১৮ अमृति मीर्घ अरइ ७ उर्द कत छोल করিলৈ প্রায় ২৬২০ উরি , হয় ঐ পায়তন বিশিষ্ট বায়ু ৩ ভরি অপেক্ষা কিঞ্চিৎ অধিক স্তরাং বায়ু কল অপেকা প্রায় ৮৩৬ অংশে লঘু। কিন্তু সকল স্থানের বায়ুর শুরুত্ব এক কল নহে,উপরিস্থ বায়ুর চাপে পৃথিবীর নি-কটস্থ বায়ু অপেকারুত গুরু। সমুদ্রের পৃষ্ঠ হইতে উর্দ্ধে ২৫ প্রতিশ ক্রোশ পয্যন্ত বায় বিস্তৃত রহিয়াছে, আমরা যত উর্দ্ধে উপিত হই,ততই বায়ু ক্রমশঃ লঘু প্রতাক্ষীভূত হই-রাথাকে। বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিভেরা বায়ুচাপমা-নযন্ত্র দারা (Barometer.) নিরূপণ করিয়াছে-ন, যে পৃথিবীর বহিস্তনের প্রতি বর্গইঞ্জ স্থা-নের উপার প্রায় ৭॥০ সের বায়ু আছে, অ-র্থাৎ এক ইঞ্চ দীঘ্র ও এক ইঞ্চ প্রস্তুত্ব স্থানের উপরি প্রায় ২৫ প্রতিশ ক্রোশ উর্দ্ধ পর্যান্ত যে বায়ু স্তন্ত্র তাহার শুরুত্ব প্রায় ৭॥০ সের হইবেক।

প্রথমতঃ পারদ জল প্রভৃতি সমস্ত তরল প্রাথের অভি স্থায় ও পরস্পর নিক-টবৰ্জি প্ৰমাণ সকল এৰপ' ভাবে সংস্থা-পিত যে তাহার। বিনাঘর্ষণে পরস্পরের মধ্য দিয়া অনায়াদো গতিবিধি করিতে পারে: এজ চত্ত্রল পদার্থের যে কোন অংশ হ-जेक विश्रीष्ठिक इंडेटन जोडोड मन्त्राश्य म-মান ভাবে নির্পাড়িত হয়। তরল পদার্থের এই গুণের নাং সংবদিকসমচাপ যদি কত-কগুলি শূনাগর্জ বেভিলের মুখ ছিপি দার উख्य कारण वक्त कहिया मीमक वा उपन्ना কোন ভারি বস্তু তাঁহাতে দংলগ্ন করতঃ জল-মধ্যে এরূপ ভাবে নিমগ্ন করা যায়,যে কোন-টীর মুখ উদ্ধকোনটীর মুখ অধং এবং কতক-গুলির মুখ নানাবিধ তির্যাক ভাবে থাকে. জবে কিঞ্চিন্ত নিম্নে (প্রায় চল্লিশ হাত নিমে) ঐ সকল বেভিলের মুখস্থিত ছিপি উপরিস্ক জলের চাপে এক কালে বোদলের মধ্যে গ্র-বিষ্ট হওয়াতে সকল ক্রাদলগুলি এক कांत्रल कारल পরিপূর্ণ इञ्जा উঠে—কোন বোতল উক্ষ মুখ, কোনটা অধোমুখ এবং ক-তকগুলিন নানাবিধ তিষ্টাক ভাবে রহিয়া-ছে বলিয়। জলের ঢাপের কিছুমাত্র ইতর विरमध मुखे इस ना। यथ्यामि जनाउत्र स्य কেবল উপরিস্থ জলের অবোমুখ চাপে চা-পিত হয় এমত নহে, উৰ্দ্বুথ ও পাৰ্য মুখ চাঁপেও নিপীড়িত হইয়া থাকে। জলের ন্যায় বায়ুও তরল পদার্থ এজন্য ইহার

नर्किनिक्ममहांश छ। चाह् । भूटके नि-থিত হইরাচেছ আমরা বায়ুর বে তারে বাস করি, তাহার প্রতিবর্গ ইঞ্চ স্থানের উপরি ২৫ ক্রোশ ঊর্চ্চ বায়ু স্তব্তের ঢাপ প্রার ৭॥• সের, অতএব বায়ু পরিবেটিত বস্তু মাত্রের উর্জ, অধঃ ও পার্স সকল দিকের প্রতি বর্গ ইঞ্চ স্থান পূর্বেক্তি ৭॥• সের বায়ু ভারে চাপিত রহিয়াছে। মনুব্যের থৌবনাব-স্থার শরীরের বৃহিন্তন প্রায় ২০০০ ছুই স-হস্র বর্গ ইঞ্চ স্কুতরাং তাহারদিগের শরীর ১৫৮০ সের অর্থাৎ ৩৭৫ মণ চতুর্দ্দিকস্থ বায়ু ভারে আক্রান্ত রহিয়াছে। কিন্তু এই গুরু চাপে আমাদিগের শরীর ও শরীরত্ব কোন অংশ পেধিত ও বিনষ্ট হওয়া দূরে থাকুক, এই গুরুতর ভার আমরা কিছুমাত্র অনুভবও করিতে পারি না। ভাহার কারণ এই যে শ-রীরের বহির্কেশ যেরূপ বায়ু দারা অস্করভি-মুখে চাপিত শরীরের অভ্যন্তরাংশ সকল নেই ৰূপ ৰায়ু চাপে ৰাজাভিমুখে চাপিত রহিরাছে। ঢাপ প্রয়োগ ছারা বায়ুকে যভ **দল**্টিড করা যায়, ভভই তাহার স্থিতিস্থা-পক শক্তি বৃদ্ধি হইয়া উক্ত চাপের প্রতি-কুলে বল একাশ করে, স্কুতরাং চাপদারা **সন্ধ**ুচিত বায়ুর স্থিতিস্থাপক শক্তি এবং উক্ত চাপের শক্তি উত্তরই তুল্য। কোন এ-কটী পাত্তের অভ্যস্তরে যে বায়ু অবন্ধিতি করে, ভাষার স্থিতি স্থাপক শক্তি ও বহিং-স্থিত বায়ুর চাপশক্তি উভরই সমান। এই विषय मदन वाशिक्ष तुका याहेत्वक त्य अहे বায়ু রাশির বিপুল ভারে কেন আমাদিদের শরীর নিপীড়িত হয় না। বায়ু যেমন বা-হির হট্তে আমারদিগের শারীরের উপর **শন্ত**রভিদ্বথে চাপিতেছে, সেই ৰূপ আমা-যদিগের দেহাভান্তরন্থ বায়ুর স্থিতিস্থাপক শক্তি দেই চাপের প্রতিকৃলে শিরান্তর্গত তরল পদার্থদিগকে বাহাভিমুখে চাপিতে-ছে। স্বতরাং বাছচাপ ও অন্তরন্থ প্রতিচাপ নিয়ত সমসংস্থানে রহিয়াছে, কেছ কাছা-কে অতিক্রম করিছে পারে না। এই উত্তয় চাপের কাহারও মূলাতিরেক হইলে আমরা জীবিত থাকিতে পারি না। যদি বাছ বায়ু-চাপ না থাকে, তবে দেহাভাত্তরত্ব বায়ুর **गारिश जामादमनं त्रक्रवर माजी मकन विमीर्ग** হইয়া শোণিত বহিৰ্গত হইতে থাকে এবং অন্তরন্থ বায়ুর চাপ না থাকিলে বাফ্ বায়ুর ভারে আমাদিগের শরীর নিপীড়িত হইরা ভগ্ন হইয়া যায়। বাফ ও অভ্যন্তর চাপ যে নিয়ত সমসংস্থানে রহিয়াছে, ভাহা সা-মান্য পরীক। বারা স্থ্যাণ হইতে পারে। একটা কাচ নির্দ্মিত ক্ষুদ্র পাত্রে জম্প নি-ৰ্জ্জল হুরা রাখিয়া অগ্নি ছার। সেই হুরা প্রস্থালিভ করিলে যখন ভাহার উত্তাপে বায়ু নিৰ্গত হইয়া পাত্ৰটা আয় বায়ু খুনা হয়, তথন দেই পাত্রটী বিপর্যাও করিরা শরীরের যে কোন অংশে হউক চাপিয়া ধরিলে সেই স্থানের বায়ুর বাঞ্চাপ শূন্য 🏗 ওয়াতে তত্ৰতা ত্বক তৎক্ষণাৎ ক্ষীত হইয়া উঠে। যাহারা কপিং (Cupping.) নামক অ-<u>ক্রচিকিৎসা যন্ত্রের ব্যবহার দর্শন করিয়াছেন.</u> তাঁহারা এ বিষয় অনায়াদে বুঝিতে পা-রিবেন। আমাদিগের শরীরে বায়ুর যেরূপ চাপ আছে, পৃথিবীস্থ অন্যান্য প্রাণী, উদ্ভিদ্ ও জড় পদার্থের উপরিও সেই ৰূপ চাপ রছিয়াছে। কোন পিচকারির মুখ জলে নি-মগ্ন করিয়া তাহার চাণদণ্ড উর্চ্চে উল্লে-লন করিলে সেই পিচকারির মধ্যে যে জল উপিত হয়, বায়ুর চাপই তাহার একমাত কারণ; যেহেতু চাপদও উর্ব্ধে উত্তোলন ক-রিলে সেই পিচফারির মধ্যন্থিত বায়ু নির্গত হওয়াতে জলের যে অংশ পিচকারির মুখে রহিয়াছে, তাহার উপর কিছুমাত্র বায়ুর চাপ থাকে না, স্বতরাং চতুর্দিকস্ব জলের উপরে বায়ুর চাপ থাকাতে নেই পিচফারির মধ্যে জল উঠিয়া থাকে। আবার, দেই চাপৰগুটী পিচকারির মুখ হইতে খুলিয়া লইলে যখন পিচকারির মধ্যম্ব জলের উপর বায়ুর চাপ পড়ে তখন তৎক্ষণাৎ সেই জল পড়িয়া. यांग्र। कि इ এই वांग्रुत हांश गकन ममरत्र, সকল স্থানে সমান নছে; যে স্থানে সচরাচর যত চাপ আছে, সময় বিশেষে নানা কারণ বশতঃ তাহার হাস ও রুক্তি হইয়া থাকে, এবং আমুরা পুথিবী হইতে ষড উর্চ্চে উ-থিত হই, ততই এই চাপের জনসং হাস হয়। পরত্ত কি কারণে ও কি পরিমাণে স-

বায়ু তান বিশেষে এই বায়ু চাপের হান বায়ুরাশির চাপে পিচকারি, বায় নির্যানবা শোষণ যক্ত প্রভৃতি ছারা কতদুর উর্বেজ উঠা-ন যায়, তাহ। ইতঃপরে বায়ু চাপনান যত্ত্বের বিবরণে বিশেষ করিয়া লিখিত হইবেক।

SPIRITUAL FREEDOM

The sense of God is the only spring by which the crushing weight of sense, of the world, and temptation, can be withstood. Without a consciousness of our relation to God, all other relations will prove adverse to spiritual life and progress. I have spoken of the religious sentinents the mightiest agent on earth. It has seen relished more, it has strengthened non-to-do-and suffer more, than all other principles. It can sectain the mind against all other powers. Of all principles, it is the deepest, the most ineralliable. In its preversion, indeed, it has been fruitful of command wor; but the very energy which it has given to the passions, when they have mixed with and corrupted it, teaches us the connipotence with which it is imbaced.

Religion gives life, strength, elevation to the mind, by connecting it with the Infinite Mind . by teaching it to regard itself at the off pring and care of the Induite Father, who created it that he might communicate to it his own spiric and perfeetions, who framed it for truth and virtue, who framed it for himself who subjects it to sore trials. that by conflict and endurance it may grow strong, gion alone, which nomishes patient, resolute hopes and efforts for our own souls. Without it, we can hardly escape self contempt, and the contempt in Without God, our existence has no support, our life no sim, our improvements no permanence, our best labours no sure and en laring results, our spiritual weakness no power to lean upon. and our noblest ase lations and desires no phelice of being realised in a better state. Struggling virtue has no friend; suffering virtue no premise of a victory. Take away God, and life him was mean, and man poorer than the brute. I am assessformed to speak of the greatness of human nature, but it is great only through its parentage ; great, because descended from God, because connected with a goodness and power from which it is to be enriched for ever; and nothing but the consciousness of this connexion, can give that hope of elevation, through which alone the mind is to rise to true strength and liberty.

All the truths of religion conspice to one end. spiritual liberty. All the objects which it offers to our thoughts are sublime, kindling, exalting. Its fundamental truth is the existence of one (fod, one Infinite and Everlasting Father; and it teaches us to look on the universe as pervaded, quickened, and vitally joined into one harmonious and beneficent whole, by his ever-present-and omnipotent love. By this truth it breaks the power of matter and sense, of present pleasure and pain, of anxiety and fear. It turns the mind from the visible, the outward and perishable, to the Unseen,

Spittual, and Eternal, and, allying it with pure and great objects, makes it free.

W. E. Channing

"While Thou, O my God, art my Help and Defender,

No cares can o'erwhelm me, no terrors appal; The wiles and the spares of this world will but render

More lively my hope in my God and my All. And when Thou demandest the life Thou hast given

With joy will I answer Thy merciful call;
And quit Thee on earth, but to find Thee in heaven.

My portion for ever, my God and my All."

বিজ্ঞাপন

অগামী বৈশাথ মাদ অবধি তত্ত্ববাধিনী পত্রিকার মূল্য । ১০ ছার আনা এবং অগ্রিম বাধিক ৩ তিন ট্রাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। ঘাহার। অগ্রিম বার্ষিক মূল্য দিবার মানদ ক-রেন, তাঁহারা তাহ। এই মান্যের মধ্যে স্মাজে প্রেরণ করিবেন।

১৭৭৯ শকের শ্রাবণ মাদ্যের এবং ১৭৭৪
শকের ভাত, কার্ত্তিক, ফাল্গুন ও চৈত্র
এই চারি নাদের প্রত্যেক নাদীয় তিন
তিন গণ্ড তত্ত্বোধিনা পত্রিকার প্রয়োজন
হইয়াছে: যিনি নমাজের কার্য্যালয়ে ভাষা
ভানিয়া উপস্থিত কবিবেন ভাষাক্রেপ্রতেত্ব

আনিয়া উপস্থিত করিবেন, তাঁহাকে প্রতান ক গণ্ডের মূল্য এক এক টাকা দেওয়া যাই-

ব্রন্ধবিদালিয়ের কার্যা যাহা প্রতি রবি-বার ছই প্রহর ছই ঘণ্টার পরে আরম্ভ হইরা থাকে, ৬ টেত রবিবারের পর অবধি তাহা প্রতিরবিবার প্রাতঃকালে ৬॥• ঘণ্টার পরে আরম্ভ হইবে। কেবল প্রতি মাদের প্রথম রবিবারে সন্ধ্যা ৭ ঘণ্টার সময়ে আরম্ভ হইবে।

আগামী > বৈশাখ রহস্পতিবার প্রাতঃ-কাল্যে ৭ ঘন্টার সময়ে নববর্ষের ব্রাক্ষারীজ হইবেক।

কলিকাতা ব্রাহ্মদমাঙ্গের '১৭৮১ শকের মাঘ মাদীয় দান প্রাপ্তির্ভ্বিবরণ।

মাসিক দান।
बीयुक (भागीत्याहन त्याय) २
" রাজা প্রাসলনারায়ণ দেব ৭
" উপেক্সমোহন ঠাকুর ৫
 ममनदमाहन क्टफ्रीशीयात्र 8
^६ नीजक्यत्र बटमराभाषात्र 8
" अध्यत्रकल विमानाभन 8
" नांभनताल मंख 8
" উদাচরণ মিক্র ৩
" नीनग'थव मूर्थाপाधाप्र २
" श्रीनाथ स्थाय >
Vern representation
६७ সাম্বৎসরিক দান।
শ্রীযুক্ত রাজারাম মুখোপাখায় ২৫
" ছুর্গাচরণ গুপ্ত >• " মাধবচন্দ্র চটোপাধায় ৬
" আনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ ২
" वनमानि छल >
" इत्राच्य तांत्र >
" অবিনাশচন্দ্র চটোপাধ্যার >
" मधुक्रमन घटणेशिधाय >
ে বছ্নাপ সাহা ১
" देवकूर्णमाथ मंख ्. ১
" চक्सनाथ द्वारा ১
" भीभोनहास वगाक >
" সাগরচন্দ্র >
" অবোধ্যানাথ পাকড়াসী ॥•
'' इब्रद्भव ४८छ। शांचाय ।•
2 h e
- শুভকর্মের দান।
बीयूक निवण्छ प्तव : >•
" ह्रास्त्रज्ञनाथ मूर्धिशीधाचि >
এক কালীন দান।
खीयुक्त ब्रमाध्यमाम ब्राप्त >>৩৮५>€
" भित्रहळ भनी >
" भीखननाथ रङ्गः 🕻 🦫
" রাধিকাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় ১
'' স্থ্যকুশার দাস ১
¹⁶ कुक्षनात्रायम हक्ष्वर्क्ति >
" কালীনারায়ণ চক্রবর্ত্তি ।•
>>88(>@
मानाधादब मान '> •॥•

কলিকাতা ভাষানমাজের বিজেন পুতক।

বাললাভাষার ব্রাক্তধর্ম পুরুষার মুদ্রিত হইরাছে, মূলা । চারি আনা মাত্র। বাঁহার অ-রোজন হয়, মূলা পাঁঠাইলেই প্রাপ্ত হইবেন। বচুত্রিংশং ব্যাখান

वह्किरभर बार्गिन ,	>
আত্মতত্ত্বিদ্যা	4.
প্রাভাহিক উপাসনা	1.
পৌন্তনিক প্রবোধ	14
রাজা রামনোহন রায় কুড চুর্ণক	10/0
देश्वाकि ভाষায় द्वाकाशम्य 💮 \cdots	2.
দেবনাগর অক্তরে সংস্কৃত এ 🗼	#•
ঋংগুদস হিতা-প্রথমধ্য	>
बे विकीय बंध	>
ভারবোধিনী সভার্বজুভা	1.
সংকৃত ভাধায় বাঙ্গলা ব্যাকরণ	# •
সংস্কৃত পাট্টোপকারক	0.
ব্ৰম্যলীড—ব্ৰেম্পোসনা সহিত	1.
পার্মেশ্বের মহিমা	1.
लम:र्थविमा	11 •
রাজন'রায়ণবসুর বজ্ভ।	B •
র্ভিসহিত দেবনাগর অক্ষরে কঠোপনিষৎ	J.
বৰ্ণমালা বিভীয় ভাগ	1.
বেদান্তিক ভাক্ট্রিন্স বিভিকেটেড	4.
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি ও ব্যাখ্যান—রাজ	1
রামনোহন রায়ের অনুবাদিত	1.
ইংরাজি ভাষায় বাহ্মগদেবধি	J.
বাসলা মুগোধর্ম	1.
১৭৬৯ শকের ভব্বাধিনী পত্রিকা	Œ
১৭৭০ শকের প্রাবণমাস ভিন ১১ মাসের	
	2
১৭৭১ শকের ভত্তবোধিনী পত্রিকা	ŧ
১৭৭২ শকের ভর্বোধিনী পত্রিক।	e -
১৭৭৩ শকের ভার্বোধিনী পাত্রিকা	t
১৭৭৪ শব্দের ভাদ্র,কার্ডিক,ফান্ধন ও চৈত্র	
ভিন্ন ৮ মানের ভত্তবোধিনী পত্তিকা	>
১৭৭৫ শকের ভত্ববোধিনী পজিকা (t
1 A A & Martin	

১৭৭৯ শকের ভত্বোধিনী পত্রিকা .. ৫ ১৭৮০ শকের ভত্বোধিনী পত্রিকা .. ৫ ১৭৮১ শকের ভত্বোধিনী পৃত্রিকা ... ৫ শ্রাহ্মসমাজের বজ্ভা পুস্তক মৃদ্ধিত হইভেছে,

১৭৭৭ শকের ভত্তরোধিনী পত্রিকা ১৭৭৮ শকের ভত্তরোধিনী পত্রিকা

प्राप्त क्षकाभिक स्टेब ।